



Diputación  
de Granada



C.E.C.O.T.  
GRANADA

  
E.M.A.E.  
Escuela Municipal  
de Apoyo al Extranjero



C.E.C.O.T.  
GRANADA

# POR EL MUNDO

---

CECOT GRANADA: REVISTA  
DE EXTRANJERIA

OCTUBRE 2024  
PRIMERA PARTE

---

[WWW.CECOTGRANADA.ES](http://WWW.CECOTGRANADA.ES)

## INDICE:

### 1. ESPAÑA

- 1.1 Escuela Municipal de Apoyo al Extranjero
- 1.2 Prácticas y FP Dual, el futuro formativo
- 1.3 Semana del Domund
- 1.4 La adopción nacional e internacional

### 2. UNIÓN EUROPEA

- 2.1 ONU y derechos humanos
- 2.2 Las deportaciones y el derecho de asilo
- 2.3 Las subvenciones europeas a la inmigración

### 3. OTROS PAÍSES

- 3.1 Alemania y el desarrollo en medicina
- 3.2 Importancia del seguro en el extranjero
- 3.3 Polonia, un país con encanto

## 1.1 ESCUELA MUNICIPAL DE APOYO AL EXTRANJERO

Granada es una ciudad multicultural, y lo ha venido siendo desde hace muchos siglos.

A lo largo de la historia la ciudad de Granada cuenta con un arte y culturas propios reminiscencia de la época nazarí y de implantación de costumbres y elementos donados de otras civilizaciones.

Ello ha enriquecido de una forma extraordinaria la sociedad, cultura y artes de la ciudad, siendo la ciudad el resultado de años de progreso y desarrollo por las personas que han pasado por ella.

Ciudad que alberga una población en gran parte de otros países, que conviven y se asientan en la urbe,

ya sea de forma temporal o definitiva, y que constituyen la esencia del ser granadino.

Nuestro proyecto Escuela Municipal de Apoyo al Extranjero nace desde la consideración de Granada como ciudad cosmopolita, que se abre cada día a nuevos conocimientos, experiencias e innovación.

Todo el desarrollo tiene como elemento clave la población que alberga, y que entendemos que debe ser impulsado y valorado.

En la Escuela Municipal de Apoyo al Extranjero hemos empezado varias actividades desde el mes de septiembre de 2024, todas ellas incluidas en nuestro proyecto anual.

Hemos empezado con el curso anual de español para extranjeros que lo estamos desarrollando en el Centro Cívico Marqués de Mondéjar, y en el mismo estamos impartiendo clases de español, poniendo especial énfasis en la gramática, comprensión de textos, lectura oral de textos, escritura, etc.

Se realizan actividades y clases prácticas con los alumnos, juegos de palabras, y técnicas de memorización y comprensión del idioma.

Contamos para impartir el curso anual de español para extranjeros con una profesora excepcional, que ha sido además colaboradora con otras asociaciones.

También asesoramos técnica y jurídicamente al

extranjero, para ello contamos con una docente y profesora que además de impartir el curso anual y el taller de español para extranjeros, asiste a personas que requieran la gestión de documentación y tramitación.

Hemos realizado en el mes de septiembre de 2024, en concreto el 18 de septiembre, la donación de 100 libros de lectura para niños y adultos a la biblioteca provincial de Granada, la biblioteca de la Junta de Andalucía.

Mediante la donación de dichos libros se cumple con nuestro objetivo para este año de fomentar e impulsar la sostenibilidad y reutilización de material educativo, en conexión con el Objetivo de Desarrollo Sostenible

número 12 de las Naciones Unidas, que hace referencia a la producción y consumo responsables.

También con esta donación queremos impulsar la igualdad en el acceso a recursos públicos de mujeres y hombres, y evitar la pobreza, impulsando las oportunidades para tod@s.

Además de éstas actividades, tenemos previsto el día 15 de noviembre de 2024, a las 18:30 horas una conferencia mesa redonda sobre el toreo, en fomento del emprendimiento de las ganaderías y turismo rural en los pueblos de Andalucía.

La mesa redonda se llama “Del arte y tradición al emprendimiento en el toreo” y cuenta con importantes

personalidades del mundo del toreo, como la Presidenta de la Plaza de Toros de Granada y Atarfe, el Presidente de la Fundación Toro de Lidia, y el torero Iván Rejas que, en su corta trayectoria ya ha sido reconocido en varias ocasiones con importantes premios a su profesión.

Contamos también con alumnos en prácticas que desarrollan en nuestra asociación sus prácticas para finalizar los estudios del certificado de profesionalidad.

Se está impartiendo la formación en actividades administrativas de gestión, todo lo referente a gestión de documentación, formularios, impuestos, seguros sociales y nóminas, subvenciones y tramitación, secretariado de dirección y trabajo de oficina.

Estamos desarrollando y publicando artículos de actualidad sobre temas jurídicos y administrativos, así como actualidad en materia de empresa.

Se publican dos revistas mensuales, la revista CECOT Granada y la revista de extranjería CECOT por el mundo, una revista sobre temas de extranjería y actividades que hacemos en relación a esta temática, que se publican en nuestra página y en redes.

También estamos trabajando en el libro “Emprendiendo por Granada”, que trata sobre la importancia del emprendimiento en la ciudad de Granada, del potencial de la misma para emprender y de muchos otros aspectos interesantes.

Asimismo estamos colaborando con otras asociaciones en materia de elaboración de libros que fomentan

el desarrollo de empresas y promueven el valor de emprender.

Colaboramos con varias asociaciones en Granada, entre ellas con Cruz Roja, Edicom y Granada Acoge, en esta última estamos prestando talleres de diversidad de productos del mundo.

Todo ello dentro de nuestro plan anual de actividades y proyectos aprobados por nuestra Asamblea General CECOT Granada.

Impartimos clases presenciales y contamos con 5.000 seguidores en redes sociales.

Esperamos cumplir con nuestros objetivos en la integración de las personas y en impulsar el emprendimiento en Granada.

## 1.2. PRÁCTICAS Y FP DUAL, EL FUTURO FORMATIVO

Las prácticas y la Formación Profesional (FP) dual son componentes clave en la educación y formación de los jóvenes, especialmente en el contexto laboral actual. Formación Profesional Dual.

La FP dual combina la formación teórica en centros educativos con la práctica profesional en empresas. Este modelo busca acercar la formación académica a las necesidades del mercado laboral, ofreciendo a los estudiantes una experiencia práctica que les permite aplicar lo aprendido en un entorno real.

## Ventajas de la FP Dual

- 1. Empleabilidad:** Los estudiantes adquieren habilidades prácticas que son altamente valoradas por los empleadores, lo que mejora sus oportunidades de empleo tras finalizar sus estudios.
- 2. Conexión con el sector:** Las empresas pueden identificar y formar talento que se adapte a sus necesidades específicas, lo que también beneficia a la organización.
- 3. Aprendizaje significativo:** La combinación de teoría y práctica facilita un aprendizaje más profundo y contextualizado.

## Proceso Formativo

El proceso formativo en la FP dual se desarrolla en varias etapas:

1. Selección del programa: Los estudiantes eligen un ciclo formativo de FP que les interese, donde se les ofrece una combinación de teoría y práctica.
2. Asignación a empresas: Las instituciones educativas colaboran con empresas para ofrecer plazas de prácticas. Los estudiantes son asignados a estas empresas según sus intereses y habilidades.
3. Formación teórica: Durante el periodo en el centro educativo, los alumnos aprenden conceptos teóricos que luego aplican en la práctica.

## Proceso Formativo

4. Prácticas en la empresa: Los estudiantes trabajan en las empresas, donde reciben orientación y supervisión. Aquí es donde se integran en el entorno laboral y aplican sus conocimientos.

5. Evaluación continua: Tanto el centro educativo como la empresa evalúan el progreso del estudiante, lo que permite ajustes en el proceso formativo.

6. Certificación: Al finalizar el programa, los estudiantes obtienen un título que certifica su formación y experiencia.

## Desafíos

A pesar de sus ventajas, la FP dual enfrenta ciertos desafíos, como:

- Desajuste entre educación y mercado: A veces, las empresas tienen expectativas que no coinciden con lo que se enseña en los centros educativos.
- Acceso desigual: No todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades para acceder a prácticas en empresas de calidad.

Las prácticas y la FP dual son fundamentales para preparar a los estudiantes para el mundo laboral. A través de esta formación, los jóvenes adquieren no solo conocimientos teóricos, sino también competencias prácticas que les ayudarán a integrarse de manera efectiva en el mercado laboral.

### 1.3 SEMANA DEL DOMUND

El DOMUND, o Día Mundial de las Misiones, es una jornada que se celebra cada año, generalmente el tercer domingo de octubre. Su propósito es promover la conciencia misionera y la solidaridad con las misiones católicas en todo el mundo.

Algunos aspectos y curiosidades sobre el DOMUND:

## Origen y Propósito

- **Fundación:** El DOMUND fue instituido por el Papa Pío XI en 1926, como una forma de movilizar a la comunidad católica para apoyar económicamente las misiones en lugares donde la Iglesia aún no estaba establecida.
- **Objetivo:** Su principal propósito es sensibilizar a los fieles sobre la necesidad de la evangelización y la ayuda a las comunidades más necesitadas, así como promover la oración por los misioneros.

## Actividades y Celebraciones

- Recaudación de fondos: En muchas parroquias, se organizan colectas y actividades para recoger fondos que se destinan a proyectos misioneros en diversas partes del mundo.
- Celebraciones litúrgicas: Se suelen llevar a cabo misas especiales y eventos en las iglesias, donde se resalta la labor de los misioneros y se invita a la comunidad a participar activamente.

## Curiosidades

1. Tema Anual: Cada año, el DOMUND tiene un tema específico que se elige para destacar una dimensión particular de la misión. Esto ayuda a enfocar las actividades y reflexiones de las comunidades.
2. Apoyo a Proyectos Específicos: Los fondos recaudados no solo se destinan a la evangelización, sino también a proyectos de desarrollo social, salud, educación y promoción de los derechos humanos en comunidades vulnerables.
3. Impacto Global: Aunque el DOMUND se celebra en todo el mundo, su impacto varía según las regiones. En algunos lugares, la participación es muy activa, mientras que en otros puede ser más limitada.

4. Misioneros y Misioneras: Muchas personas se sienten llamadas a ser misioneras, ya sea a nivel local o en el extranjero. Las historias de estas personas a menudo se comparten durante el DOMUND, inspirando a otros a considerar su propia vocación.

5. Colaboración Internacional: El DOMUND fomenta la colaboración entre diferentes países y culturas, fortaleciendo la idea de que la misión es un esfuerzo global.

El DOMUND es una oportunidad para recordar la importancia de la misión en la vida de la Iglesia y para involucrarse en la ayuda a los demás. Al celebrar este día, se promueve un espíritu de solidaridad y se invita a la comunidad a reflexionar sobre el papel que cada uno puede desempeñar en la difusión del mensaje del Evangelio y el apoyo a los más necesitados.

## 1.4 LA ADOPCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

En algunas parejas pueden existir ciertas condiciones en las que aparecen impedimentos para la concepción por vía natural y recurren a la fertilización in vitro, o a otros métodos de concepción artificial para lograr su objetivo de ser padres.

Estos métodos, en ocasiones, no son lo suficientemente efectivos, o no son aceptados éticamente como la mejor vía para tener un hijo. En estos y en muchos otros casos, la adopción se presenta como la mejor alternativa, desde muchos puntos de vista.

**Ser mayor de edad y contar con los recursos económicos suficientes como para afrontar la responsabilidad de educar a un niño, son los principales requisitos a tener en cuenta para empezar el proceso que implica la adopción de un niño en España.**

Qué documentación se requiere para adoptar a un niño

- El certificado de idoneidad es necesario, y es el que acredita que la persona, o personas, cuentan con las capacidades necesarias para adoptar
- Certificados penales, médicos y de ingresos económicos
- Acta de matrimonio, si fuera el caso

Cada Comunidad Autónoma tiene sus propias reglas y las documentaciones requeridas pueden sufrir algunas variantes.

Si se concede la idoneidad, después de terminar este proceso, serás introducido en una lista de selección para que tengas la posibilidad de adoptar.

Aquí comienza el denominado acogimiento familiar preadoptivo, que consiste en que el menor pasa a vivir, un breve lapso de tiempo, en la casa de sus futuros padres adoptivos.

Si todo transcurre sin inconvenientes, la entidad pública correspondiente propone la adopción, que más tarde, debe ser aprobada por el Juez.

El final del trámite consiste en la inscripción de la adopción del niño o niña en el Registro Civil, con los apellidos de los adoptantes.



Diputación  
de Granada



C.E.C.O.T.  
GRANADA



E.M.A.E.  
Escuela Municipal  
de Apoyo al Extranjero

La adopción de niños ha disminuido drásticamente en todo el mundo debido, fundamentalmente, a ciertos cambios jurídicos y sociales en algunos países de origen, como China y Rusia.

Los tiempos de espera se hacen interminables y los trámites burocráticos son cada vez más complejos, aunque, de todas formas, adoptar en el extranjero no es algo imposible.

## Requisitos para adoptar en el extranjero

Por lo general, los requisitos solicitados para proceder a una adopción en cualquier país extranjero son los mismos que en la adopción nacional, y todos ellos, están regulados por el artículo 175 del Código Civil.

- Ser mayor de 25 años. En el caso de que la solicitud sea de una pareja, al menos uno de ellos debe ser mayor de 25 años.
- El adoptante no puede tener una diferencia de edad con el adoptado de menos de 16 años, ni mayor a 45 años. En los casos de adopción de pareja, al menos uno de ellos debe cumplir ese requisito.
- Contar con la patria potestad de un hijo.
- Haber conseguido el certificado de idoneidad.



Diputación  
de Granada



C.E.C.O.T.  
GRANADA



En la práctica, las competencias en materia de adopciones están transferidas a las Comunidades Autónomas, por lo que pueden existir más requisitos en función del lugar de residencia de las personas adoptantes.

## 2.1 ONU Y DERECHOS HUMANOS

Los derechos humanos constituyen uno de los elementos más importantes en toda regulación y el apoyo de las instituciones y organismos, en especial cuando se trata de situaciones en las que los mismos están comprometidos.

En los últimos años la situación de los derechos humanos en el mundo merece una atención importante por cuando que existen territorios y ámbitos geográficos en los que se viven dramas y desgracias.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha jugado un papel crucial en la promoción y protección de los derechos humanos desde su creación en 1945. Hoy en día, la ONU sigue siendo un actor central en este campo, trabajando a través de diversas agencias, comisiones y mecanismos para garantizar el respeto y la aplicación de los derechos fundamentales en todo el mundo.

El compromiso de la ONU con los derechos humanos está basado en la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), adoptada en 1948. La DUDH establece los principios básicos de igualdad, dignidad y libertad que deben ser respetados en todo el mundo.

El compromiso de la ONU con los derechos humanos está basado en la Carta de las Naciones Unidas y la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH), adoptada en 1948.

La DUDH establece los principios básicos de igualdad, dignidad y libertad que deben ser respetados en todo el mundo. Desde entonces, la ONU ha desarrollado una serie de tratados y convenciones, como el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP) y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC), que complementan este marco y son vinculantes para los Estados que los ratifican.

Algunos de los principales órganos dentro de la ONU que se ocupan de los derechos humanos son:

- Consejo de Derechos Humanos: Creado en 2006, este organismo intergubernamental compuesto por 47 Estados miembros monitorea las violaciones de derechos humanos y hace recomendaciones. Una de sus principales herramientas es el Examen Periódico Universal (EPU), un mecanismo que evalúa la situación de los derechos humanos en todos los países miembros de la ONU.
- Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (ACNUDH): Esta oficina, dirigida por el Alto Comisionado, se encarga de coordinar y promover los esfuerzos de la ONU en derechos humanos, brindando apoyo técnico a los Estados.

Relatores especiales: Son expertos independientes que investigan y reportan sobre violaciones específicas de derechos humanos en países o temas particulares, como la tortura, la libertad de expresión o los derechos de las mujeres.

En la actualidad, la ONU enfrenta una serie de desafíos relacionados con los derechos humanos en un contexto global marcado por conflictos, crisis humanitarias y problemas sistémicos. Algunos temas relevantes son:

Conflictos armados y derechos humanos: En países como Ucrania, Siria, Yemen y Sudán, la ONU ha denunciado violaciones graves a los derechos humanos y al derecho internacional humanitario, como ejecuciones sumarias, torturas y ataques

indiscriminados a civiles. La ONU trabaja tanto para documentar estos abusos como para facilitar procesos de paz y justicia transicional.

- Crisis de refugiados y migrantes: La situación de los migrantes y refugiados sigue siendo una prioridad para la ONU, especialmente en contextos como el Mediterráneo, el Caribe y las fronteras de EE.UU. y México. El Pacto Mundial sobre los Refugiados y el Pacto Mundial para una Migración Segura, Ordenada y Regular son intentos de coordinar respuestas internacionales más humanas y sostenibles.

- Derechos de las mujeres y niñas: Aunque ha habido avances en la igualdad de género, la ONU sigue trabajando para combatir la violencia de género, la discriminación y las barreras para el acceso de las mujeres a la educación, el empleo y la participación política. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible incluye metas específicas sobre igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas.
- Cambio climático y derechos humanos: La ONU ha empezado a abordar el impacto del cambio climático como una crisis de derechos humanos. Las comunidades vulnerables, incluidos los pueblos indígenas, las personas en situación de pobreza y los habitantes de islas pequeñas, son las más afectadas.

Tecnología y derechos humanos: La evolución de la tecnología digital plantea nuevos desafíos en términos de privacidad, vigilancia, y libertad de expresión.

La ONU está enfocándose en cómo proteger los derechos humanos en el entorno digital, y recientemente, ha abordado temas como la desinformación, el discurso de odio en línea y el uso de la inteligencia artificial en contextos que pueden afectar los derechos fundamentales.