

第六章

方濟人與聖經

探索福音讓我們面對信仰的後果，聖經指出我們的生活方式。我們對聖經的觀念不會自動感到舒適，可能擔心自己做錯了或錯失目標，可能擔心福音對自己的要求太多，很容易因為恐懼而逃避度福音生活。

亞西西的方濟同時用心靈和頭腦聆聽聖經，他皈依的一件早期事件，發生在彌撒中。那天是 1208 年 2 月 24 日的聖瑪弟亞慶日，當天的福音包含了這些話：

你們在路上應宣講說：天國臨近了。病人，你們要治好；死人，你們要復活；癩病人，你們要潔淨；魔鬼，你們要驅逐；你們白白得來的，也要白白分施。你們不要在腰帶裏備下金、銀、銅錢；路上不要帶口袋，也不要帶兩件內衣，也不要穿鞋，也不要帶棍杖，因為工人自當有他的食物。
(瑪 10:7-10)

這些話讓方濟興奮不已，他在彌撒結束後請司鐸向他解釋其中的意思。方濟聽到以後驚呼說：「這正是我所願意的，這正是我全心渴望做的事。」(《薛一》22 節) 薛拉諾告訴我們，他立即脫掉鞋子，丟掉手杖，盡最大努力去追隨這些福音的話。

九個教訓

教訓 1

方濟人聆聽聖經時，會付諸行動。如果我們需要更深入的解釋，就會向別人請教。方濟人會貫徹聖經對他們的要求，以方濟同樣的精神去做：聆聽，尋求意義，有需要時請求協助，做該做的事。這個模式在方濟的生命中是一致的，他對澄清聖經的意義保持開放。

教訓 2

方濟人如果發覺自己不清楚聖經的信息，就會尋求新的理解，按此改變自己的行為。人類對天主聖言的回應可能犯錯，可是時間、後果及信仰團體會教導我們，我們按新的理解去調整自己。方濟體會到在我們人性的旅程上，檢討是必要的。

用心靈聆聽聖經，是方濟的準則。他並非聖經學者，而是靠強記聖經的經文。這些經文成了他個人的一部份，與經文合成一體，在言詞中自然流出。薛拉諾如此描寫：「雖然這位榮福者未曾接受過任何學科的教育，對聖經的理解力卻很深邃；因為他掌握住來自上天天主的智慧，並蒙永遠之光所照耀。」（《薛二》102 節）

我們不該輕蔑理性的研究，方濟人卻是用心靈及頭腦聆聽的。他們發展出一種對聖經的感受，天主所

啟示的愛的話語令人驚嘆，聖經是天主熱愛我們的暖心故事。

教訓 3

方濟人同時用心靈及頭腦接近聖經，研讀聖經與感受聖經和聖經人物，互相結合。最重要的是，當我們聆聽聖經時，會意識到天主是誰。

我們體會耶穌在革責瑪尼莊園的痛苦（瑪 26:36-46），我們反應時，灑淚就像言語一樣容易。當若翰洗者被殺時（瑪 14:12），我們在耶穌的悲傷中認出自己。悲傷邀請耶穌和自己的記憶獨處，我們的心被在孤獨中尋求慰藉的悲傷所觸動。當人群擾亂他尋求安靜的時間時，我們與耶穌同感。當他的心靈充滿悲傷時，我們為他對其他人的憐憫感到驚嘆。當耶穌終於能夠獨自祈禱時（瑪 14:12-23），我們感到高興。

福音揭露了耶穌的人性，當閱讀聖經故事時，設想自己置身其中。成為向耶穌高聲呼喊的路邊瞎子（谷 10:46-52）；成為相信耶穌德能的患血漏病婦人（谷 5:25-34）；成為發現空墳墓的瑪利亞瑪大肋納（若 20:24-29）；成為在第三次否認後被耶穌轉身看了一眼的伯多祿（路 22:60-62）；成為在聖殿尋覓到耶穌的他的母親（路 2:48-52）；成為被眾人棄捨的耶穌（瑪 26:55-56）；成為在加納婚宴慶祝時出現困境的新人（若 2:1-11）；成為受到耶穌嚴詞譴責的法利

塞人（瑪 23:13-34）；成為追求高位的一個門徒（谷 10:35-40）；成為耶穌為耶路撒冷祈禱時在他的心中（瑪 23:37）。

教訓 4

方濟人可以透過扮演聖經人物的角色，在聖經中發現新的見解，開始感受他人並與他們同在。耶穌的臨在使他們和我們產生改變，令聖經變成了我個人的。

方濟將聖經變成了他自己的，一位兄弟認為方濟在受苦期間應該聆聽聖經，他回應說：「閱讀聖經的見證固然很好，在聖經內追尋上主天主也很有益；不過，我已將聖經許多的篇章變成我自己的，足夠我在腦海中反覆思惟並決志。孩子，我認識那位被釘的貧窮基督，此外再沒有其他的需要了。」（《薛二》105）

胎生瞎子的故事（若 9 章），強而有力。扮演瞎子的角色，使我發現自己的臉上沾滿泥巴。我質疑及抱怨耶穌為何使我陷入尷尬的境地，但耶穌祇說「去洗洗罷」。當我容許自己擦去偏見思想的泥巴時，我對某人或某事就有了新的看法。經歷臉上的泥巴，為我的皈依是必要的。與故事中的瞎子不同，我經常拖延或企圖避開泥巴，它暴露出太多我內心的態度和想法。惟有追隨耶穌的命令時，我才能找到自由和新的視野（信德）。

另一個聆聽聖經的方法，是將個人生活的故事與聖經故事進行比較。反映本書作者個人故事的，是約納的故事。約納被召叫成為尼尼微的先知，他憎恨尼尼微人，故選擇逃避向他們宣講的召叫。他花錢買船票逃走，天主用一場大暴風，透過一條大魚把他帶回來。約納改變他的行為，但沒有改變他的心。他仍然憎恨尼尼微人，做了天主想要的事後，對結果感到憤怒。

如果天主邀請我原諒傷害我的人，我會設法忽略它，因我已被傷害得太深了。我透過更努力工作或保持忙碌，來逃避天主的召喚，逃避任何福音的要求。然後我有時間獨處，沒有甚麼事讓我忙碌（大魚時間），事實真相大白，我決定嘗試原諒。即便如此我還是猶豫不決，我的行為改變了，但我的心卻沒有改變。但天主堅持與我同在，就像天主與約納同在一樣。這種的比較不一定使人愉快，卻往往能觸及生活的核心。

教訓 5

將個人的故事與聖經的故事進行比較，可以讓我們體驗到聖經。當我看到自己在故事當中時，就會意識到自己要成為一個福音人，還有多少事情要做。

方濟緊握住寬恕之道，這是他內在聖經自我的一

部份。他給一位會長寫信，論到一位在罪惡中打滾的兄弟說：「如果他沒有尋求憐憫，你就要問他是否願意得到憐憫。如果他以後在你眼前犯罪千次，你要愛他超過愛我，好能引領他歸向主；你並且要常常憐憫此類不幸者。」（《致某會長書》10-11）

當方濟人汲取聖經時，會發現到新生命。許多學者對他們熟悉的詞彙提出豐富的見解，但其中一個危險是我們對熟悉的詞彙閉耳不聞，假定自己知道聖經所要說的。這種假設是通往冷漠的道路，而不是方濟人的品質，方濟人會樂於在熟悉的詞彙中找到新的想法。

教訓 6

方濟人把時間與精力，投放在持續的聖經學習上。我們的召叫，推動我們善用現代的聖經研習。我們像方濟一樣，願意知道我們關於聖經所能知道的。

作者本人閱讀一些猶太人對舊約的反省時，突然靈光一閃，這和希伯來文「ISH」有關，它的意思是「一個人」。這「一個人」在創世紀的記載中沒有名字（創 37:15-17）。若瑟被父親派往尋覓自己的兄弟們，可惜運氣不佳，忽然在田間碰到「一個人」，便向那人查詢自己兄弟們的消息。「那個人答說：『他們已離開了這裏，我聽見他們說：我們到多堂去。』」如果那個普通人不正在那裏，若瑟就可能找不到他的

兄弟們，猶太歷史的很大部份也會改寫。這「一個人」獨一無二的任務，就是通知若瑟。我們永不知曉甚麼時候會成為天主的使者，它發生在平常的時間，可能祇是在一瞬之間。

我們絕不該受到聖方濟世界觀和聖經觀的局限。在他身處的時代，人仍是認為太陽環繞着地球旋轉，地球被視為宇宙的中心。那時，歐洲人還沒發現新大陸，印刷術亦未被發明，很多事情都不同了。方濟的知識來自十三世紀，他的說話固然很重要，但它們局限於那個世紀。

我們的任務，是將方濟對聖經的強烈熱愛，運用到我們自己的時代。科技開啟了前所未有的前景，我們的地球變得愈來愈小，我們的宇宙卻不斷擴大。

我們不是生活在十三世紀，要將聖經生活帶進現代世界。方濟人向方濟學習，但在應用時需要認清我們這個時代的徵兆，盲目模仿方濟是不必要的。方濟自己也這樣說：「我已經做了自己該做的事，願基督教導你們該做甚麼。」（《薛二》214）

教訓 7

方濟人必須以影響當今世界的方式去履行福音，盲目模仿方濟，既不健康也不神聖。個人的反思，團體的分享，共同和個人的決策，將使我們方濟人的

影響力保持在正軌上。

許多現代人的消極和逃避現實是一場悲劇，因而對希望的需求是顯明的。我們的社會在許多方面都很富裕，可惜沒有給希望留有太多的空間。大量使用毒品、酒精和其他成癮行為，揭露了我們的社會缺乏希望。逃避現實的方法似乎在增長，邪教將它推向死亡和自殺的極端，許多人的生命失去意義。

方濟人面對現實，我們不是來譴責人，而是為給他們帶來希望。我們的任務不是意志消沈，而是成為希望的給予者。對耶穌的信德是我們希望的基礎，福音的指導是我們的計劃。我們分享建基於耶穌之上的希望，我們的福音生活是送給世界的禮物。

人很容易對事情的糟糕程度，感到憂鬱和哀傷。方濟人承認這個現實，但不讓它主宰自己的生活，反而提供耶穌和福音所帶來的希望和意義。人需要個別的關注，所以方濟人會進行一對一的事工；但人也同時有系統性和社會性的需求，方濟人會為人的裨益處理系統性的改變。

如果方濟人不認識及不實踐福音，我們的憧憬就會短路，因此需要學習、反省、實踐和宣揚福音。我們的生活會影響他人，我們的共同願景會影響社會。我們為和平、正義、家庭生活、祈禱、寬恕和以非暴力方式解決衝突所做的工作，是送給社會和教會的禮

物。薛拉諾這樣評價方濟：「他並不是福音的失聰聽眾，他將所聽到的一切牢記在心，並努力逐字實踐。」（《薛一》22）

教訓 8

聖經召叫我們共同在耶穌內生活，因聖神而富有生氣。要對更大的世界造成衝擊，必須有強健的團體生活。如果我們要向社會贈送反映福音價值的團體榜樣，團體就必須是強健的。福音人致力於團體建設的艱苦工作，聖經召叫我們與耶穌合而為一，就像耶穌與天父合而為一一樣（參閱若 14:20）。

獨行俠不是方濟人生活的典範，我們不是孤立的人，用自己喜歡的方式去做自己的事情。我們同時致力於一種生活方式，也致力於那些委身於方濟和嘉勒的人。發展團體生活是一項艱辛的工作，我們的會議相隔一個月才舉行一次，這就更加困難了。**會規**對此樂意開放更多：「為了促進成員之間的交流，參議會應該組織定期和頻繁的團體會議。」（《會規》第 24 條）

承擔福音生活的一個代價，就是建設團體的艱辛工作。會團具有個人性格的全貌，將他們打造成一個團體需要艱辛且持續的工作。福音召叫我們從事這項工作，身為正直的方濟人不允許我們逃避這項工作，它是福音的一部分：誰願意跟隨我，該棄絕自己，背

着自己的十字架來跟隨我。(瑪 16:24)

我們沒有必要製造十字架，人與人之間的互動會為我們提供許多自我否定的機會。沒有一個會團是完善的，沒有一個方濟人是完善的，我們都是不足的人。在聖神賜予的力量下，我們將找到互相幫助並衝擊世界的方法。這是我們惟一的世界，我們努力使之盡善盡美，這是福音生活的要求。

方濟深深受到耶穌苦難的觸動，天主子如此愛我們，足以令他忍受這種苦難。耶穌沒有逃避苦難，他懷着掙扎去承受，他對「阿爸」的愛推動他接受這苦難及其後果。

方濟對這樣的愛感到敬畏，它揭示了耶穌的憐憫；同樣，方濟在他的生活中也懷抱憐憫之道。當他承受五傷和肉體的病痛時，他渴望再次為他親愛的癲瘋病人服務：「我的兄弟們，我們必須開始服事我們的主和天主，到目前為止我們做得很少。」(《文大》14:1)

教訓 9

憐憫和愛是福音生活的品質，方濟在耶穌的擁抱苦難中認出了愛。耶穌對他「阿爸」的愛和忠信征服了方濟，聖經中的受難經文使他熱淚盈眶且內心渴望。他想要像耶穌一樣去愛，他想要感受耶穌所感受

到的痛苦。

福音生活伴隨着與耶穌的認同，我們不必尋找痛苦，不會成為製造痛苦的被虐狂者。但當愛要求採取行動時，我們會不惜一切代價採取行動。憐憫是方濟人的第二天性，沒有甚麼可以阻止我們顯露憐憫；即使面對不堪當的人，我們仍抑制判斷並表達憐憫。我們抗拒邪惡的行為，但將罪犯放在心上，天主的愛使我們能夠懷著憐憫去行事：因為是天主在你們內工作，使你們願意，並使你們力行，為成就他的善意。（斐 2:13）

反思

聖經是方濟人的資料泉源，我們探索福音書，在其中找到耶穌本人。他的言語和行為，態度和價值，富於憐憫的力量和愛的服從，成為我們所擁戴的品質。

缺乏聖神的臨在，我們就無法追隨耶穌和他福音的話。耶穌把他的聖神賜給了我們，賜給了我們力量，使我們能夠成為「聖言的人」。

主是忠信的，他必堅固你們，保護你們免於凶惡。我們在主內信賴你們；你們既然現今實行了我們所吩咐的，將來也必實行。願主指引你們的

心去愛天主，並學習基督的堅忍。(得後 3:3-5)

聖經的觀點必須付諸實踐，為能成為我們自己的看法。與生活脫離的學習，祇能觸及理智；這縱然不錯，但我們的生活方式要求更多。在俗方濟人超越學習，把福音融入日常生活中，福音使我們的生活方式成為常態。

凡聽了我這些話而實行的，就好像一個聰明人，把自己的房屋建在磐石上：雨淋，水沖，風吹，襲擊那座房屋，它並不坍塌，因為基礎是建在磐石上。(瑪 7:24-25)

在俗方濟會會規

第 13 條

正如聖父在任何人身上都看見他的聖子——眾兄弟姊妹的首生者——的面容，同樣，在俗方濟人應以溫良和謙恭的精神去接納所有的人，猶如接納上主的恩賜和基督的肖像。

團體的意識，會使他們喜悅及樂意地把自己置於與眾人同等的地位，尤其是卑微的人，要努力為他們創造相稱於被基督救贖的人的生活環境。

注釋

方濟人宣稱自己與耶穌共融地生活，因而導致與兄弟姊妹共融。愛的要求不簡單，我們選擇像耶穌一樣去看待生活和人，像他一樣瞭解生命。福音生活，要求我們閱讀天主的話並予以遵行。阿們！

共融意味着稔熟，從裏到外瞭解一個人。共融要求我們寬恕傷害我們的人，對無聊的人有耐心，在慶祝時手舞足蹈。共融意味着對抗獨裁者，憐憫受苦者，振作破碎的心靈或讓自己感到支離破碎，當別人

侮辱自己時具有尊重聖神居住在他們內心的力量。團體常因我們彼此對待的方式，傷痕累累。

在別人身上看到耶穌的面容並非易事，因對方可能是邪惡的或愚蠢的或冒犯性的或犯罪的。方濟人知道，憐憫可能會在憤怒和沮喪時消失，可能會因頭痛和無聊而消失，可能會在誤解和惱人的行為中消失。

當我們尋求寬恕但受到譴責時，當我們期待力量和支持卻發現破碎和軟弱時，當我們以為會受到尊重和接受反受到侮辱和拒絕時，在別人身上看到基督是困難的。方濟人無法逃避為持守憐憫的掙扎，福音的憐憫就是工作。

我們的心神有時會頗為繃緊，這種情況發生時，需要多依靠耶穌而不是依賴自己。耶穌身為眾多兄弟姊妹的長子，我們感謝他賜給我們克服的力量：從他的滿盈中，我們都領受了恩寵，而且恩寵上加恩寵。（若 1:16）

共融（團體）和憐憫是內部的工作，它們始於內心然後表現在行為上，內在的光成為他人的光。團體透過相互支持和分享，讓光芒繼續燃點。我們一起奮鬥，一起達到目的。我們接納彼此的弱點和需要，在彼此的力量和愛之中取暖。會團照亮我們的道路，並為那些陪伴我們的人提供光明。在我們所有的營營役役中，與耶穌的共融使一切變得不一樣，我們在那些

進入我們生命的他人身上找到耶穌。

我原是自由的，不屬於任何人；但我卻使自己成了眾人的奴僕，為贏得更多的人。對猶太人，我就成為猶太人，為贏得猶太人；對於在法律下的人，我雖不在法律下，仍成為在法律下的人，為贏得那在法律下的人；對那些法律以外的人，我就成為法律以外的人，為贏得那些法律以外的人；其實，我並不在天主的法律以外，而是在基督的法律之下。對軟弱的人，我就成為軟弱的，為贏得那軟弱的人；對一切人，我就成為一切，為的是總要救些人。我所行的一切，都是為了福音，為能與人共沾福音的恩許。(格前 9:19-23)

方濟人焦點

《小花》的故事，讓我們體會方濟的性格，第 16 章記述了一個關於他回頭之初的掙扎。

他踏足在福音生活的道路上時，對自己召叫的焦點產生疑惑：究竟要把時間用在恆常祈禱呢？還是有些時候要出去宣講呢？兩個選擇都很吸引，在他皈依後這二者都曾經體驗過。

方濟尋求他兩位信任的人指點迷津，便請馬賽奧（Masseo）兄弟去向嘉勒姊妹請益，然後再向席維德（Sylvester）兄弟請教。他們的意見無論是甚麼，自己都會以平安的心接受。

馬賽奧兄弟於是領命，前往拜候兩位聖善的人物。嘉勒當時在亞西西，席維德身處蘇巴修山（Mount Subasio）上。二人都為此意向祈禱，很快就獲得天主的回覆。

席維德趕緊告訴馬賽奧兄弟說：「天主說：『你去通知方濟兄弟，我召叫他不獨是為他自己，更是使他能產生靈魂的豐收，並透過他使許多人得救。』」

此後馬賽奧兄弟回到聖嘉勒那邊，想知道她從主接收到甚麼。她說自己與同伴由主所獲得的答覆，在

各方面都與席維德兄弟的答案一致。

馬賽奧回到方濟那裏，方濟詢問說：「我們的主耶穌基督希望我做甚麼？」馬賽奧兄弟回覆說：「他希望你出去宣講，因為天主召叫你不獨為你自己，也是為了其他人的得救。」

於是，方濟毫不遲疑地馬上出去宣講。疑雲一旦被掃除，就不會再有等待，方濟直接踏上宣講的旅途。

方濟的這個故事，教給我們處理疑惑時該有的見解。我們時常無法單獨解決問題，要尋求引導我們的建議。我們尋求一位勝任且可信賴的人的指導，方濟的榜樣邀請我們不要孤身上路。

有些人尋求一位神修友伴，定期與他們分享福音之旅，這通常被稱為「神修指導」。對這種分享的描述，有一個令作者本人留下深刻的印象：「這是兩個朝聖者在路上相遇，他們互相告訴對方，那裏可以找到最好的食物和住宿。」一個好的神修友伴，以傾聽並分享自己的想法，來幫助另一個踏上福音旅程的人。個別的尋求者，要做出個人的決定。

在日常生活中，有許多人和事件在幫助我們。我們有時會從另一個人的智慧言談中得到啟發，有時會從他人共有的弱點中學習，有時福音本身對我們說話。禮儀可以指導我們，充滿信德者的有益回應也可

以指導我們，指導常在我們身邊。如果需要個人的關注，我們可以與一位勝任且值得信賴的朋友分享自己的生活。

因為我沒有憑我自己說話，而是派遣我來的父，他給我出了命，叫我該說甚麼，該講甚麼。我知道他的命令就是永生；所以，我所講論的，全是依照父對我所說的而講論的。（若 12:49-50）

問 題

1. 本章如何改變了你對聖經的看法？請解釋原因。
2. 那一個教訓對你最有用？請解釋原因。
3. 認識耶穌的人性為甚麼重要？
4. 憐憫在方濟人生活中扮演甚麼角色？
5. 會團在甚麼方面能幫助我們的福音旅程？
6. 神修指導的作用是甚麼？請描述你認為如何才是一個好的神修指導。
7. 在過去的數個月，你對方濟和我們的方濟人生活方式有那些新的見解？

聖經閱讀與反思

- * 請閱讀迦 1:11-24。
- * 請描述保祿學習「主的道」的方式。你覺得方濟的皈依並學習「主的道」的方式，與保祿有甚麼相似之處？

