



Nr. 2050/20.09.2023

Validat în C.A. din
21.09.2023

Director,
Prof. Valcu Nina-Nicoleta

**RAPORT ASUPRA CALITĂȚII
ACTIVITĂȚII
DIN UNITATEA DE INVĂȚĂMÂNT
AN ȘCOLAR 2022-2023**

INTRODUCERE

1. **REPERE STATISTICE PRIVIND EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE PREȘCOLARI ȘI RESURSELE UMANE**
2. **MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**
 - *Proiectarea strategiei de coordonare și direcțiile de dezvoltare*
 - *Organizarea unității de învățământ*
 - *Bugetul unității:*
 - *Analiza utilizării resurselor financiare. Motivație. Eficiență*
3. **ACTIVITĂȚI REALIZATE PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ACTULUI EDUCAȚIONAL**
 - *Procesul instructiv-educativ*
 - *Curriculum*
 - *Comisia pentru curriculum*
 - *Perfectionarea cadrelor*
 - *Egalitatea de șanse și accesul la educație*
4. **EDUCAȚIA NONFORMALĂ**
 - *Activități extrașcolare*
 - *Colaborarea cu părinții*
 - *Colaborarea cu comunitatea*
5. **MANAGEMENTUL CALITĂȚII**
 - *Proceduri interne pentru asigurarea calității*
 - *Oferta educațională și proiectul de dezvoltare al unității*
6. **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**
 - *Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ*
 - *Motivarea/antrenarea personalului din subordine*
7. **COMUNICARE ȘI TRANSPARENTĂ**

CONCLUZIE SINTETICA privind activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023:

Introducere

Prezentul Raport evidențiază atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial și pe anul școlar 2022-2023, precum și asumarea țintelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională al unității.

Întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2022-2023, la Grădinița cu Program Prelungit Nr. 47 Brăila, poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți preșcolarii noștri.

1.REPERE STATISTICE PRIVIND EFECTIVELE DE PREȘCOLARI ȘI RESURSELE UMANE:

1. Grădinița cu Program prelungit Nr. 47

Strada Mircea Vodă nr.5, Brăila

- 8 grupe de copii cu program prelungit (177 preșcolari);
- 1 grupă de copii cu program normal (20 preșcolari)

Frecvența a fost bună, majoritatea preșcolarilor având o prezență regulată. Am integrat 4 copii cu CES.

Concluzie: Numărul preșcolarilor care frecventează grădinița s-a menținut în limitele superioare în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, ceea ce demonstrează interesul părinților pentru integrarea copiilor în grădiniță și prestigiul dobândit prin rezultatele obținute.

Performanțe:

- Rezultate foarte bune obținute la evaluările semestriale și anuale;
- Premii și distincții obținute la diferite concursuri specifice vârstei;

Personalul unității:

- 18 educatoare, dintre care : 1 director degrevat
14 educatoare titulare; 2 educatoare suplinitoare, 2 educatoare la plata cu ora, calificate încadrate pe perioadă determinată;
- 3 personal auxiliar, 1 contabil și 1 administrator, 1 secretar.
- 1 personal nedidactic : 1 muncitor calificat (bucătar), 8 îngrijitoare.

Toate posturile au fost ocupate cu personal calificat (studii corespunzătoare postului).

Organigrama unității a fost aprobată de consiliul de administrație.

2. MANAGEMENTUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Deviza *Educația se face azi pentru generația de mâine!*

Viziune Ne propunem să devenim una dintre grădinițele moderne și performante la standarde europene care oferă un mediu educațional primitiv, atractiv, stimulat și securizat pentru copiii care vor păși pragul grădiniței noastre, o sursă de inițiere în tainele cunoașterii.

Misiune Noi suntem soluția pentru valorificarea potențialului copilului, pentru creșterea și dezvoltarea lui benefică, sănătoasă și liber-creativă, pentru valorizarea nevoii de joc, prin marea paletă de activități curriculare și extracurriculare desfășurate. Principala noastră preocupare este să asigurăm achiziții importante în plan afectiv, emoțional și cognitiv viitorilor cetățeni europeni.

**Organizarea unității de învățământ:**

Obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specific grădiniței noastre au fost corelate și s-au reflectat în proiectul de dezvoltare instituțională și în celelalte documente manageriale.

În acest context, au fost alese la începutul anului școlar 2022-2023 consiliile și comisiile de lucru și au fost proiectate documentele activității manageriale: în Consiliul profesoral au fost validate propunerile pentru membrii Consiliului de Administrație, membrii Comisiei CEAC și componența tuturor comisiilor, ulterior fiind aprobate de către Consiliul de administrație, directorul emițând decizii interne de funcționare;

A fost reactualizată Organigrama grădiniței, care evidențiază modul de organizare și coordonare a tuturor compartimentelor și domeniilor de activitate; Majoritatea comisiilor și-au stabilit regulamente de organizare și funcționare, obiective și priorități de acțiune, tematici, activități și termene de realizare; au fost elaborate documentele manageriale:

- Planul managerial;
- Graficul de monitorizare și control pentru anul școlar 2022-2023,
- Tematicile CP și CA;
- Planul de activități extracurriculare;
- RI-ul și ROF-ul unității;

Au fost elaborate și validate Planul de îmbunătățire a calității, Raportul CEAC, RAEI-ul, au fost completate fișele posturilor și au fost readuse la cunoștință cadrelor didactice criteriile de evaluare a activității și au fost stabilite sarcini concrete pentru toate categoriile de personal.

În urma diagnozei din anul școlar precedent a fost elaborat proiectul de curriculum al grădiniței, curriculumul la decizia școlii și proiectul privind activitatea extracurriculară.

Au fost organizate concursuri la nivelul unității iar cadrele didactice au participat la mai multe simpozioane și conferințe primind diplome sau adeverințe pe care le-au inclus în portofoliul personal.

Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ s-a realizat prin: crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipă și colaborarea, o comunicare deschisă între conducere și personal, comunicare realizată prin întâlniri într-un cadru formal dar și printr-un cadru informal, precum și prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în grădiniță. Prin implicarea activă a întregului personal în viața grădiniței s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

Meritele și rezultatele preșcolarilor și ale personalului au fost recunoscute și apreciate prin oferirea de diplome, adeverințe, promovarea imaginii și rezultatelor pe pagina de facebook.

Asigurarea managementului strategic și operațional al unității de învățământ s-a realizat la timp, prin întocmirea procedurilor operaționale care reglementează activitățile principale ale



fiecărui compartiment, conform prevederilor legale, cât și prelucrarea lor în funcție de specificul acestora.

Organizarea activității de SSM, PSI și ISU s-a realizat conform legii. Apărarea împotriva incendiilor constituie o preocupare permanentă a unității noastre, sens în care am acționat pentru: implementarea noilor prevederi legale, îndeplinirea măsurilor stabilite în urma controalelor interne și al controalelor executate de reprezentanții ISU Brăila, s-au executat periodic exerciții practice de alarmare, evacuare și stingerea incendiilor. S-au luat toate măsurile necesare și s-a obținut autorizația ISU

Calitatea activității manageriale s-a reflectat în stilul de conducere, în susținerea și implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic, stimularea lucrului în echipă, transparență în decizie cu respectarea cerințelor legale.

Monitorizarea și autoevaluarea activității grădiniței s-a realizat prin: întocmirea documentelor de evaluare și analiză, la nivelul: Consiliului de administrație, Consiliului profesoral, CEAC, Comisiei de curriculum și celorlalte compartimente funcționale, conform procedurilor interne (modalități, termene și responsabilități) prin care rezultatele evaluării și monitorizării calității, ale autoevaluării instituționale și ale evaluării rezultatelor învățării au condus la revizuirea ofertei educaționale și la întocmirea proiectului de dezvoltare.

A fost elaborat raportul anual cu privire la calitatea educației, și făcut public conform legislației în vigoare. Au fost utilizate instrumentele de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc. cu interpretarea rezultatelor pentru proiecția activității viitoare).

Controlul și monitorizarea procesului instructiv-educativ s-a realizat prin: asistențe la ore conform legislației, activitățile metodice organizate în unitatea de învățământ: întâlniri formale și informale cu cadrele didactice.

Funcționarea CEAC la nivelul grădiniței a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților sale în cadrul unității. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu Legea Calității, realizându-se asigurarea standardelor de funcționare ale unității, urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării și întocmirea rapoartelor RAEI. Comisia este cuprinsă în organigrama unității și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate.

Programele manageriale anuale, planurile de activitate, rapoartele anuale, componența, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documentele, procesele verbale, rapoartele de activitate, hotărâri, anexe ale Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, CEAC, Comisia de curriculum și alte comisii funcționale au fost îndosariate și păstrate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare. Oferta educațională a fost aprobată și făcută public.

Implementarea controlului managerial intern s-a realizat conform prevederilor legale.

Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare s-a realizat în baza unor decizii de numire.

A fost propus în consiliul de administrație, spre aprobare, proiectul de buget.

A fost propus Inspectoratului Școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de Consiliul Profesorat și aprobat de Consiliul de Administrație. A fost elaborat proiectul de încadrare cu personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și nedidactic iar în baza lui s-a realizat încadrarea corectă pe post a personalului.

Organizarea colectivelor de preșcolari pe grupe omogene de vârstă și o grupă mixtă s-a realizat conform procedurii. Completarea la zi a documentelor școlare. Au fost elaborate procedurile de monitorizare și autoevaluare a activității grădiniței.

2.2. Bugetul unității:

Resurse financiare și materiale:

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Am colaborat în proiectarea bugetului unității cu doamna contabil și am elaborat proiectul de buget pe capitole bugetare stabilind sursele bugetare conform prevederilor legale. Ca în fiecare an s-au luat toate măsurile pentru asigurarea stării de sănătate a copiilor și personalului, s-a realizat periodic triajul copiilor și s-a efectuat controlul medical al personalului. La finalul anului financiar s-a realizat inventarierea întregului patrimoniu.

2.3. Analiza utilizării resurselor financiare. Motivație. Eficiență

Fondurile au fost utilizate conform bugetelor aprobate pentru anul financiar 2022. Au fost cheltuite 100%. Au fost utilizate pentru salarii, bunuri și servicii, pentru alte materiale necesare unei bune funcționări a procesului instructiv-educativ, creșterea siguranței în unitatea școlară, asigurarea unui climat de siguranță pentru copii și angajați.

Fondurile alocate prin buget au fost repartizate pe capitole de cheltuieli, ținând seama de priorități. Bugetul a fost aprobat în Consiliul de administrație al grădiniței.

Fondurile extrabugetare provin de la Asociația de părinți a Grădiniței nr. 47, și s-au utilizat conform priorităților stabilite în ședințele Adunării Generale.

Din cotizații, donații și sponsorizări s-au achiziționat: rechizite, jocuri pentru copii, benner gradiniță, fier de călcat, ustensile de bucătărie, mașină de tuns iarbă, s-au amenajat centre de activitate pentru preșcolari pe holurile grădiniței.

Activități realizate pentru asigurarea calității actului educațional

Procesul instructiv-educativ:



Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în concordanță cu standardele curriculare actuale, conform programei preșcolare, lăsând loc de creativitate și inițiativă fiecărui cadru didactic. La sfârșitul anului, fiecare cadru didactic a prezentat un raport individual de activitate precum și un raport final de evaluare a activității și rezultatelor obținute de preșcolarii de la fiecare grupă.

Planificările la grupe au fost realizate corect respectându-se particularitățile de vârstă a copiilor și precizările curriculumului preșcolar în vigoare. Cadrele didactice care au avut doar definitivatul au întocmit proiecte de activități.

Pe parcursul anului școlar educatoarele au derulat activități interesante, în sistem integrat, folosind material intuitiv bogat și implicând părinții în cadrul activităților. Stilul didactic al acestora este permisiv și stimulat, nivelul pregătirii preșcolarii fiind corespunder standardelor curriculare. Educatoarele sunt preocupate în mod deosebit de vorbirea corectă și coerentă a copiilor, de crearea unui mediu ambiental atractiv și stimulat. Li s-au făcut recomandări cadrelor didactice mai tinere să încurajeze copiii să-și exprime ideile și să manifeste creativitate în activitățile integrate și în proiectarea lor.

În baza graficelor de monitorizare și control s-au desfășurat asistențele la orele de curs și la activitățile comisiei metodice și în urma analizelor s-au constatat următoarele aspecte în ceea ce privește procesul instructiv-educativ:

- **PROIECTAREA** – în general se respectă ritmul planificărilor, iar planificările anuale și semestriale sunt elaborate în conformitate cu cerințele actuale. Toate cadrele didactice evaluate au prezentat portofoliile personale.
- **TEHNOLOGIILE DIDACTICE**- sunt adecvate și eficiente, utilizându-se cu preponderență metodele interactive. Tot mai multe cadre didactice utilizează calculatorul, laptopul, videoproiectorul în procesul de predare-învățare-evaluare.
- **MODALITĂȚILE DE EVALUARE** sunt diverse: Jocuri didactice, munca individuală, portofolii etc.
- **OPȚIONALELE** stabilite la nivelul unității, în urma solicitărilor părinților, reprezintă un punct de atracție pentru copii, le satisfac acestora curiozitățile în domeniul respectiv, le deschid perspectiva unei abordări individuale și au oferit vizibilitate și promovarea imaginii grădiniței în comunitate.
- **ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ.** Ca urmare a numeroase parteneriate și proiecte inițiate de cadrele didactice preșcolarii au fost antrenați în activități care au urmărit dezvoltarea creativității, fanteziei și imaginației, formarea și dezvoltarea gustului estetic, descoperirea de talente activități în aer liber.

Activitatea comisiei pentru curriculum:

În anul școlar 2022-2023, activitatea Comisiei pentru curriculum s-a desfășurat în conformitate cu cerințele Curriculumului pentru educație timpurie.

Realizarea planificărilor s-a făcut conform legislației în vigoare, pe unități de învățare și proiecte tematice, pe baza rezultatelor evaluărilor inițiale și particularităților individuale și de vârstă ale copiilor.

Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat pe experiența didactică de la grupă- atât din punct de vedere individual, cât și la nivelul întregii echipe de cadre didactice din grădiniță- respectând astfel unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei.

S-a acordat o atenție specială instruirii diferențiate, centrată pe copil, utilizării unor metode activ-participative, realizării unor activități interdisciplinare, utilizării calculatorului în cadrul unor activități didactice, evaluării activităților prin realizarea de portofolii, expoziții, concursuri.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării copiilor cu probleme în învățare din fiecare grupă, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic, colaborând permanent cu psihologul unității și cu familia.

Evaluările inițiale, sumative și formative au fost concepute, aplicate, analizate la nivelul fiecărei grupe și la nivelul comisiei. Formularea itemilor de evaluare a fost în concordanță cu obiectivele evaluării, s-au stabilit conținuturile evaluării și standardele de performanță, s-au aplicat teste de evaluare formativă pentru cunoașterea progreselor înregistrate și sumativă pentru a aprecia rezultatele obținute de copii la sfârșitul anului școlar.

Perfecționarea cadrelor:

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică din Grădinița cu Program Prelungit Nr.47 Brăila și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 respectând activitățile și acțiunile din Planul managerial al Comisiei avizat în Consiliul de Administrație din data de 12.10.2022.

• Comisia a avut ca atribuții:

- a asigurat, la nivelul unității de învățământ, planificarea, organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică;
- a realizat diagnoza de formare continuă la nivelul unității de învățământ;
- a asigurat evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic și a validat, după evaluare, îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de credite profesionale transferabile legal prevăzut, inclusiv prin recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile, a rezultatelor participării personalului didactic la programe pentru dezvoltare profesională continuă și pentru evoluția în cariera didactică;
- a asigurat monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor;
- a organizat activități pentru dezvoltare profesională continuă – acțiuni specifice unității de învățământ, lecții demonstrative, schimburi de experiență etc.;
- a implementat standardele de formare asociate profilului profesional al cadrelor didactice;
- a consiliat cadrele didactice în procesul de predare-învățare-evaluare, inclusive în system blended learning/online;
- a realizat graficul activităților de practică pedagogică și monitorizează activitatea profesorilor mentori, în cazul în care unitatea de învățământ este școală de aplicație;
- a asigurat organizarea și desfășurarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar;
- a realizat rapoarte și planuri anuale privind dezvoltarea profesională continuă și



- evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat în unitatea de învățământ;
- orice alte atribuții decurgând din legislația în vigoare și din regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ;

S-a realizat întocmirea și monitorizarea documentelor de proiectare, programare, organizare, evaluare privind activitatea comisiei. Studiind oferta de formare, cadrele didactice din grădiniță și-au exprimat dorința de a participa la cursuri de formare în anul școlar 2022-2023 axate pe: curriculum pentru educațietimpurie, practici educative progresive în grădiniță, învățarea centrată pe copil, abilitare în alternativa Step By Step, abordarea pedagogică Reggio Emilia, managementul clasei/grupeii, educație anteprenorială, interculturalitate, învățarea limbilor străine, modalități de aplicare a curriculumului preșcolar, modalități de intervenție în activitatea la grupă cu copiii cu CES, etc.

La nivelul comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică s-a realizat înscrierea cadrelor didactice din unitate la programele de formare: PROF III – Managementeducațional în context metoral și PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare- evaluare în context blended-learning.

Tot în cadrul comisiei pentru mentorat s-a realizat centralizarea persoanelor care au participatși au finalizat programul de instruire online MATE – Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație, cu o durată de 20 ore.

Cadrele didactice s-au înscris la Concursul Regional/Interjudețean „Materiale didactice 2023,, organizat de CCD Brăila la secțiunile: film didactic, soft educațional, exemple jocuri muzicale-ritmice.

Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică a realizat centralizarea acumulării numărului de credite profesionale transferabile, în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice din Grădinița cu program prelungit nr. 47, pentru anul școlar 2022-2023. S-a stabilit pentru fiecare cadru didactic încadrat cu norma de bază în unitatea de învățământ, ultimul interval legal prevăzut încheiat , s-a calculat și s-a validat îndeplinirea condiției de acumulare a minimum 90 cpt și s-au eliberat adeverințe. S-a încheiat un proces verbal în data de 19.01.2023 iar centralizarea acumulării numărului de cpt a fost înregistrată cu numărul 181/19.01.2023 și transmisă către CCD Brăila.

În anul școlar 2022-2023, comisia pentru mentorat didactic a acordat doamnei profesor Zevedei Gabriela 90 CPT prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite ca urmare a absolvirii, în intervalul legal prevăzut, a programului de studii universitare de mastercu durata de 2 ani (120 credite ECTS), „Management Educațional,, domeniul de master „Științe ale educației,, în cadrul Universității „Dunărea de Jos,, din Galați, Facultatea deEducație Fizică și Sport.

Cadrele didactice din unitate au participat:

-în data de 17 ianuarie 2023, ora 13 la Cercul pedagogic nr. 3 - învățământ preșcolar, desfășurat la Colegiul Național „Ana Aslan,, Brăila – Grădinița cu program prelungit „Armonia,, Brăila , având ca temă „Activități STEAM în Educația Timpurie – Exemple practice și condiții de organizare;

-în data de 14.05.2023 la Cercul pedagogic pentru învățământul preșcolar nr. 3, activitatea cercului desfășurându-se sub forma unei excursii tematice în localitatea Aluniș, județul Buzău; În data de 12 ianuarie 2023, ora 14.00 s-a desfășurat în Grădinița cu program prelungit nr.47, Brăila Cercul pedagogic nr. 1. Comunicarea metodico-științifică cu tema „ Activități STEAM în Educația Timpurie – Exemple practice și condiții de organizare,, a fost susținută de prof. gr. 1 Vâlcu Nina-Nicoleta și prof. gr. 1 Buzoianu Mirela, iar activitatea aplicativă de prof. gr. def. Arbănașu Nicoleta-Denisa.

Cercul responsabililor cu formarea din semestrul s-a desfășurat:

-în data de 17 noiembrie 2022, ora 14.00, la Colegiul Național „Ana Aslan,, Brăila și a avut ca teme „Management educațional în context mentorat,, și „Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning,,

-în data de 22 mai 2023, ora 14.00, la I.S.J Corp 2 și a avut ca teme „Creator de conținut educațional,, și „PROF – Profesionalizarea carierei didactice,,;

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 s-a desfășurat în grădinița noastră practica pedagogică, comasată din cadrul DPPD/ Universitatea „Dunărea de Jos”- Galați în perioadanoiembrie 2022 - iunie 2023.

Cadrele didactice - mentor din unitate au fost în acest an școlar: prof. Panțuru Victorița, prof.Postelnicu Eugenia, prof. Busuioc Cristina, ed. Buzoianu Mirela, prof. Sloată Daniela și prof.Zevedei Gabriela, care au susținut activități demonstrative, pentru studentele practice, la grupele pe care le manageriază.

În anul școlar 2022-2023, s-au înscris la grade didactice:

-prof. Arbănașu Nicoleta-Denisa la grad didactic II, sesiunea 2025; a susținut inspecția curentă în data de 8.12.2022

-prof. Bălăbăneanu Adriana-Nicoleta la grad didactic II, sesiunea 2025; a susținut inspecția curentă în data de 8.12.2022

-prof. Oancea Cristina-Florentina la grad didactic II, sesiunea 2025; a susținut inspecția curentă în data de 8.12.2022

-prof. Busuioc Cristina la grad didactic I, sesiunea 2020-2023; a susținut în data de 24.04.2023 inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I și prezentarea lucrării științifice

-prof. Enache Carmen la grad didactic I, sesiunea 2022-2025

În ceea ce privește dezvoltarea profesională prin cursuri de formare a cadrelor didactice din unitatea noastră în anul școlar 2021-2022 situația a fost următoarea:

- Prof. Arbănașu Nicoleta-Denisa:
curs „Abordarea Reggio Emilia,,

program de instruire online MATE – 22 martie 2023

curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 programul PROF

III –Management educațional în context mentorat cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Bălăbăneanu Nicoleta:

curs „Abordarea Reggio Emilia,,

program de instruire online MATE – 22 martie 2023

curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023

curs Erasmus KA1 - „Non-formal education at school.Methods and tools to empower students key competences, participation and learning – 5-9 iunie 2023

cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Busuioc Cristina:

program de instruire online MATE

program PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning

cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Ed. Buzoianu Mirela:

curs „English for Teachers in European Projects – beginners level,, 12-16.12.2022 curs de instruire „Grădinițe prietenoase cu natura,, - 22.12.2022

program de instruire online MATE – 22 martie 2023



curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,
curs Erasmus KA1 - „Non-formal education at school.Methods and tools to empower students key competences, participation and learning – 5-9 iunie 2023

- Prof. Chiriță Andreea:

program de instruire online MATE -22 martie 2023
curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Dobrilă Mihaela:

program de instruire online MATE -22 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Enache Carmen:

program de instruire online MATE -22 martie 2023 curs
„Abordarea Reggio Emilia,,
cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,
curs Erasmus KA1 - „Non-formal education at school.Methods and tools to empower students key competences, participation and learning – 5-9 iunie 2023

- Prof. Oancea Cristina:

program de instruire online MATE -22 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,
curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 curs
„Cum să creștem sănătoși,,
cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Panțuru Victorița:

curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 program de instruire online MATE -22 martie 2023
curs de scriere Proiecte Erasmus Plus prin CCD Brăila
curs „Out Door Education to improve pupils participation and fight drop out,, 6-12 noiembrie 2022
curs „Cum să creștem sănătoși,, cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Postelnicu Eugenia:

curs „Out Door Education to improve pupils participation and fight drop out,, 6-12 noiembrie 2022
program de instruire online MATE -22 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Popa Nicoleta:

program de instruire online MATE -22 martie 2023

- Prof. Sighinaș Nicoleta:

curs „Abordarea Reggio Emilia,,
curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,
program de instruire online MATE -22 martie 2023

- Prof. Sloată Daniela:

program de instruire online MATE -22 martie 2023
program PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning
curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023

cursuri și ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof:Zevedei Gabriela:

program de instruire online MATE -22 martie 2023

program PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning

curs „Starea de bine a cadrelor didactice,, 23-31 martie 2023 cursuri și

ateliere „Școala Încrederii,,

- Prof. Vâlcu Nina-Nicoleta:

curs „Out Door Education to improve pupils participation and fight drop out,, 6-12 noiembrie 2022

program PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning

curs de scriere Proiecte Erasmus Plus prin CCD Brăila program

de instruire online MATE -22 martie 2023 cursuri și ateliere

„Școala Încrederii,,

Egalitatea de șanse și accesul la educație:

Pentru susținerea copiilor cu CES, au fost demarate procedurile și s-au făcut toate demersurile privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar și s-au acordat stimulentele financiare în baza HG 904/2014 și profesor de sprijin pentru 4 copii.

4. Educația nonformală

Activități extrașcolare

Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, au urmărit lărgirea și adâncirea nivelului de cunoștințe și informații al copiilor, atragerea lor spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, pentru a-i apropia de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc. Spre deosebire de cele curriculare prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin varietatea locațiilor în care s-au desfășurat, prin metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii au contribuit la buna pregătire a copiilor. Activitățile extracurriculare desfășurate în grădinița noastră au avut un caracter atractiv, preșcolarii participând într-o atmosferă de voie bună, optimism, cu însuflețire și dăruire.

Pe tot parcursul anului s-a asigurat logistica în vederea proiectării documentelor școlare, activităților extracurriculare și a concursurilor școlare și s-a asigurat desfășurarea acțiunilor din Calendarul județean al activităților educative extrașcolare.

Săptămânal, la nivelul fiecărei grupe sau la nivelul unității, s-au desfășurat **activitățile educative** (educație ecologică, educație rutieră, educație P.S.I. și P.M., educație pentru sănătate)

STR. MIRCEA VODĂ NR.5, COD POȘTAL 810437; TELEFON / FAX : 0239 685545; COD FISCAL : 17339606

<https://www.gradinita47br.eu/>, EMAIL: gradinita_47braila@yahoo.com

și extracurriculare prevăzute în planificarea semestrială, stabilite la începutul anului școlar de responsabilul Comisiei.

Cadrele didactice din grădiniță au întocmit o planificare semestrială a activităților extrașcolare desfășurate la clasă, ce au fost centralizate de coordonatorul de proiecte și programe educative și extrașcolare. Toate aceste activități au fost monitorizate prin întocmirea de procese verbale în urma desfășurării lor la nivelul grupei sau grădiniței. La aceste activități au participat preșcolari, cadre didactice și alte persoane din instituțiile partenere.

Au fost realizate activități educative și extrașcolare în aer liber. Copiii au explorat cu drag curtea grădiniței, proaspăt amenajată cu spații de joacă, zone de nisip și apă, spații verzi și canapele viu colorate realizate eco.

Timpul astfel petrecut în aer liber ne-a ajutat mult și la acomodarea cu noile reguli de distanțare socială și de igienă impuse de pandemie.

La nivelul unității s-au desfășurat următoarele activități:

- Vizite și drumeții
- Ateliere în aer liber
- Teatru
- Jocuri și activități în aer liber
- Târguri tradiționale
- Serbări, petreceri
- Festivități de premiere
- Tombole
- Activități culturale
- Spectacole
- Activități pentru sănătate și de securitate
- Educație rutieră
- **Proiectul „Școala Încrăderii”**

Școala Încrăderii este un proces de transformare și de îmbunătățire a culturii organizaționale din școli, având în vedere construirea de relații sănătoase și bazate pe încredere între profesori, elevi, părinți și echipele manageriale. Acestea vor duce și la îmbunătățirea experienței de învățare a elevilor, dar pot asigura și acea baza de siguranță care să dea posibilitatea tuturor elevilor să progreseze și să-și găsească drumul în viață.

La webinar au fost invitate să participe echipele de conducere a școlilor și cât mai multe cadre didactice și personal nedidactic din fiecare școală înscrisă în procesul de selecție, pentru a dobândi o imagine cât mai clară a ceea ce înseamnă Școala Încrăderii.

Responsabilul de proiect, D-na prof. Sloată Daniela a întocmit cu echipa de lucru un plan, au fost realizate întâlniri la nivelul unității, dar și întâlniri online cu parteneri din țară. Cu preșcolarii s-au desfășurat activități de „Ziua Încrăderii”, menționate mai sus.

➤ **19-30 iunie 2023 – „Grădinița de vară” - Activități educativ-recreative pe perioada vacanței**

O parte dintre preșcolari au participat în această perioadă la activități educative organizate în grădiniță și în afara acesteia. Poveștile, lecturile în aer liber, activitățile sanitare, rutiere sau ecologice, atelierele artistico-plactice, experimentele, plimbările sau jocurile distractive și de mișcare au constituit o parte dintre activitățile desfășurate.

IV. DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

La începutul anului școlar s-au stabilit legături cu autoritățile locale, mass-media, unități de învățământ, agenți economici, în vederea încheierii de parteneriate educaționale.

În anul școlar 2022 - 2023 au încheiate parteneriate educaționale cu următoarele instituții:

- **Cabinetul medical – „Stil de viață sănătos”**
- **I.S.U. Brăila – „Prietenii pompierilor”**
- **Biblioteca Județeană „Panait Istrati” Brăila – „Casa cu cărți”**
- **Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila – „Când păpușile prind viață”**
- **Agenția pentru Protecția Mediului Brăila**
- **Școlile gimnaziale „Fănuș Neagu”, „Mihai Viteazul”, „Vlaicu Vodă”, „Vasile Alecsandri”, Liceul de Artă „Hariclea Darcle” – „Caravana prieteniei”**

Pentru a veni în sprijinul părinților de la grupele mari, ce se vor înscrie din anul școlar următor la clasele pregătitoare, am organizat la nivel de unitate întâlniri cu învățătorii de la școlile din cartier. Fiecare unitate școlară a ales variante diferite de comunicare cu părinții- prin scurte dezbateri, activități cu preșcolarii sau prezentări ale unor activități derulate la școală pe parcursul celor 5 ani (clasele pregătitoare și I-IV).

Pagina Grădiniței nr.47 a fost utilizată ca platformă de comunicare între părinții noștri și învățătorii de la Școlile -Mihai Viteazul, Fănuș Neagu, Vasile Alecsandri și Vlaicu Vodă. Aici au fost postate afișe promoționale iar la ușile de intrare în unitate au fost printate Ofertele Educaționale propuse de școlile din cartier.

La solicitările unor părinți, am luat legătură cu unități școlare și din alte zone ale orașului și am înlesnit pentru cunoașterea colectivului didactic de acolo.

Vizitele la școli au fost menționate mai sus la rubrica Activități educative și extrașcolare.

- **Inspectoratul Județean de Poliție Brăila**
„Siguranța de nota 10” - Educație rutieră

Prima noastră activitate extrașcolară în parteneriat cu Poliția i-a orientat pe cei mici în cunoașterea unor reguli esențiale de circulație rutieră prin jocuri și demonstrații pe înțelesul lor. Campania s-a desfășurat în curtea grădiniței în parteneriat cu I.J.P. Brăila. Întâlnirea a urmărit familiarizarea cu regulile de circulație pe care trebuie să le respecte pentru a se deplasa în siguranță pe drumurile publice, ca pietoni sau pasageri în autovehicule. Au participat preșcolarii, cadre didactice și părinți. Au fost prezentate măsuri de prevenție a accidentelor rutiere, copiii au primit broșuri „Siguranța de nota 10” și apoi au desenat și colorat imagini. Grădinița nr. 47 a avut ca oaspeți reprezentanți ai I.P.J. Brăila.

În acest scop polițiștii le-au explicat celor mici pe care parte a drumului public au voie să se deplaseze, pe unde pot traversa strada și ce trebuie să facă pentru a nu fi implicați în accidente, rolul semaforului și diferența dintre cel de pietoni și cel de autovehicule.

Pentru o mai bună înțelegere și însușire a mesajului preventiv, polițiștii au exersat împreună cu cei mici traversarea corectă a străzii.

- **Parteneriat educațional internațional – S.C. Romconcept Internațional Solutions S.R.L. – „Formidabili”, „Girafa Rafa”**
- **Protocol de colaborare cu Poliția Municipiului Brăila, Biroul de Proximitate, privind modul de asigurare a protecției unităților școlare**

➤ Protocol de colaborare cu Universitatea „Dunărea de Jos” Galați (DPPD), privind organizarea practicii pedagogice a studenților universității
Pe parcursul anului școlar au fost încheiate parteneriate cu diferite instituții de învățământ în vederea organizării și desfășurării diferitelor concursuri pentru preșcolari.

SEPTEMBRIE

➤ 17 sept. 2022 – „Ziua Națională de Curățenie - 2022”

La inițiativa Asociației „Let's Do It, România!” s-a derulat proiectul „World Cleanup Day”, desfășurându-se sub forma unei puternice activități de ecologizare pe Esplanada Dunării și Parcul Monument, la care au participat pe bază de voluntariat cadre didactice, preșcolari, părinți, bunici. Preșcolarii au învățat despre reciclarea selectivă a deșeurilor, să fie responsabili și să păstreze mediul curat și sănătos.

OCTOMBRIE

În luna octombrie au fost organizate vizite, drumeții în cartier pentru observarea fenomenelor și caracteristicilor anotimpului toamna. Una dintre activitățile extrașcolare organizate a fost „Toamna în natură”. Preșcolarii însoțiți de cadre didactice și părinți au desfășurat activități de tip outdoor în curtea sau în împrejurimile grădiniței, au adunat materiale din natură și au observat schimbările naturii toamna, au cântat și s-au jucat în aer liber.

De asemenea s-au desfășurat activități de educație ecologică, sărbătorindu-se „Ziua reciclării deșeurilor electrice”. Preșcolarii au adunat baterii consumate, becuri, aparate casnice de mici dimensiuni ce au fost colectate la centre specializate.

Pe 14 octombrie 2022, „Grădi, Atelierul creației” a oferit tuturor, mici și mari o „Stare de bine în afara clasei”. În acest proiect s-au implicat cadre didactice, preșcolari, părinți, bunici cu emoții, suflet și creativitate, fiind organizate ateliere de sculptură în dovleci, confecționare de tablouri din materiale din natură.

NOIEMBRIE

➤ 4 noiembrie 2022 - „Joc, respect și bucurie în natură, toamna” din cadrul Proiectului Educația pentru valori, Grădina Publică

Toamna aduce toate curiozitățile împreună, potențialuri nelimitate, creativitate, dorință de explorare. Evenimentul a avut drept scop conștientizarea importanței învățării în natură și cultivarea, de la cele mai mici vârste, a respectului pentru mediul înconjurător.

➤ 14-20 noiembrie 2022 – „Săptămâna Educației Globale”

Anul acesta GEW a avut loc în perioada 14- 20 noiembrie 2022, sub deviza: „Este lumea noastră, să acționăm împreună!” și a promovat activitățile în cadrul temei generale a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD), cu accent special pe domeniile privind PACEA și PARTENERIARTUL.

În cadrul ediției GEW 2022, Grădinița cu program prelungit nr. 47 Brăila s-a alăturat campaniei organizându-se diferite evenimente, precum:

- ✓ „Portretul generației următoare”
- ✓ „Un copac/animal de vei îngriji, / Pădurea îți va zâmbi”
- ✓ „Iubind natura, protejând pământul”
- ✓ „Uniți pentru pace, prietenie și zâmbete”



- ✓ „Dragoste și respect pentru toți copiii”
- ✓ „Protejăm Planeta Pământ, protejăm natura, protejăm viața”
- ✓ „Toată dragostea pentru planeta mea”

Principalele realizări ale Săptămânii Educației Globale au fost următoarele:

- formarea și externalizarea unor atitudini de auto-respect, respect pentru ceilalți, interes pentru probleme globale, abordare critică, implicare și acțiune constructivă, responsabilitate socială.

- realizarea unor activități care au ajutat la dezvoltarea comunității de învățare în care preșcolarii și educatoarele se motivează reciproc (învățarea colaborativă)

- proiectarea, implementarea, desfășurarea unor inițiative educaționale și activități de învățare la nivel global.

- creșterea gradul de conștientizare cu privire la importanța cooperării pentru protejarea lumii noastre printr-o serie de activități: dezbateri, concursuri de postere, ateliere de lucru, prezentări, workshopuri.

- dezvoltarea atitudinilor de respect pentru diversitate și abilități de comunicare interculturală;

- promovarea unor valori precum: educație, responsabilitate, conviețuire, pace, toleranță, dezvoltare durabilă, educație globală;

➤ 25. 11. 2022 - Ne pregătim pentru iernat” - Vizită la Grădina Zoologică

La activitate au participat preșcolarii grupelor mari, care au asistat la momentul hrănirii animalelor și au fost informați despre îngrijirea animalelor pe timpul iernii.

➤ 21-25 nov. 2022 – „Săptămâna fructelor și legumelor donate” din cadrul proiectului SNAC

Preșcolarii și părinții acestora, precum și cadrele didactice au făcut un gest de bunătate, respect și prețuire în „Săptămâna FRUCTELOR și LEGUMELOR DONATE 21- 25 noiembrie 2022” donând legume pentru Centrul de îngrijire al persoanelor vârstnice „Sf. Apostoli Petru și Pavel” din Brăila.

DECEMBRIE

În luna decembrie au fost desfășurate activități cultural-artistice precum „Români mici cu inimi mari”, „Moș Nicolae, prietenul copiilor”, „În ajun de Crăciun” sau „Spiridușii Crăciunului!”.

➤ „Românași și româncuțe” – ateliere de creație artisco-plastice și practice, dans și voce bună desfășurată cu ocazia Zilei Nașionale a României

➤ „Români mari și mici” – Vizită la Școala Gimnazială „Fănuș Neagu” Brăila

Cu prilejul ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI preșcolarii din grupele mari ale Grădiniței cu p.p. nr. 47, sub îndrumarea d-nei director Vâlcu Nina-Nicoleta și a d-nelor educatoare Zevedei Gabriela, Sloată Daniela, Bălăbăneanu Nicoleta și Enache Carmen, au acceptat invitația d-nei director Emilia Luntraru, a d-nei director adjunct Calu Petruța, a d-nelor învățătoare Ana Maria Păun, Ciupitu Gianina, Robitu Violeta, Tănase Simona și a elevilor claselor a IV-a de la Școala gimnazială "Fănuș Neagu" pentru a sărbători împreună această importantă zi prin muzică, dans și voce bună!

Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila a oferit gratuit preșcolarilor grupei mari nr. 3 și grupei mixte pn spectacolul „Magia fulgilor de nea”

➤ **16.12.2022 – „Alaiul lui Moș Crăciun”**

Moș Crăciun, Crăiasa Zăpezii și alaiul lor au fost prezenți vineri, la deschiderea Orășelului Copiilor din Parcul Monument. Pornind de pe platoul Primăriei, Moș Crăciun, Crăiasa Zăpezii, zâne, prințese și personajele din desene animate au plecat spre Parcul Monument.

➤ **„Spiridușii Crăciunului” – ateliere de creație artistico-plastice**

Într-o atmosferă caldă și armonioasă, cu miresme de brad și scorțișoară, lumini calde, vesele și colorate preșcolarii și părinții au pregătit minunate decorațiuni pentru sărbătoarea Crăciunului. Alți „spiriduși” alături de familiile lor, au meșterit căsuțe de turtă dulce. Cei mai mari preșcolari au încântat părinții cu colinde și versuri dedicate Nașterii Domnului.

➤ **16 decembrie 2022 – „Am plecat să colindăm”**

Gazda noastră a fost domnul primar Viorel Marian Dragomir, care i-a primit cu inima deschisă pe colindătorii de la Grădinița cu p.p.nr.47 Pinocchio care i-au urat cum se cuvine, după datina străbună, în ajun de sărbători.

➤ **19 decembrie 2022 – „Atelierul lui Moș Crăciun”**

Preșcolarii grupelor mari au participat alături de școlarii de la Școala gimnazială „Mihai Viteazul” la o activitate organizată cu ocazia sărbătorilor de iarnă. Cu toții și-au îmbogățit cunoștințele despre datinile și obiceiurile de Crăciun.

➤ **20 decembrie 2022 – „Târgul de Crăciun” – expoziție cu vânzare**

Cadrele didactice împreună cu preșcolarii au creat obiecte handmade cu specific de Crăciun și au organizat o expoziție cu vânzare. Atmosfera de sărbătoare a fost încununată cu colinde și miros de dulciuri pregătite cu drag de părinți.

IANUARIE

Luna ianuarie a fost prilej de sărbătoare pentru a comemora „Luceafărul eminescian”, „Ziua culturii naționale” – 15 ianuarie 2023. Preșcolarii au vizionat filme educative, au recitat, au participat la ateliere de creație.

De la cei mai mari preșcolari până la cei mai mititei au înfăptuit o mică unire cu inimi mari de iubire – „Hai să dăm mână cu mână!”. Cu toții am sărbătorit Unirea Principatelor Române de la 24 ianuarie 1859 sub conducerea unui singur domnitor, Alexandru Ioan Cuza.

➤ **31 ian. 2023 – „Joc, respect și bucurie în natură, iarna”** din cadrul Proiectului Educația pentru valori

JOC, RESPECT ȘI BUCURIE ÎN ...ZĂPADĂ!, un program educațional național de educație pentru valori a invitat Grădinițele din municipiul Brăila la o activitate mult dorită de copii ÎN AER LIBER. Evenimentul a avut drept scop conștientizarea importanței învățării în natură și cultivarea, de la cele mai mici vârste, a respectului pentru mediul înconjurător, pentru sine și pentru ceilalți. Au fost organizate ateliere precum „Cel mai haios om de zăpadă”, „Cursa săniuțelor”, „Castele de zăpadă”, „Aruncare la țintă cu bulgări” etc. Preșcolarii s-au bucurat de jocurile iernii.

FEBRUARIE

Luna februarie a fost dedicată cititului, lucrului cu cartea.

➤ **1.01.2023 - Ziua Internațională a Cititului Împreună**

Zeci de urechiușe atente ale prichindeilor de la Grădinița 47 Pinocchio au călătorit alături de Bolboroc prin meleaguri înflorite și colorate pentru a-și face prieteni adevărați.

I-au însoțit vocile învățătoarelor Ciupitu Gianina, Păun Ana Maria, Robitu Violeta, Tănase Simona, Carșote Ramona și Popa Manuela în minunata lume a poveștilor

➤ **CARTE, UN GLAS, MULTE URECHI**

O poveste minunată au descoperit preșcolarii grupelor mari de la Grădinița cu p.p.nr.47 Pinocchio, "Șosețica" de Cameleon Albastru, de data aceasta cu glasul d-nei învățătoare Căruntu Cristina de la Școala gimnazială "Mihai Viteazul". Urechiușele au fost încântate iar mânuțele dornice de a descoperi apoi perechea șosetei desperecheate.

➤ **15.02.2023 – „Ziua Națională a lecturii”**. Au fost organizate ateliere de lectură, copiii au răsfoit cărți, au confecționat cărți, au împărtășit impresii.

➤ **„În grădină, mititel a sunat un clopoțel”** a constituit în luna februarie un prilej de a observa natura spre sfârșitul iernii. Preșcolarii au desfășurat activitatea în curtea grădiniței.

MARTIE

➤ **6-8 martie 2023 – „La mulți ani, mămică dragă!”**

Ziua de 8 Martie mămicile și bunicițele au fost în centru atenției. De „Ziua Internațională a femeii” preșcolarii au pregătit daruri pentru acestea, momente artistice, poezii, cântece, dansuri, amintiri de neuitat pentru cele care îi îngrijesc necondiționat, cu multă dragoste și dăruire.

De asemenea, au fost organizate ateliere sau jocuri distractive cu implicarea copiilor și mămicilor, activități interactive în care voia bună s-a împletit cu iubirea.

➤ **22.03.2023 - „Focul, prieten sau dușman”** (activitate din cadrul Parteneriatului educațional „Pompierii, prietenii noștri”).

Activitatea s-a desfășurat în colaborare cu I.S.U. „Dunărea” Brăila și a avut ca obiectiv conștientizarea preșcolarilor privind importanța focului în activitățile de zi cu zi și nocivitatea focului nesupravegheat.

➤ **24 martie 2023 - ZIUA POLIȚIEI ROMÂNE**

Inspectoratul de Poliție Județean Brăila a sărbătorit Ziua Poliției Române, pe platoul din Piața Independenței.

Cei mici au participat la ateliere specifice unde au descoperit mașinile din dotare, tehnicile utilizate, au văzut exercițiile cu câinii de serviciu sau au participat la jocuri de rol Polițist- Pieton prin care și-au exersat regulile de circulație învățate.

Evenimentul organizat de IPJ Brăila și ISJ Brăila a fost destinat cu precădere elevilor și preșcolarilor pentru că ne dorim pentru noi și copiii noștri siguranță, încredere, pace. Preșcolarii au văzut câteva secvențe în care POLIȚIA acționează și veghează la bunul mers al societății noastre!

➤ **27-31 martie 2023 – „Săptămâna Verde”**

Activitățile desfășurate au urmărit promovarea principiilor dezvoltării durabile, care să contribuie și la deschiderea școlii spre comunitate pe teme de mediu, schimbări climatice:

✓ **„Învățăm să reciclăm!”**

Reușite: aprofundarea cunoștințelor despre importanța colectării selective a deșeurilor; Identificarea principalelor forme ale poluării și efectele ei asupra mediului înconjurător

✓ **„Copiii și natura”**

Reușite: manifestarea grijii față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive; Transformarea deșeurilor din plastic în resurse noi; Formarea unor comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice; Amenajarea spațiului educațional exterior /

interior prin plantarea florilor, plantelor aromatice; Realizarea unui „Colț verde” în grădiniță de care preșcolarii să aibă grijă

✓ „Iubim natura și o îngrijim”

Reușite: aprofundarea cunoștințelor despre plantarea și îngrijirea plantelor; manifestarea grijii față de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive; Formarea unor comportamente de protejare a naturii; Identificarea comportamentelor pozitive / negative față de natură / plante; Amenajarea și întreținerea spațiilor verzi ale orașului;

✓ „Prietenii naturii”

Reușite: Îmbogățirea cunoștințelor despre conservarea biodiversității, ecosistemelor naturale; Îmbogățirea cunoștințelor despre plantele, animalele și viețuitoarele acvatice; Conștientizarea preșcolarii și părinților în legătură cu pericolitatea organismelor acvatice, necesitatea protejării lor și a habitatelor pe care acestea le ocupă;

✓ „Reciclez, transform, creez!”

Reușite: Sensibilizarea preșcolarii și părinților pe tema dezvoltării durabile și a unui stil de viață în armonie cu natura; Conștientizarea efectelor pe termen scurt și lung simțite prin schimbările climatice asupra mediului; Găsirea cauzelor care duc la poluarea și dezechilibrul naturii și găsirea soluțiilor; Schimbarea mentalității în raport cu natura (risipa, nepăsarea, exploatarea resurselor naturale în exces etc.) Promovarea de proiecte privind monitorizarea poluării mediului înconjurător – atragerea preșcolarii și părinților acestora în activități cu caracter practic-aplicativ pentru realizarea unor produse care să atragă atenția asupra protejării mediului în care trăim, prin valorificarea resurselor ce pot fi reciclate

APRILIE

➤ 22 Aprilie 2023 - „Ziua Pământului”

Ca în fiecare an pe data de 22 APRILIE am celebrat ZIUA PLANETEI PĂMÂNT pentru a ne reaminti că ecosistemele sale ne oferă condițiile necesare pentru întreținerea vieții. Ziua Planetei Pământ a fost declarată sărbătoare oficială de către Organizația Națiunilor Unite (ONU), în anul 2009. Această sărbătoare a fost celebrată prin acțiuni care au avut ca scop ocrotirea planetei noastre: fie că doar strângem gunoiul, încercăm să sădim mai mulți arbori, aplicăm un sistem corect de reciclare, ori alte acțiuni care fac un bine planetei. Preșcolarii au participat la activități ecologice și practice. Preșcolarii au realizat lucrări prin diferite tehnici de lucru specifice desenului, picturii sau activităților practice, au transmis mesaje prin care au dovedit că prețuiesc mediul înconjurător.

➤ „În așteptarea iepurașului”

Preșcolarii au lucrat în ateliere de creație ornamente pentru Paște, au plantat grâu, au vopsit și decorat ouă, au confecționat iepurași, coșulețe, felicitări pentru cei dragi

MAI

➤ 9 mai 2023 – „Nepoți pentru bunici”

Activitatea a fost realizată în parteneriat cu Primăria Brăila și I.S.J. Brăila și a avut ca temă democrația în acțiune. Toate grupele au participat voluntar cu produse ce au fost vândute la standul expozițional al grădiniței, banii strânși fiind donați.

➤ 12 mai 2023 – „Împreună pentru siguranța copiilor” – ediția a II-a

Activitatea s-a desfășurat la Brăila Mall și s-a adresat preșcolarilor însoțite de cadre didactice și părinți. Evenimentul a fost organizat sub formă de ateliere de prezentare a autospeciailor, ambarcațiunilor, echipamentelor din dotarea instituțiilor cu rol în asigurarea siguranței și protecției cetățenilor.

➤ **13 mai 2023 – „Ziua Încrederii”**

Grădinița noastră se numără printre cele 200 de școli și grădinițe de stat din România care implementează procesul Școala Încrederii. „Școala Încrederii” este un proces unic, dezvoltat și implementat de Wellbeing Institute și Mind Education în parteneriat cu Transylvania College și Școala pentru Cuplu, care vine în sprijinul directorilor, cadrelor didactice/nedidactice, personalului auxiliar și părinților din școlile din România, pentru transformarea acestora în comunități ale încrederii, bunătații și bucuriei.

Preșcolarii au celebrat „Ziua Încrederii” printr-o serie de evenimente dedicate elevilor, părinților și comunității, urmărindu-se ca ei să devină conștienți de ce înseamnă încrederea pentru fiecare. Copiii au coordonat activități care le pun în evidență abilitățile de leadership, cât și pe ei ca persoane. Au participat la activități care s-au desfășurat în jurul ideii de încredere sau, în funcție de vârstă, au avut diverse ateliere, coordonate chiar de ei și pornite de la ideile lor. Astfel, au avut ocazia să-și descopere vocea, să împărtășească ce simt și să se implice în școala lor, făcând diferența.

ZIUA ÎNCREDERII aduce mereu un prilej de bucurie tuturor, mici și mari, în activități, pentru a ne spori încrederea atât în noi cât și în ceilalți.

➤ **31 mai 2023 – „Ziua lecturii în aer liber”**

Preșcolarii și cadrele didactice au participat în calitate de beneficiari sau facilitatori ai activităților organizate în Grădina Publică - „ZIUA LECTURII ÎN AER LIBER” și „ATELIERELE DE JOACĂ”. Copiii au ascultat povești în aer liber, au dansat pe ritmuri Orff sau au participat la diferite jocuri de mișcare.

IUNIE

➤ **1-2 iunie 2023 – „Pe aripile copilăriei”**

De 1 și 2 iunie 2023 s-a desfășurat cel mai mare festival organizat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila și Primăria Municipiului Brăila „RITMURILE COPILĂRIEI”, la care au participat 3 grupe de preșcolari de la Grupa mică nr. 1, Grupa mijlocie nr. 2 și Grupa Mare nr. 3, prilej pentru cei mici și mari de a-și descoperi talentul artistic.

➤ **12-16 iunie 2023 – „Sărbătorile copilăriei”**

Grupele mici, mijlocii și mixte, au sărbătorit sfârșitul anului școlar prin momente artistice, petreceri, la care au putut lua parte și părinții.

➤ **16-18 iunie 2023 – Drumeții și excursii**

Preșcolarii grupei mici nr. 2 au mers în drumeție pe Cheile Dobrogei alături de familiile lor.

Grupele mari au descoperit noi locuri minunate despre care vor avea apoi ce povești, au vizionat spectacolul de la „Delfinariul” Constanța, au intrat în tainele ciocolateriei și și-au încărcat bateriile la malul Mării Negre.

Teatru și spectacole:

Pe tot parcursul anului școlar preșcolarii au vizionat spectacole de teatru și magie, ce au fost desfășurate în grădiniță, cât și la Teturul de păpuși „Cărăbuș” Brăila. Pe lângă parteneriatul cu teatrul din județ, am colaborat cu trupa de teatru „Bursucel”, „Arlechino” Buzău, „Magic Fantastic” sau cu magicianul David din București.

Spectacolele s-au derulat astfel:

➤ **21 oct. 2022 – Teatru Magic Fantastic – spectacol de magie**

Preșcolarii au urmărit un spectacol interactiv cu numere de magie, comedie, levitație, telekinezie, dresură de animăluțe și jonglerie odernă.

➤ **8 nov. 2022 – „Croitorașul cel Viteaz” – Teatrul Arlechino Buzău**

➤ **8 dec. 2022 – „Micul prinț” – Teatrul Bursucel**

➤ **17 nov. 2022 – Scufița Roșie – Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila**

➤ **24 nov. 2022 – Magic Show**

➤ **6 dec. 2022 – „Magia fulgilor de nea” – spectacol gratuit pentru preșcolarii Grupei mixte PN și ai Grupei mari nr. 3 oferit de Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila**

➤ **11 ian. 2023 – Magicianul David – spectacol de magie**

Magicianul Dan David i-a invitat pe preșcolari într-o lume a misterelor prin spectacolul „Magic Show”. Copiii au putut urmări momente de magie, levitație, mentalism, comedie, fiind implicați activ în reprezentația magicianului.

➤ **15 febr. 2023 – „Rapunzel” – Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila**

➤ **15 martie 2023 – Teatru magic**

➤ **28 martie 2023 – „Ghiveciul lui Peng” – Teatrul „Bursucel”**

➤ **2 mai 2023 – „Jack și vrejul de fasole” – Teatrul de păpuși „Cărăbuș” Brăila**

Concursuri

Pe parcursul acestui semestru s-a urmărit coordonarea, asigurarea condițiilor organizatorice și valorificarea educativă a concursurilor pentru preșcolari.

Preșcolarii Grădiniței cu program prelungit nr. 47 Brăila au participat preșcolarii pe parcursul anului școlar 2022-2023 la diverse concursuri de cunoștințe teoretice, de creație artistico-plastică și practică, de dans, interpretare.

Concursurile cu tradiție la care preșcolarii participă an de an au fost

➤ **Noiembrie 2022 - „Orașul meu, orașul tău” – ediția a IX-a – Concurs județean de creație artistico-plastică și literară organizat de Biblioteca județeană „Panait Istrati” Brăila.**

Preșcolarii au realizat desene ale orașului Brăila iar acestea au fost trimise către Biblioteca Județeană, secția se împrumut pentru copii Ludotecă, unde de altfel au și fost postate. În urma voturilor on-line s-au desemnat câștigătorii iar pentru o mai bună popularizare a activității postările Bibliotecii au fost distribuite și pe paginile proprii sau ale Grădiniței 47.

Printre premianți s-au numărat preșcolari de la toate grupele din unitate care au fost recompensați cu cărți, diplome și dulciuri.

Concursuri

➤ **24-25 noiembrie 2023 – „Micii Olimpici”**

➤ **februarie 2023 – „Formidabili” – EDIȚIA a XXXIII-a, Concurs național de cunoștințe teoretice**

➤ **Februarie 2023 – „Super Piticot”**

➤ **Aprilie 2023 – „Raze de soare pline de culoare”**



- Aprilie 2023 – „Universul artistic al copilăriei”
- Aprilie 2023 - „Primăvara în ochi de copil”
- Mai 2023 – Concursul de dans „Speranța”
- Mai 2023 – „Copiii au talent”
- Mai 2023 – „Concurs de dans „Sport, mișcare, voie bună”

5. Managementul calității

Structuri responsabile cu evaluarea internă a calității: CEAC și SCIM și Proceduri interne pentru asigurarea calității

Comisia CEAC:

- Actualizare anuală
- Regulament intern – responsabilități
- RAEI-ul
- Instrumente interne de autoevaluare
- Plan de îmbunătățire
- Manual de proceduri

Comisia CEAC a prezentat RAEI-ul în CP, acesta a fost transmis către ISJ și Primăria Municipiului Brăila și postat pe site-ul grădiniței. Chestionarele de satisfacție au fost completate, centralizate și interpretate.

Comisia SCIM a avut ca scop implementarea controlului intern asupra activității și utilizării fondurilor instituției. Astfel, pe parcursul anului s-au urmărit:

- realizarea atribuțiilor stabilite în concordanță cu misiunea Grădiniței cu Program Prelungit Nr.47, în condiții de regularitate, eficacitate, economicitate și eficiență;
- protejarea fondurilor publice împotriva pierderilor datorate erorii, abuzului sau fraudei;
- respectarea legii, a Regulamentului de Organizare și Funcționare, a Regulamentului Intern și deciziilor conducerii;
- dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor financiare și de conducere.

Toate aceste obiective urmărite s-au materializat în: reflectarea în documentele scrise, a organizării controlului intern, a tuturor operațiunilor instituției și a elementelor specifice, înregistrarea și păstrarea în mod adecvat a documentelor; înregistrarea în mod cronologic și corect a operațiunilor;

Separarea atribuțiilor privind efectuarea de operațiuni între persoane, astfel încât atribuțiile de aprobare, control și înregistrare să fie încredințate unor persoane diferite;

În general, la nivelul unității de învățământ, este implementat și funcționează sistemul de control intern managerial.

Documentele unității au fost arhivate și gestionate conform legii.

Termenele stabilite în planul managerial au fost respectate pe cât posibil.

S-au eliberat decizii pentru comisii conform ROFUIP, ROF și RI, s-a revizuit în CP și s-a validat în CA, afișându-se la avizier.

Oferta educațională și proiectul de dezvoltare al unității

Oferta educațională a grădiniței a cuprins activități opționale, activități curriculare și extracurriculare, proiecte și activități educative motivante și interesante, care au urmărit următoarele obiective strategice:

1. Aplicarea politicilor educaționale ale M.E. în grădiniță;
2. Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste;
3. Elaborarea unor strategii și proceduri de realizare a calității în grădiniță;
4. Eficientizarea funcționării comisiilor și a comunicării ;
5. Aplicarea corectă și creativă a curriculum-ului național, elaborarea ofertei CDȘ la decizia grădiniței;
6. Elaborarea unor strategii, proceduri și instrumente de evaluare specifice, în conformitate cu noile reglementări;
7. Asigurarea educației complementare a copiilor (educație pentru sănătate și educație alimentară, cultură, sport);
8. Asigurarea accesului tuturor copiilor (eliminarea oricărei discriminări) la serviciile educaționale oferite de grădiniță, în funcție de planul de școlarizare aprobat;
9. Facilitarea și sprijinirea evoluției personalului pentru dezvoltarea personală și evoluției în carieră în specialitate;
10. Eficientizarea tuturor modalităților de formare continuă a cadrelor didactice;
11. Exploatarea eficientă a resurselor didactico-materiale și dezvoltarea acestora;
12. Creșterea calității mediului educațional;
13. Evidența și inventarierea patrimoniului în conformitate cu legislația în vigoare
14. Implicarea directă a părinților în activitatea managerială a grădiniței;
15. Colaborarea grădiniței cu ISJ BRAILA, Consiliul Local și Primăria, pt. dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun;
16. Colaborarea cu școala și alte instituții de învățământ din oraș, județ, țară.

6. Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ

Am constituit și actualizat periodic baza de date a grădiniței, colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și introducerea datelor în SIIIR s-a realizat în termenele solicitate

Prin decizie a fost numit responsabilul cu biblioteca și cu fondul de carte al grădiniței.

Pentru bună desfășurare a activității administrativ financiare am cerut consultanță personalului de la Direcția economică a primăriei, și am colaborat permanent cu contabilul și administratorul unității.

Responsabilul cu arhiva, numit prin decizie, și-a îndeplinit atribuțiile care îi revin.

Procedurile pentru abateri disciplinare există, dar nu au existat cazuri în unitate.

Unitatea a beneficiat de suplimentare de buget la capitolul cheltuieli de personal, compartimentul contabilitate a întocmit la termen raportările către ISJ/ ME.

Comisia de inventariere constituită prin decizie și-a îndeplinit atribuțiile, iar d-na administrator s-a preocupat în permanență pentru utilizarea, păstrarea, completarea și



modernizarea bazei materiale. S-au achiziționat bunuri și materiale necesare și s-au igienizat spațiile grădiniței.

Execuțiile bugetare și documentele financiar contabile s-au realizat corect și la timp, la fel și statele de plată.

Motivarea/antrenarea personalului din subordine

Am susținut personalul didactic și nedidactic pentru a participa la diverse cursuri și stagii de formare profesională: personalul didactic a fost format prin CCD și prin alți furnizori de formare autorizați pentru a putea, în echipă, să participe și să susțină activitatea și proiectele propuse.

Promovarea și salarizarea personalului din unitate precum și evaluarea anuală a activității personalului didactic și nedidactic din subordine s-a realizat conform legii, în baza fișei cadru și a fișei postului operaționalizată la nivel de unitate, implicit cu responsabilități specifice activității online, parcurgând toate etapele, și respectând termenele și modalitățile de contestație. Am participat la inspecții de specialitate pentru acordarea gradelor didactice sau la alte tipuri de inspecții în calitate de metodist ISJ Brăila.

7. Relații de comunicare

Încă de la începutul anului am asigurat cât mai eficient sistemul de comunicare internă și externă a unității cu autoritățile locale, cu Inspectoratul Școlar, cu Primăria Municipiului Brăila cu părinții și alți reprezentanți ai comunității locale. Am fost preocupată de promovarea imaginii instituției pe care o conduc și am actualizat periodic site-ul propriu al grădiniței, cu informații de interes public.

Transmiterea ropoartelor, situațiilor a fost făcută la termen, și nu au existat probleme de comunicare internă/externă. Comunicarea cu autoritatea locală este foarte bună, de asemenea și cu mass-media (daca este cazul).

S-au încheiat contracte de prestări servicii între grădinița noastră ca prestator de servicii și părinții copiilor ca beneficiari, astfel părinții au fost informați despre drepturile și obligațiile ce le revin ca și coparticipanți la procesul de educare al copiilor.

Părinții s-au implicat în amenajarea spațiului educațional, în oferirea de donații pentru achiziționarea de materiale moderne care să înfrumusețeze ambientul grupelor și ne-au sprijinit ori de câte ori am avut nevoie.

Au fost implicați părinții în realizarea activităților extracurriculare concursuri, activități online.

De asemenea, au fost consultați în alegerea opțiunilor. Conform analizei SWOT rezultă că suntem o organizație care lucrează într-un mediu favorabil (strategie de diversificare) ce utilizează punctele tari ale organizației pentru a reduce amenințările unor situații nefavorabile.

PUNCTE TARI

- *diversitate de program educațional, 8 grupe prelungit și 1 de normal;
- *personal didactic calificat, titular, cu gradele didactice, majoritatea cu studii superioare și gradație de merit;
- * creșterea numărului personalului nedidactic, de îngrijire pentru copii;
- *evaluarea externă periodică ARACIP, calificativ FOARTE BINE.
- *bază materială bună și modernă, îmbunătățirea permanentă cu mobilier specific copiilor preșcolari;
- *implementarea unui proiect european Erasmus+
- *C.D.Ș. diversificat, act didactic de calitate prin diversificarea ofertei curriculare
- *participarea cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar la programe de formare continuă:
- *rezultatele copiilor în urma participării la concursuri internaționale, naționale, locale implicit participarea copiilor alături de cadre didactice și părinți la proiecte:
- *asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară în timpul desfășurării programului;
- *comunicarea permanentă cu părinții, organizarea unor activități în parteneriat cu părinții;
- *promovarea imaginii în comunitate atât în mediul online cât și prin gradul mare de participare la activitățile extracurriculare;

PUNCTE SLABE

- * insuficiența fondurilor pentru acordarea unor stimulente materiale preșcolariilor și cadrelor didactice participante la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare;

OPORTUNITĂȚI

- *implicarea celorlalți factori educaționali și parteneri în activitatea din grădiniță;
- *activitatea Asociației Părinților și cadrelor didactice a Grădiniței cu Program Prelungit nr.47;
- *inclusiunea tuturor educatoarelor în proiectul „Școala Încrederii”;
- *colaborarea cu autoritățile locale, cu Primăria și Inspectoratul Școlar Județean Brăila, cu CCD;
- *existența unei oferte de formare diversificate, accesibile, actualizată la nivel de CCD sau a altor furnizori de formare autorizați;

AMENINȚĂRI

- *scăderea natalității la nivel de oraș ;
- *finanțarea per capita limitează resursele financiare necesare acoperirii nevoilor instituției mai ales pentru plata salariilor.

*nerespectarea termenului de finalizare a lucrărilor ar duce la întârzierea relocării grădiniței și implicit la nemulțumiri din partea beneficiarilor indirecti;

MĂSURI

*popularizarea activității din grădiniță în mediul online cu ocazia desfășurării activităților extracurriculare, a activităților din cadrul proiectelor sau a activităților metodice;

*desfășurarea activităților instructiv-educative conform programului zilnic, a planificării săptămânale, și în mediul online, ținând cont de particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;

*participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă oferite de CCD sau alți furnizori (Edu Zece + etc);

* aplicarea proiectelor educaționale în parteneriat cu grădinițe din județul Brăila și din țară

* aplicarea unor practici educaționale progresive inovative, în colaborare cu părinții și cu alți factori educaționali ;

Personalul didactic, didactic auxiliar, nedidactic, sanitar a dovedit pe parcursul acestui an școlar că își cunoaște obligațiile de a respecta :

*ordinea, disciplina, programul de lucru, regulamentul de ordine interioară, sarcinile din fișa postului ;

*normele privind asigurarea vieții, sănătății și integrității copilului pe timpul cât acesta se află în unitatea noastră;

CONCLUZIE SINTETICĂ privind activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023:

Activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023 s-a încheiat cu evaluarea externă periodică ARACIP a grădiniței în urma căreia s-a reconfirmat îndeplinirea cerințelor din standardele de acreditare obținând foarte bine la toți indicatorii dovedind eficientizarea activității la nivelul tuturor compartimentelor, asigurarea unor condiții optime de studiu, asigurarea siguranței și securității preșcolarilor, egalizarea șanselor la educație, dar și implicarea grădiniței în cât mai multe acțiuni de cooperare și parteneriat, de participare la viața comunității.



Director,
Prof. Valcu Nina Metta

