

Esempio Schema descrittivo del “Video di Dialogo”

Attenzione! I video di dialogo devono essere realizzati solo dalle classi che hanno deciso di presentare un progetto con tipo di racconto: “interazione moderata” e “interazione complessa”

Le classi che hanno deciso di realizzare un racconto con “interazione base”, non devono realizzare questi “video di dialogo”

Per comprendere al meglio il significato di queste tabelle, conviene confrontare questo documento con lo schema grafico scaricabile dalla pagina delle [linee guida](#) (nome del file: **Esempio grafico Schema “Video di dialogo”**) In questo esempio ci sono 4 livelli orizzontali, lo noterai dallo schema grafico con le parentesi azzurre.

ELENCO DEI VIDEO CHE DEVE REALIZZARE LA CLASSE

Nome del file video	Tipo di video	Esempio Sceneggiatura
Video iniziale A (videoA.mov)		Marco cammina nel parco e si siede su una panchina
Video di risposta A1 (videoA1.mov)		Marco si alza dalla panchina e risponde: <i>Ho deciso di aiutare Gianni, perché è un ragazzo che merita</i>
Video di risposta A2 (videoA2.mov)		Marco guarda nell’obbiettivo ed esclama furibondo: <i>Come ti permetti? Io mi vesto come voglio</i>
Video di risposta B1 (videoB1.mov)		Marco decide di risiedersi: <i>Io credo che tutti abbiano il diritto di meritarsi un perdono</i>
Video di risposta B2 (videoB2.mov)		Marco è sempre seduto, si guarda attorno e dice: <i>Quindi sei d’accordo con me che Gianni meritava un perdono?</i>
Video di risposta B3 (videoB3.mov)		Marco si agita: <i>Io permaloso? Se non vai via ti mostrerò di cosa sono capace</i>
Video di risposta B4 (videoB4.mov)		Marco mette le mani in tasca: <i>Cosa vuoi sapere di me?</i>
Video di risposta C1 (videoC1.mov)		Marco guarda incredulo la camera: <i>Ma cos’hai? Perché devo fuggire? Lasciami in pace, ho da fare</i>
Video di risposta C2 (videoC2.mov)		Marco è scioccato: <i>Se ti riferisci all’orologio, tranquillo, sono pentito, domani lo restituirò</i>
Video di risposta C3 (videoC3.mov)		Marco sorride: <i>Che imbecille che sei! Io non ho nulla in tasca</i>
Video di risposta C4 (videoC4.mov)		Marco è rimasto spiazzato: <i>Come fai a sapere dell’orologio, caspita che figura, hai ragione, lo restituirò</i>
Video di risposta C5 (videoC5.mov)		Marco sgrana gli occhi: <i>come fai a sapere dell’orologio? Non l’ho ancora restituito, lo farò domani, non dirlo a nessuno</i>
Video di risposta C6 (videoC6.mov)		Marco si avvicina minacciosamente alla videocamera: <i>Sei solo un verme, vai via! Non ho bisogno di te</i>
Video di risposta C7 (videoC7.mov)		Marco si blocca per la domanda che gli è stata posta: <i>Ehm... sì, lo ammetto, l’avevo preso io, lo restituirò domani</i>
Video di risposta C8 (videoC8.mov)		Marco agita minacciosamente le mani: <i>Io non importuno nessuno, mi hai rotto, vado via!</i>

Esempio dell'elenco delle domande che devono essere mostrate al lettore
 La classe dovrà quindi indicare anche le domande (così come in questa tabella)

Dopo il seguente video	Domanda	Mostreremo al lettore le seguenti domande
Video iniziale A (videoA.mov)	01	Ciao Marco, sono il lettore, perché hai deciso di aiutare Gianni?
	02	Ciao Marco, sono il lettore, perché ti vesti così male?
Video di risposta A1 (videoA1.mov)	03	Però Gianni ha deluso tutta la classe
	04	Hai fatto bene, Gianni lo merita davvero
Video di risposta A2 (videoA2.mov)	05	Come sei permaloso!
	06	Stavo scherzando, parlami di te
Video di risposta B1 (videoB1.mov)	07	Lo penso anche io, ma ora fuggi da qui
	08	Lo penso anche io, ma solo se ci si pente davvero
Video di risposta B2 (videoB2.mov)	09	Sì, certo. Conosco un ricettatore, rivendiamo l'orologio
	10	Sì, e dovresti meritartelo anche tu, tira fuori l'orologio
Video di risposta B3 (videoB3.mov)	11	Dai scusa! Scherzavo, sono sicuro che l'orologio l'hai restituito
	12	Oddio! Ho paura di te
Video di risposta B4 (videoB4.mov)	13	Ad esempio, mi confermo che l'orologio l'hai restituito?
	14	Ad esempio, perché continui a importunare le persone?

Queste 2 tabelle ("elenco video di risposta" e "elenco domande") devono essere prese come esempio per realizzare il proprio "video di dialogo", in realtà la ramificazione, cioè i livelli orizzontali (quelli che vedi in azzurro nello schema grafico) potrebbero essere anche più lunghi, ma si rischia di allungare troppo i tempi di realizzazione, consigliamo quindi di utilizzare questo schema di esempio.

Attenzione, le tabelle come queste (ma vuote), sono scaricabili dall'allegato "C"

È il modulo che va consegnato al termine dei lavori, la classe può utilizzare quel modello per comunicare alla LCI Editore come è stato strutturato il "video di dialogo".