

Вариант содержит 40 заданий и состоит из части А (18 заданий) и части В (22 задания). На выполнение всех заданий отводится 120 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если какое-либо из них вызовет у Вас затруднение, перейдите к следующему. После выполнения всех заданий вернитесь к пропущенным. Будьте внимательны! Желаем успеха!

**Часть А**

В каждом задании части А **только один** из предложенных ответов является верным. В бланке ответов под номером задания поставьте метку (×) в клеточке, соответствующей номеру выбранного Вами ответа.

**Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

**A1.** Hast du dieses Buch schon gelesen? – Ja, ... hat mir gar nicht gefallen.

- 1) er                      2) sie                      3) du                      4) ich                      5) es

**A2.** Brauchst du noch einen Teller? – Nein, ich brauche ... Teller mehr.

- 1) keines                2) kein                    3) keinem                4) keinen                5) keiner

**A3.** „Frau Stolz, ... bitte alle Kollegen zur Besprechung ein!“

- 1) lädst                2) lädt                    3) lade                    4) ladet Sie                5) laden Sie

**A4.** Mein Sohn spart immer das Taschengeld. – Oh, er ist sehr spar... .

- 1) -sam                2) -los                    3) -ig                    4) -isch                    5) -lich

**Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

**Wie viel Schlaf braucht der Mensch?**

Das Statistische Bundesamt kann es belegen: Schlafen ist so zeitaufwendig und wichtig wie ein Hauptberuf. Jeder Deutsche (**A5**) ... im Durchschnitt täglich 8,22 Stunden im Bett, nur noch 3,14 Stunden bei der Arbeit und 6 Minuten mit dem Putzen seines Autos. Der übliche Schlaf eines Erwachsenen (**A6**) ... zwischen 6 und 9,5 Stunden. Nach den Empfehlungen der Schlafmediziner (**A7**) ... wir nicht mehr und nicht weniger als 7–8 Stunden schlafen, das ist am gesündesten.

Nun gibt es aber verschiedene Schlaftypen, z. B. Kurzschläfer und Langschläfer. Napoleon schlief angeblich nicht mehr als 4 Stunden, Albert Einstein täglich 14 Stunden. Doch egal, ob wir morgens nur langsam in Gang kommen und dafür abends kraftvoll sind, wichtig ist, dass wir unseren Schlaf als erholsam (**A8**) ... . Eine richtige Schlafstörung liegt erst dann vor, wenn wir mindestens dreimal in der Woche Schlafprobleme haben, die unser (**A9**) ... beeinflussen. Solche Störungen (**A10**) ... in den meisten Fällen medizinisch behandelt.

**A5.**

- 1) verbringe                      3) verbringen                      5) verbringt  
2) verbringst                      4) verbrachtet

**A6.**

- 1) dauern                      2) dauerst                      3) dauere                      4) dauert                      5) dauertet

**A7.**

- 1) könnt                      2) sollten                      3) wollen                      4) müsst                      5) dürfe

**A8.**

- 1) finden                      2) befinden                      3) erfinden                      4) gefunden                      5) empfinden

**A9.**

- 1) Gefühle                      3) Wohlbefinden                      5) Laune  
2) Gesundheit                      4) Stimmung

**A10.**

- 1) wird                      2) werdet                      3) werden                      4) werde                      5) wirst

**Прочитайте мини-текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.**

Es ist zweifellos richtig, (A11) ... der Klimawandel eines der größten Probleme des Jahrhunderts ist. Natürliche Klimaveränderungen hat es auf der Erde schon immer gegeben, (A12) ... heute sind die Menschen dafür verantwortlich.

**A11.**

- 1) ob                                      2) weil                                      3) denn                                      4) dass                                      5) das

**A12.**

- 1) aber                                      2) oder                                      3) denn                                      4) ob                                      5) damit

**A13. Установите соответствие между предложенными ситуациями и репликами.**

*Situation*

*Replik*

- |   |  |
|---|--|
| <b>A.</b> Man bittet um Erlaubnis.                      | <b>1.</b> Kannst du mir verzeihen?                         |
| <b>B.</b> Man fordert jemanden zu einem Besuch auf.     | <b>2.</b> Ich habe eine kleine Bitte an Sie.               |
| <b>C.</b> Man möchte von jemandem Hilfe bekommen.       | <b>3.</b> Darf ich heute die Schule versäumen?             |
| <b>D.</b> Man will wissen, ob der andere vergeben kann. | <b>4.</b> Ich wäre froh, Sie heute Abend bei mir zu sehen. |

- 1) A2B4C1D3                      2) A3B4C2D1                      3) A4B3C2D1                      4) A2B4C3D1                      5) A1B2C3D4

**A14. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.**

Sie begrüßen Ihren Besuch. Sie sagen: ...

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1) Gleichfalls! | 4) Herzlich willkommen!    |
| 2) Gute Reise!  | 5) Herzliche Glückwünsche! |
| 3) Gute Idee!   |                            |

**Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

### **Viel geübt und nichts gelernt**

**I.** Die 14-jährige Sara ist enttäuscht, weil sie trotz intensiven Lernens wieder eine Fünf in Englisch geschrieben hat. Genauso wie beim letzten Mal, als sie sich kaum vorbereitet hatte. Was hat sie falsch gemacht?

**II.** Viele Schüler begehen den Fehler, zu spät mit dem Lernen anzufangen. Mit der Vorbereitung sollte spätestens drei, vier Tage vor der Prüfung begonnen werden. Denn es ist wichtig, pro Tag nicht mehr als anderthalb Stunden zu lernen. Wenn ein Schüler glaubt, dass er in zwei Stunden alles schafft, kann er gehörig in Zeitdruck geraten. Wenn er dann noch das Lernen auf den letzten Abend verschiebt, ist die Panik garantiert.

**III.** Soll etwas im Kopf bleiben, muss man berücksichtigen, wie das Gehirn arbeitet. Das Ultrakurzgedächtnis nimmt alles wahllos auf; Wissen jedoch bleibt dort nur für ein paar Sekunden. Das Kurzzeitgedächtnis speichert Informationen, die einem wichtig sind, z.B. Vokabeln, die man sich einprägen will. Sie bleiben einige Minuten, bis zu einer halben Stunde, dort hängen. Ins Langzeitgedächtnis dringt nur vor, was einem nur sehr wichtig ist, was man immer wieder anwendet und in Abständen wiederholt.

**IV.** Beim Lernen hilft also Folgendes: Das Kind sollte versuchen, sich für den Stoff zu interessieren. Und man muss den Stoff häufig wiederholen: zehn Minuten Vokabeln lernen, zehn Minuten Pause machen, zehn Minuten kontrollieren, was man noch weiß. Ein paar Stunden später die Vokabeln noch einmal durchgehen. Und dann noch einmal am nächsten Tag und am übernächsten Tag usw. Zu lange vor der Prüfung zu lernen bringt übrigens auch nichts. In den ersten Tagen, nachdem man gelernt hat, vergisst man am meisten, nach etwa 28 Tagen sind nur noch zehn Prozent von dem Gelernten übrig.

**Выберите правильный вариант ответа на вопрос.**

**A15. Wovon handelt der Text?**

- 1) Davon, wie sich Sara auf die Prüfungen vorbereitet.
- 2) Davon, dass Schüler heutzutage zu viel lernen müssen.
- 3) Davon, wie man erfolgreich für die Prüfungen lernen kann.
- 4) Davon, wie man ohne Lernen Prüfungen ablegen kann.

**Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.**

**A16. Zu den Fehlern, die Schüler beim Lernen machen, gehört, dass sie ...**

- 1) erst kurz vor der Prüfung lernen.
- 2) täglich nur anderthalb Stunden lernen.
- 3) immer abends lernen.
- 4) alles wiederholen.

**A17. Das Langzeitgedächtnis ...**

- 1) behält Informationen bis zu einer halben Stunde.
- 2) nimmt alle Informationen auf.
- 3) speichert nur wichtige Informationen, die man oft wiederholt.
- 4) nimmt alles wahllos auf.

**A18. Beim Lernen hilft, ...**

- 1) alle zehn Minuten den Stoff zu wiederholen.
- 2) Interesse für den Stoff zu zeigen.
- 3) an eine gute Note zu denken.
- 4) zu lange vor der Prüfung zu lernen.

### Часть В

*Ответы, полученные при выполнении заданий части В, запишите в бланке ответов. Каждую букву пишете в отдельной клеточке (начиная с первой) по приведенному образцу. Не оставляйте пробелов между словами. Надстрочные знаки ставьте над буквой в той же клеточке.*

*Букву **B** заменяйте в ответах буквами **SS**. Образец написания букв:*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Ä	Ö	Ü
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B1–B3, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.**

Zu meinem 25. Geburtstag hat mir meine Frau (**B1 ... EIN**) Roller geschenkt. Gleich am nächsten Tag bin ich mit (**B2 ... DAS**) Geschenk in den Park gegangen. Am Anfang (**B3 ... HABEN**) ich mich überhaupt nicht wohl auf dem Roller gefühlt.

**Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в скобках под номерами B4–B5, так, чтобы они грамматически соответствовали тексту. Впишите их в бланк ответов.**

Ich habe eine (**B4 ... ALT**) Uhr. Die habe ich mit 18 geschenkt bekommen. Damals habe ich gerade meine Abiturprüfung gemacht und dabei habe ich meine Uhr getragen. Es hat mir geholfen. Die Uhr trage ich nicht mehr, aber ich stecke sie immer in meine Tasche, wenn ich zu einem (**B5 ... WICHTIG**) Termin gehe.

**Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером B6, так, чтобы оно грамматически соответствовало контексту. Впишите его в бланк ответов.**

Wie komme ich am (**B6 ... SCHNELL**) nach Minsk?

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B7–B14) предложенными словами в заданной форме. Впишите их в бланк ответов. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Два слова лишние.**

*Freunde, Wochen, Arbeit, in, für, gefällt, gehört, gefreut, mich, schön*

Liebe Miriam,

jetzt haben wir schon wieder so lange nichts voneinander gehört und ich dachte, ich muss mich unbedingt mal wieder melden. Ich würde Dich ja gerne mal anrufen, aber wegen der Zeitverschiebung ist es ganz **(B7)** ... kompliziert, die richtige Tageszeit zu erwischen. Ich hoffe, bei Dir läuft alles gut! Mir geht es immer noch ganz gut hier in Neuseeland. Mein Job **(B8)** ... mir, meine Kollegen sind nett und ich habe mittlerweile auch ein paar **(B9)** ... gefunden. Ich bin gerade umgezogen. Stell Dir vor, ich habe jetzt ein richtiges kleines Häuschen. Ein Freund von mir, dem das Haus gehört, ist **(B10)** ... ein Jahr beruflich in Europa, und so lange kann ich hier wohnen. Mal sehen, was dann kommt. Aber auch wenn es mir gut geht, packt mich natürlich trotzdem öfter mal das Heimweh, und deshalb habe ich geplant, diesen Sommer nach Hause zu fliegen. Wahrscheinlich komme ich Mitte August und bleibe dann für vier **(B11)** ..., damit sich der lange Flug auch lohnt. Es wäre wirklich schön, wenn wir etwas zusammen unternehmen könnten und mal wieder so richtig Zeit hätten zu reden. Ich habe auch vor, Andrea und Jonas **(B12)** ... Berlin zu besuchen. Vielleicht hast Du ja Lust mitzukommen? Da gibt es im Sommer eine große Fotoausstellung, die **(B13)** ... sehr interessieren würde. Hast Du eigentlich mal etwas von Brigitte **(B14)** ... ? Sie soll doch jetzt wieder in Deutschland sein.

Lass bald von Dir hören!

Liebe Grüße

Deine Doris

**Прочитайте текст. Заполните пропуски (B15–B22) предложенными словами. Впишите их в бланк ответов в той форме, в которой они должны стоять в тексте. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.**

### **Die Geschichte der Olympischen Spiele**

*Sportart, Sieger, gründen, bestehen, können, sportlich, sie, ihr*

Ursprünglich waren die Olympischen Spiele ein kleiner sportlicher Wettbewerb zu Ehren der Götter im antiken Griechenland. Einige Wissenschaftler sagen, dass der Halbgott Herakles die Spiele in Olympia zu Ehren seines Vaters Zeus **(B15)** ... hat.

Die ersten Spiele von Olympia fanden vermutlich 776 vor Christus statt und sie **(B16)** ... bis zum Jahr 724 vor Christus nur aus einer einzigen Sportart: dem Wettlauf über die Distanz eines Stadions. Mit der Zeit kamen noch einige **(B17)** ... dazu, sodass die Zahl der sportlichen Wettkämpfe auf 18 stieg. In **(B18)** ... Anfangszeit hatten die Olympischen Spiele eher den Charakter eines religiösen Festes, die **(B19)** ... Auseinandersetzung spielte eine untergeordnete Rolle.

Das änderte sich mit dem Umzug der Veranstaltung zum Tempel des Zeus nach Athen. Die **(B20)** ... erhielten nach dem Wettkampf einen Kranz aus Olivenzweigen und der Sieg brachte **(B21)** ... Ruhm und Reichtum: Sie brauchten keine Steuern mehr zu zahlen und **(B22)** ... bis zu ihrem Tod auf Staatskosten leben.