



(الخطة التعليمية الفردية)

الطالب: أ	اليوم والتاريخ:
الصف: روضة أولى	الوقت/الزمن: 30 د
نوع الفئة:	معلم التعليم الدامج: عائشة المصعبي
اضطراب طيف توحيد	

المهارة المستهدفة:	- مسك القلم بشكل صحيح - حرف ص
المحتوى:	- الخطة التربوية الفردية - مصادر التعلم الالكترونية - ورقة العمل
الهدف السلوكي:	- أن يقص الطالب الورق الملون بأصابعه قطع صغيره بشكل صحيح بنسبة 100% - أن ينطق الطالب كلمات تبدأ بحرف ص بشكل صحيح بنسبة 85% - أن يشير الطالب لحرف ص في الكلمة بمواضع مختلفة بنسبة نجاح 85%
الأدوات والتقنيات:	ورق ملون-مشابك كرة الأحرف_ بطاقات الكلمات لمواضع الحرف الايباد
الأساليب التدريسية والأنشطة العلاجية والاستراتيجيات:	- التعليم المباشر - التعلم بالنمذجة والمحاكاة - التعلم الحسي - التعلم باللعب



<p>اجراءات الدرس:</p> <p>التمهيد: ويشتمل على</p> <ul style="list-style-type: none">- تهيئة البيئة الصفية : تجهيز الأدوات على طاولتين منفصلتين.- تهيئة الطالب: البدء بإلقاء السلام على الطالب وتشجيعه على تكرار (وعليكم السلام) .- تمرين فتح وغلق اليدين (تكرر عشرين مره) لتقوية عضلات اليد مع العد إلى عشره ثم التوقف قليلاً ثم التشجيع و اكمال العد. <p>التنفيذ:</p> <ul style="list-style-type: none">- مراجعة حرف ص مع الطالب بعرض عدة أحرف مختلفه والطلب منه الإشارة للحرف ص(كرة الحروف)- اطلب من الطالب ذكر كلمات تبدأ بحرف ص (كلمة واحدة تكفي)- يقص الطالب ورقاً ملوناً لقطع صغيرة بأصابعه(أقوم بالقص أمامه ليقلديني)- يلصق الطالب القصاصات على ورقة عمل لحرف ص- عرض فيديو لمواضع حرف ص في الكلمة- أعرض عليه بطاقات لكلمات بها حرف ص بمواضع مختلفة واطلب منه الإشارة للحرف بوضع المشبك (تقوية عضلات اليد)	
<ul style="list-style-type: none">- تمكن الطالب من أن يقص الورق الملون بأصابعه قطع صغيره بشكل صحيح بنسبة 85%- تمكن الطالب من نطق كلمات تبدأ بحرف ص بشكل صحيح بنسبة 100%- أشار الطالب لحرف ص في الكلمة بمواضع مختلفة بنسبة نجاح 100%	<p><u>نتائج التقويم:</u></p>
<p>الاستمرار بتقوية عضلات اليد وتنمية مهارة مسك القلم بشكل صحيح والانتقال للحرف التالي مع مراجعة الحروف السابقة</p>	<p><u>التوصيات:</u></p>