


# HESIO CONSEIL

En partenariat avec l'Office Français de L'Immigration et de l'Intégration, l'organisme de formation **HESIO CONSEIL** vous propose la **FORMATION LINGUISTIQUE (CONTRAT D'INTEGRATION REPUBLICAINE)**



<b>BOURGOGNE</b> DIJON : <a href="#">8C rue Jeanne Barret</a> 21000 Dijon	<b>Contacts</b> <b>Coordinatrices Dispositif OFII FC</b> Madame Manon REVEILLE <a href="mailto:m.reveille@fi04.fr">m.reveille@fi04.fr</a> Madame Stéphanie DEMANGE <a href="mailto:s.demange@fi04.fr">s.demange@fi04.fr</a>	  Nos site peuvent accueillir des personnes en situation de handicap. Pour obtenir des informations complémentaires :  <b>Référente handicap</b> M.Romain Kuntz <a href="mailto:r.kuntz@hesio.fr">r.kuntz@hesio.fr</a> <b>06.23.79.63.43</b>
<b>CHAMPAGNE</b> REIMS : 14 Allée René Fonck 51100 Reims TROYES : Centre d'affaires Coty, 8 Avenue du président Coty 10600 La Chapelle St Luc CHAUMONT : 46 rue la Chavoie 52000 Chaumont ST DIZIER : 66 Avenue du Général Giraud 52100 Saint-Dizier		
<b>FRANCHE-COMTE</b> BESANCON : 101 rue de Vesoul 25 000 Besançon BELFORT : 6 rue de l'Etang 90 000 Belfort		
<b>LORRAINE</b> BAR LE DUC: 9 allée des Vosges 55000 BAR-LE-DUC FORBACH : 3 rue Jacques Callot 57600 FORBACH LONGWY : Centre Jean Monnet 54350 LONGLAVILLE METZ : Association Carrefour, 6 Rue Marchant 57000 Metz NANCY : 14 boulevard du 21 <sup>ème</sup> RA 54000 Nancy EPINAL : 4b, rue des Forges 88000 Épinal SAINT-DIE : 15 rue du petit Saint-Dié 88100 SAINT-DIE-DES-VOSGES		
<b>ALSACE</b> COLMAR : 20 rue d'Agen 68000 Colmar HAGUENAU : 7 rue du rempart 67500 Haguenau STRASBOURG: Centre BERNANOS, 30 rue du Maréchal Juin 67000 Strasbourg MULHOUSE : 2 rue de la Sinne 68000 Mulhouse SAUSHEIM : 1A, avenue du Général de Gaulle 68390 Sausheim SAVERNE : 18 rue des Bateliers 67600 Selestat		



**Nous contacter**



**Siège social**

[contact@hesio.fr](mailto:contact@hesio.fr) – 03.83.40.38.15



 <b>Prérequis + Tarif</b>	 <b>Durées et Profils</b>
<p>Avoir signé un Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) à l'Office Français de l'Immigration et de l'Intégration (OFII).</p> <p><b>Sont concernés par la signature du CIR tous les étrangers primo-arrivants de plus de 16 ans, en situation régulière et ayant vocation à résider durablement sur le territoire français :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o Bénéficiaires du regroupement familial</li><li>o Conjoints de français</li><li>o Parents d'enfants français</li><li>o Bénéficiaires de la Protection Internationale (BPI)</li><li>o Réfugiés statutaires, apatrides et membres de leur famille</li><li>o Liens Privés et Familiaux (LPF)...</li></ul> <p>-----</p> <p>Lors de la signature du CIR à l'OFII les publics passent un test de positionnement à l'oral et à l'écrit en français. Selon les résultats obtenus, les bénéficiaires sont positionnés sur un parcours de formation.</p> <p>Vous pouvez consulter les descripteurs du CECRL (niveaux européens des langues) en cliquant <a href="#">ici</a></p> <p>-----</p> <p>Les formations sont <b>GRATUITES</b>, elles sont financées par l'OFII.</p>	<p><u>Délai d'accès</u></p> <p>Les publics sont accueillis et testés en langue française aux directions territoriales des OFII (Reims, Metz, Strasbourg, Besançon, Dijon) lors de la plateforme d'accueil. Une convocation et un livret d'accueil pour la première journée sont remis aux bénéficiaires.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entrée en formation : Maximum 1 mois après la signature du CIR (sous-réserve de places disponibles)</li><li>• <u>Durée de la formation</u> : 600 heures</li></ul> <p><u>Rythme de la formation</u> : 28h semaines (Aménagement possibles)</p> <p>Les journées de formation peuvent avoir lieu les samedis.</p> <p><u>Nombre d'inscrits</u> : 12 stagiaires maximum/groupe</p>

 <b>Objectifs</b>	 <b>Programme</b>
<p>➤ <b>Objectif général</b> Permettre aux bénéficiaires d'atteindre le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues, afin d'acquérir une autonomie linguistique de base dans les situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle, conformément aux attentes de l'Office français de l'immigration et de l'intégration.</p>	<p>Le parcours est structuré autour de thématiques de la vie quotidienne et professionnelle, permettant une montée en compétences progressive vers le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
<p>➤ <b>Objectifs opérationnels</b> À l'issue du parcours, le bénéficiaire sera capable de :</p> <p>Comprendre des messages simples à l'oral et à l'écrit Communiquer dans des situations courantes (se présenter, demander une information, comprendre une consigne) Lire et rédiger des documents courts du quotidien Interagir dans des échanges simples Réaliser des démarches administratives de base</p>	<p>➤ <b>Thématiques principales abordées</b> La formation s'appuie sur des situations concrètes issues de l'environnement des bénéficiaires, notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vie quotidienne</b> : se présenter, gérer ses activités, communiquer dans les situations courantes</li> <li>• <b>Déplacements</b> : se repérer, demander et comprendre un itinéraire, utiliser les transports</li> <li>• <b>Santé</b> : prendre un rendez-vous, décrire un problème, comprendre des consignes médicales</li> <li>• <b>Logement</b> : rechercher un logement, comprendre des documents, échanger avec un interlocuteur</li> <li>• <b>Achats et services</b> : effectuer des démarches, comprendre des informations pratiques</li> <li>• <b>Vie sociale et administrative</b> : réaliser des démarches, interagir avec les institutions</li> <li>• <b>Vie professionnelle</b> : se présenter, comprendre des consignes, engager une démarche de recherche d'emploi</li> </ul>
	<p>➤ <b>Compétences générales développées</b> Le parcours vise le développement de compétences opérationnelles en français, à l'oral et à l'écrit :</p> <p><b>Communication orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des consignes et des informations simples</li> <li>• Interagir dans des échanges du quotidien</li> <li>• Poser des questions et y répondre</li> <li>• Décrire une situation ou exprimer un besoin</li> </ul> <p><b>Compréhension écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des documents simples (formulaires, affiches, messages)</li> <li>• Identifier des informations essentielles</li> </ul> <p><b>Expression écrite</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compléter des documents administratifs</li> <li>• Rédiger des messages courts et simples</li> </ul> <p><b>Interaction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer à des échanges dans des contextes variés</li> <li>• S'adapter à différents interlocuteurs (administration, professionnel, vie sociale) à leur situation et rappeler qu'il existe des conditions réglementaires et des critères permettant de vivre dans un logement décent.</li> </ul>

 <b>Modalités pédagogiques</b>	 <b>Evaluations</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Organisation pédagogique</b></li> <li>• Groupes constitués selon les niveaux et profils des bénéficiaires</li> <li>• Alternance de temps collectifs, de travaux en sous-groupes et d'activités individualisées</li> <li>• Rythme adapté permettant une progression vers le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluation formative</b></li> <li>➤ Evaluation individuelle durant toute la durée du parcours</li> <li>• <b>Evaluation sommative</b></li> <li>➤ Test intermédiaire à 400h</li> <li>➤ Test final à 600h</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Approche pédagogique</b></li> <li>• Approche communicative et actionnelle, centrée sur l'usage réel de la langue</li> <li>• Apprentissage à partir de situations concrètes de la vie quotidienne, sociale et professionnelle</li> <li>• Utilisation de supports variés : documents authentiques, mises en situation, jeux de rôle, supports numériques</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Individualisation et digital</b></li> <li>• Différenciation pédagogique au sein du groupe selon les besoins</li> <li>• Accompagnement individualisé pour sécuriser les apprentissages</li> <li>• Mise à disposition d'une <b>plateforme pédagogique en ligne</b>, permettant :             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ un entraînement individualisé</li> <li>○ le renforcement des acquis entre les séances</li> <li>○ un suivi des progrès en autonomie</li> </ul> </li> </ul>	