

Vous avez choisi votre question.

Il faut maintenant travailler le contenu, ce qui vous amènera peut-être à modifier votre question, en la précisant par exemple.

Texte officiel :

« Le Grand oral permet à chaque candidat au baccalauréat général ou technologique de prendre la parole en public, de progresser dans la maîtrise de l'expression orale et d'être évalué à ce niveau. **Savoir expliquer clairement son propos**, se sentir à l'aise pour parler en public, disposer de techniques pour gérer son stress, **savoir argumenter, échanger avec pertinence avec son auditoire**, reformuler sa pensée lorsque cela est nécessaire : toutes ces compétences mises en œuvre lors de l'épreuve sont indispensables pour la poursuite d'études supérieures, puis tout au long d'une carrière professionnelle et d'un parcours personnel. »

« Lors de la prestation du candidat, une attention particulière sera portée par les membres du jury sur les points suivants :

- la qualité de sa prestation orale, c'est-à-dire sa capacité à **capter l'attention, soutenir un discours**, etc. ;
- la qualité de sa prise de parole en continu, c'est-à-dire sa **gestion du temps**, la **ponctuation du discours**, etc. ;
- la **qualité de ses connaissances** ;
- la qualité de son interaction avec les membres du jury, c'est-à-dire sa capacité à réagir à une interrogation, à la reformuler, à prendre l'initiative dans l'échange, etc. ;
- la **qualité et la construction de son argumentation et de sa démonstration**. »

1 : Organiser son exposé

Celui-ci doit débuter par une introduction, se terminer par une conclusion et l'organisation de vos idées doit suivre un plan. Donc, dans un premier temps, écrivez toutes les idées qui vous viennent en pensant à votre question.

2/ L'introduction. → REDIGEZ LA

Elle doit servir à capter l'attention. C'est la première impression que vous allez faire au jury.

Engagez vous tout de suite en employant le « JE »

Vous pouvez expliquer le choix de la question et son intérêt.

Appuyez vous sur un exemple, une situation.

Ne présentez pas un plan détaillé, vous n'êtes pas à l'écrit. Annoncez les parties sans entrer dans les détails.

3/Argumentation.

Vous n'êtes pas obligé de la rédiger. Dans ce cas, dressez une liste de mots clés

Faites le tri dans vos idées en les classant en 2 groupes :

2 groupes donc 2 parties qui doivent être équilibrée en temps et en contenu.
 Suivez le plan annoncé et surtout évitez les multiples retours en arrière lors d'oublis.
 Citez des exemples, anecdotes et citez certaines de vos sources.

Faites référence à l'actualité !

N'oubliez pas, que c'est votre prestation orale qui est jugée. Vous devez être convaincant(e). Argumentez mais en sachant toujours comment vous pourrez défendre votre argumentation lors des questions. (Vous avez cité des chiffres, vous serez capable de dire leur provenance : site du CNRS, ...).

Vous pouvez aussi moins développer un point, mais en l'ayant préparé. Un membre du jury s'apercevra peut-être de cet oubli et vous serez prêt à répondre à ses questions.

N'oubliez pas que vous avez droit à un support. Il est important :

- En SVT car il vous permettra d'illustrer vos propos. Si vous en avez donné un au Jury, vous devez vous en servir. Laissez-leur le temps de le regarder quand vous l'utilisez.
- Car il peut vous permettre de vous appuyer dessus afin de retrouver le fil de vos propos et de ne rien oublier.

Dans cette partie argumentation, vous devez être en capacité, lors des questions, d'expliquer chaque terme, chaque notion que vous aurez utilisée.

Et si 2 spécialités sont concernées.....elles doivent apparaître !

4/ Conclusion. → REDIGEZ LA

Elle doit être personnelle et répondre absolument à votre question. Vous devez y intégrer votre orientation

N'hésitez pas à ouvrir le sujet en proposant une ouverture.

Vous pouvez donner votre opinion mais attention à la contradiction. Armez vous d'arguments.

Débutez par : « pour terminer », « en conclusion » pour bien faire la séparation avec la partie d'avant.

Si vous regardez les exemples de retranscription d'oraux, pour 10 minutes, il faut de 1200 à 1500 mots soit 8000 caractères (5 fois votre lettre de motivation de Parcoursup)

Exemple :

THEME	QUESTION	Points à traiter	ORIENTATION
1-3 : le climat du futur Agrosystèmes (2nde) Écosystèmes (1ère) et humanité	Et si on arrêta la viande pour sauver la planète ?	Gaz à effet de serre Interactions au sein de l'écosystème ou de l'écosystème agricole Pyramides écologiques Cellules souches, division cellulaire Biotechnologies	Professions en lien avec les biotechnologies Agronome

Rappels :

N'est pas une problématique mais un sujet.	L'engagement militaire	L'audition
Problématique trop vague.	Quels sont les effets de l'engagement militaire ?	Qu'est-ce qu'un son trop intense ?
Problématique acceptable, mais avec peu d'apport personnel.	Quels sont les effets de l'engagement militaire d'un individu sur les rapports familiaux ?	Quel est l'effet des sons intenses sur l'audition ?
Problématique aboutie avec la possibilité d'un apport personnel?	Dans quelle mesure l'engagement militaire modifie-t-il les rapports familiaux ?	Dans quelle mesure l'écoute de sons intenses a-t-elle un effet sur l'audition des 15/18 ans ?



VOTRE PROBLÉMATIQUE S'AFFINERA AU FUR ET À MESURE DE VOS RECHERCHES



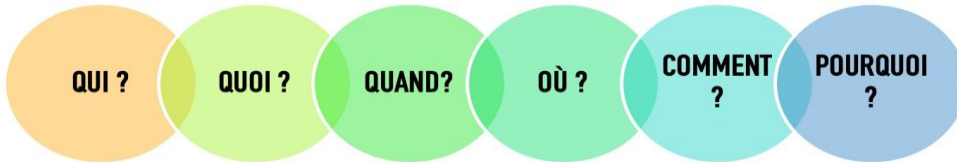
1/CONSTRUIRE SON ARGUMENTAIRE



- Cerner son sujet

DEFINIR LES TERMES DU SUJET

LES BONNES QUESTIONS POUR DELIMITER LE SUJET

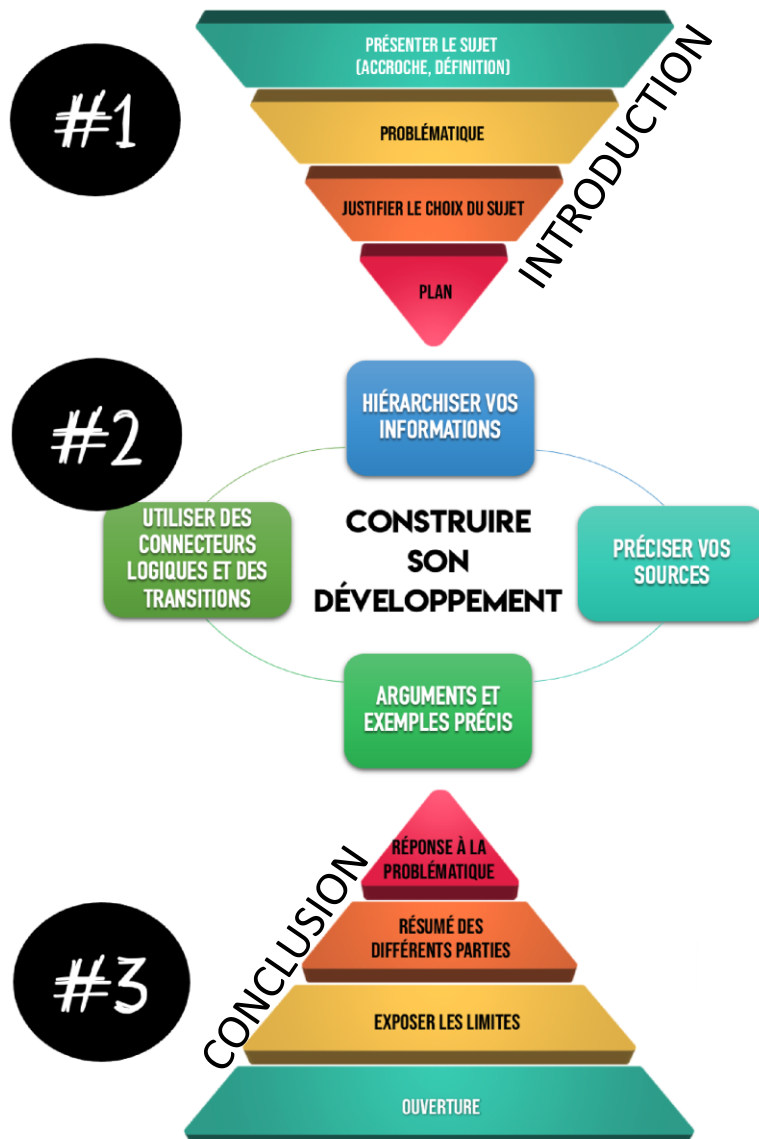


CONNAITRE LE SUJET

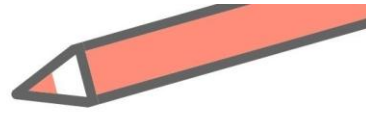
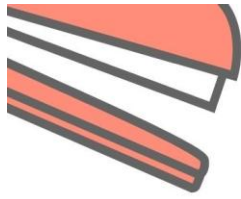
Avoir des connaissances, et les approfondir en consultant des ressources variées :



- Structurer l'argumentation -



2/PREPARER UN SUPPORT DE PRESENTATION



SUPPORT DE PRESENTATION



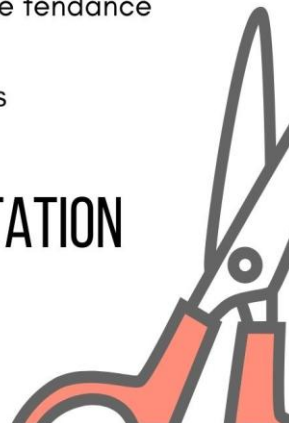
- Facultatif
- A réaliser pendant les 20min de préparation
- Feuille fournie par le centre d'examen
- Utilisable lors de la phase de questions du jury



EXEMPLES DE CONTENU

Problématique	Courbe de tendance
Plan / Carte mentale	Carte
Schéma	Mots clefs
Frise	Définition

SOIGNEZ LA PRÉSENTATION



2/PREPARER LES QUESTIONS DU JURY

Quatre types de questions :

- Vérification des connaissances (mots clés, sujet, idées principales, ...)
- Préciser la manière dont s'est construite la réponse à la problématique (méthodologie, sources, cheminement)
- Préciser sa motivation (choix du sujet, ...)
- Explorer les liens entre la problématique et d'autres éléments du programme ou de l'actualité

