

# الخطة الاستراتيجية

## للعام الدراسي

٢٠٢٢

قائدة المدرسة

جواهر خضر العصيمي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية

## محتويات الخطة

الموضوع
المقدمة
كلمة قائدة المدرسة
أهداف المرحلة التعليمية
كلمة فريق التخطيط
أهداف التخطيط
لجنة أعداد الخطة
مصادر اشتقاق المعلومات لتشخيص الواقع
اجتماعات الخطة التشغيلية
تحليل البيئة الداخلية و الخارجية
نموذج(1)تحليل الواقع البيئي للمدرسة باستخدام تحليل SWOT
احصائيات و معلومات
الرؤية و الرسالة و القيم
نموذج (2) القضايا ذات الأولوية
نموذج (3) ربط تحليل الواقع بالأهداف التفصيلية
نموذج (4) ربط الأهداف الاستراتيجية بالأهداف التفصيلية
نموذج (5) الأهداف حسب المستويات التنظيمية
نموذج (6) الأهداف العامة والأهداف التفصيلية
نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية
نموذج (8) نموذج بناء الخطة التشغيلية
الكشاف الزمني تحديد موعد تنفيذ البرامج
نظام المتابعة و المراقبة و المسألة و التقويم

# المقدمة

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف المرسلين سيدنا و نبينا محمد صلى الله عليه و سلم ....

وبعد

أن أهم عوامل نجاح العملية التربوية والتعليمية هو رسم وتحديد الأهداف المراد الوصول إليها وتحقيقها ، وهذا يأتي من خلال وضع خطة عمل شاملة يندرج في سياقها طريقة وسير وتنظيم الوسيلة لتحقيق الأهداف المنشودة. ونظرا لأهمية دور المدرسة في المجال التعليمي والتربوي واتساع نطاق تأثيرها الشامل في المجتمع بات من الضروري وجود خطة عمل متكاملة لكي تكون عملا منظمة ولها تأثيرا فاعلا يرتقي بالمدرسة والمجتمع نحو الأفضل ، وعلى هذا الأساس صيغت هذه الخطة التشغيلية التي تحوي علي أساسيات عمل المدرسة وأبرز نقاط وملامح الأنشطة الناجحة فيها.

رئيسة فريق التخطيط

جواهر خضر العصيمي

# كلمة قائدة المدرسة

قال صلى الله عليه و سلم ( أن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه )

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على آخر خاتم الأنبياء المرسلين الهادي الأمين سيدنا و نبينا محمد صلى الله عليه و سلم وبعده..

أن الصورة الجديدة للتعليم و المجتمع لا يمكن لها أن تكون إلا بتعليم تتوافر فيه شروط الجودة الشاملة في كافة مراحلها و مستوياته , و إدارة الجودة الشاملة تمثل شكلاً تعاونياً لأداء العمل و ذلك من خلال تحريك المواهب و القدرات لكل من العاملين و الإدارة لتحسين الإنتاجية و الجودة بشكل مستمر من خلال فرق العمل التي يتم اختيارها بعناية و هذا يتضمن المقومات الأساسية الثلاثة لأداء الجودة الناجحة في أي إدارة و هي -الإدارة التشاركية - التحسين المستمر للعمليات - فرق العمل .

ومن هذا المنطلق كانت طموحاتنا في وضع الخطة التشغيلية للمدرسة بحيث يكون العمل كمنظومة تعليمية تربوية متكاملة للتعليم تهتم بالكفاية النوعية و ليس الكفاية الكمية لمخرجاتها حتى نستطيع أن نبني جيل طموح مبدع ينافس على العالمية.

قائدة المدرسة

جواهر خضر العصيمي

## أهداف المرحلة الابتدائية

- 1- تعهد العقيدة الصحيحة في نفس الطالبة و رعايتها بتربية اسلامية في خلقها ولغتها وعقلها و انتمائها إلى أمة اسلامية.
- 2- تدريبها على أداء الصلاة و أخذها بآداب السلوك و الفضائل .
- 3- تنمية المهارات الأساسية المختلفة , وخاصة المهارة اللغوية و العددية و الحركية .
- 4- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- 5- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها و بيئتها الاجتماعية و الجغرافية لتحسن استخدام النعم و تنفع نفسها و بيئتها .
- 6- تربية ذوقها البديعي , وتعهد نشاطها الإبتكاري و تنمية تقديرها للعمل اليدوي .
- 7- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من واجبات و مالها من الحقوق في حدود سنها و خصائص المرحلة التي تمر بها و غرس حب وطنها و الإخلاص لولادة الأمر.

## أهداف المرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالب، وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه
- 2 - تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه ، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- 3 - تشويقه إلى البحث عن المعرفة ، وتعويده التأمل والتتبع العلمي .
- 4 - تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالب ، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- 5 - تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون ، وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- 6 - تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه ، وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمره .
- 7 - حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها ، واستئناف السير في طريق العزة والمجد .
- 8- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة ، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة ، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة قوية.
- 9 تقوية وعي الطالب ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة - إعداد له لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة .



# فريق التخطيط

# كلمة فريق التخطيط

قال تعالى (وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ) سورة المطففين آية 26

التخطيط في مجال التعليم يعد ضرورة من أجل التوسع التعليمي المتوازن و الوفاء بمتطلبات خطط و برامج التنمية و معالجة مشكلات التعليم , التخطيط فن و ممارسة و ليس مجرد نظريات و لكي ينجح لابد و أن نهى له الوعي التخطيطي . و في ظل القناعة المتزايدة بأهمية دور التعليم في إعداد المواطن الصالح القادر على الإنتاج و المشاركة في جميع مجالات التنمية أصبح التخطيط الإستراتيجي في مجال التعليم ضرورة ملحة و أصبح العمل ضمن خطة عملية مطلباً رئيسياً للوصول إلى أعلى مستوى من الفاعلية .

إذ يعتمد التخطيط على المعلومات و البيانات التي يتم جمعها عن الواقع الحالي و كذلك على المعلومات و البيانات عن الوضع المتوقع بعد تنفيذ الخطة فكانت أولى خطوات إعداد الخطة التشغيلية للمدرسة هو تشخيص الواقع و تحديد نقاط القوة و الضعف التي تنطلق من الأهداف العامة و التفصيلية لإدارة منطقة مكة المكرمة في خطتها للعام المالي 2021 , و قد تحرينا عند وضع برامج و مشروعات الخطة التشغيلية لهذا العام الدراسي معالجة نقاط الضعف مع استيعاب المتغيرات و المستجدات في الميدان التربوي بما يتفق مع أهدافنا و تطلعاتنا المستقبلية مع التأكيد على ضرورة الحرص على المتابعة و التقويم المستمر للأهداف و البرامج و المشروعات .

# أهداف التخطيط

يهدف وضع أسس للتخطيط إلى :

- 1- تنسيق الاستغلال الأمثل للإمكانات التعليمية ومخصصات التعليم بما يؤدي إلى زيادة الكفاءة الإنتاجية لها إلى أقصى حد .
- 2- يساعد على تحديد الاتجاه لأنه مبني على أهداف سبق لك أن حددتها ، فالأهداف الواضحة المتناغمة تقود إلى اتجاه ، و التخطيط يزيد الاتجاه وضوحا.
- 3- تحقيق التوازن بين الموارد والاحتياجات.
- 4- يحفز على التفكير الفعال و يقضي على العشوائية في العمل
- 5- يؤدي إلى تحقيق رضا العاملين ، من خلال إحساسهم بأن ما يقومون به من مهام يمثل جزء من خطة شاملة فبتالي يعمل على زيادة الكفاءة و الفاعلية.
- 6- ضمان وجود الرقابة والمتابعة المستمرة بحيث يسهل عملية الرقابة الداخلية والتأكد من تنفيذ المهام و الواجبات .
- 7- تطوير قاعدة البيئة التنظيمية حسب الأعمال التي يجب أن تنجز (الهيكل التنظيمي). و تحديد المستويات القياسية في كل مرحلة وبالتالي يمكن قياس مدى تحقيقنا للأهداف مما يمكننا من إجراء التعديلات اللازمة في الوقت المناسب .
- 8- يعزز التناسق و التكامل بين الأهداف .

## قرار تكليف

## لجنة اعداد الخطة

السلام عليكم ورحمة الله

وبركاته

أنا قائدة المدرسة : جواهر خضر العصيمي بناءً على الصلاحيات الممنوحة لي ، فقد تقرر تشكيل فريق التخطيط و الجودة و التميز و توزيع المهام عليهم وفق ما هو موضح في الجدول الآتي :

م	الاسم	وظيفتها	المهام و المسئوليات	التوقيع
1	جواهر خضر العصيمي	قائدة	رئيسة الفريق	
2		الوكيلة	نائبة الرئيسة	
3		منسقة الجودة و التميز	عضوه ومقرر	
4		مسئولة الامن و السلامة	عضوه	
5		المرشدة الطلابية	عضوه	
6		رائدة النشاط الطلابي	عضوه	
7		رائدة الشراكة المجتمعية	عضوه	
8		المنسقة الإعلامية	عضوه	

ثانياً : يكون التكليف لمدة العام المالي 2021 م .

ثالثاً : على الجهات المعنية بعد الإطلاع البدء بالعمل و وضع الخطة التشغيلية للعام المالي 2021 م مع ثقتنا التامة بطيب مجهوداتكم والله الموفق ...

قائدة المدرسة : جواهر خضر العصيمي

الختم

## لجنة اعداد الخطة

الاسم	العمل الحالي	الدور في اللجنة
جواهر خضر العصيمي	قائدة	رئيسة فريق التخطيط ( عقد الاجتماعات و التأكد من صحة البيانات ) و الإشراف و المتابعة – تشخيص و تحليل الواقع تحديد نقاط القوة و الضعف – تحديد القضايا الملحة – اعتمادية الخطة
	الوكيلة	متابعة جمع المعلومات الخاصة بالمعلمات و الهيئة الإشرافية بالمدرسة و أكمال البيانات و تحليلها و التأكد من صحتها – عضو فريق تقييم و متابعة التنفيذ
	منسقة الجودة و التميز	الإشراف على اختيار البرامج و المشروعات و الورش و الدورات و متابعة تنفيذها بشكل يسهم في رفع المستوى المهني للموظفات و المستوى التعليمي
	مسئولة الامن و السلامة	اعداد البرامج الوقائية البناءة و العلاجية لرعاية الطالبات من كافة النواحي و حصر المشكلات و اعداد برامج في ذلك
	المرشدة الطلابية	تعبئة البيانات و الإحصائيات الخاصة بالطالبات و انتقال الطالبات من خلال الوثائق و الإحصائيات الموجودة لديها
	رائدة النشاط الطلابي	متابعة تنفيذ البرامج الأصفية من قبل المعلمات و الطالبات و الوقوف على الاحتياجات و المستلزمات
	رائدة الشراكة المجتمعية	المساهمة في وضع البرامج التي تهدف إلى ربط المدرسة بالأسرة و المجتمع المحلي
	المنسقة الإعلامية	المساهمة في نشر رؤية و رسالة المدرسة إلى المجتمع المحلي

## مصادر اشتقاق المعلومات لتشخيص الواقع

المشاريع الوزارية	6	خطة وزارة التعليم	1
تشخيص الواقع المدرسي وتحليل المعلومات.	7	خطة الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة	2
التعاميم	8	الخطة التشغيلية للعام السابق 1440-1441هـ	3
الأدلة و اللوائح المنظمة للعمل المدرسي	9	دليل بناء الخطة التشغيلية الصادر من ادارة التخطيط و التطوير	4
التقويم الدراسي للعام المالي 2021 م .	10	البرامج و المشروعات الوزارية المعتمد تطبيقها في الميدان.	5

شركاء فريق التخطيط

من خارج  
المدرسة

من داخل  
المدرسة

مشرفات  
تربويات

إدارة  
الإشراف

الإداريات

المعلمات

## تحليل S.W.O.T



# تحليل البيئة الداخلية و الخارجية

صياغة الخطة الاستراتيجية تتطلب دراسة وتحليل عوامل بيئة العمل الداخلية والخارجية و تحديد نقاط القوة و الضعف و الفرص و التهديدات و يطلق على هذه العوامل الأربعة " سوات " أو " SWOT " وهي الأحرف الأولى من كلمة القوى Strengths , الضعف Weaknesses , الفرص Opportunities , المهددات Threats .

ومن المفيد لقارئ هذه الوثيقة أن يتعرف على هذه العناصر الأربعة و التي تشكل أداة تحليل الواقع ( SWOT ) والتي استعنا بها عند تحليل واقع المدرسة :

## • نقاط القوة Strengths:

هي الميزة التنافسية الناتجة من قدرة المدرسة لتوفير الموارد المستخدمة في تحقيق أهدافها الإستراتيجية .

## • نقاط الضعف Weaknesses:

هي القيود التي تحد من تقدم المدرسة بإستراتيجيات معينة و عدم قدرتها على توفير الموارد المستخدمة في تحقيق أهدافها الإستراتيجية .

## • الفرص Opportunities:

هو الوضع التي تتفاعل معه المدرسة بصورة إيجابية مع البيئة الخارجية لتحقيق اهداف الخطة التشغيلية للمدرسة .

## • المهددات Threats:

هو الوضع الناتج من تغيرات بيئية يؤثر على أهداف الخطة التشغيلية الإستراتيجية بصورة سلبية و يشكل تهديداً لإخفاقها .

# نموذج (1) تحليل الواقع البيئي للمدرسة باستخدام تحليل SWOT

البيئة الداخلية	
Weaknesses نقاط الضعف	Strengths نقاط القوة
<ul style="list-style-type: none"><li>• ضعف التحصيل العلمي لدى بعض الطالبات بنسبة 5%</li><li>• ضعف الدافعية لدى بعض المتعلمين.</li><li>• قلة وعي الهيئة الادارية بالتقنية و وكيفية دمجها في العمليات الادارية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ادارة تربوية توجه منسوبيها نحو تحقيق الأهداف المدرسية بدرجة عالية من الاحترافية</li><li>• توظف الهيئة التعليمية استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم.</li><li>• توظف ادارة المدرسة مهارات التفكير الإبداعي و التفكير الناقد لدى الطالبات</li><li>• تدير الهيئة التعليمية ثقافة التعلم و البحث والنمو الجماعي المستمر وفق متطلبات العملية التعليمية</li></ul>
البيئة الخارجية	
Threats المهددات	Opportunities الفرص
<ul style="list-style-type: none"><li>• قلة التواصل الفعال مع اولياء الامور.</li><li>• التأثير السلبي لوسائل الاتصال الاجتماعي على التحصيل العلمي للطالبات</li><li>• موقع المدرسة في مجرى السيول</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• استثمار الشراكة المجتمعية مع المركز الصحي لدعم الوعي الصحي لدى منسوبات المدرسة .</li></ul>

## درجة استثمار نقاط القوة والفرص على مقياس خماسي

نوع الاستثمار	فليلة جدا	قليلة	متوسطة	كبيرة	كبيرة جدا	نقاط القوة والفرص
ابداعي					√	• ادارة تربوية توجه منسوبيها نحو تحقيق الأهداف المدرسية بدرجة عالية من الاحترافية
ابداعي					√	• توظف الهيئة التعليمية استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم.
بسيطة			√			• توظف ادارة المدرسة مهارات التفكير الإبداعي و التفكير الناقد لدى الطالبات
متقدمة				√		• تدير الهيئة التعليمية ثقافة التعلم و البحث والنمو الجماعي المستمر وفق متطلبات العملية التعليمية
ابداعي					√	• استثمار الشراكة المجتمعية مع المركز الصحي لدعم الوعي الصحي لدى منسوبات المدرسة

# درجة معالجة نقاط الضعف والتحديات على مقياس خماسي

نوع المعالجة	كبيرة جدا	كبيرة	متوسطة	قليلة	فليلة جدا	نقاط الضعف والتحديات
متقدم		√				• ضعف التحصيل العلمي لدى بعض الطلابا بنسبة 5%
بسيطة			√			• ضعف الدافعية لدى بعض المتعلمين.
ابداعي					√	• قلة وعي الهيئة الادارية بالتقنية و كيفية دمجها في العمليات الادارية
بسيطة			√			• قلة التواصل الفعال مع اولياء الامور.
متقدم					√	• التأثير السلبي لوسائل الاتصال الاجتماعي على التحصيل العلمي للطالبات
متقدم					√	• موقع المدرسة في مجرى السيول



# احصائيات و معلومات





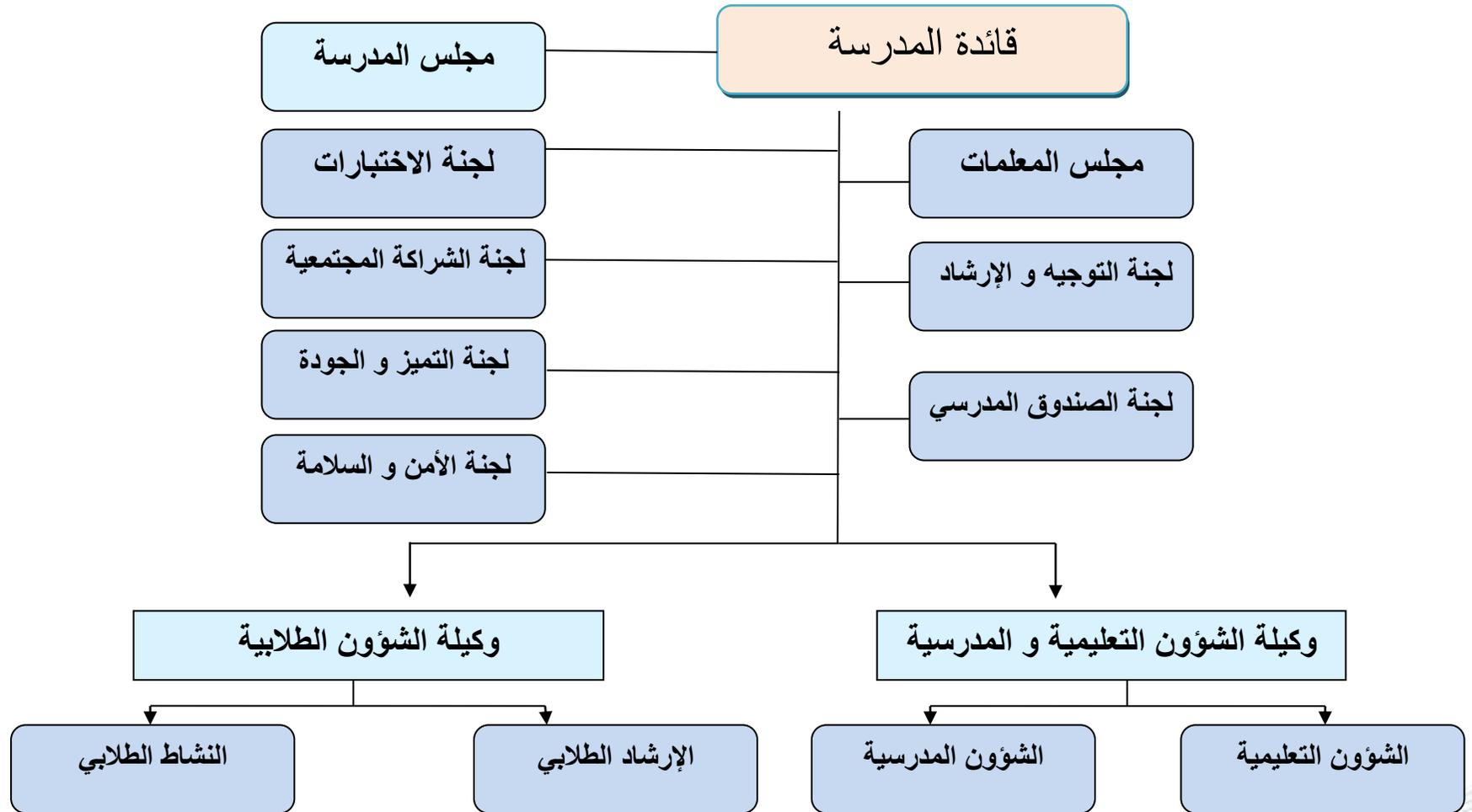
## قاعدة بيانات نوعية

الفئة			الفئة
طالبات طموحات لتحقيق الأفضل	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	هيئة ادارية و تعليمية تمتلك الكفاءة في الأداء و التميز
بيئة مدرسية بحاجة لتفعيل البرامج المؤهلة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معلمات يطبقن استراتيجيات التعلم النشط بطريقة غير دقيقة
قيادة مدرسية تحفز على الإبداع و التطوير	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	معلمات متميزات ذوات كفاءة عالية
هيئة إدارية و تعليمية تعمل على دعم الشراكة المجتمعية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طالبات موهوبات ينقصهن صقل خبراتهن و استثمارها

## بطاقة معلومات عن قائدة المدرسة

عدد سنوات الخدمة			رقم الجوال	المؤهل العلمي	اسم القائدة رباعياً
قائدة	وكيلة	معلمة			
					جواهر خضر العصيمي

## الهيكل التنظيمي للمدرسة



# منسوبات المدرسة

## أ/ الهيئة الإدارية

4

العمل	الاسم	م	العمل	الاسم	الصفة	م
		7	قائدة	جواهر خضر العصيمي	الهيئة الإدارية	1
		8				2
		9				3
		10				4
		11				5

		12				6
--	--	----	--	--	--	---

## منسوبات المدرسة

ب / الهيئة التعليمية

التخصص	الاسم	م	التخصص	الاسم	م	التخصص	الاسم	م
		11			6			1
		12			7			2
		13			8			3
		14			9			4

		15			10			5
--	--	----	--	--	----	--	--	---

ب / الهيئة التعليمية

التخصص	الاسم	م	التخصص	الاسم	م	التخصص	الاسم	م
		28			22			16
		29			23			17
		30			24			18
		31			25			19
		32			26			20

		33			27			21
--	--	----	--	--	----	--	--	----

## الرؤية والرسالة والقيم

• تعليم متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالمياً

رؤيتنا

• توفير فرصة التعليم للجميع في بيئة تعليمية مناسبة في ضوء السياسة التعليمية للمملكة، ورفع جودة مخرجاته، وزيادة فاعلية البحث العلمي، وتشجيع الإبداع والابتكار، وتنمية الشراكة المجتمعية، والارتقاء بمهارات وقدرات منسوبي التعليم.

رسالتنا

• العمل بروح الفريق ، المواطنة ، الإتقان ، التميز , الإنضباط

قيمنا

## نموذج (2) القضايا ذات الأولوية

ضعف المستوى التحصيلي لدى بعض الطالبات

تعزيز الحضور والانضباط لدى الطالبات

مدرسة داعمة للسلوك الإيجابي و الصحي في المدرسة

تنمية مهارات العمل المهنية لدى الملمات والإداريات

تفعيل التقنية في عملية التعليم .

تحسين البيئة التعليمية المحفزة للابداع والابتكار.

تفعيل المشاركة المجتمعية مع مؤسسات المجتمع



الأهداف العامة

و

التفصيلية

## نموذج (3) ربط تحليل الواقع بالأهداف التفصيلية

م	العنصر	نوع العنصر ( قوة - ضعف - فرصة - تهديد )	الهدف التفصيلي	اسم البرنامج	مؤشر الانجاز
1	ادارة تربوية توجه منسوبيها نحو تحقيق الأهداف المدرسية بدرجة عالية من الاحترافية	قوة	تنمية كفايات التخطيط الإجراني الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%	التخطيط الإجراني الفعال	كفاية 20% من الفئة المستهدفة لمهارة التخطيط الإجراني الفعال في قيادة عمليات التعلم
2	توظف الهيئة التعليمية استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم	قوة	تنمية مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم لدى الهيئة التعليمية لتحسين مخرجات نواتج التعلم بنسبة 40%	الدافعية للتعلم	اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم
3	توظف ادارة المدرسة مهارات التفكير الإبداعي و التفكير الناقد لدى الطالبات	قوة	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%	الأدبية الصغيرة	اكتساب المهارات القرائية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 20%
4	تدير الهيئة التعليمية ثقافة التعلم و البحث والنمو الجماعي المستمر وفق متطلبات العملية التعليمية	قوة	مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي	المجتمعات المهنية في ضوء التعلم النشط	تطبيق المجتمعات المهنية بنسبة 60% للفئة المستهدفة وفق مؤشرات الأداء الإشرافي و المدرسي
5	استثمار الشراكة المجتمعية مع المركز الصحي لدعم الوعي الصحي لدى منسوبات المدرسة	فرصة	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%	كلنا مسئول	ارتفاع الوعي الصحي حول جائحة كورونا لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%

## نموذج (3) ربط تحليل الواقع بالأهداف التفصيلية

م	العنصر	نوع العنصر ( قوة - ضعف - فرصة - تهديد )	الهدف التفصيلي	اسم البرنامج	مؤشر الانجاز
6	• ضعف التحصيل العلمي لدى بعض الطلاب في مادة لغتي بنسبة 5%	ضعف	اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب بنسبة 3%	التحصيل الدراسي نقطة انطلاقاً لتميز.	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة أساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب بنسبة 3%
7	نقص الدافعية لدى بعض المتعلمين	ضعف	تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطلاب خاصة في بداية العام الدراسي وقبل وبعد الإجازات بنسبة 80%	تميزي في انضباطي	ارتفاع نسبة الانضباط المدرسي للطلاب بنسبة 80%
8	قلة وعي الهيئة الادارية بالتقنية و كيفية دمجها في العمليات الادارية	ضعف	تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي بنسبة 30%	فن اعداد التقارير و الجداول	اكتساب 30% من الفئة المستهدفة لكفايات العمل الإداري وفق التطور التقني و المعرفي
9	• قلة التواصل الفعال مع اولياء الامور.	تهديد	تهيئة العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية للإبداع مما يسهم في رفع كفاءة المتعلم	تربيتي ابداع	اكتساب 20% من الفئة المستهدفة طرق ابداعية في التربية
10	التأثير السلبي لوسائل الاتصال الاجتماعي على التحصيل العلمي للطلاب	تهديد	تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%	استخدمني بحذر	ارتفاع الوعي الثقافي لدى الفئة المستهدفة حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية بنسبة 10%
11	وقوع المدرسة في مجرى السيول	تهديد	تنمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية بما يحقق الأمن و السلامة لهم بنسبة 50%	خطوات آمنة	ارتفاع الوعي بقواعد السلامة المرورية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%

## نموذج (4) ربط الأهداف الاستراتيجية بالأهداف التفصيلية

مؤشر الانجاز	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	م
تهيئة الطالبات المستجدات بنسبة 85% للتكيف مع البيئة المدرسية	مرحبا براعم المستقبل	تيسير توافق الطالبات المستجدات مع عناصر البيئة المدرسية بنسبة 85%	تكوين اتجاهات ايجابية نحو الطلاب	1-1
ارتفاع نسبة الانضباط المدرسي للطالبات بنسبة 80%	تميزي في انضباطي	تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطالبات خاصة في بداية العام الدراسي و قبل و بعد الإجازات بنسبة 80%		
ارتفاع الوعي الثقافي لدى الفئة المستهدفة حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية بنسبة 10%	استخدمني بحذر	تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%		
اكتساب 50% من الفئة المستهدفة للقيم السلوكية الإيجابية	سلوكي ايجابي	تعزيز القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات بما يتفق مع ديننا الإسلامي بنسبة 50%	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	4-1
مشاركة 40% من المستهدفين للاحتفاء باليوم الوطني في الحائط الإلكتروني	الاحتفاء باليوم الوطني 90 ووطن الحزم	تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للوطن لدى الطالبات بنسبة 40%		
تعزيز قيمة التراث الوطني لدى 75% من الفئة المستهدفة	الجنادرية (حضارة تراث)	تعزيز الموروث الشعبي الوطني في نفوس الطالبات بنسبة 75%		
اكتساب المهارات القرآنية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 20%	الأدبية الصغيرة	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	4-2
ارتفاع الوعي الصحي حول جانحة كورونا لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	كلنا مسنول	تهيئة البيئة المدرسية لتصبح بيئة تعليمية صحية آمنة و جاذبة بنسبة 50%		

## نموذج (4) ربط الأهداف الاستراتيجية بالأهداف التفصيلية

مؤشر الانجاز	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	م
ارتفاع الوعي بقواعد السلامة المرورية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	خطوات آمنة	تنمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية لدى الطالبات بما يحقق الأمن و السلامة لهم بنسبة 50%	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	4-2
ارتفاع الوعي بقيمة البيئة الصفية و التعليمية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	معا نحو بيئة آمنة	تحسين البيئة المدرسية بما يحقق أهدافها التعليمية و التربوية المرسومة بنسبة 50%		
تعزيز القدرات الابداعية لدى 5% من الفئة المستهدفة	بقدراتي أحقق مرادي	ايجاد بيئة تعليمية تتيح للطالبات اكتشاف مواهبهم و ابراز قدراتهم وتنمية امكانياتهم بنسبة 5%		
اكتساب 50% من المعلمات للمهارات الاساسية في بناء برامج للخطط العلاجية	الفاقد التعليمي	تطوير قدرات 50% من المعلمات في بناء برامج للخطط العلاجية		
تطبيق 60% لمقاييس بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات	كفايات بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات	تحسين كفايات الهيئة التعليمية في بناء الاختبارات التقويمية وفق جدول المواصفات للتحصيل الدراسي و تطبيقها بنسبة 60%		
تهيئة الفئة المستهدفة بنسبة 40% لتطبيق مبادئ التعلم النشط وفق بنود بطاقة التعلم النشط	التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط وفق بنود بطاقة التعلم	بناء قدرات الهيئة التعليمية في التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط وأساليبه بنسبة 40%		

## نموذج (4) ربط الأهداف الاستراتيجية بالأهداف التفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	الهدف التفصيلي	اسم البرنامج	مؤشر قياس الأداء
4-2	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	تطوير مهارات الهيئة التعليمية في مجالات وأساليب تقويم تحصيل الطالبات وفق الأسس العلمية التي تتبناها نظريات التعلم	التقويم من أجل التعليم	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة كفايات تطبيق أدوات التقويم وفق تحليل النتائج
		تنمية مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم لدى الهيئة التعليمية لتحسين مخرجات نواتج التعلم بنسبة 40%	الدافعية للتعلم	اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم
		توظيف تقنية المعلومات و دمجها في العملية التعليمية لتحسين المخرجات التعليمية وفق رؤية 2030	التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي	تهيئة 60% من المعلمات لدمج التقنية في التعليم
		اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%	التحصيل الدراسي نقطة انطلاق لتمييز	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة أساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%
		العناية بزيادة الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية ل ( 5 % ) من الطالبات	The smart clinic	ارتفاع المستوى التحصيلي للفئة المستهدفة في اللغة الإنجليزية بنسبة 5%
2-4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي بنسبة 60%	لائحة الوظائف التعليمية	تهيئة 60% من المعلمات للعمل على تحسين الأداء الوظيفي
		مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي	المجتمعات المهنية في ضوء التعلم النشط	تطبيق المجتمعات المهنية بنسبة 60% للفئة المستهدفة وفق مؤشرات الأداء الإشرافي و المدرسي
		تطوير قدرات الهيئة التعليمية في تفعيل التعليم عن بعد وفق رؤية التحول الوطني 2020 بنسبة 40%	التعليم عن بعد ( منصة مدرستي )	اكتساب 40% من المعلمات للمهارات التعليم ع بعد
		اكتساب الهيئة التعليمية مهارات القيادة الصفية بنسبة 40%	القيادة الصفية	اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات القيادة الصفية

## نموذج (4) ربط الأهداف الاستراتيجية بالأهداف التفصيلية

مؤشر قياس الأداء	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	م
اكتساب 60 % من الفئة المستهدفة مهارات تصميم العروض الإلكترونية لتحقيق أهداف المناهج التعليمية	تصميم العرض الالكتروني	تحسين الكفاءة النوعية و المهنية للعناصر البشرية التعليمية و التربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة بنسبة 60%	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	2-4
اكتساب 30 % من الفئة المستهدفة لكفايات العمل الإداري وفق التطور التقني و المعرفي	فن اعداد التقارير و الجداول	تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي بنسبة 30%	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	3-4
كفاية 20% من الفئة المستهدفة لمهارة التخطيط الإجرائي الفعال في قيادة عمليات التعلم	التخطيط الإجرائي الفعال	تنمية كفايات التخطيط الإجرائي الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%		
كفاية 30% من الفئة المستهدفة لمهارة التقويم الإبداعي في قيادة عمليات التعلم	مهارات التقويم الإبداعي	تنمية مهارات التقويم الإبداعي لتعزيز المرونة و تحسين الإنتاجية لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%		
ارتفاع كفاية 20% من الفئة المستهدفة حول آلية اعداد الميزانية التشغيلية	طرق ابداعية لإدارة الميزانية التشغيلية	اكتساب 20% من اللجنة المالية مهارة اعداد الميزانية التشغيلية	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة	3-5
اكتساب 20% من الفئة المستهدفة طرق ابداعية في التربية	تربيتي ابداع	تهيئة العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية للإبداع مما يساهم في رفع كفاءة المتعلم		

## نموذج (5) الأهداف حسب المستويات التنظيمية

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للإدارة العامة بالمؤازرة	الأهداف التفصيلية لإدارات التعليم	الأهداف التفصيلية لمكاتب التعليم
		أهداف عامة لإدارات التعليم	أهداف عامة لمكاتب التعليم	أهداف عامة للمدارس
3	تعزيز القيم المهارات الأساسية للطلبة	تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تيسير توافق الطالبات المستجدات مع عناصر البيئة المدرسية بنسبة 85%
		تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطالبات خاصة في بداية العام الدراسي و قبل و بعد الإجازات بنسبة 80%
		تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تكوين اتجاهات ايجابية للطلاب نحو المدرسة	تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%
		تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات بما يتفق مع ديننا الإسلامي بنسبة 50%
		تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للوطن لدى الطالبات بنسبة 40%
		تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز الموروث الشعبي الوطني في نفوس الطالبات بنسبة 75%
		تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي بنسبة 60%
5	تطوير المناهج و أساليب التعليم و التقويم	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي
		تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	

## نموذج (5) الأهداف حسب المستويات التنظيمية

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للإدارة العامة بالوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارات التعليم	الأهداف التفصيلية لمكاتب التعليم
		أهداف عامة لإدارات التعليم	أهداف عامة لمكاتب التعليم	أهداف عامة للمدارس
5	تطوير المناهج و أساليب التعليم و التقويم	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير قدرات الهيئة التعليمية في تفعيل التعليم عن بعد وفق رؤية التحول الوطني 2020 بنسبة 40%
		تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	اكتساب الهيئة التعليمية مهارات القيادة الصفية بنسبة 40%
		تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تطوير الكفايات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	تحسين الكفاءة النوعية و المهنية للعناصر البشرية التعليمية و التربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة بنسبة 60%
		تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي بنسبة 30%
		تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تنمية كفايات التخطيط الإجرائي الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%
		تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تنمية مهارات التقويم الإبداعي لتعزيز المرونة و تحسين الإنتاجية لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%
		تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	اكتساب 20% من اللجنة المالية مهارة إعداد الميزانية التشغيلية

## نموذج (5) الأهداف حسب المستويات التنظيمية

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للإدارة العامة بالوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارات التعليم	الأهداف التفصيلية لمكاتب التعليم
6	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	أهداف عامة لإدارات التعليم	أهداف عامة لمكاتب التعليم	أهداف عامة للمدارس
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تهيئة البيئة المدرسية لتصبح بيئة تعليمية صحية آمنة وجاذبة بنسبة 50%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تنمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية لدى الطالبات بما يحقق الأمن والسلامة لهم بنسبة 50%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تحسين البيئة المدرسية بما يحقق أهدافها التعليمية والتربوية المرسومة بنسبة 50%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	ايجاد بيئة تعليمية تتيح للطالبات اكتشاف مواهبهم و ابراز قدراتهم وتنمية امكانياتهم بنسبة 5%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تطوير قدرات 50% من المعلمات في بناء برامج للخطط العلاجية
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تحسين كفايات الهيئة التعليمية في بناء الاختبارات التقويمية وفق جدول المواصفات للتحصيل الدراسي و تطبيقها

بنسبة 60%	بناء قدرات الهيئة التعليمية في التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط وأساليبه بنسبة 40%	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة
-----------	--	--------------------------------	--------------------------------

## نموذج (5) الأهداف حسب المستويات التنظيمية

م	الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم	الأهداف التفصيلية للإدارة العامة بالوزارة	الأهداف التفصيلية لإدارات التعليم	الأهداف التفصيلية لمكاتب التعليم
		أهداف عامة لإدارات التعليم	أهداف عامة لمكاتب التعليم	أهداف عامة للمدارس
6	تحسين البيئة التعليمية المحفزة للإبداع والابتكار	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	تطوير مهارات الهيئة التعليمية في مجالات وأساليب تقويم تحصيل الطالبات وفق الأسس العلمية التي تتبناها نظريات التعلم تنمية مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم لدى الهيئة التعليمية لتحسين مخرجات نواتج التعلم بنسبة 40%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توظيف تقنية المعلومات ودمجها في العملية التعليمية لتحسين المخرجات التعليمية وفق رؤية 2030
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%
		توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	العناية بزيادة الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية ل ( 5 % ) من الطالبات
8	ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة	تهيئة العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للإبداع مما يساهم في رفع كفاءة المتعلم

			فرص التعلم مدى الحياة لجميع
--	--	--	--------------------------------

## نموذج (6) الأهداف العامة والأهداف التفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	رمز الهدف التفصيلي	الهدف التفصيلي	مؤشر الانجاز
1-1	تكوين اتجاهات ايجابية نحو الطلاب	1-1-1	تيسير توافق الطالبات المستجدات مع عناصر البيئة المدرسية بنسبة 85%	تهيئة الطالبات المستجدات بنسبة 85% للتكيف مع البيئة المدرسية
		2-1-1	تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطالبات خاصة في بداية العام الدراسي و قبل و بعد الإجازات بنسبة 80%	ارتفاع نسبة الانضباط المدرسي للطالبات بنسبة 80%
		3-1-1	تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%	ارتفاع الوعي الثقافي لدى الفئة المستهدفة حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية بنسبة 10%
4-1	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	1-4-1	تعزيز القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات بما يتفق مع ديننا الإسلامي بنسبة 50%	اكتساب 50% من الفئة المستهدفة للقيم السلوكية الإيجابية
		2-4-1	تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للوطن لدى الطالبات بنسبة 40%	مشاركة 40% من المستهدفين للاحتفاء باليوم الوطني في الحائط الإلكتروني
		3-4-1	تعزيز الموروث الشعبي الوطني في نفوس الطالبات بنسبة 75%	تعزيز قيمة التراث الوطني لدى 75% من الفئة المستهدفة
4-2	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	1-4-2	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%	اكتساب المهارات القرائية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 20%
		2-4-2	تهيئة البيئة المدرسية لتصبح بيئة تعليمية صحية آمنة	ارتفاع الوعي الصحي حول جانحة كورونا

لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	و جاذبة بنسبة 50%		
-------------------------------	-------------------	--	--

## نموذج (6) الأهداف العامة والأهداف التفصيلية

مؤشر الانجاز	الهدف التفصيلي	رمز الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	م
ارتفاع الوعي بقواعد السلامة المرورية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	تتمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية لدى الطالبات بما يحقق الأمن و السلامة لهم بنسبة 50%	3-4-2	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	4-2
ارتفاع الوعي بقيمة البيئة الصفية و التعليمية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%	تحسين البيئة المدرسية بما يحقق أهدافها التعليمية و التربوية المرسومة بنسبة 50%	4-4-2		
تعزيز القدرات الابداعية لدى 5% من الفئة المستهدفة	ايجاد بيئة تعليمية تتيح للطالبات اكتشاف مواهبهم و ابراز قدراتهم و تنمية امكانياتهم بنسبة 5%	5-4-2		
اكتساب 50% من المعلمات للمهارات الاساسية في بناء برامج للخطط العلاجية	تطوير قدرات 50% من المعلمات في بناء برامج للخطط العلاجية	6-4-2		
تطبيق 60% لمقاييس بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات	تحسين كفايات الهيئة التعليمية في بناء الاختبارات التقويمية وفق جدول المواصفات	7-4-2		

				للتحصيل الدراسي و تطبيقها بنسبة 60%
	8-4-2	بناء قدرات الهيئة التعليمية في التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط وأساليبه بنسبة 40 %	تهيئة الفئة المستهدفة بنسبة 40% لتطبيق مبادئ التعلم النشط وفق بنود بطاقة التعلم النشط	

## نموذج (6) الأهداف العامة والأهداف التفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	رمز الهدف التفصيلي	الهدف التفصيلي	مؤشر قياس الأداء
4-2	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة	9-4-2	تطوير مهارات الهيئة التعليمية في مجالات وأساليب تقويم تحصيل الطالبات وفق الأسس العلمية التي تتبناها نظريات التعلم	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة كفايات تطبيق أدوات التقويم وفق تحليل النتائج
		10-4-2	تنمية مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم لدى الهيئة التعليمية لتحسين مخرجات نواتج التعلم بنسبة 40%	اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم
		11-4-2	توظيف تقنية المعلومات و دمجها في العملية التعليمية لتحسين المخرجات التعليمية وفق رؤية 2030	تهيئة 60 % من المعلمات لدمج التقنية في التعليم
		12-4-2	اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة أساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%
		13-4-2	العناية بزيادة الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية ل ( 5 % ) من الطالبات	ارتفاع المستوى التحصيلي للفئة المستهدفة في اللغة الإنجليزية بنسبة 5%
2-4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	1-2-4	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي بنسبة 60%	تهيئة 60% من المعلمات للعمل على تحسين الأداء الوظيفي
		2-2-4	مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين	تطبيق المجتمعات المهنية بنسبة 60%

المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي	للجنة المستهدفة وفق مؤشرات الأداء الإشرافي و المدرسي		
تطوير قدرات الهيئة التعليمية في تفعيل التعليم عن بعد وفق رؤية التحول الوطني 2020 بنسبة 40%	اكتساب 40% من المعلمات للمهارات التعليم ع بعد	3-2-4	
اكتساب الهيئة التعليمية مهارات القيادة الصفية بنسبة 40%	اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات القيادة الصفية	4-2-4	

## نموذج (6) الأهداف العامة والأهداف التفصيلية

م	الهدف الاستراتيجي	رمز الهدف التفصيلي	الهدف التفصيلي	مؤشر قياس الأداء
2-4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	5-2-4	تحسين الكفاءة النوعية و المهنية للعناصر البشرية التعليمية و التربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة بنسبة 60%	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة مهارات تصميم العروض الإلكترونية لتحقيق أهداف المناهج التعليمية
3-4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	1-3-4	تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي بنسبة 30%	اكتساب 30% من الفئة المستهدفة لكفايات العمل الإداري وفق التطور التقني و المعرفي
		2-3-4	تنمية كفايات التخطيط الإجرائي الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%	كفاية 20% من الفئة المستهدفة لمهارة التخطيط الإجرائي الفعال في قيادة عمليات التعلم
		3-3-4	تنمية مهارات التقويم الإبداعي لتعزيز المرونة و تحسين الإنتاجية لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%	كفاية 30% من الفئة المستهدفة لمهارة التقويم الإبداعي في قيادة عمليات التعلم
		4-3-4	اكتساب 20% من اللجنة المالية مهارة إعداد الميزانية التشغيلية	ارتفاع كفاية 20% من الفئة المستهدفة حول آلية اعداد الميزانية التشغيلية

3-5	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة	1-3-5	تهيئة العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للإبداع مما يساهم في رفع كفاءة المتعلم	اكتساب 20% من الفئة المستهدفة طرق ابداعية في التربية
-----	--------------------------------	-------	---	--

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية	البيانات النوعية
1	مرحبا براعم المستقبل	تيسير توافق الطالبات المستجدات مع عناصر البيئة المدرسية بنسبة 85%	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%85	لقاء
			-----	عن بعد
			%85	الارشاد الطلابي
				الصف الأول ابتدائي
2	تميزي في انضباطي	تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطالبات خاصة في بداية العام الدراسي و قبل و بعد الإجازات بنسبة 80%	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%80	بروشورات تعريفية
			-----	عن بعد
			%80	الارشاد الطلابي
				الطالبات
3	استخدمني بحذر	تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%10	عروض- مسابقات
			-----	عن بعد
			%10	الشراكة المجتمعية
				الطالبات
4	سلوكي ايجابي	تعزيز القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات بما يتفق مع ديننا الإسلامي بنسبة 50%	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%50	لقاء
			-----	عن بعد
			%50	الارشاد الطلابي
				الطالبات

5	الاحتفاء باليوم الوطني 90	تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للوطن لدى الطالبات بنسبة 40 %	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	40% ----- 40% -----	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	مسابقة كتابية و فنية عن بعد النشاط الطلابي الطالبات
---	---------------------------	---	---	---	------------------------------	---	--

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية	البيانات النوعية			
6	الجنادرية ( حضارة تراث )	تعزيز الموروث الشعبي الوطني في نفوس الطالبات بنسبة 75 %	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	75% ----- 75% -----	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	مسابقة كتابية و فنية عن بعد النشاط الطلابي الطالبات
7	الأدبية الصغيرة	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	20% ----- 20% -----	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	برنامج تدريبي عن بعد معلمات اللغة العربية طالبات الصفوف العليا
8	كلنا مسنول ( الوقاية من جائحة كورونا )	تهيئة البيئة المدرسية لتصبح بيئة تعليمية صحية آمنة و جاذبة بنسبة 50%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	50% ----- 50% -----	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	لقاءات - عروض عن بعد الارشاد الصحي المنسوبات
9	خطوات آمنة	تنمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية لدى طالباتنا بما يحقق الأمن و السلامة لهم بنسبة 50%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	05% ----- 05% -----	الإدارة / المكتب/القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة	لقاءات - عروض عن بعد الأمن و السلامة الطالبات

	الإدارة / المكتب/ القسم	<u>50%</u>	مؤشر قياس الأداء	تحسين البيئة المدرسية بما يحقق أهدافها التعليمية و التربوية المرسومة بنسبة 50%	معا نحو بيئة آمنة	10
لقاءات - عروض	أسلوب التنفيذ	.....	خط الأساس			
عن بعد	مكان التنفيذ	<u>50%</u>	النسبة المستهدفة			
الإدارة المدرسية	الجهة المنفذة		عدد المستفيدين			
	الطلاب	الفئة المستهدفة				

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية	البيانات النوعية
11	بقدراتي أحقق مرادي	ايجاد بيئة تعليمية تتيح للطلاب اكتشاف مواهبهم و ابراز قدراتهم وتنمية امكانياتهم بنسبة 5%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/ القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الفئة المستهدفة
12	الفاقد التعليمي	تطوير قدرات 50% من المعلمات في بناء برامج للخطط العلاجية	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/ القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الهيئة التعليمية
13	كفايات بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات	تحسين كفايات الهيئة التعليمية في بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات للتحصيل الدراسي و تطبيقها بنسبة 60%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/ القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الهيئة التعليمية
14	التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط	بناء قدرات الهيئة التعليمية في التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط و أساليبه بنسبة 40%	مؤشر قياس الأداء خط الأساس النسبة المستهدفة عدد المستفيدين	الإدارة / المكتب/ القسم أسلوب التنفيذ مكان التنفيذ الجهة المنفذة الهيئة التعليمية
15	التقويم من أجل التعليم	تطوير مهارات الهيئة التعليمية في مجالات و أساليب	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/ القسم

برنامج تدريبي	أسلوب التنفيذ	-----	خط الأساس	تقويم تحصيل الطالبات وفق الأسس العلمية التي تتبناها نظريات التعلم
عن بعد	مكان التنفيذ	%60	النسبة المستهدفة	
الجودة و التميز	الجهة المنفذة		عدد المستفيدين	
الهيئة التعليمية	الفئة المستهدفة			

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية	البيانات النوعية
16	الدافعية للتعلم	تنمية مهارات استراتيجيات تحفيز الدافعية للتعلم لدى الهيئة التعليمية لتحسين مخرجات نواتج التعلم بنسبة %40	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
				الهيئة التعليمية
17	التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي	توظيف تقنية المعلومات و دمجها في العملية التعليمية لتحسين المخرجات التعليمية وفق رؤية 2030	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
				الهيئة التعليمية
18	التحصيل الدراسي نقطة انطلاق للتميز	اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة %3	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
				الهيئة التعليمية
19	The smart clinic	العناية بزيادة الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية ل ( 5 % ) من الطالبات	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
				الطالبات الضعيفات
20	لائحة الوظائف التعليمية	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي بنسبة %60	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم

لقاء	أسلوب التنفيذ	.....	خط الأساس		
عن بعد	مكان التنفيذ	%60	النسبة المستهدفة		
الإدارة المدرسية	الجهة المنفذة		عدد المستفيدين		
الهيئة التعليمية	الفئة المستهدفة				

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية	البيانات النوعية
21	المجتمعات المهنية في ضوء التعلم النشط	مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%60	الجودة و التميز
			.....	الهيئة التعليمية
22	التعليم عن بعد	تطوير قدرات المعلمات في تفعيل التعليم الرقمي وفق رؤية التحول الوطني 2020 بنسبة %40	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%40	التعليم عن بعد
			.....	الهيئة التعليمية
23	القيادة الصفية	اكتساب الهيئة التعليمية مهارات القيادة الصفية بنسبة %40	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%40	الإدارة المدرسية
			-----	الهيئة التعليمية
24	تصميم العرض الإلكتروني	تحسين الكفاءة النوعية و المهنية للعناصر البشرية التعليمية و التربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة بنسبة %60	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			خط الأساس	أسلوب التنفيذ
			النسبة المستهدفة	مكان التنفيذ
			عدد المستفيدين	الجهة المنفذة
			%60	الحاسب الألي
			.....	الهيئة التعليمية
25	فن اعداد التقارير و الجداول	تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة	مؤشر قياس الأداء	الإدارة / المكتب/القسم
			%30	

الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي	خط الأساس	-----	أسلوب التنفيذ	برنامج تدريبي
بنسبة 30%	النسبة المستهدفة	30%	مكان التنفيذ	عن بعد
	عدد المستفيدين		الجهة المنفذة	الإدارة المدرسية
			الفئة المستهدفة	الهيئة الإدارية

## نموذج (7) قاعدة البيانات الكمية والنوعية

م	اسم البرنامج	الهدف التفصيلي	البيانات الكمية		البيانات النوعية	
26	التخطيط الإجرائي الفعال	تنمية كفايات التخطيط الإجرائي الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%	مؤشر قياس الأداء	30%	الإدارة / المكتب/القسم	
			خط الأساس	-----	أسلوب التنفيذ	برنامج تدريبي
			النسبة المستهدفة	30%	مكان التنفيذ	عن بعد
			عدد المستفيدين		الجهة المنفذة	الإدارة المدرسية
					الفئة المستهدفة	أعضاء اللجان و المجالس
27	مهارات التقويم الإبداعي	تنمية مهارات التقويم الإبداعي لتعزيز المرونة و تحسين الإنتاجية لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%	مؤشر قياس الأداء	30%	الإدارة / المكتب/القسم	
			خط الأساس	-----	أسلوب التنفيذ	برنامج تدريبي
			النسبة المستهدفة	30%	مكان التنفيذ	عن بعد
			عدد المستفيدين		الجهة المنفذة	الإدارة المدرسية
					الفئة المستهدفة	اعضاء اللجان و المجالس
28	طرق إبداعية لإدارة الميزانية التشغيلية	اكتساب 20% من اللجنة المالية مهارة إعداد الميزانية التشغيلية	مؤشر قياس الأداء	20%	الإدارة / المكتب/القسم	
			خط الأساس	-----	أسلوب التنفيذ	لقاء- ورشة عمل
			النسبة المستهدفة	20%	مكان التنفيذ	عن بعد
			عدد المستفيدين		الجهة المنفذة	الإدارة المدرسية
					الفئة المستهدفة	اللجنة المالية
29	تربيتي ابداع	تهيئة العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للإبداع مما يسهم في رفع كفاءة المتعلم	مؤشر قياس الأداء	20%	الإدارة / المكتب/القسم	
			خط الأساس	-----	أسلوب التنفيذ	لقاء
			النسبة المستهدفة	20%	مكان التنفيذ	عن بعد

الشراكة المجتمعية	الجهة المنفذة	عدد المستفيدين			
أولياء الأمور	الفئة المستهدفة				

## البرامج وفق المجالات

العدد الكلي للبرامج	البرنامج	المجال	م
6	الفاقد التعليمي	التحصيل الدراسي	1
	كفايات بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات		
	التحصيل الدراسي نقطة انطلاق للتميز		
	الدافعية للتعلم		
	التقويم من أجل التعليم		
	The smart clinic		
3	الاحتفاء باليوم الوطني 90	سلوكيات الطالبات و قيمهم	2
	استخدمني بحذر		
	سلوكي ايجابي		
1	التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط	التعلم النشط	3
2	لائحة الوظائف التعليمية	تقويم ( الأداء التدريسي - الأداء الوظيفي للمعلمين )	4
	القيادة الصفية		
1	تميزي في انضباطي	الانضباط المدرسي	5
4	التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي	التنمية المهنية	6
	التعليم عن بعد ( منصة مدرستي )		
	فن اعداد التقارير و الجداول		

	تصميم العرض الالكتروني		
1	مهارات التقويم الإبداعي	تقويم بناء و تنفيذ	7

العدد الكلي للبرامج	البرنامج	المجال	م
1	التخطيط الإجرائي الفعال	الخطط المدرسية	8
2	خطوات أمانة	البيئة المدرسية	9
	معا نحو بيئة أمانة		
1	الأدبية الصغيرة	<u>الخدمات المساندة (معامل الحاسب - مصادر التعلم - المختبرات و المعامل)</u>	10
1	المجتمعات المهنية	الزيارات الفنية لمشرفي المواد و القيادة المدرسية	11
2	كلنا مسئول ( الوقاية من جائحة كورونا )	المبادرات	12
	بقدراتي أحقق مرادي		
1	تربيتي ابداع	الإرشاد الطلابي	13
1	مرحبا براعم المستقبل		
1	الجنادرية (حضارة تراث)	النشاط الطلابي	14

1	طرق إبداعية لإدارة الميزانية التشغيلية	الميزانية التشغيلية	15
29	المجموع		

### قاعدة البيانات الرقمية ( رقم /نسبة ) للأهداف التشغيلية العامة و التفصيلية

أهداف الخطة التشغيلية العامة و التفصيلية		النسبة	العدد	المحتوى
		%17.14	6	عدد الأهداف العامة
		%82.85	29	عدد الأهداف التفصيلية
			35	إجمالي الأهداف

### قاعدة البيانات الرقمية ( رقم /نسبة ) للبرامج وفق الأهداف العامة

البرامج وفق الأهداف العامة		النسبة	العدد	المحتوى	الهدف
		%10.34	3	تكوين اتجاهات ايجابية نحو الطلاب	1-1
		%10.34	3	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب	4-1
		%44.83	13	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة	4-2
		%17.24	5	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	2-4
		%13.79	4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	3-4
		%3.45	1	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة	3-5

### قاعدة البيانات الرقمية ( رقم /نسبة ) لتحليل ( SWOT )

النسبة	العدد	المحتوى
%36.36	4	نقاط القوة
%9.9	1	الفرص
%27.27	3	نقاط الضعف
%27.27	3	التحديات

### قاعدة البيانات الرقمية ( رقم /نسبة ) لبرامج المحاور الإشرافية

النسبة	عدد البرامج	المحتوى	النسبة	عدد البرامج	المحتوى
%6.8	2	البيئة المدرسية	%20.68	6	التحصيل الدراسي
%3.4	1	الخدمات المساندة	%10.34	3	سلوكيات الطالبات و قيمهم
% 3.4	1	الزيارات الفنية لمشرفي المواد و القيادة المدرسية	% 3.4	1	التعلم النشط
% 6.8	2	المبادرات	%6.8	2	تقويم ( الأداء التدريسي -الأداء الوظيفي للمعلمين )
% 6.8	2	الإرشاد الطلابي	% 3.4	1	الانضباط المدرسي

% 3.4	1	النشاط الطلابي	%13.7	4	التنمية المهنية
% 3.4	1	الميزانية التشغيلية	% 3.4	1	تقويم بناء و تنفيذ
			% 3.4	1	الخطط المدرسية



# البرامج و المسرورات



قائدة المدرسة	المرشدة الطالبة	--	-	---	✓				1 الأسبوع الأول 1443-1-21هـ	طالبات الصف الأول	(...)	عروض بوربوينت مسابقات لقاءات تعريفية	مرحبا براعم المستقبل	1
------------------	--------------------	----	---	-----	---	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------	-------	--	-------------------------	---

تكوين اتجاهات ايجابية نحو الطلاب										الهدف العام	1-1				
تعزيز قيمة الانضباط المدرسي للطالبات خاصة في بداية العام الدراسي و قبل و بعد الإجازات بنسبة 80%										الهدف التفصيلي	2-1-1				
ارتفاع نسبة الانضباط المدرسي للطالبات بنسبة 80%										مؤشر قياس الأداء					
.....										خط الاساس					
الطالبات										المستهدف					
										عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع					
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	الوزارة	المبادرات	إدارة تعليم	ذاتي	إلى	من	الفئة	العدد				

قائدة المدرسة الاستاذة جواهر العصيمي	المرشدة الطلابية .....	--	✓	---	---	--		الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأول و الثاني		الطالبات	(....)	مطويات بروشورات تعريفية	تميزي في انضباطي	2
								-04-8 1443	-08-21 1442					

تكوين اتجاهات ايجابية نحو الطلاب										الهدف العام	1-1				
تعزيز الوعي الثقافي لدى طالباتنا حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية الحديثة بنسبة 10%										الهدف التفصيلي	3-1-1				
ارتفاع الوعي الثقافي لدى الفئة المستهدفة حول مخاطر الأجهزة الإلكترونية بنسبة 10%										مؤشر قياس الأداء					
.....										خط الاساس					
الطالبات										المستهدف					
										عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع					
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من	الفئة	العدد				

قائدة المدرسة	رائدة الشراكة المجتمعية .....	--	✓	---	---	--			2 الأسبوع الثامن يوم الخميس -07-27 1442	2 الأسبوع الثامن يوم الأحد -07-23 1442	الطالبات	(....)	عروض مسابقات	استخدمني بحذر	3
------------------	--	----	---	-----	-----	----	--	--	---	---	----------	--------	-----------------	---------------	---

تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب										الهدف العام	4-1				
تعزيز القيم السلوكية الإيجابية لدى الطالبات بما يتفق مع ديننا الإسلامي بنسبة 50%										الهدف التفصيلي	1-4-1				
اكتساب 50% من الفئة المستهدفة للقيم السلوكية الإيجابية										مؤشر قياس الأداء					
.....										خط الأساس					
الطالبات										المستهدف					
عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع															
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من	الفئة	العدد				

قائدة المدرسة	المرشدة الطلابية	--	✓	---	---	---	---	2 الأسبوع الرابع	2 الأسبوع الرابع	الطلاب	(.....)	عروض بوربوينت مسابقات لقاءات تعريفية	سلوكي ايجابي	1
الأستاذة جواهر العصيمي	.....							يوم الخميس	يوم الأحد					
								-6-29 1442	-6-25 1442					

4-1	الهدف العام	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب
2-4-1	الهدف التفصيلي	تعزيز القيم الوطنية و الانتماء للوطن لدى الطالبات بنسبة 40 %
	مؤشر قياس الأداء	مشاركة 40% من المستهدفين للاحتفاء باليوم الوطني في الحائط الالكتروني
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الطالبات
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع	
م	البرامج	نوع
	المستهدف	زمن التنفيذ
	مكان	مصدر التكلفة
	المتطلبات	جهات التنفيذ

المسائدة	الرئيسية	مالية	غير مالية	التنفيذ				البرنامج	أو المشروعات			
				ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة				إلى	من
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	رائدة النشاط ....	--		-	---	---	✓	1 الأسبوع الرابع اليوم الوطني 16-02-1443هـ	الطالبات (....)	مسابقة كتابية و فنية	الاحتفاء باليوم الوطني 90 وطن الحزم	2

م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان التنفيذ	مصدر التكلفة	المتطلبات	جهات التنفيذ
							غير مالية	الرئيسية
4-1	الهدف العام	تعزيز المسؤولية الوطنية و الاجتماعية و الانتماء لدى الطلاب						
3-4-1	الهدف التفصيلي	تعزيز الموروث الشعبي الوطني في نفوس الطالبات بنسبة 75 %						
	مؤشر قياس الأداء	تعزيز قيمة التراث الوطني لدى 75% من الفئة المستهدفة						
	خط الأساس	.....						
	المستهدف	الطالبات						
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع							

			مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة المرشدة الطلابية الاستاذة جواهر العصيمي	المرشدة الطلابية .....	--		-	---	---	✓		1 ف الأسبوع الحادي عشر يوم الأحد 1443- 4-1		الطلاب	(.....)	مسابقات رسم تراثية و قصص كتابية	الجنادرية (حضارة تراث)	3

4-2		الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة													
1-4-2		الهدف التفصيلي	زيادة القدرات التنافسية للطلبة في مهارة القراءة بنسبة 20%													
		مؤشر قياس الأداء	اكتساب المهارات القرائية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 20%													
		خط الاساس	.....													
		المستهدف	طلبات الصفوف العليا													
		عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع														
م	أو المشروعات	البرامج	نوع البرنامج	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان التنفيذ	مصدر التكلفة	المتطلبات		جهات التنفيذ						
								غير	مالية	الرئيسية	المساندة					

			مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	معلمات اللغة العربية	--		✓	---	---	--		2ف الأسبوع السابع يوم الأحد -7-16 1442	2ف الأسبوع الخامس يوم الأحد -07-02 1442	طالبات الصفوف العليا	(...)	برنامج تدريبي, حلقات نقاش , عروض مسابقات	الأدبية الصغيرة	1

4-2		الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة																		
2-4-2		الهدف التفصيلي	تهيئة البيئة المدرسية لتصبح بيئة تعليمية صحية آمنة و جاذبة بنسبة 50%																		
		مؤشر قياس الأداء	ارتفاع الوعي الصحي حول جائحة كورونا لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%																		
		خط الاساس	.....																		
		المستهدف	منسوبات المدرسة																		
		عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع																			
م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان التنفيذ	مصدر التكلفة	المتطلبات		جهات التنفيذ												
							مالية	غير	الرئيسية	المساندة											

			مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة المرشدة الاستاذة جواهر العصيمي	المرشدة الصحية .....	--		✓	---	---	--		مستمر طوال العام الدراسي		منسوبات المدرسة	(...)	لقاءات - عروض	كلنا مسئول ( الوقاية من جانحة كورونا )	2

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
3-4-2	الهدف التفصيلي	تنمية الوعي الثقافي بقواعد السلامة المرورية لدى طالباتنا بما يحقق الأمن و السلامة لهم بنسبة 50%
	مؤشر قياس الأداء	ارتفاع الوعي بقواعد السلامة المرورية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الطالبات
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع	

م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف		زمن التنفيذ		مكان التنفيذ	مصدر التكلفة				المتطلبات		جهات التنفيذ	
			العدد	الفئة	من	إلى		الوزارة	المبادرات	إدارة تعليم	ذاتي	غير مالية	مالية	الرئيسية	المساندة
3	خطوات آمنة	برنامج تدريبي	(....)	الطالبات	2ف الأسبوع الرابع يوم الخميس	2ف الأسبوع الرابع يوم الأحد		--	---	---	✓	--		قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	منسقة الآمن و السلامة ....

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة								
4-4-2	الهدف التفصيلي	تحسين البيئة المدرسية بما يحقق أهدافها التعليمية و التربوية المرسومة بنسبة 50%								
	مؤشر قياس الأداء	ارتفاع الوعي بقيمة البيئة الصفية و التعليمية لدى الفئة المستهدفة بنسبة 50%								
	خط الاساس	.....								
	المستهدف	الطالبات								
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع									
م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان التنفيذ	مصدر التكلفة	المتطلبات		جهات التنفيذ	
							غير	مالية	الرئيسية	المساندة

			مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	منسقة البيئة المدرسية .....	--		✓	---	---	--			مستمر طوال العام الدراسي	الطالبات	(...)	عروض بوربوينت مسابقات	معا نحو بيئة آمنة	4

4-2		الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة													
5-4-2		الهدف التفصيلي	ايجاد بيئة تعليمية تتيح للطالبات اكتشاف مواهبهم و ابراز قدراتهم وتنمية امكانياتهم بنسبة 5%													
		مؤشر قياس الأداء	تنمية الموهبة و تعزيز قدرات الطالبات لدى 5% من الفئة المستهدفة													
		خط الاساس	.....													
		المستهدف	الطالبات المرحلة المتوسطة													
		عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع														
م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان التنفيذ	مصدر التكلفة	المتطلبات		جهات التنفيذ							
							غير	مالية	الرئيسية	المساندة						

			مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	رائدة الشراكة المجتمعية الأستاذة ...	--		✓	---	---	--		2 الأسبوع السابع يوم الخميس -07-20 -1442هـ	2 الأسبوع السابع يوم الأحد -07-16 -1442هـ	الطالبات المرحلة المتوسطة	(....)	ورشة عمل	بقدراتي أحقق مرادي	5

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
6-4-2	الهدف التفصيلي	تطوير قدرات 50% من المعلمات في بناء برامج للخطط العلاجية
	مؤشر قياس الأداء	اكتساب 50% من المعلمات للمهارات الاساسية في بناء برامج للخطط العلاجية
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الهيئة التعليمية
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع	

جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة جواهر العصيمي	الوكيلة الاستاذة .....	--	-	-	---	✓			الفصل الدراسي الأول	الهيئة التعليمية	(25)	ورشة عمل عمل بعد	الفاقد التعليمي	6	

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
7-4-2	الهدف التفصيلي	تحسين كفايات الهيئة التعليمية في بناء الاختبارات التقويمية وفق جدول المواصفات للتحصيل الدراسي و تطبيقها بنسبة %60
	مؤشر قياس الأداء	تطبيق %60 لمقاييس بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الهيئة التعليمية
	عنوان المبادرة المرتبطة بها	

البرنامج / المشروع															
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة	منسقة الجودة و التميز .....	---		✓	---	---	--		ف1	الأسبوع السادس			برنامج تدريبي عن بعد	كفايات بناء الاختبارات وفق جدول المواصفات	7
الأستاذة جواهر العصيمي									يوم الخميس	يوم الثلاثاء	الهيئة التعليمية	( )			
									-2-30 -1443هـ	-2-28 -1443هـ					

م	البرامج	نوع	المستهدف	زمن التنفيذ	مكان	مصدر التكلفة	المتطلبات	جهات التنفيذ
4-2	الهدف العام		توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة					
8-4-2	الهدف التفصيلي		بناء قدرات الهيئة التعليمية في التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط و أساليبه بنسبة 40 %					
	مؤشر قياس الأداء		تهيئة الفئة المستهدفة بنسبة 40% لتطبيق مبادئ التعلم النشط وفق بنود بطاقة التعلم النشط					
	خط الاساس		.....					
	المستهدف		الهيئة التعليمية					
	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع							

المسائدة	الرئيسية	مالية	غير مالية	التنفيذ				البرنامج	أو المشروعات				
				ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة				إلى	من	الفئة
قائدة المدرسة جواهر العصيمي	الأستاذة	--		-	---	---	✓	ف2 الأسبوع الثاني يوم الأربعاء 1442-6-14هـ	الهيئة التعليمية		برنامج تدريبي	التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط وفق بنود بطاقة التعلم	8

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
9-4-2	الهدف التفصيلي	تطوير مهارات الهيئة التعليمية في مجالات وأساليب تقويم تحصيل الطالبات وفق الأسس العلمية التي تتبناها نظريات التعلم
	مؤشر قياس الأداء	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة كفايات تطبيق أدوات التقويم وفق تحليل النتائج
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الهيئة التعليمية



المسندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	التنفيذ				البرنامج		أو المشروعات						
				ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من			الفئة	العدد			
قائدة المدرسة جواهر العصيمي	الوكيلة الاستاذة .....	--		-	---	---	✓	2 ف	من	إلى	الأسبوع الخامس يوم الأربعاء	1442-7-05 هـ	الهيئة التعليمية	ورشة عمل	الدافعية للتعلم	10

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
11-4-2	الهدف التفصيلي	توظيف تقنية المعلومات و دمجها في العملية التعليمية لتحسين المخرجات التعليمية وفق رؤية 2030
	مؤشر قياس الأداء	تهينة 60 % من المعلمات لدمج التقنية في التعليم
	خط الاساس	.....
	المستهدف	الهيئة التعليمية

عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع															
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة	منسقة التعليم عن بعد	--	✓		---	---	--		1 الأسبوع الحادي عشر	الهيئة التعليمية		برنامج تدريبي	التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي	11	
الأستاذة جواهر العصيمي	.....								يوم الثلاثاء -4-3 هـ1443	يوم الاثنين -4-2 هـ1443					

4-2	الهدف العام	توفير بيئة تعليمية آمنة و جاذبة
12-4-2	الهدف التفصيلي	اكتساب الهيئة التعليمية المهارات المعرفية لأساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%
	مؤشر قياس الأداء	اكتساب 60% من الفئة المستهدفة أساليب رفع مستوى التحصيل الدراسي للطالبات بنسبة 3%
	خط الاساس	.....

الهيئة التعليمية													المستهدف	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع	
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	العدد	الفئة			
الوكيلة	قائدة	--		✓	---	---	--		1ف			الهيئة التعليمية	برنامج تدريبي عن بعد	التحصيل الدراسي نقطة انطلاقاً لتميز	12
الاستاذة	المدرسة جواهر العصيمي							الأسبوع الثالث	يوم الاثنين						
.....								يوم الثلاثاء	-2-6 1443هـ	-2-7 1443هـ					

الهدف العام	4-2	توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة
الهدف التفصيلي	13-4-2	العناية بزيادة الحصيلة اللغوية في اللغة الإنجليزية ل ( 5 % ) من الطالبات
مؤشر قياس الأداء		تنمية الموهبة و تعزيز قدرات الطالبات لدى 5% من الفئة المستهدفة
خط الاساس		.....
المستهدف		الطالبات الضعيفات في اللغة الإنجليزية
عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع		

جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة	معلمات اللغة الإنجليزية	--		✓	---	---	--		الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول	الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني	الطالبات الضعيفات	( )	دورة دروس تقوية	The smart clinic	13
جواهر العصيمي									-02-05 -1443هـ	-09-05 -1442هـ			اوراق عمل		

2-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية
1-2-4	الهدف التفصيلي	تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي بنسبة 60%
	مؤشر قياس الأداء	تهيئة 60% من المعلمات للعمل على تحسين الأداء الوظيفي
	خط الاساس	.....

الهيئة التعليمية											المستهدف	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع			
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من	الفئة	العدد				
الوكيلة	قائدة المدرسة	--		✓	---	---	--			اسبوع التهيئة			لقاء عن بعد	لائحة الوظائف التعليمية	1
الاستاذة	الاستاذة									يوم الثلاثاء					
.....	جواهر العصيمي									1443/01/16هـ					

2-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية
2-2-4	الهدف التفصيلي	مواكبة الأساليب التعليمية المعاصرة في تحسين المخرجات التعليمية وفق مؤشرات الأداء الإشرافي المدرسي
	مؤشر قياس الأداء	تطبيق المجتمعات المهنية بنسبة 60% للفئة المستهدفة وفق مؤشرات الأداء الإشرافي و المدرسي
	خط الاساس	.....

الهيئة التعليمية												المستهدف	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع		
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من	الفئة	العدد				
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	منسقة الجودة و التميز .....	--		✓	---	---	--	1 ف	1 ف	الهيئة التعليمية		برنامج تدريبي عن بعد	المجتمعات المهنية في ضوء التعلم النشط	2	
								اسبوع الثالث يوم الثلاثاء -2-7 1443هـ	اسبوع الثالث يوم الأحد -2-5 1443هـ						

2-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية
3-2-4	الهدف التفصيلي	تطوير قدرات المعلمات في تفعيل التعليم عن بعد وفق رؤية التحول الوطني 2020 بنسبة 40%
	مؤشر قياس الأداء	اكتساب 40% من المعلمات للمهارات التعليم ع بعد
	خط الاساس	.....

الهيئة التعليمية												المستهدف				
												عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع				
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م	
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد				
قائدة المدرسة الأستاذة جواهر العصيمي	منسقة التعليم عن بعد .....	--		✓	---	---	--		ف 1	اسبوع الأول	يوم الاربعاء	1442-06-07هـ	الهيئة التعليمية	برنامج تدريبي عن بعد	التعليم عن بعد ( منصة مدرستي)	3

تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية	الهدف العام	2-4
اكتساب الهيئة التعليمية مهارات القيادة الصفية بنسبة 40%	الهدف التفصيلي	4-2-4
اكتساب 40% من الفئة المستهدفة مهارات القيادة الصفية	مؤشر قياس الأداء	
.....	خط الاساس	
الهيئة التعليمية	المستهدف	

عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع											م	البرامج أو المشروعات	نوع البرنامج	المستهدف		زمن التنفيذ		مكان التنفيذ	مصدر التكلفة				المتطلبات		جهات التنفيذ	
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة	إلى	من	العدد				الفئة	م	أ	م		م	م	م					
																						م	أ			
الوكيلة الاستاذة .....	قائدة المدرسة جواهر العصيمي	--		✓	---	---	--	ف1 الأسبوع الثالث عشر يوم الإثنين 16-04- 1442هـ		الهيئة التعليمية		برنامج تدريبي	القيادة الصفية	4												

2-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية
5-2-4	الهدف التفصيلي	تحسين الكفاءة النوعية و المهنية للعناصر البشرية التعليمية و التربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة بنسبة 60%
	مؤشر قياس الأداء	اكتساب 60 % من الفئة المستهدفة مهارات تصميم العروض الإلكترونية لتحقيق أهداف المناهج التعليمية
	خط الاساس	.....

الهيئة التعليمية											المستهدف	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع			
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة جواهر العصيمي	.....	--		✓	---	---	--		ف 2 الأسبوع الأول		الهيئة التعليمية		برنامج تربوي	تصميم العرض الالكتروني	5
								-6-08 1442	-6-04 1442						

تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية	الهدف العام	3-4
تطوير القدرات المعرفية و الإدارية لدى الهيئة الإدارية لمواكبة التطور التقني و المعرفي بنسبة 30%	الهدف التفصيلي	1-3-4
اكتساب 30 % من الفئة المستهدفة لكفايات العمل الإداري وفق التطور التقني و المعرفي	مؤشر قياس الأداء	

.....														خط الأساس	
الهيئة الإدارية														المستهدف	
														عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع	
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساعدة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
الوكيلة	قائدة المدرسة جواهر العصيمي	--		✓	---	---	--		ف 1 الأسبوع الثامن		الهيئة الإدارية		برنامج تدريبي	فن اعداد التقارير و الجداول	1
.....								-3-15 1443	-3-10 1443						

3-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية
2-3-4	الهدف التفصيلي	تنمية كفايات التخطيط الإجرائي الفعال لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%
	مؤشر قياس الأداء	كفاية 30% من الفئة المستهدفة لمهارة التخطيط الإجرائي الفعال في قيادة عمليات التعلم
	خط الأساس	.....

اعضاء اللجان و المجالس المدرسية										المستهدف	عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع				
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساعدة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
الوكيلة	قائدة المدرسة	--		✓	---	---	--		اسبوع التهيئة من الفصل الدراسي الأول	اعضاء اللجان و المجالس المدرسية	(...)	برنامج تدريبي عن بعد	التخطيط الإجرائي الفعال	2	
الاستاذة .....	جواهر العصيمي								يوم الثلاثاء 16-01-1443هـ	يوم الاثنين 15-01-1443هـ					

الهدف العام	3-4	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية
الهدف التفصيلي	3-3-4	تنمية مهارات التقويم الإبداعي لتعزيز المرونة و تحسين الإنتاجية لدى العاملين في قيادة عمليات التعلم بنسبة 30%
مؤشر قياس الأداء		كفاية 30% من الفئة المستهدفة لمهارة التقويم الإبداعي في قيادة عمليات التعلم
خط الاساس		.....
المستهدف		اعضاء اللجان و المجالس المدرسية

عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع															
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
الوكيلة	قائدة المدرسة								اسبوع التهيئة من الفصل الدراسي الأول						
الاستاذة	الاستاذة	--	✓		---		--		يوم الخميس	يوم الاربعاء	اعضاء اللجان و المجالس المدرسية	(...)	برنامج تدريبي عن بعد	مهارات التقويم الإبداعي	3
.....	جواهر العصيمي								-01-18 -1443هـ	-01-17 -1443هـ					

3-4	الهدف العام	تطوير الكفاية المهنية لشاغلي الوظائف التنفيذية
4-3-4	الهدف التفصيلي	اكتساب 20% من اللجنة المالية مهارة إعداد الميزانية التشغيلية
	مؤشر قياس الأداء	ارتفاع كفاية 20% من الفئة المستهدفة حول آلية اعداد الميزانية التشغيلية

.....											خط الأساس				
											المستهدف				
											عنوان المبادرة المرتبطة بها البرنامج / المشروع				
جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
الوكيلة	قائدة المدرسة	--		✓	---	---	--		مستمر طوال العام الدراسي		اللجنة المالية	( 4 )	لقاءات ورش عمل	طرق إبداعية لإدارة الميزانية التشغيلية	4
الاستاذة	جواهر العصيمي														

3-5	الهدف العام	تعزيز مشاركة الأسرة مع المدرسة
1-3-5	الهدف التفصيلي	تهيئة العوامل الاجتماعية و الاقتصادية و الثقافية للإبداع مما يسهم في رفع كفاءة المتعلم

اكتساب 20% من الفئة المستهدفة طرق ابداعية في التربية

مؤشر قياس  
الاداء

خط الاساس

أولياء الأمور

عنوان المبادرة المرتبطة  
بها البرنامج / المشروع

جهات التنفيذ		المتطلبات		مصدر التكلفة				مكان التنفيذ	زمن التنفيذ		المستهدف		نوع البرنامج	البرامج أو المشروعات	م
المساندة	الرئيسية	مالية	غير مالية	ذاتي	إدارة تعليم	المبادرات	الوزارة		إلى	من	الفئة	العدد			
قائدة المدرسة	رائدة الشراكة المجتمعية	--		-	---	---	✓		1	الأسبوع العاشر	أولياء الأمور	(....)	لقاء عن بعد	تربيتي ابداع	1
الأساتذة	جواهر العصيمي								1443-3-24	يوم الأحد					



# الجدول الزمني لبرامج الخطة التشغيلية

الكشاف الزمني تحديد موعد تنفيذ البرامج

شهر شعبان 1442-08				شهر رجب 1442-07				شهر جماد ثاني 1442-6				شهر جماد أول 1442-05				شهر ربيع ثاني 1443-04				شهر ربيع أول 1443-03				شهر صفر 1443-02				شهر محرم 1443-01				شهر ذو الحجة 1442-12				البرامج و المشاريع		
الأسبوع				الأسبوع				الأسبوع				الأسبوع				الأسبوع				الأسبوع				الأسبوع														
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	ح	ج	خ	خ	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	ت	ع	1	2	1			
																																					التخطيط الإجرائي الفعال	
																																					مهارات التقويم الإبداعي	
																																					لائحة الوظائف التعليمية	
																																					المجتمعات المهنية	
																																					الأحتفاء باليوم الوطني	
																																					مرحبا براعم المستقبل	
																																					تميزي في انضباطي	
																																						استخدمني بحذر
																																						الجنادرية
																																						تربيتي ابداع
																																						سلوكي ايجابي
																																						مهارات تجويد المخرجات التعليمية
																																						كفايات بناء الإختبارات
																																						التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط
																																						التقويم من أجل التعلم
																																						الدافعية للتعلم
																																						التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي
																																						التحصيل الدراسي نقطة انطلاقاً لتميز
																																						الأدبية الصغيرة
																																						خطوات أمانة
																																						بقدراتي أحقق مرادي
																																						التعليم عن بعد
																																						القيادة الصفية
																																						فن اعداد التقارير و الجداول
																																						تصميم العرض الالكتروني



## الأسابيع

## البرامج الأخرى

لم ينفذ	نفذ	البدائل	سبب عدم التنفيذ	التنفيذ		منسقة متابعة التنفيذ	عدد المستفيدين	تاريخ التنفيذ و المدة	أسلوب التنفيذ	البرنامج	شهر	الأسبوع
				لم ينفذ	نفذ							
											شهر	الأسبوع
											شهر	الأسبوع



# نموذج نظام المتابعة والمراقبة و المساءلة والتقويم للخطة

## الإشراف و المتابعة

تقوم إدارة المدرسة بمتابعة و تنفيذ برامج و مشروعات الخطة و تحقيق أهدافها المرسومة وفق إطار العمل المحدد لها و ذلك من خلال الآتي:

- 1- الإشراف و المتابعة المباشرة لتنفيذ الإجراءات وفق الإطار المحدد من قبل الإدارة و التي تعني بتنفيذ هذه البرامج و المشروعات من خلال نماذج و استمارات معدة لهذا الغرض
- 2- تطبيق منهجية ادارة التخطيط و التطوير في متابعة و تقويم كافة المشاريع وفق أدوات تهتم بالمتابعة الشهرية و الفصلية و التقويم الدوري و التقارير النهائية و ورش العمل و اللقاءات التي تعقد بقيادة الإدارة العليا و التي تعكس مدى تحقق المؤشرات المطلوبة و تحديد فرص التحسين المتاحة .
- 3- عرض تقارير إنجاز فصلية توضح التقدم في تنفيذ المشاريع و نتائج التطبيق وفق المؤشرات المحددة.

## نظام المتابعة و المراقبة و المسائلة و التقويم للخطة

الرئيسة	جواهر خضر العصيمي	العمل تقرير	نظام المتابعة
نائبة الرئيسة			
عضو ومقرر			
<b>يتابع الفريق تنفيذ الخطط وفق الخطة الزمنية المرفقة و الجدول للمتابعة و رصد الانجاز</b>			
رئيسة فريق التخطيط	المنسقة الاستاذة : جواهر خضر العصيمي		نظام المسائلة
يكون السؤال الشفهي بعد يوم من التنفيذ المخطط له في الخطة	<b>المسائلة الشفهية</b>		
الاستفسار الكتابي بعد اسبوعين من السؤال الشفهي	<b>المسائلة الخطية</b>		
تكون المراقبة قبل تنفيذ البرنامج بأسبوع ثم بعد يوم من التنفيذ في الخطة يكون هناك مسائلة شفهيّة من الرئيسة مع البحث عن الأسباب و العوائق و محاولة حلها أن وجدت أما أن لم تكن هناك عوائق تمهل الرئيسة اسبوعين للتنفيذ مع المراقبة لذلك			
رئيسة فريق التخطيط	المنسقة الاستاذة : جواهر خضر العصيمي		نظام التقويم
<b>عناصر التقرير :</b> مسرد حصر للبرامج المتعثرة و المنفذة مسرد لحصر المنجزات و تقويمها			

أرباع الخطة التشغيلية للعام المالي 2021

الموضوع	اليوم	التاريخ	
		الهجري	الميلادي
الربع الأول	من الأحد	1442-6-4هـ	2021-1-17م
	إلى الخميس	1442-7-13هـ	2021-2-25م
الربع الثاني	من الأحد	1442-7-16هـ	2021-2-28م
	إلى الخميس	1442-9-3هـ	2021-4-15م
الربع الثالث	من الأحد	1442-12-29هـ	2021-8-9م
	إلى الخميس	1443-2-23هـ	2021-9-30م
الربع الرابع	من الأحد	1443-2-26هـ	2021-10-3م
	إلى الخميس	1443-4-27هـ	2021-12-2م

## تواريخ هامة

الموضوع	اليوم	التاريخ	
		الهجري	الميلادي
بداية الفصل الدراسي الثاني	الأحد	1442-6-4هـ	2021-1-17م
بداية إجازة عيد الفطر	الخميس	1442-9-17هـ	2021-4-29م
بداية الدراسة بعد إجازة عيد الفطر	الثلاثاء	1442-10-6هـ	2021-5-18م
بداية اختبارات الفصل الدراسي الثاني	الأحد	1442-10-11هـ	2021-5-23م
بداية العام الدراسي 1443هـ	الأحد	1443-1-21هـ	2021-8-29م
إجازة اليوم الوطني	الخميس	1443-2-16هـ	2021-9-23م




## نظام المتابعة و المراقبة و المسائلة و التقويم للخطة

المسائلة الخطية		المسائلة الشفوية		موعد التنفيذ	منسقة التنفيذ	اسم البرنامج / المشروع	م
المسئول	التاريخ	المسئول	موعد المسائلة				
القائدة: جواهر العصيمي	بعد اسبوعين من الشفوي	القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-05 هـ	1442-06-04 هـ		تصميم العرض الالكتروني	1
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-08 هـ	1442-06-07 هـ	منسقة التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	2
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-15 هـ	1442-06-14 هـ		التخطيط الجيد لمهارات التعلم النشط	3
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-26 هـ	1442-06-25 هـ	منسقة الجودة و التميز	مهارات تجويد المخرجات التعليمية	4
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-26 هـ	1442-06-25 هـ	منسقة الأمن و السلامة	خطوات آمنة	5
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-06-26 هـ	1442-06-25 هـ	المرشدة الطلابية	سلوكي ايجابي	6
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-07-03 هـ	1442-07-02 هـ	معلمات اللغة العربية	الأدبية الصغيرة	7
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-07-06 هـ	1442-07-05 هـ	الوكيلة	الدافعية للتعلم	8

القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-07-17هـ	1442-07-16هـ	رائدة الشراكة المجتمعية	بقدراتي احقق مرادي	9
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1442-07-24هـ	1442-07-23هـ	رائدة الشراكة المجتمعية	استخدمني بحدري	10

### نظام المتابعة و المراقبة و المسائلة و التقويم للخطة

المسائلة الخطية		المسائلة الشفوية		موعد التنفيذ	منسقة التنفيذ	اسم البرنامج / المشروع	م
المسئول	التاريخ	المسئول	موعد المسائلة				
القائدة: جواهر العصيمي	بعد اسبوعين من الاستفسار الشفوي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-01-16هـ	1443-01-15هـ	القائدة: جواهر العصيمي	التخطيط الإجرائي الفعال	11
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-01-17هـ	1443-01-16هـ	القائدة: جواهر العصيمي	لائحة الوظائف التعليمية	12
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-01-18هـ	1443-01-17هـ	القائدة: جواهر العصيمي	مهارات التقويم الإبداعي	13
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-01-22هـ	1443-01-21هـ	المرشدة الطلابية	مرحبا براعم المستقبل	14
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-02-06هـ	1443-02-05هـ	منسقة الجودة و التميز	المجتمعات المهنية	15
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-02-07هـ	1443-02-06هـ	القائدة: جواهر العصيمي	التحصيل الدراسي نقطة انطلاق لتمييز	16
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-02-17هـ	1443-02-16هـ	رائدة النشاط الطلابي	الاحتفاء باليوم الوطني	17
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-02-14هـ	1443-02-18هـ	منسقة الجودة و التميز	التقويم من أجل التعليم	18
القائدة: جواهر العصيمي		القائدة: جواهر العصيمي	1443-02-20هـ	1443-02-28هـ	منسقة الجودة و التميز	كفايات بناء الاختبارات	19

القائدة: جواهر العصيمي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-03-11هـ	1443-03-10هـ	القائدة : جواهر العصيمي	فن اعداد التقارير و الجداول	20
القائدة: جواهر العصيمي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-03-24هـ	1443-03-24هـ	رائدة الشراكة المجتمعية	تربيتي ابداع	21
القائدة: جواهر العصيمي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-03-23هـ	1443-04-1هـ	رائدة النشاط الطلابي	الجنادرية	22
القائدة: جواهر العصيمي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-04-3هـ	1443-04-2هـ	منسقة التعليم عن بعد	التطبيقات الرقمية لتعليم رقمي	23
القائدة: جواهر العصيمي	القائدة: جواهر العصيمي	1443-04-17هـ	1443-04-16هـ	القائدة : جواهر العصيمي	القيادة الصفية	24

## نموذج المساءلة

المكرمة الأستاذة / .....

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

نظرًا لورود البرنامج ..... وموعد تنفيذه في .....

..... ضمن خطة المدرسة لهذا العام 1442/1441 هـ

ولم ينفذ حتى تاريخه , نأمل إبداء أسباب عدم تنفيذ البرنامج .

م	البرنامج	زمن التنفيذ	أسباب عدم التنفيذ

--	--	--	--

التوقيع:

منسقة التنفيذ .....

التوقيع:

قائدة المدرسة : جواهر العصيمي

### أعضاء نظام التقويم ( التقرير الختامي )

التوقيع	الوظيفة	أعضاء الفريق	م
	الرئيسة		1
	نائبة الرئيسة		2
	عضو ومقرر		3
	عضوه		4
	عضوه		5

الختم