

PROJETO: "CAMINHOS PARA O FUTURO – CONSTRUINDO MEU PROJETO DE VIDA"



Público-alvo: 5 adolescentes, entre 13 e 17 anos
Escola Piloto:

Apresentação

Em cada escola, entre salas e corredores, existem adolescentes com sonhos que muitas vezes estão calados, silenciados ou que acabam silenciando outras crianças e adolescentes. São estudantes que enfrentam desafios de convivência, de cooperação e de engajamento, muitas vezes afastados dos projetos coletivos e das propostas pedagógicas. Pensando neles, nasce o projeto **"Caminhos do Futuro"**, uma ação que reconhece o direito de cada jovem de sonhar, planejar e ser protagonista da sua própria história.

Alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017, p. 15), que "[...] propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na construção de seu projeto de vida", este projeto foi pensado especialmente para adolescentes que precisam de apoio para desenvolver habilidades como empatia, respeito, cooperação e responsabilidade com os estudos e com o outro. Ele promove um espaço seguro, acolhedor e inspirador, no qual os participantes constroem juntos um percurso de autoconhecimento, reflexão e pertencimento.

Por meio de encontros mensais com dinâmicas, rodas de conversa, jogos cooperativos e produções criativas, os adolescentes são mobilizados a enxergar o valor de suas ideias, a importância de seus sonhos e o impacto de suas atitudes no grupo. O projeto também fortalece os vínculos escolares, contribui para prevenir situações de exclusão, bullying, gravidez na adolescência e estimula a escuta ativa entre os pares.

Mais do que trabalhar metas acadêmicas, o **"Caminhos do Futuro"** trabalha o afeto, o cuidado e o compromisso com a vida. Ele mostra que todos têm um lugar na escola e que, quando somos acolhidos e convidados a participar com sentido, conseguimos dar o melhor de nós.

As competências gerais da BNCC destaca o "Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade", assim, esse projeto parte na perspectiva que ao investir nesses adolescentes, estamos não só apoiando trajetórias individuais, mas também fortalecendo uma escola mais inclusiva, humana e transformadora. Porque quando uma criança ou adolescente acredita em si, começa a acreditar no mundo – e a querer transformá-lo.

Dessa forma, o projeto **"Caminhos do Futuro"** pode se tornar uma importante estratégia de prevenção à evasão escolar e à interrupção do percurso formativo dos estudantes. Ao promover escuta, pertencimento e sentido para a vivência escolar, ele se alinha à proposta da BNCC, que destaca a importância do Projeto de Vida como parte essencial da formação. Conforme orienta a Base: **"no Ensino Fundamental – Anos Finais, a escola pode contribuir para o delineamento do projeto de vida dos estudantes, ao estabelecer uma articulação não somente com os anseios desses jovens em relação ao seu futuro, como também com a continuidade dos estudos no Ensino Médio"** (BNCC, 2017, p. 381). Nesse sentido, fomentar reflexões e planejamentos sobre o futuro representa uma poderosa oportunidade de desenvolvimento pessoal e social, fortalecendo os laços dos adolescentes com a escola e com seus próprios sonhos.

Duração:

5 meses (1 encontro por mês, com possibilidade de continuidade)

Objetivo Geral:

Desenvolver o projeto de vida de adolescentes por meio de encontros mensais que promovam a reflexão sobre sonhos, metas, habilidades, responsabilidades e valores, fortalecendo competências como cooperação, empatia, respeito e responsabilidade com os estudos e com o outro.

Objetivos Específicos:

- Estimular a construção de metas pessoais e escolares;
- Trabalhar a empatia e o respeito nas relações interpessoais;
- Promover o sentimento de pertencimento e a cooperação;
- Incentivar a autorresponsabilidade e o compromisso com o futuro.

Metodologia:

- Roda de conversa
- Dinâmicas participativas
- Atividades escritas e visuais
- Plano de ação individual
- Acompanhamento com instrumento de reflexão

Dinâmica de Abertura – Primeiro Encontro

Nome: “Mapa da Vida”

Material: Papel kraft, revistas, tesoura, cola, canetas coloridas, cartolina

Descrição: Cada adolescente criará um “mapa” ou “painel” com imagens e palavras que representem quem são, seus sonhos, suas forças e suas dificuldades. Ao final, cada um apresenta seu mapa ao grupo.

Objetivo da Dinâmica:

- Quebrar o gelo, iniciar a construção de vínculos e promover a autorreflexão.

Instrumento: Diário de Bordo – Caminhos do Meu Futuro

Cada participante terá um caderno ou fichário com:

- Uma página inicial com “Quem sou eu hoje?”
- Página mensal com:
 1. O que aprendi neste encontro?
 2. O que quero melhorar?
 3. Como estou cuidando dos meus estudos?
 4. Que atitudes posso mudar?
 5. Como estou contribuindo com o grupo?

Agenda de Encontros Mensais

Encontro 1 – Quem sou eu e o que me move?

- Dinâmica: Mapa da Vida
- Conversa sobre identidade, valores e sonhos
- Registro no Diário de Bordo

Encontro 2 – Escola: trampolim para os meus sonhos

- Jogo cooperativo: “Missão possível” (resolução de desafios em grupo)
- Roda de conversa sobre o papel da escola
- Reflexão sobre responsabilidade e foco nos estudos

Encontro 3 – De mãos dadas vamos mais longe

- Dinâmica: “Construindo a ponte” (trabalho em equipe para construir uma ponte de papel)
- Conversa sobre cooperação, respeito e convivência
- Desenho de metas compartilhadas

Encontro 4 – Quem eu quero ser?

- Oficina de colagem: "Meu Eu do Futuro"
- Roda sobre trajetórias de vida e escolhas conscientes
- Elaboração de plano de ação pessoal (metas e prazos)

Encontro 5 – Celebração dos caminhos trilhados

- Exposição dos planos de vida e painéis dos participantes
- Entrega simbólica de certificados e cartas de incentivo personalizadas
- Dinâmica final de compromisso com o futuro

Avaliação: A avaliação ocorrerá em 4 etapas:

1ª Com estudantes participantes do projeto

2ª Com Comunidade Escolar

3ª Com a equipe da Seduc

4ª Com a Coordenação da Consultoria

Como citar esse material:

AMORIM, Elba Ravane Alves. **PROJETO: "CAMINHOS PARA O FUTURO – CONSTRUINDO MEU PROJETO DE VIDA"**. Disponível em www.elbaravane.com