

Uddannelsen i efterlivsterapi

Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen er at deltagerne erhverver sig teorier og metoder til personlig udvikling og til terapeutisk arbejde med mennesker, baseret på forskningen i menneskers møder med efterlivet.

Det er forskning indenfor følgende emner: Dødslejevissioner, nærdødsoplevelser, menneskers spontane møder med efterlivet, og forskning i mediumisme, samt i børn og voksnes reinkarnationsoplevelser.

Formålet er at anvende principper, psykologiske mekanismer og adfærdsændrende metoder fra menneskers møder med efterlivet til at blive bedre til at leve livet i den fysiske verden.

Uddannelsen er således ikke specifikt rettet mod døende og deres relationer, selvom pensum også omhandler dette, ej heller mod erhvervelsen af mediumistiske evner, men henvender sig til alle mennesker med interesse for personlig udvikling og terapeutisk arbejde. Uddannelsen kan anvendes af alle mennesker i alle livsstadier fra barndom, ungdom, voksne og ældre.

Uddannelsens indhold

Uddannelsens indhold baserer sig på teorier og metoder, der fagligt ligger inden for den eksistentielle psykoterapi og den transpersonlige psykoterapi. En efterlivsterapeut er således kompetent til at arbejde med mennesker ud fra disse perspektiver. Metoderne baserer sig på videnskabelig forskning, spirituelle retninger og på livsfilosofiske perspektiver.

Læringen finder sted via præsentation af teorier og træning med cases, med henblik på at implementere metoderne. Deltagerantallet er mindre

(max. 15) og derfor arbejder vi som én samlet forskningsafdeling med materialet, samt via kortere dialoger deltagerne imellem.

Anvendelsesområdet for efterlivsterapi er enten baseret primært på efterlivsterapiens indhold eller som efteruddannelse ved siden af forudgående uddannelser.

Målgruppen for anvendelsen af efterlivsterapien er mennesker med fokus på personlig udvikling og mennesker der vil arbejde professionel med psykoterapeutisk behandling.

Der kræves ingen forudgående uddannelse eller erfaringer med området for at deltage, blot at man er villig til at engagere sig i materialet via deltagelse i undervisningen, læsning af pensum, og anvendelsen af metoderne i sit eget liv.

Undervisningsplanen

Uddannelsen består af 4 undervisningsdage.

Pensum er bogen: *Efterlivsterapi* (2024) af Alex Riel (primærlitteratur, der skal læses) Sekundær litteratur er bøgerne: *Livets største overraskelse* (2020) og *Metamening* (2019) af Alex Riel (kan suppleres og er frivilligt).

Alle PowerPoint slides i undervisningen vil blive udleveret til deltagerne. Indholdet er følgende:

1. dag. Her gives en overordnet præsentation af efterlivsterapiens forskningsbaggrund og afledte principper. Herefter fokuseres der på de to første principper/livsbetingelser og vi bevæger os fra principper til anvendelse af metoderne.
Pensum: *Efterlivsterapi* (2024) s.11-114. *Livets største overraskelse* (2020) s. 33-206.
2. dag. Her præsenteres de to sidste principper for anvendelse af efterlivsterapien. Der fokuseres på cases og metoder til praktisk anvendelse indenfor personlig udvikling og i terapeutisk arbejde. Her vil vi også uddybe forholdet mellem principper/livsbetingelser

og de psykologiske mekanismer, som medfører terapeutiske virkninger for mange mennesker, der oplever møder med efterlivet. Pensum: Efterlivsterapi (2024) s. 115-221. Metamening (2019) s. 24-52.

3. dag. Her arbejder vi med kombinationer af de fire principper i teori og i praksis. Det er her hele modellen kommer i anvendelse, og vi ser på, hvorledes man kan arbejde integrativt i personlig udvikling og i terapi med mennesker med efterlivsterapien.

Pensum: Efterlivsterapi (2024) s. 222-257.

4. dag. De tre første dage har vi fokuseret på søgende menneskers anvendelse af terapien og nu rettes fokus mod døende, pårørende og plejepersonale. Der præsenteres metoder og psykologisk indsigt i relationer baseret på forskningen på området, som sættes i relation til efterlivsterapien. Efter frokost ser vi på forholdet mellem organisationer/samfund og efterlivsterapi, og terapiens anvendelse i større grupper. Vi afrunder med deltagernes spørgsmål, med henblik på implementering og videre anvendelse, samt videreuddannelse i efterlivsterapi.

Pensum: Metamening (2019) s. 219-250

Der vil være mindst en måned mellem undervisningen, hvor deltagerne læser pensum og anvender metoderne i deres eget liv. Den terapeutiske proces er således primært baseret på hjemmearbejdet.

Man består uddannelsen ved at deltage i alle fire undervisningsdage, men man kan have en fraværsdag, der er betinget af tilkøb af en online session på to timer til prisen: 300 kr.

Ved fravær på to eller flere dage består man ikke, men kan fortsat deltage i resten af uddannelsen.

Ved beståelse af uddannelsen kvitteres der med et diplom med titlen: Efterlivsterapeut.

Prisen for uddannelsen er 4000 kr., hvortil de studerende selv køber bøger. Beløbet tilbagebetales ved afbud frem til en uge før start. Herefter tilbagebetales beløbet ikke, med mindre der fremvises en lægeattest for sygdom opstået før kursusstart. Efter kursusstart tilbagebetales kursusafgiften ikke.

Kursusdage for uddannelsen 2024/2025 er følgende lørdage:

2024: 12 okt. og 16 nov. 2025: 1 feb. og 1. marts.

Sted: Sankt Knuds Vej 27A. 1903 Frederiksberg C.

Tid: kl. 09.30-15.30. En times frokost er inkluderet.

Der er mulighed for at medbringe frokost og der vil være kaffe, te og småkager til pauserne.

Underviseren er Alex Riel, cand.mag. i filosofi og psykologi. Alex har 30 års erfaring med undervisning på flere uddannelser, og er forfatter til 8 bøger om eksistentielle og transpersonlige emner.

Tilmelding:

- Send en e-mail til metamening@gmail.com med dit ønske om tilmelding.
- Du modtager en bekræftelse på din tilmelding, så længe der er ledige pladser.
- Du indbetaler deltagergebyret.
- Du modtager en kvittering for indbetalingen via email.
- Du er hermed tilmeldt.

Overførelse af deltagergebyret til:

Danske Bank: Reg. nr. 0274 Konto. nr. 3119117658

Mobile Pay: 23982862 Alex Mathiasen

Husk at skrive dit navn på overførslen.

Mvh.

Kursusansvarlig

Alex Riel