



סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



קורס מקיף בסכמה תרפיה

המרכז לפסיכותרפיה התנהגותית קוגניטיבית בשיתוף המרכז לסכמה תרפיה כפר סבא, מציע תכנית הכשרה מלאה ופורמלית בסכמה תרפיה, המוכרת ע"י ה-ISST (הארגון הבינלאומי לסכמה תרפיה).

מסגרת הקורס:

ימי לימוד – ימי ב', בין השעות 15:30 – 18:00, המפגשים יתקיימו **בזום**

תאריכים: 20.5.24 ועד 16.9.24.

* נא לשריין 2 ימי ב' נוספים מתום הקורס (23 + 30 בספטמבר 2024), למקרה של ביטול לא צפוי במהלך הקורס

****פתיחת הקורס מותנית במספר המשתתפים, הקדימו להירשם כיוון שמספר המקומות מוגבל**

היקף הקורס – הקורס כולל 60 שעות אקדמיות, המתפרשות על פני 18 מפגשים.

תנאי קבלה – הקורס המקיף פתוח למטפלים מגישות שונות עם ניסיון קליני של 3 שנים לפחות בתחום בריאות הנפש ו/ או בפסיכותרפיה.

מנחה - הגרה פלדמן, MSc

תיאור הקורס :

סכמה תרפיה הינה גישה אינטגרטיבית המתאימה לטיפול בכל קשת הפרעות האישיות וכן לטיפול בקשיים ובדפוסים רגשיים ו/או בינאישיים מתמשכים. היא פותחה בשנות השמונים על ידי הפסיכולוג האמריקאי ג'פרי יאנג, והיא צוברת תאוצה רבה במהלך השנים האחרונות עקב מחקרים ברחבי העולם המוכיחים את יעילותה.

גישה זו נשענת על רעיונות מהשדה הפסיכודינמי - בעיקר תיאוריות התקשרות ויחסי אובייקט, והיא עושה שימוש יישומי הן בהתערבות קוגניטיבית-התנהגותית והן בהתערבויות עוצמתיות מבוססות רגש וחוויה. מרכיב העבודה החווייתית רגשית, כמו גם מרכיב הקשר הטיפולי, הינם המרכיבים המשמעותיים ביותר בטיפול והינם מכוונים למתן מענה לצרכים רגשיים בלתי מסופקים בעבר ובהווה.



ביה"ס האקדמי
לאחים ותל-אביב
ע"ש שיינברון
טביעת אצבע לחיים
מרכז לרפואת אישיות

סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



המרכז הרפואי תל-אביב
ע"ש סוראסקי
איכילוב

ייחודיות הקורס:

במהלך המפגשים נלמד את המודל התיאורטי של הגישה ואת המודלים הספציפיים להפרעות אישיות שונות. נכיר את השיטות הייחודיות להערכה, את תהליך ההמשגה ואת בניית התכנית הטיפולית הנגזרת ממנה. נתרגל את העמדות הטיפוליות המרכזיות בסכמה תרפיה ואת שיטות ההתערבות השונות, ונלמד מתי ובאיזה אופן עושים בהן שימוש.

הקורס יושלם בשלביו השונים למידה תיאורטית ותרגול מעשי. הוא יכלול צפייה בסרטים טיפוליים, דוגמאות והדגמות, התנסויות אישיות ותרגול כלים ומיומנויות דרך משחקי תפקידים בחדרי הזום.

תכנית הלימודים

מטרה:

יצירת בסיס תיאורטי ומעשי מספק, בכדי שמשתתפים יוכלו להתחיל ליישם את הרעיונות והשיטות של סכמה תרפיה בעבודתם הקלינית.

תכני הקורס:

* רקע

* מרכיבי המודל התיאורטי:

צרכי הליבה הרגשיים, סכמות בלתי מסתגלות וסגנונות התמודדות, מצבי סכמה/מודים

* שיטות הערכה ושימוש בשאלונים

* המשגה בסכמה תרפיה ובניית תכנית טיפולית

* עמדות טיפוליות מרכזיות: הורות חלקית מתקנת ועימות אמפתי

* התערבויות חוויתיות מבוססות רגש – רישום מתקן בדמיון ועבודת כיסאות.

* התערבויות קוגניטיביות והתנהגותיות

* מודלים להפרעות אישיות ספציפיות – BPD, אשכול C ו-NPD.

* סכמה תרפיה מהפנים החוצה – סכמות ומודים של המטפל



תכנית למודים:

קריאה מומלצת	תכנים	נושא	שיעור
Farrel M.F.; Shaw, I.A (2018). P. 7-33 Young, J.et al (2003) E., Chapter 1, p.1-62 Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011) p. 7-67 Jacob, G. ,Vangendern H., Seebauer Chichester L. (2015)	מבוא 1. מושגים: - צרכים רגשיים בסיסיים - גורמים טמפרמנטים - סכמות וסגנונות התמודדות - מודים (הוריים, ילדיים ומודים של התמודדות) 2. חיבור המושגים למודל	מושגי יסוד והמודל התיאורטי	1-3
Young, J.et al (2003) E., Chapter 2, p.63-90 Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011) p. 81-87, 89-92, 93-95	- ראיון קליני - ניטור - שאלונים - התנהגויות במפגש - הערכה בדמיון	שיטות הערכה / איסוף מידע	4-5
Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011) p. 71-78, 153-156	- מידע חיוני ומטרות ההמשגה	המשגה	5-6



סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



אינילוב COLLEGE



המרכז הרפואי תל-אביב
ע"ש סוראסקי
אינילוב

שיעור	נושא	תכנים	קריאה מומלצת
		- סוגי המשגות	
6-7	עמדות טיפוליות והקשר הטיפולי	- הורית חלקית מתקנת - קונפורנטציה אמפתית - חשיפה אישית - הצבת גבולות	Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011) p. 71-78, 153-156
8-13	כלים / טכניקות	-טכניקות קוגניטיביות - טכניקות התנהגותיות * תרגולים + מבוא לטכניקות חוויתיות / ממוקדות רגש	Young, J.et al (2003) E., Chapter 3, p. 91-109 Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011). P. 105-111, 117-119
	כלים / טכניקות	טכניקות ממוקדות חוויה ורגש (1): עבודה בדמיון * תרגולים	Kellogg, S. (2004) Roediger, E., Stevens, B.A., Brockman, R. (2018). P. 179-197
	כלים / טכניקות	טכניקות ממוקדות חוויה ורגש (2): עבודת כיסאות * תרגולים	Young, J.et al (2003) E., Chapter 4, p. 110-145

שיעור	נושא	תכנים	קריאה מומלצת
			Roediger, E., Stevens, B.A., Brockman, R. (2018). P. 149-179
14-15	הפרעת אישיות גבולית BPD	- מודל המודים - מבנה הטיפול - דגשים ייחודיים להפרעה	זקין, ג. , דיאמנט, א. , ישראל, א. , רפאלי, א. , פלדמן, ה. (2017).
15-16	Cluster C: אישיות המנעותית, תלותית, אובססיבית קומפולסיבית	- מודל המודים לכל אחת מההפרעות - דגשים ייחודיים לכל הפרעה - פרוטוקול	Arntz, A. (2012)
16-17	הפרעת אישיות נרקסיסטית NPDP * במידה והזמן יאפשר	- מודל המודים - מיקוד הטיפול ודגשים ייחודיים	Behary, T.W., (2013)
18	סכמות של המטפל – מהפנים החוצה+	התנסות במליאה	Farrel M.F.; Shaw, I.A (2018)



סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



שיעור	נושא	תכנים	קריאה מומלצת
	סיכום		

*הקלטות הקורס יהיו זמינות לצפייה עד 3 חודשים עם סיום הקורס (סוף נובמבר 2024).

חברת הקורס ומצגות השיעורים יהיו זמינים למשתתפים וניתנים להדפסה

דרישות הקורס ותעודה

80% נוכחות לשם קבלת תעודה מוכרת מטעם ה-ISST והמרכז לסכמה תרפיה, אשר מעידה על השתתפות בקורס המלא ומהווה שלב ראשון בתהליך ההסמכה (לבעלי תואר שני טיפולי בלבד).

* יתקבלו לקורס מטפלים בעלי ניסיון קליני של מינימום 3 שנים בתחום בריאות הנפש ו/ או בפסיכותרפיה.

* למעוניינים בתהליך [הסמכה כמומחה בסכמה תרפיה](#) - דרישת סף של ה-ISST הינה תואר שני טיפולי, ו/או הכרה כמומחה/מדריך באגודה מקצועית מוכרת בעלת דרישות סף המקובלות בעולם (כגון איט"ה או יה"ת).

למידע נוסף באתר ה-ISST:

<https://schemasociety.wildapricot.org/2017-2018-ISST-Individual-Certification-Requirements>

מנחת הקורס

הקורס מועבר על ידי הגרה פלדמן, בעלת תואר שני בפסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית. מקימת המרכז לסכמה תרפיה כפר סבא ומראשונות המוסמכות בארץ לטיפול והדרכה בסכמה תרפיה מטעם ה-ISST. מומחית ומדריכה באיט"ה.



ביה"ס האקדמי
לאחים ותל-אביב
ע"ש שיינברון
טביעת אצבע לחיים
מרכז הרפואי תל-אביב

סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



International Society of
Schema Therapy



אינילוב COLLEGE



המרכז הרפואי תל-אביב
מטפלת
ע"ש סוראסקי
אינילוב

ובהדרכה און-

ומדריכה בקליניקה פרטית וכן במגוון תכניות
לפסיכותרפיה. עוסקת שנים רבות בטיפול
ליין עם מטופלים ומודרכים מתרבויות מגוונות.
כותבת, מלמדת ומציגה בתחום בארץ ובכנסים בינ"ל.

ספרות מומלצת

- פלדמן, ה., רפאלי, א. מבוא לסכמה תרפיה, עמ' 68-91. בתוך: [קווי מתאר לטיפול פסיכולוגי](#)
[בהפרעות אישיות - מהדורה שנייה](#). פסיכולוגיה עברית. זקין, ג., דיאמנט, א., ישראלי, א., רפאלי,
א., פלדמן, ה. (2017). <https://www.hebpsy.net/articles.asp?id=3498> . אוחדר
- Arntz, A., & Jacob, G. (2012). *Schema therapy in practice: An introductory guide to the schema mode approach*. Chichester: Wiley.
- Arntz, A. (2012). *Schema therapy for Cluster C personality disorders*. In M. van Vreeswijk, J. Broersen, & M. Nadort (Eds.), *The Wiley-Blackwell handbook of schema therapy: Theory, research, and practice* (pp. 397-414). : Wiley-Blackwell.
- Behary, T.W., (2013). *Disarming the Narcissist: Surviving and Thriving with the Self-Absorbed*. New harbinger publications, Inc.
- Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011). *Schema therapy: Distinctive features*. New York: Routledge.
- Roediger E, Stevens A.B, Brockman R. (2018). *Contextual Schema Therapy. An Integrative Approach to Personality Disorders, Emotional Dysregulation, and Interpersonal Functioning*. Context Peress.
- Kellogg, S. (2004). *Dialogue encounters: contemporary perspectives on "chairwork" in psychotherapy*. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training*, 41, 310-320



ביה"ס האקדמי
לאחים ותל-אביב
ע"ש שיינברון
טביעת אצבע לחיים
מרכז הורטווייז אינטל

J. E.,

Schema

Guilford Press.

סכמה תרפיה כפר סבא
מרכז הכשרה והדרכה



International Society of
Schema Therapy



COLLEGE אינילוב



המרכז הרפואי תל-אביב
ע"ש סוראסקי
אינילוב

Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003).

therapy: A practitioner's guide. New York: