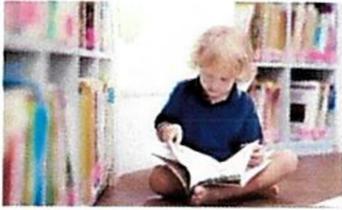


1709/02.09.2024

Diaceptare
 [Redacted]

PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani) - GRUPE CU ORAR PRELUNGIT

Repere orare	Jocuri și activități liber- alese	Activități pe domenii experiențiale	Rutine, Tranziții / Activități pentru dezvoltare personală
8:00 – 8:30	Jocuri și activități liber-alese (joc liber) 	-	Primirea copiilor (deprinderi specifice). Activitate individuală de explorare a unui subiect de interes. 
8:30 – 9:00	-	-	Micul dejun (deprinderi specifice). 
9:00 – 11:00	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii experiențiale 	Întâlnirea de dimineață (5-15/30 min.) Rutine pentru igienă și disciplină. Gustarea (deprinderi specifice). 
11:00 – 13:00	Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, spectacole etc.)	-	Rutine pentru activitățile liber-alese. Masa de prânz (deprinderi specifice). 

13:00 – 15:30	Activități de relaxare (jocuri liber-alese, activități recuperatorii)	-	<p>Rutine pentru pregătirea somnului/relaxării.</p> 
15:30 - 16:00	-	-	<p>Gustarea (deprinderi specifice). <i>Imagine: o gustare sănătoasă</i></p> 
16:00 – 17:30	Jocuri și activități liber-alese (activități în aer liber, jocuri)	Activități recuperatorii	<p>Rutine pentru activitățile liber-alese.</p> 
17:30 – 18:00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber)	-	<p>Activitate individuală de explorare. Plecarea acasă (deprinderi specifice).</p> 

PROGRAMUL ZILNIC (3-5/6 ani) - GRUPE CU PROGRAM NORMAL

Director,








Repere orare	Jocuri și activități liber- alese	Activități pe domenii experiențiale	Rutine, Tranziții / Activități pentru dezvoltare personală
8:00 – 9:00	Jocuri și activități liber-alese (joc liber) 	-	Primirea copiilor (deprinderi specifice) Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul / activități recuperatorii individualizate sau pe grupuri mici. 
9:00 – 11:30	Jocuri și activități liber-alese (pe centre de interes)	Activități pe domenii experiențiale 	Rutină: Întâlnirea de dimineață (15/30 min.) Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.) Gustarea (deprinderi specifice).  

<p>11:30 – 12:30</p>	<p>Jocuri și activități liber-alese (jocuri de mișcare, jocuri distractive, concursuri, spectacole de teatru, audiții literare/muzicale, activități în aer liber, vizite etc.)</p>	<p>-</p>	<p>Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.)</p> <p>Opțional (în cazul în care se derulează, acesta se va desfășura o dată pe săptămână)</p> 
<p>12:30 – 13:00</p>	<p>Jocuri și activități liber-alese (joc liber)</p>	<p>-</p>	<p>Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul. Plecarea acasă (deprinderi specifice).</p>  