



مشروع صروح القيم

المبادرة

تدريب وتأهيل 5000 طالب وطالبة



التعريف بالفريق المشارك في بناء المبادرة

مشروع صروح القيم بني من خلال أربعة مراحل :

المرحلة الرابعة

تصميم وإخراج
المحتوى التدريبي

المرحلة الثالثة

إعداد المحتوى
التدريبي

المرحلة الثانية

إعداد المصفوفات
التعليمية

المرحلة الأولى

الإعداد والتحكيم

المرحلة الأولى : الإعداد والتحكيم :

تم بناء مشروع صروح القيم - وستأتي الآلية لاحقاً - شارك في الإعداد والتحكيم نخبة من الأكاديميين والمهتمين وأصحاب الخبرة الميدانية:

الأول : فريق الإعداد، وهي من إبدعت وأنضجت مشروع صروح القيم، وتم عقد عدة ورش وجلسات مركزة وورش عمل، وتميزت بالمزج بين الأكاديمية والواقعية والخبرة، وفريق العمل:

01

أ.ادريس محمد الحاتم : مدير المشاريع بمكتب يافع، يقدم درجة الدكتوراه في الفقه
أ.د. سامي بن فهد السنيدي : أستاذ المناهج بجامعة القصيم، عميد كلية التربية بجامعة القصيم
سابقاً، مستشار دائم بمكتب يافع، ومستشار في عدد من الجمعيات والجهات التعليمية
أ. صالح بن سليمان السلطان : ماجستير فقه مقارن، المدير التنفيذي مكتب يافع، ومستشار
في صناعة المشاريع والبرامج
أ.محمود محمد فريجات : ماجستير تقنية المعلومات، محاضر في عدد من الجامعات الأهلية
أ.معاذ بن عبدالكريم التويجري : بكالوريوس دراسات إسلامية كاتب محتوى

الثاني : فريق التنفيذ والتقييم وهذه الخطوة سبقت المراجعة والتحكيم، وتم تنفيذ البرامج في المحاضن الطلابية سواء في لجان التنمية أو الجمعيات الخيرية أو حلقات التحفيظ أو قاعة التدريب بالمكتب خلال أزمة كورونا وبعدها، وتنوع التدريب بين حضوري وعن بعد؛ لهدف تقويم وتطوير المشروع، وشاركنا في التنفيذ :

أ.أحمد بن علي الحميد
أ.صالح بن سليمان السلطان
أ.عبدالرحمن بن سليمان السويد
أ.عبدالله بن صالح الخضير
أ.وليد بن فهد المرزوق

الثالث: فريق المراجعة والتحكيم، وهذه الخطوة الأخيرة في المرحلة الأولى، وشاركنا نخبة من التربويين والشرعيين والنفسيين والميدانيين، عبر نموذج معتمد يتم إعطاء الحكم وإبداء المرئيات، وشاركنا فيها:

- د.بندر العريدي : دكتوراه في التربية جامعة الملك سعود، موجه طلابي
- د. جمال جادو : أستاذ كلية التربية جامعة القصيم
- د. دخيل الدخيل : أستاذ مساعد في قسم الفقه بجامعة القصيم
- د.سالم القحطاني : مدير مؤسسة الحصيني الخيرية ومهتم في التخطيط والتفكير مدرب معتمد
- د.سعد الشمري : دكتوراه في العقيدة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، مشرف تربوي
- د.سليمان النسيان : دكتوراه في الفقه الجامعة الإسلامية، مهتم في التربية وغرس القيم
- د.عبدالإله التويجري : أستاذ العقيدة في جامعة القصيم
- د.عقل العقل : أستاذ مشارك كلية التربية بجامعة المجمعة
- د.عواطف الصقري : أستاذة الشريعة في جامعة القصيم
- د. فهد العجلان : مدير إدارة النشاط الطلابي في إدارة تعليم القصيم
- أ.محمد الدغيري : مهتم في تكوين وبناء الشخصية، يحضر دكتوراه في الفلسفة التربوية، مشرف تربوي
- د. محمد السلطان : أستاذ مشارك جامعة القصيم، مدير قسم تعليم اللغة لغير الناطقين بها
- د.نوال الخضرم : أستاذة كلية التربية بجامعة القصيم
- أ.د.يوسف العليوي : أستاذ البلاغة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

المرحلة الثانية: إعداد المصفوفات التعليمية

الإعداد

التحكيم

أ.د. ربيع رشوان

أستاذ علم النفس بجامعة القصيم

أ.د. سامي السنيدي

أستاذ التربية بجامعة القصيم

أ.د. سعيد المنوفي

أستاذ التربية بجامعة القصيم

أ.د. عبدالله عبد الخالق

أستاذ التربية بجامعة القصيم

أحمد الحميد : ماجستير فقه مقارن، باحث شرعي

بشاير ناصر السبيعي : ماجستير مناهج وطرق تدريس

سلمى سليمان الشمري : ماجستير مناهج وطرق تدريس

عوض الحربي : ماجستير مناهج وطرق تدريس، معلم

محمد البرادي : ماجستير سياسة شرعية، معلم

محمد الفلاحي : ماجستير مناهج وطرق تدريس، معلم

لمياء عبد اللطيف بن منصور : ماجستير تقنية تعلم

د. هيفاء محمد الربيعان : أستاذة مساعدة في كلية التربية

جامعة القصيم

المرحلة الثالثة : إعداد المحتوى التدريبي

الإعداد

د.أحمد الرفاعي : دكتوراه في القيادة التربوية

مشرف تربوي

أ.أحمد الحميد : ماجستير فقه مقارن وباحث شرعي

أ.إبتهال الدوسري : ماجستير مناهج وطرق تدريس

عضو هيئة تدريس بجامعة المجمعة.

أ.أسماء الثقفي : بكالوريوس مناهج وطرق تدريس

أ.بشائر السبيعي : ماجستير مناهج وطرق تدريس

أ.سلمى الشمري : ماجستير مناهج وطرق تدريس

أ.صفية صميلي : ماجستير مناهج وطرق تدريس

د.عبدالعزیز التویجری : دكتوراه في الحديث

أ.عوض الحربي : ماجستير مناهج وطرق تدريس

أ. محمد التويجري : بكالوريوس دراسات إسلامية

أ. منيرة الهزاني : بكالوريوس لغة انجليزية .

أ.هدى العميريني : بكالوريوس دراسات إسلامية

كاتبة محتوى

د.هيفاء الربيعان : أستاذة مساعدة في كلية التربية

بجامعة القصيم

التحكيم :

أ.عبدالعزیز الطویان : بكالوريوس لغة انجليزية، معد محتوى

أ.منصور الشريدة : مشرف تربوي بالتدريب والابتعاث

المرحلة الرابعة : تصميم وإخراج المحتوى التدريبي

التصميم :

د.أحمد الرفاعي : دكتوراه في القيادة التربوية
مشرف تربوي

أ.إبتهال الدوسري : ماجستير مناهج وطرق تدريس
عضو هيئة تدريس بجامعة المجمعة.

أ.أسماء الثقفي : بكالوريوس مناهج وطرق تدريس
أ.بشائر السبيعي : ماجستير مناهج وطرق تدريس

أ.خالد البديوي : بكالوريوس لغة انجليزية
أ.سلمى الشمري : ماجستير مناهج وطرق تدريس

أ.صفية صميلي : ماجستير مناهج وطرق تدريس
أ.عبدالعزيز الطويان : بكالوريوس لغة انجليزية، معد

محتوى

أ.عوض الحربي : ماجستير مناهج وطرق تدريس ومعلم
أ. منيرة الهزاني : بكالوريوس لغة انجليزية .

د.هيفاء الربيعان : أستاذة مساعدة في كلية التربية
بجامعة القصيم

التكريم :

أ.عبدالعزيز الطويان : بكالوريوس لغة انجليزية، معد محتوى
د. عادل باريان : متخصص في رسم الخطط والبرامج
محمد البرادي : ماجستير سياسة شرعية

الإخراج :

أ.سعد القحطاني
أ.عبدالله بريكان

التعريف بالخدمات والأعمال التي نفذتها الجهة في نطاق مشابه للمبادرة المستهدف

ممثل الجهة

وبيانات التواصل معه



محمد بن ناصر البرادي

ماجستير السياسة الشرعية في
المعهد العالي للقضاء جامعة الامام

مدير مشروع صروح القيم
بالمكتب

fares.m75@gmail.com

0504287969

لدى المكتب عدة شراكات مع جهات ومؤسسات مانحة وخيرية، وتم تنفيذ عدة مشاريع وبرامج وبحمد الله جميعها نالت ثقة الجهة واستمرار العمل، ومن أبرز المشاريع المنفذة أو جاري تنفيذها الآن:

- 1 - مشروع تأهيل طلاب ثالث ثانوي في الإدارة العامة في منطقة القصيم : والذي استهدف أكثر من 1500 مقعد تدريبي لمدة 6 أشهر
- 2 - تنفيذ 4 رحلات سياحية في المنطقة الشرقية وجدة وعسير : مستهدفين 175 طالب، لمدة زمنية 43 يوم
- 3 - مشروع واثق لمؤسسة تكافل الخيرية يستهدف 6 إدارات تعليم : مستهدفا 3445 مقعد تدريبي، و2000 طالب وطالبة، 7 أشهر
- 4 - مشروع تأهيل قيادات لأسرة آل محيميد لمدة 6 أشهر :
- 5 - تدريب وتمكين 32 مدرب ومدربة لمدة شهرين : تأهيل وتدريب 23 مدرب ومدربة على مقياس البوصلة المشخصية لمدة 10 أيام، حاليا يجري تأهيل تدريب 30 مدرب ومدربة على تأهيل طلاب الثانوي في اختبارات القدرات العامة.

نبذة تعريفية بالمبادرة والأثر المتوقع

مشروع صروح القيم صمم ليلبي الاحتياج القائم لدى الشباب والفتيات في هذا الزمن، لما نلاحظه ونشاهده من غياب أو غريلة كثير من القيم لدى الشباب خاصة القيم المتعلقة بتعظيم الله ومراقبته واجلاله، والقيم الدينية والتعبدية وغيرها، بسبب تأثير وادمان وسائل التواصل، واتجاه الشباب والفتيات نحو الماديات والمظاهر، مع قلة الأنشطة التربوية الایمانية التي تستهدفهم، ويتركز صروح القيم على ثلاث محاور رئيسة:

01

العلاقة مع الله

ولله مجالات ومعايير
تتلخص في الآتي :

يحبهم ويحبونه
الله لطيف بعباده
لا أخاف سواك
أفلا ينظرون
الله أولاً
فإنها من تقوى القلوب
شعائر ومشاعر
هوיתי ديني
لكم فيها خير
كن وقافاً
معاذ الله
حمى الله محارمه
خير الخطائين

02

العلاقة مع الذات

ولله مجالات ومعايير
تتلخص في الآتي :

كن كما أنت
بوصلة الذات
استثمر شخصيتك
تحكم بشخصيتك
اكتشف قدوتك
أبدع وابتكر
جدد تفكيرك
عادات العقل المنتجة
تعلم كيف تتعلم
إدارة التعلم
متعة الاختبارات
الاستثمار المعرفي
إدراك الذات
قيادة الذات
افهم الآخرين
بصمة قيادية

03

العلاقة مع الآخرين

ولله مجالات ومعايير
تتلخص في الآتي :

جسور نحو الآخرين
النسيج الأسري
الذكاء الاجتماعي
العلاقات السلبية
مواطنه مسؤول
رحماء بينهم
التطوع المجتمعي
أجمل القول
ذاك الجمال
بصمات رقمية
التضامن المجتمعي
سواعد وبناءة
صلات
سمعاً وطاعة

وفي صروح القيم يتم التركيز على المهارة وصناعة الاتجاه أثناء التدريب والتأهيل من خلال جودة تصميم المحتويات التدريبيية ومراعات الاثارة والانتباه لدى الفئة المستهدفة، بمشاركة مختصين وخبراء

مكونات صروح القيم:

يتكون صروح القيم من 43 حقيبة تدريبية/ 172 وحدة داخلية/ 688 هدف اجرائي تركز على المهارة بنسبة 50%

هدف المبادرة

الهدف العام : تمتين علاقة المشاركين مع الله، وتكوين شخصيتهم لخلق مجتمع حيوي مترابط طموح
الأهداف الخاصة :

- تعزيز تعظيم الله في قلوب المشاركين
- بناء وتقدير الذات بشكل متوازن
- مد جسورًا إيجابية مع جميع أفراد ومكونات المجتمع
- يستشعر الطالب أهمية التوازن في شخصيته

أثر المبادرة

يستشعر المشاركون مراقبة الله
والخوف منه في حياتهم

02

تتحرك القلوب لمراقبة وتعظيم
الله في النفوس

01

تدريب 5000 طالب وطالبة

04

يدرك المشاركون أهمية بناء
وتكوين شخصياتهم

03

تفعيل دور الأنشطة الطلابية
في المدارس

06

تنفيذ 200.00 ساعة تدريبية

05

توجيه الجهات والمؤسسات للعناية بالبرامج
التربوية والإيمانية

07

تحديد مدخلات ومسوغات الوصول للمبادرة

عقد فريق العمل بالمكتب مع المستشار الدائم أ.د.سامي السنيدي عدة جلسات واستثيرت عدة تساؤلات، وكانت مدخلاتها استبانات موجهة للطلاب ولأولياء الأمور وللمهتمين ولأكاديميين، مع ورش عمل في المكتب مع تلك الفئات، ومن ثم عقدت جلسات مركزية لتعميق الفكرة والوصول لأساس ينطلق منه المشروع، فوفقنا بحمد الله لهذه المبادرة وهو صروح القيم، وبحمد الله تم تطبيق أكثر من 60 وحدة لفئات مختلفة في المدارس وحلق التحفيظ والمكتبات ودار الأحداث لقياس الواقعية والإمكانية مما زادنا إيماناً وأهمية. التساؤلات والانطلاقات كانت من هذه:

س/ كيف نصل لجميع المحاضن على اختلاف بيئاتها وطبيعتها وإمكاناتها بمجهود واحد؟

س/ كيف نخاطب ونصنع عقلية الشباب في المحاضن على تفاوت ثقافتهم وخلفيتهم التعليمية والتربوية؟

س/ من أين وكيف نبدأ لنحقق الجانب الديني والشخصي والاجتماعي لجميع الطلاب على اختلاف تركيباتهم وطبيعتهم البيئية؟

س/ ماذا ينقص المحاضن الأخرى، ويمكن لصروح أن يسد هذه الفجوة؟

س/ ماذا يمكننا أن نجعل الطالب يحضر وإن لم يحضر أقرانه وزملائه؟

س/ كيف يتم بناء الطالب بشكل متكامل من غير ما يشعر بالملل والسآمة؟

س/ هل يمكن بناء محتوى يمكن يكون منهج أكاديمي محكم يتم نشره لجميع المحاضن الشبابية المهمة؟

كانت هذه التساؤلات وغيرها هي التي توجه البوصلة وترسم خارطة صروح القيم، وهذه التساؤلات توجه للمختصين والمربين والآباء والطلاب في مختلف أدوات الدراسة، مما ساهمت في صنع هذا المشروع، والذي نسأل الله أن يكون متقبلاً ومباركاً ويحقق التطلعات.

نقاط تمييز في صروح القيم

- من خلال الدراسة والبحث عن الشيء المختلف الذي يمكن أن يحقق مكاسب أكثر للمستهدف، واتساع في استقبال المحاضن الشبابية، مع المحافظة على وهج التدريب لدى الطلاب، والغاية التي يسعى لها الآباء والمربون في غرسها لدى الأبناء، كانت هذه الصروح، ويمكن إبراز نقاط التمييز في الآتي:
- 1 - بناء المحتوى التدريبي يتم من خلال منهجية علمية محكمة: مصفوفة تعليمية لكل وحدة، ومن ثم إعداد محتوى تدريبي بنظرية الفورمات، وبعدها يتم التصميم والإخراج للمحتوى وجميع هذه المراحل تم تدريب وتأهيل فريق عمل من المدربين والمدربات لتمكينهم وتأهيلهم للمستقبل
 - 2 - منطلق صروح القيم من خلال علاقات الطالب الرئيسية في حياته، وهي مع (خالقه وذاته والآخرين)، وإن مكونات الشخصية أو الشخصية التكاملية هي مدخلات لأحد العلاقات الثلاث الأساسية، مما انعكس على الشمول والتوازن في التكوين الديني والبناء الذاتي والتعاملات مع الآخرين.
 - 3 - مراعاة فترة التركيز لدى الفئة المستهدفة، بحيث يتم تفتيت الحقيبة إلى أزمان وأوقات مختلفة، من غير إخلال بالمنهجية.
 - 4 - التركيز على بناء وتمكين المهارة بنسبة 60 إلى 80%، مما يجعل المستهدف مشارك ومتفاعل عبر النشاطات والأدوات التعليمية المختلفة.
 - 5 - تفتيت صروح القيم إلى 172 ساعة، لتقدم كل ساعة بشكل مستقل ولا ترتبط بما قبلها أو بما بعدها، مما يحقق الهدف من المشروع من غير ملل أو سآمة لدى المستهدف، ويزيد من الفرص في تنوع واستهداف لمحاضن، التي تستقطب الطلاب والشباب أكثر.
 - 6 - في كل ساعة من المشروع (وحدة) يتم تحقيق 4 أهداف إجرائية (هدف معرفي + هدفين مهاري + هدف وجداني).

تقاطع المبادرة مع محاور رؤية المملكة 2030

(مجتمع حيوي - وطن طموح).

- من المرتكزات في رؤية المملكة 2030: مجتمع حيوي ووطن طموح، ومشروع صروح القيم بأهدافه ومحاوره وموضوعاته يوجه الشباب (بنين وبنات) لبناء واستثمار طاقاتهم وقدراتهم نحو مستقبلهم الزاهر، ويكونوا أصحاب أثر وفاعلين في وطنهم؛ ليسهموا في تحقيق رؤية وطنهم الطموح وعالميته

- برنامج تنمية القدرات البشرية والذي " يسعى إلى أن يمتلك المواطن قدراتٍ تمكنه من المنافسة عالمياً، من خلال تعزيز القيم، وتطوير المهارات الأساسية ومهارات المستقبل، وتنمية مهارات المواطنين عبر توفير فرص التعلم مدى الحياة

وصف الفئة المستفيدة والعدد المستهدف

(المباشر)

- تدريب وتأهيل 5000 طالب وطالبة في مرحلتَي المتوسطة والثانوية، في التعليم العام والأندية والأكاديميات الرياضية والجمعيات الأهلية والمؤسسات الحكومية من خلال الشراكات الفاعلة

مدى اكمال وجاهزية المبادرة للتنفيذ

مشروع صروح القيم تم البدء فيه منذ عام 1441هـ، وتشكيل فرق العمل ولا زال العمل حتى رفع هذا التقرير، وتم انجاز الإطار النظري والتأهيلي للمشروع بشكل كامل، بينما الجانب العملي والعلمي تم الانتهاء من 70 % منه، وبيانها على النحو التالي:



- تحديد المحاور والمجالات والمعايير (تم مع المراجعة والتحكيم)
 - إعداد فريق عمل لإعداد المحتويات التدريبية (تم مع التدريب والتأهيل)
 - تأهيل وتمكين مدربي فئة الشباب (تم بتأهيل 32 مدرب ومدربة)
 - إعداد المحتوى التدريبي لمواضيع صروح القيم (70% من الحقائق التدريبية)
 - تصميم وإخراج الحقائق التدريبية (60% من الحقائق التدريبية)
- وبجسب الخطة المعتمدة سيتم الانتهاء من صروح القيم بشكل نهائي تاريخ 4/12/2022م

المدة المتوقعة لتنفيذ المبادرة

سيتم تنفيذ المبادرة خلال الفصل الدراسي الثاني والثالث من العام الدراسي 1444هـ مع اجازة الصيف القادمة، لمدة 200 يوماً مع الشركاء

آليات وأساليب تنفيذ المبادرة

يمتلك المكتب مجموعة من المدربين / المدربات المميزين، مع إعداد صف ثاني من مدربين/ مدربات خلال برنامج: الجودة في تدريب الشباب، وجمع فيه بين المعرفة والمهارة والتطبيق العملي(باركود تقرير مدربي الشباب)

مع توفر علاقات مميزة مع الجهات الحكومية والخيرية في المنطقة

ويتم تنفيذ المبادرة من خلال الإجراءات التالية:

- 1 - توقيع عقود الشراكات مع الجهات الجديدة
- 2 - التنسيق مع الشركاء في مواعيد ومقرات التدريب
- 3 - تهيئة البيئات التدريبية والمستهدفين
- 4 - التنسيق مع مدربين ومدربات تم تأهيلهم
- 5 - قياس الرضى والأثر بعد البرنامج التدريبي
- 6 - تقرير لكل برنامج تدريبي
- 7 - تقرير دوري عما تم إنجازه مع التقويم والتطوير
- 8 - تقرير عام بالنسب والأعداد والقياسات

الموازنة المالية التقديرية للمبادرة

الموازنة المتوقعة :

425.000 ريال مقابل 250 يوم تدريبي

شاملة :

الحقيبة التدريبية + المدرب + التنسيق مع الجهات + تهيئة مقر التدريب من (ضيافة وحوافز)

الشركاء المحتملين

لدى المكتب عدة شركات مجتمعية قائمة، وجهات جاري عقد الشراكة معها، وجميعها لديها المستهدفين وأماكن تدريبية، وبيانها كالتالي:



دار الأحداث ببريدة



الإدارة العامة للتعليم
بمنطقة القصيم



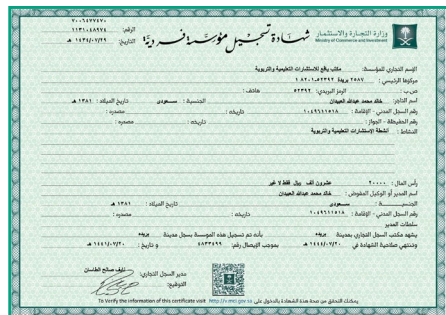
الإطار الجغرافي لتنفيذ المبادرة

منطقة القصيم



رمزك التجاري QR Code
من خلاله يمكنك التحقق المباشر من معلومات:

- **السجل التجاري** / رخصة البلدية
- **شهادة الصمود** / برنامج نطاقات
- **شهادة الزكاة** / الفقرة التجارية



مكتب يافع للاستشارات التربوية والتعليمية
المملكة العربية السعودية - القصيم - بريدة

☎ 0163698868 ☎ 0537774110

🐦 yafea49 ✉ yafea49@gmail.com

