**EXERCICE n°1 - 1SVT1**

**Restitution de connaissances**

**Le cycle cellulaire est un processus fondamental permettant la réparation des tissus par exemple.**

Pour mettre en évidence le phénomène de réparation d’un tissu à la suite d’une blessure de l’organe, une coupure de la peau par exemple. Vous présenterez le cycle cellulaire dans son intégralité.

*Une restitution organisée des connaissances est attendue ainsi qu’un schéma bilan basé sur une cellule mère 2n=2.*

**EXERCICE n°1 - 1SVT1**

**Restitution de connaissances**

**Le cycle cellulaire est un processus fondamental permettant la réparation des tissus par exemple.**

Pour mettre en évidence le phénomène de réparation d’un tissu à la suite d’une blessure de l’organe, une coupure de la peau par exemple. Vous présenterez le cycle cellulaire dans son intégralité.

*Une restitution organisée des connaissances est attendue ainsi qu’un schéma bilan basé sur une cellule mère 2n=4*

**EXERCICE n°1 - 1SVT1**

**Restitution de connaissances**

**Le cycle cellulaire est un processus fondamental permettant la réparation des tissus par exemple.**

Pour mettre en évidence le phénomène de réparation d’un tissu à la suite d’une blessure de l’organe, une coupure de la peau par exemple. Vous présenterez le cycle cellulaire dans son intégralité.

*Une restitution organisée des connaissances est attendue ainsi qu’un schéma bilan basé sur une cellule mère 2n=2.*

**EXERCICE n°1 - 1SVT1**

**Restitution de connaissances**

**Le cycle cellulaire est un processus fondamental permettant la réparation des tissus par exemple.**

Pour mettre en évidence le phénomène de réparation d’un tissu à la suite d’une blessure de l’organe, une coupure de la peau par exemple. Vous présenterez le cycle cellulaire dans son intégralité.

*Une restitution organisée des connaissances est attendue ainsi qu’un schéma bilan basé sur une cellule mère 2n=4.*