ŞCOALA GIMNAZIALĂ BEIDAUD
JUDEŢUL TULCEA
INTRARE Nr. 21
IEŞIRE
Ziua 20 Luna 10 Anul 2025

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
COMUNA BEIDAUD, JUDEŢUL TULCEA
ŞCOALA GIMNAZIALĂ BEIDAUD

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAŢIEI NAŢIONALE OIPOSDRU | AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2025 - 2026 având starea Finalizat, Finalizat

la data de 20.10.2026

PARTEA I.INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionalesuntrelevantepentrubeneficiariidirecţişiindirecţişilepotorientaopţiunilepentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod SIIIR	Judeţ	Localitate
	Şcoala Gimnazială Beidaud	3661100599	TULCEA	BEIDAUD

D02 Mediul de rezidenţă:
Rural

D03 Poziţionarea şcolii în localitate:
Nici un răspuns selectat.

D04 Şcoaladvs.saustructurilecoordonatesunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.

D05 Tipulunităţiideînvăţământ(conformcuprevederileO.MECTSnr.6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
Şcoală cu clasele I-VIII

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Şcoală gimnazială

D06	Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	801 300	723,788

D08	Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:
	Unitate de învăţământ formal

D09	Responsabilităţi în reţea:
	unitate cu personalitate juridică şi cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteţi unitate coordonatoare , vă rugăm să precizaţi:	
	numărul total de unităţi coordonate (structuri) din subordine	2.00
	numărul structurilor din aceeaşi localitate (oraş/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preşcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da

D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „cu frecvenţă - zi”
Nu.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsescşialteformedeînvăţământînafaraformei„cufrecvenţă–zi"informaţiilese colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Număruldeschimburiîncarefuncţionează şcoalainînvăţământul„cufrecvenţă- zi", distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:	
	Unitatea coordonatoare	**Structurile subordonate**
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Număruldeclase/grupedeelevi/copiidinînvăţământul„cufrecvenţă- zi" / cu program normal din unitate în anul şcolar curent, distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program destudiu bilingv	Program destudiu intensiv	Clase cu predareînaltă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	1.00	1.00				2.00
Numărul de clase din învăţământul primar (CP-IV)	2.00	3.00				5.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial(V-VIII)	4.00	2.00				6.00
Total	7.00	6.00				13.00

D18a	Numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul "cu frecvenţă-zi"dinunitateînanulşcolarcurent,distinctpeşcoala coordonatoare şi structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	19.00	14.00	33.00
Numărul de elevi din învăţământulprimar(CP-IV)	23.00	49.00	72.00
Numărul de elevi din învăţământulgimnazial(V-VIII)	50.00	23.00	73.00
Total	92.00	87.00	178.00
Total grădiniţă	19.00	14.00	33.00
Total niveluri şcoală	73.00	71.00	145.00

D19a	NumărulcopiilorelevilorcuCES,pe niveluri de învăţământ (total şcoala coordonatoare şi structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	3.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (CP-IV)	2.00
Număruldeelevidinînvăţământulgimnazial(V-VIII)	2.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("cu frecvenţă-seral", "cu frecvenţă redusă", "A doua şansă", "Invatamant dual"),precizaţinumăruldeclaseşideelevicuprinşiînacesteforme(total coordonatoare şi structuri):				
				Totalunitateşiformede învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A douaşansă"-învăţământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundarinferior	0	0	primar	0	0

Cu frecventa - seral:învăţământ liceal	0	0	0	0	0
Cufrecventa-seral: - învăţământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cufrecvenţă redusă - învăţământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cufrecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământliceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământliceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi invăţământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		13	179

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D24	**Încadrulunităţii(coordonatoareşistructuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):**	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
în grădiniţă activitatea cu copiii este organizatăpegrupeeterogenedinpunctulde vedere al vârstei copiilor	Da	Da
înşcoală(înînvăţământulprimar)existăclase cu predare simultană	Da	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri)înanulşcolarcurent,pentruînvăţământul„cufrecvenţă- zi" este (estimare):			
	Îngrădiniţănumăr copii	Înşcoalănumăr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	26	118	79.0	81.37
Rromi	7	27	21.0	18.63
Total	33	145	100	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţepebazaautoidentificăriidinparteafamiliei	
	În grădiniţă	În şcoală
Elevi autodeclarati	0.00	0.00

D27	Distribuţiaefectivelordeelevidinînvăţământul„cufrecvenţă-zi",în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	Îngrădiniţănumăr copii	Înşcoalănumăr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel puţin un părinte arestudiigenerale(8 clase absolvite)	18	76	57.14	52.08
Cel puţin un părinte arestudiimedii(liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	13	60	37.14	41.67
Cel puţin un părinte are studii superioare	1	7	2.86	4.86
Niciun părinte nu are studiigenerale(sub8 clase absolvite)	1	2	2.86	1.39
Total	33	145	100	100
Numărmediuani studiu	0	0		

D28	**Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cuforma „cu frecvenţă-zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 6, 7 şi 8 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate,cuprecizareacaracteristiciigrupuluiaparţinătorşianumărului de elevi:**		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învăţământcu frecvenţă (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	1	1
Învăţământcu frecvenţă (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursăsocială,indiferentdacăbeneficiazăde aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	80	28
Învăţământcu frecvenţă (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	7
Învăţământcu frecvenţă (zi)	Elevicaretrăiescîngrijabunicilorsauaaltor rude	2	4

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	**Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu dedeplasarelaşcoalăeste(sevorestimacondiţiiledeacces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "cu frecvenţa - zi"):**			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	28	126	85.71	86.81
între 30 şi 60 de minute	5	19	14.29	13.19
Total	33	145	100	100
Timp mediu	19.29	18.96		

D30	Distribuţiaelevilordinînvăţământulforma"cu frecvenţa - zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii(atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număreleviprocente [%]
Cu domiciliul în aceeaşi localitate cu şcoala:	121	83.33
Cudomiciliulînaltălocalitate,carefacnavetă zilnică	24	16.67
Total	145	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didacticeşielevilor(sevormenţionatoate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transportîn comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicareadintreunitateacoordonatoareşi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizatept. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizatept. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	15	0	0

laboratoare/ cabinete şcolare	1	0	0	2	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informaţii suplimentare privind grădiniţa

D36a	Grădiniţa funcţionează:
în aceeaşi clădire cu alte niveluri / unităţi de învăţământ	

D36b	Încazulgrădiniţeicuprogramprelungit(GPP)sausăptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfăşoară:
în săli distincte pentru activităţile cu copiii (activităţi didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitateadispunedeurmătoareleserviciidemasăşi/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizatept. procesul propriu	Închiriataltor unităţi de învăţământ	Închiriatpt. beneficiari externi	Neutilizate,în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă"Da",încadrareaşcoliicuspecialist(psiholog/profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din unitate (distinct pe şcoala coordonatoare şi structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilieruldinsăliledeclasăîncaresedesfăşoarăactivitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	Încazulclaselorcumobilierfix,poziţionareamajoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiilesanitaresuntadaptatevârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Niveluldedotareîncepriveşteresurselematerialeşi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondulde carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacăexistăbibliotecăşcolară,cumacoperăfondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Bibliotecaasigurăsistematicvariantele demanualealternative,pedisciplineşi niveluri de studiu	Da

D51	Dacăexistăbibliotecăşcolară,cinesuntutilizatorii bibliotecii
Elevişicadredidacticedinunitateacoordonatoareşistructuri,deşişistructuriledispundefondde carte propriu	

D52	Număruldeterminale(desktop,laptopsautablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director,cancelarie,secretariat,bibliotecă etc.)	2	2	4
Numărdeterminale(desktop,laptopsau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	2	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete)utilizateînactivităţicueleviişide către elevi	60	105	165

Numărdeterminale(desktop,laptopsau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	60	105	165
Total	63	109	172

D53	**Începriveşteutilizareacomputerelorînprocesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	peste 90% din orele planificate

D54	**Începriveşteutilizareatehnologieiinformaţionale(TIC),se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**ÎncepriveştedotareaculT,sevaprecizadacăînpregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privindcadrele didactice din unitate

D57	**Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajatînunitate(şcoalacoordonatoareşistructuri)în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Numărcadredidacticecu doctorat	0	0
Numărcadredidacticecugradul I	4	15.79
Numărcadredidacticecugradul II	2	10.53

Numărcadredidacticecu definitivat	6	31.58
Numărcadredidacticefără definitivat	6	31.58
Numărpersonaldidactic necalificat	2	10.53
Total	20	100

D58	**Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**	
	Număr cadre didactice	Totalunitate [%]
Numărultotaldecadredidactice angajate în şcoală (pentru toate disciplinele)	20	100
Număruldecadredidactice calificate	18	89.47
Numărul de cadre didactice care domiciliazăînaltălocalitatedecât şcoala în care predau (navetişti)	17	78.95

(2) Informaţii privindacoperirea normelor didactice

D59	**Acoperireanormelordidacticecupersonaldidacticangajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:**
	Număr cadre didactice
Numărultotaldenorme didactice (pentru toate disciplinele)	16.45
Numărul de norme acoperite cu personalulşcoliiîncadrulnormei didactice	11.45
Număruldenormeacoperitecu personalul şcolii la plata cu ora	5.00

D60	**Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire parţială
Biologie, şt.naturii	Acoperire parţială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire parţială
Cultură civică	Acoperire integrală

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Acoperire parţială
Educatoare	Acoperire parţială
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invăţător / institutor	Acoperire parţială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	**Acoperireacupersonaldidacticauxiliaraposturilor rezultate din normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	**Acoperireacupersonalnedidacticaposturilorrezultatedin normativele în vigoare:**
În grădiniţă	În şcoală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţiiprivindpersonaluldeconducere:numărde directori:
numărdedirectoriconform normativelor	1
numărdedirectoriexistentîn unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarealacursuri de formare în management
Director	Istorie	Cu definitivat	19	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate(şcoalăcoordonatoareşistructuri)laprogramede formare continuă acreditate:	
	Ore	Numărmediuorepecadru didactic
Număr ore de participare	100	5

D65	Numărulcadrelordidacticedinunitate(şcoalăcoordonatoareşi structuri)care,înultimii3aniauparticipatlasesiunideformare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număruldeparticipanţila stagii de formare TIC	100	0	100

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67-Efectiveleşcolarepenivelurideînvăţământexistenteanulşcolaranteriorînunitate (şcoala coordonatoare şi structuri):

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Număruldecopiidinînvăţământul preşcolar	34

Număruldeelevidinînvăţământulprimar (CP-IV)	71
Număruldeelevidinînvăţământul gimnazial (V-VIII)	71
Total	176
Total grădiniţă	34
Total niveluri şcoală	142
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	**Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ("Adouaşansă","Cufrecvenţă-seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri**
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	**Dacăaexistatnivelulpreşcolarînanulşcolar anterior, numărul total de zile absente este:**
	Absente
numărul de absenţe motivate	101
numărul de absenţe nemotivate	720
Total absenţe pe an	821
Număr mediu absenţe pe copil	24.15

D68b	**Număruldeabsenţealeelevilordinînvăţământul forma "cu frecvenţă-zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):**
	Absente
numărul de absenţe motivate	284
numărul de absenţe nemotivate	712
Total absenţe pe an	996
Număr mediu absenţe pe copil	7.01

D69-Efectiveleşcolaredinanulşcolaranterior,peniveluri(şcoalacoordonatoareşi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul "cu frecvenţă-zi"					
	Înscrişi la început	Înevidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevicare au abondonat	Situaţie finală
Număruldecopii dinînvăţământul preşcolar	32	34	2	0	0	34
Număruldeelevi dinînvăţământul primar (CP-IV)	70	71	1	0	0	71
Număruldeelevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	70	71	1	0	0	71
Total	172	176	4	0	0	176
Total grădiniţă	32	34	2	0	0	34
Total niveluri şcoală	140	142	2	0	0	142

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70-Situaţiaşcolarăaelevilor(totalşcoalacoordonatoareşistructuri),lasfârşitulanului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţialafinaldean,înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţieşcolară neîncheiată dupăcorigenţă
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "cu frecvenţă-zi",înfuncţiedecalificativelelasfârşitulanuluişcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	14	18	35	72
Matematică	0	14	18	35	71

D72a	Distribuţiaelevilorcuprinşiînînvăţământulforma"cufrecvenţă-zi",în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul gimnazial	1	20	14	14	1	0	71

D72b	Distribuţiaelevilorcuprinşiînalteformedeînvăţământ,înfuncţiedemediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărulelevilordinunitatecareauabsolvitînanul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nrabsolvenţiînvăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărulabsolvenţilorînvăţământul primar (clasa a IV-a)	71	0
Numărulabsolvenţilordegimnaziu (clasa a VIII-a)	71	0

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea naţională la finalul clasei a VIII-a; informaţiireferitoarenumailaabsolvenţiidegimnaziudinanul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba romană	3	3	2	2	0	0	10
Matematică	10	0	0	0	0	0	10

D79	Numărulabsolvenţilorşcoliidinanulşcolaranteriorcare se regăsesc în anul şcolar curent în diferite unităţi de învăţământ:	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme
Număruldecopiicareauterminat nivelul preşcolar în anul şcolar precedent	34	0
Număruldecopiicareaufinalizat grădiniţaînanulşcolaranteriorşi care s-au înscris în clasa pregătitoare	12	0
Numărulelevilorcareauabsolvit clasa a IV-a în anul şcolar precedent	13	0
NumărulabsolvenţilordeclasaaIV-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	13	0
Numărulelevilorcareauabsolvit clasa a VIII-a în anul şcolar precedent	10	0
Numărulabsolvenţilordeclasaa VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	5	0
Numărulabsolvenţilordeclasaa VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscrisînanulldinînvăţământul profesional	2	0

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

Româniaaparticipatlaevaluăriinternaţionale(PIRLS-investigareaniveluluideînţelegere alecturiiaelevilordeclasaaIV-a;TIMSS-investigareaachiziţiilorelevilordeclasaaVIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării Românieilaastfeldeevaluări(analizedeobiective,de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizareadegrupe/clasedeînvăţământalternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	1	15

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere/orientareşcolarăşiprofesională/asistenţăpsihopedagogicăpeparcursulcelor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
1

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte şi programe naţionale sau internaţionale (proiecte finanţate din fonduri structurale, din Programul de învăţare pe tot parcusul vieţii etc.), activităţi productive,prestăriservicii,organizareadeevenimentepentrucomunitateetc.(miiRON):
91

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activitate remedială	5, 4	imbunătățirea și remediereasituației școlare a elevilor	01.02.2026	31.03.2026
Responsabilităţi: Susținerea de activități de remediere a noțiunilor, activități extrașcolare					
Indicatori realizare:ridicarea procentului de promovabilitate la EN					
Comentarii:					
• **Concluzii:**se recomandă în continuare activități remediale și lucru diferențiat la clasă					
• **Realizat în proporţie de**100 %					
• **Lecţii învăţate:**O mai bună cunoaștere a nevoilor copiilor, rezultate pozitive					
2	Consiliereaelevilordeclasaa VIII-a	4, 4	cunoaștereasau indrrumarea parcursului profesional al elevilor	04.05.2026	31.05.2026
Responsabilităţi: consilierea elevilor și parintilor					
Indicatori realizare:indrumarea pasilor spre carieră profesională					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Se recomandă urmărirea traiectoriei carierei profesionale					
• **Realizat în proporţie de**100 %					
• **Lecţii învăţate:**cunoașterea dorințelor în funcție de posibilitate					
3	Monitorizarea activității de formarecontinuăapersonalului didactic, didactic auxiliar și administrativ la programe de formareînfuncțiedeexigențele postului sau la solicitarea conducerii școlii	4, 4	Dezvoltarea competențelor profesionale ale angajaților; Stimulareacadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme de programe de perfecționare	03.11.2025	31.08.2026

Responsabilităţi: Director Responsabil comisie curriculum, Responsabilcuformareacontinuă					
Indicatori realizare: Aplicarea de chestionare Creșterea numărului de cadre didactice abilitate în derularea proiectelor					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Se recomandămonitorizarea participării la cursuri de către responsabili					
• **Realizat în proporţie de**52%					
• **Lecţiiînvăţate:**Fiecarecadrudidacticvaaccesadiferiteformeșiprogramede perfectionare					
4	Monitorizarea portofoliilor profesorilor,comisiilordelucru	6, 6	Intocmirea portofoliilorconform opisului; Verificarea postofoliilor și completarea acestora; Reactualizarea portofoliilor	20.10.2025	20.06.2026
Responsabilităţi: Director Responsabili comisii ~~Responsabil~~ Ceac					
Indicatori realizare: Portofoliile cadrelor didactice conform opisului					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Fiecarecadrudidacticșiresponsabildecomisievaintocmiportofoliulconform Opisului					
• **Realizat în proporţie de**90%					
• **Lecţii învăţate:**Intocmirea portofoliilor corect și complet					
5	Prevenireaacțiunilorde violență, de bullying	2, 2	cunoasterea elementelor de bullying;reducerea fenomenului de bullying, informareacopiilor cu privire la modalitățile concrete prin care se pot implica pentru crearea si buna funcționarea a grupurilor de acțiune antibullying	03.11.2025	20.06.2026
Responsabilităţi:responsabilulcomisie diriginții consilierul scolar					

Indicatori realizare: Activități de constientizare si prevenire a fenomenului bullying
Comentarii:
• **Concluzii:**Fiecare diriginte va realiza o activitate sau două de-a lungul anului școlar
• **Realizat în proporţie de**90%
• **Lecţii învăţate:**Constientizarea fenomenului și evitarea acestui comportament

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	aplicare chestinare elevilor	Chestionarde evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Imbunătățire a calității procesului instructiv-educativ	08.12.2025	15.12.2025
Responsabilităţi: aplicarea și interpretarea chestionarelor					
Indicatori realizare:cunoașterea nevoilor elevilor					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Nu sunt aspecte nonconforme cu calitatea eucației și mijloacele de realizare					
• **Realizat în proporţie de**94%					
• **Lecţiiînvăţate:**colaborare pozitivă					
2	chestionar evaluare director	Chestionarde evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	obținereade informații asupra perceperr activității manageriale de către cadrele didactice	16.03.2026	20.03.2026
Responsabilităţi:răspunsuriobiective recomandări					
Indicatori realizare:itemi obiectivi și seemiobiectivi					
Comentarii:					
• **Concluzii:**O colaborare eficientă					
• **Realizat în proporţie de**90%					
• **Lecţii învăţate:**cunoașterea perceperii activității manageriale					

3	Chestionarepersonaldidacticși nedidactic	Chestionarde evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	evaluarea nivelului de satisfacție a personalului școliinoastre raportat la activitățile desfășurate, la activitățile directorului, la deciziile CA și la condițiile de desfășurare ale orelor de curs	06.04.2026	13.04.2026

Responsabilităţi:

Indicatori realizare:aplicarea chestionarelor si interpretare

Comentarii:

- **Concluzii:**Nusuntaspectenegative.Sereccomandăîncontinuareobunăcolaborareîntre organele de conducere și personal
- **Realizat în proporţie de**98%
- **Lecţii învăţate:**Cunoașterea și corectarea deficiențelor

4	consiliereaelevilordeclasaa VIII-a	Graduldepotrivire al calificării X cu cerinţele pieţei muncii locale	Cunoașterea cerintelor pietei muncii peplanlocal, județean și național îndrumarea elevilorspre liceu sau școală profesională	03.11.2025	12.06.2026

Responsabilităţi: diriginți
consilier scolar
consilierCJRAE

Indicatori realizare: Consilierea elevilor

Comentarii:

- **Concluzii:**Sedinte cu elevii și părinții
  Acticvități de consiliere cu organe competente
- **Realizat în proporţie de**100 %
- **Lecţii învăţate:**Elevii vor fi bine informați privind cariera profesională

5	Evaluarearezultatelorobținute de elevi la testările inițiale	Formare individuală adaptivăpentru elevidingrupuri vulnerabile	Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema)la care elevii au întâmpinat dificultăți	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilităţi: responsabilii comisiilor , profesorii de lb română și matematică					
Indicatori realizare: Planificări revizuite. Programe de recuperare					
Comentarii:					
• **Concluzii:Realiz**arealatoatemateriile~~deproiected~~erecuperarepentrueleviidingrupuri vulnerabile. Lucrul diferențiat la clasă, adaptarea planificărilor					
• **Realizat în proporţie de**80%					
• **Lecţiiînvăţate:**Evaluareacunoștințelor. Stabilirea nivelului de pregătire.					
6	Simularea EN	Eficacitate educaţionalăpe disciplina Z	testarea nivelului de pregătire a elevilor de ~~clasa~~aVIII-a în vederea susținerii EN	1.03.2026	31.03.2026
Responsabilităţi: Aplicarea și centralizarea rezultatelor,					
Indicatori realizare:răspunsuri și rezolvarea cerințelor					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Serecomandăintensificareactivităților~~r~~remedialeșiorelordepregătireîn vederea susținerii EN					
• **Realizat în proporţie de**100 %					
• **Lecţiiînvăţate:**conștientizareaunuiexamennațional cunoașterea nivelului de pregătire					
7	Susținerea EN	Traseuldecarieră al absolvenţilor	Susținerea testarii naționale si inscriereala licee sau scoli profesionale	22.06.2026	30.06.2026
Responsabilităţi: desfasurarea EN					
Indicatori realizare: Susținerea testării nationale					
Comentarii:					
• **Concluzii:**Se recomanda activități remediale pe viitor					
• **Realizat în proporţie de**100 %					

- **Lecţii învăţate:** Pot fi rezultate mult mai bune

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELORDEACREDITAREŞIDEEVALUAREPERIODICĂ(H.G.nr.21/18.01.2007)şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementulpersonaluluididactic,deconducere,didactic auxiliar și nedidactic			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurareasănătățiișisecuritățiituturorcelorimplicațiîn activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existențașifuncționareasistemuluidecomunicareinternăși externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa,structuraşiconţinutuldocumentelorproiective:planul de dezvoltare si planul managerial			X		
5	Organizareainternășifuncționareacurentăaunitățiide învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărireatraiectuluiscolarși/sauprofesionalulterioral absolvenților				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		

3	Realizareaactivităţilordeînvăţare,asigurareaparticipăriişi obţinerea stării de bine				x	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultateleobţinute(participareaşcolară,rezultateleînvăţăriişi starea de bine)			x		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				x	
Subdomeniu Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare						
1	Acurateţea raportărilor prevăzute de legislaţia în vigoare				x	
SubdomeniuBazadedateactualizatăsistematic,referitoarelaasigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ				x	
SubdomeniuFuncţionalitateastructurilordeasigurareacalităţiieducaţiei, conform legii						
1	Constituireasifuncţionareastructurilorresponsabilecuevaluarea internă a calităţii				x	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				x	
SubdomeniuProceduriobiectiveşitransparentedeevaluarearezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învăţării			x		
SubdomeniuProceduriprivindiniţierea,monitorizareaşirevizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a PDI/PAS				x	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			x		
2	Realizareaautoevaluăriiinstituţionaleşiasigurareainternăa calităţii conform prevederilor legale				x	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programeledestudiişi,dupăcaz,certificatele,diplomeleşicalificările oferite						
1	Asigurarea accesuluila oferta educaţională a şcolii			x		
Învăţamântul primar						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				x	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				x	

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementulpersonaluluididactic,deconducere,didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurareasănătățiișisecurităţiituturorcelorimplicațiîn activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existențașifuncționareasistemuluidecomunicareinternăși externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa,structuraşiconţinutuldocumentelorproiective:planul de dezvoltare si planul *managerial*				X	
5	Organizareainternășifuncționareacurentăaunității învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	*Urmărireatraiectuluiscolarși/sauprofesionalulterioral absolvenților*				X	
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizareaactivităților de învățare,asigurareaparticipăriișiobținerea stării de bine			X		
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultateleobținute(participareașcolară,rezultateleînvățăriișistarea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
SubdomeniuBazadedateactualizatăsistematic,referitoarelaasigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
SubdomeniuFuncţionalitateastructurilordeasigurareacalităţiieducaţiei, conform legii						
1	Constituireasifuncționareastructurilorresponsabilecuevaluarea internă a calităţii				X	

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral				X	
SubdomeniuProceduriobiectiveşitransparentedeevaluarearezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	
SubdomeniuProceduriprivindinițierea,monitorizareaşirevizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizareaautoevaluăriiinstituționaleșiasigurareainternăa calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programeledestudiişi,dupăcaz,certificatele,diplomeleşicalificările oferite						
1	Asigurarea accesuluila oferta educaţională a şcolii				X	
Învăţamântul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spaţiilor şcolare				X	
2	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementulpersonaluluididactic,deconducere,didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurareasănătățiișisecurităţiituturorcelorimplicațîn activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi				X	
3	Existențașifuncționareasistemuluidecomunicareinternăși externă și de gestionare a informației				X	
4	Existenţa,structuraşiconţinutuldocumentelorproiective:planul de dezvoltare si planul managerial				X	
5	Organizareainternășifuncționareacurentăaunităţiide învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	

Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărireatraiectuluiscolarși/sauprofesionalulterioral absolvenților			X		
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X		
3	Realizareaactivităților de învățare, asigurareaparticipării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Rezultateleobținute(participareașcolară, rezultateleînvățării și starea de bine)			X		
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
SubdomeniuBazadedateactualizatăsistematic, referitoarelaasigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ			X		
SubdomeniuFuncţionalitateastructurilordeasigurareacalităţiieducaţiei, conform legii						
1	Constituireasifuncţionareastructurilorresponsabilecuevaluarea internă a calităţii			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral			X		
SubdomeniuProceduriobiectiveşitransparentedeevaluarearezultatelor învăţării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X		
SubdomeniuProceduriprivindiniţierea, monitorizareaşirevizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X	
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X		
2	Realizareaautoevaluăriiinstituționaleșiasigurareainternăa calității conform prevederilor legale				X	
Subdomeniu Transparența informaţiilor de interes public cu privire la programeledestudiișidupăcaz, certificatele, diplomeleșicalificările oferite						
1	Asigurarea accesuluila oferta educaţională a şcolii				X	

PARTE A IV-A

PLANULDEÎMBUNĂTĂŢIREACALITĂŢIIEDUCAŢIEIOFERITEPENTRUANULŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Activități extrașcolaare	2, 2	folosirea noțiunior invătateinviatadezi cu zi	20.10.2025	19.06.2026
Responsabilităţi: activitati recreative si interactive					
Indicatori realizare:activitati recreative si interactive					
Detalii: Activitati in programul Școala altfel sau Saptamana Verde					

Activităţi de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Admiterealaliceeșiscoli profesionale	Traseul de carieră al absolvenţilor	inscrierea elevilorlalicee sau scoli profesionale	01.07.2026	31.07.2026
Responsabilităţi: inscrierea la licee si scopli profesionale					
Indicatori realizare:inscrierea tuturor absolventilor					
Aspecte reţinute:admitrea elevilor in functie deoptiuni					

Director, Responsabil CEAC,