

Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων-Εξ αποστάσεως επιμόρφωση:
«Οι Κοινωνιολόγοι ως Επαγγελματικοί Σύμβουλοι: πλαίσιο και
δυνατότητες»

Πέμπτη 20 Νοεμβρίου 2025

*Επαγγελματικός προσανατολισμός και κοινωνιολογία:
πλαίσιο, συμβουλευτική, κριτική*



Προκόπιος Ορφανός, Κοινωνιολόγος, M.Sc., Ph.D.
ΣΕΚ παρ. Θεσσαλονίκης

Περιεχόμενα

1. Επισφάλεια και επαγγελματική ταυτότητα.

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού
Προσανατολισμού

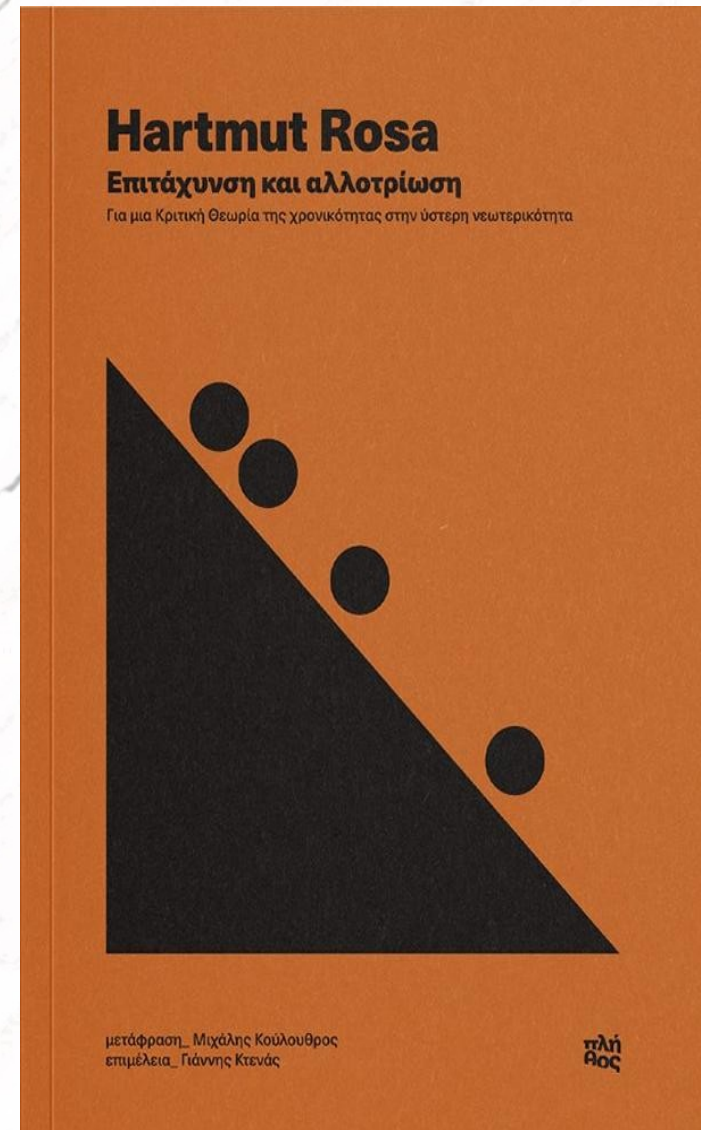
3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην
Ελλάδα

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού

5. Κοινωνιολογία και Επαγγελματικός
Προσανατολισμός

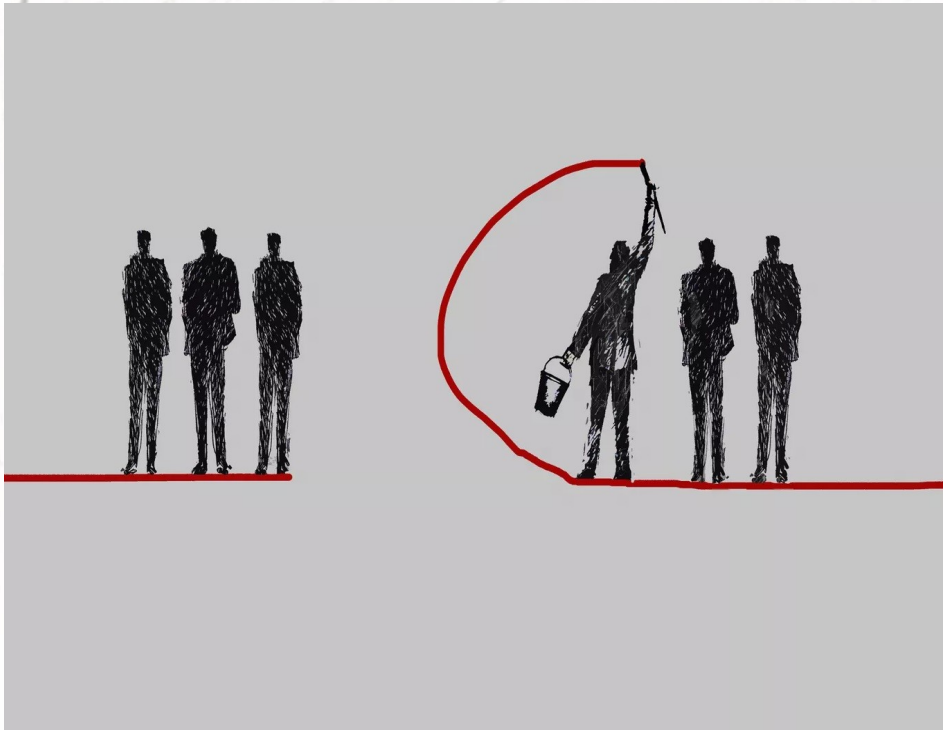
1. Επισφάλεια & επαγγελματική ταυτότητα

- ◆ Τα τελευταία 50 χρόνια, αλλάζουν οι εργασιακές σχέσεις και περνάμε στην ευέλικτη εργασία και την επισφάλεια.
- ◆ Στις κριτικές προσεγγίσεις η ευέλικτη απασχόληση συνδέεται με την ανασφάλεια, τον αποκλεισμό και την περιθωριοποίηση.
- ◆ Οι άνθρωποι αντιμετωπίζονται ως αναλώσιμοι και η ανεργία λειτουργεί ως εργασιακή εφεδρεία (Bauman, 2005).
- ◆ Η συνθήκη της ευελιξίας είναι αναγκαστική για τον/την εργαζόμενο/η και δεν σχετίζεται με την ελεύθερη επιλογή.
- ◆ Η επισφάλεια συνδέεται με ασταθείς και μη διασφαλισμένες εργασιακές σχέσεις και συνθήκες διαβίωσης (Τσιώλης, 2023).



1. Επισφάλεια & επαγγελματική ταυτότητα (2)

- ♦ Η ταυτότητα διαμορφώνεται δια βίου, επηρεάζεται από τις κοινωνικές συνθήκες και παράλληλα τα ίδια τα άτομα έχουν περιθώριο παρέμβασης.
- ♦ Η επαγγελματική ταυτότητα αναφέρεται τόσο στο πρόσωπο όσο και στο πλαίσιο (Τσιώλης, 2023).



Gary Waters / Getty Images

◆ Η ταυτότητα και οι επαγγελματικές επιλογές επηρεάζονται από κριτήρια, κοινωνικές προδιαγραφές, αξίες, όπως και τους “σημαντικούς άλλους”.

◆ Επιπλέον, η επαγγελματική υπό-ταυτότητα συσχετίζεται με άλλες υποταυτότητες με τις οποίες εναρμονίζεται (Τσιώλης, 2023) ή και βρίσκεται σε σύγκρουση.

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού.- Προέλευση

Η επαγγελματική συμβουλευτική βασίστηκε στην προσέγγιση του Frank Parsons (1909) στο Vocational Bureau. Τα τρία στάδια του Parsons για την παροχή βοήθειας ήταν:

1. Ανάπτυξη σαφούς κατανόησης του εαυτού, 2. Ανάπτυξη γνώσης σχετικά με τις απαιτήσεις και προϋποθέσεις επιτυχίας, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, 3. Χρήση «σωστής συλλογιστικής».

Η επαγγελματική συμβουλευτική είναι ισόβια διεργασία και θα πρέπει να προσεγγιστεί ολιστικά.



Civic Service House

The Vocation Bureau established by Frank Parsons in January, 1908 was located in the Civic Service House in the North End of Boston.

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού (2)

Είναι η διαδικασία κατά την οποία ένας σύμβουλος συνεργάζεται με συμβουλευόμενους/σπουδαστές για να τους βοηθήσει να αποσαφηνίσουν, προσδιορίσουν και εφαρμόσουν αποφάσεις σχετικά με την εργασία τους καθώς και να προσαρμοστούν σε αυτές (Amundson, N. E., Harris-Bowlsbey, JA, & Niles, S. G. (2008).

Μέσα από την επαγγελματική συμβουλευτική προσεγγίζεται η αλληλεπίδραση της εργασίας με άλλους κοινωνικούς ρόλους.

Στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσανατολισμού αναπτύσσονται δραστηριότητες αυτογνωσίας, επαγγελματικής πληροφόρησης, τεχνικών αναζήτησης εργασίας.



Εικόνα:

magtheweekly.com

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού (3)

Στόχοι της Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού είναι (Κασσωτάκης, 2002):

- Να βοηθήσει το άτομο να γνωρίσει τον εαυτό του [...]
- Να βοηθήσει το άτομο να γνωρίσει τις ευκαιρίες που του προσφέρονται [..]
- Να βοηθήσει το άτομο να λαμβάνει αποφάσεις για το μέλλον [...]
- Να καταστήσει το άτομο ικανό και να παρακολουθεί..την εξέλιξη των επαγγελματικών του αποφάσεων [...]
- Να συμβάλλει στη μείωση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής [..]
- Να αυξήσει την ικανοποίηση από την εργασία..



Εικόνα: www.compass-services.gr

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Κριτική προσέγγιση (4)

Επειδή τα ζητήματα που θέτουν η συμβουλευτική και η Ψυχολογία δεν πρέπει να αφορούν μόνο την προσαρμογή, καλό είναι να δούμε και την κριτική οπτική.



Critical Psychology

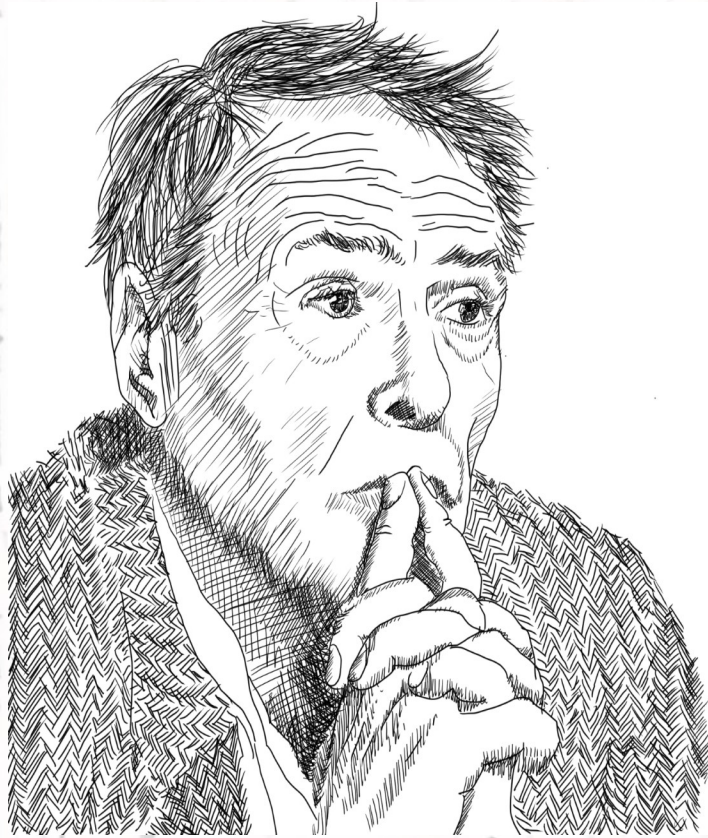


Κατά τον Ian Parker (2015) η ψυχολογία θα πρέπει να ασχοληθεί με τη φύση της νεωτερικής κοινωνίας της οποίας αποτελεί συστατικό στοιχείο.

Ο άνθρωπος δεν πρέπει μόνο να προσαρμοστεί σε μια κοινωνική κατάσταση και να αντιμετωπίσει τις δυσκολίες εξατομικευμένα.

Τόσο στη συμβουλευτική όσο και στη συμβουλευτική σταδιοδρομίας, σύγχρονες θεωρίες επικεντρώνονται στην προσαρμογή και αντιστοίχιση του ατόμου στο κοινωνικό πλαίσιο.

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Κριτική προσέγγιση (5)



Εικόνα: Pierre Bourdieu
(CC: REFAK)

Όμως το άτομο έχει τουλάχιστον 4 επιλογές: Να προσαρμοστεί και να αμφισβητήσει το σύστημα, να προσαρμοστεί και να μην αμφισβητήσει, να αμφισβητήσει και να μην προσαρμοστεί, ούτε να προσαρμοστεί ούτε να αμφισβητήσει (Prilleltensky & Stead, 2012).

Σύμφωνα με τον Bourdieu η ίδια η έννοια του “επαγγελματισμού” υπόκειται σε πάλη και συνεχή (επανά)διαπραγμάτευση.

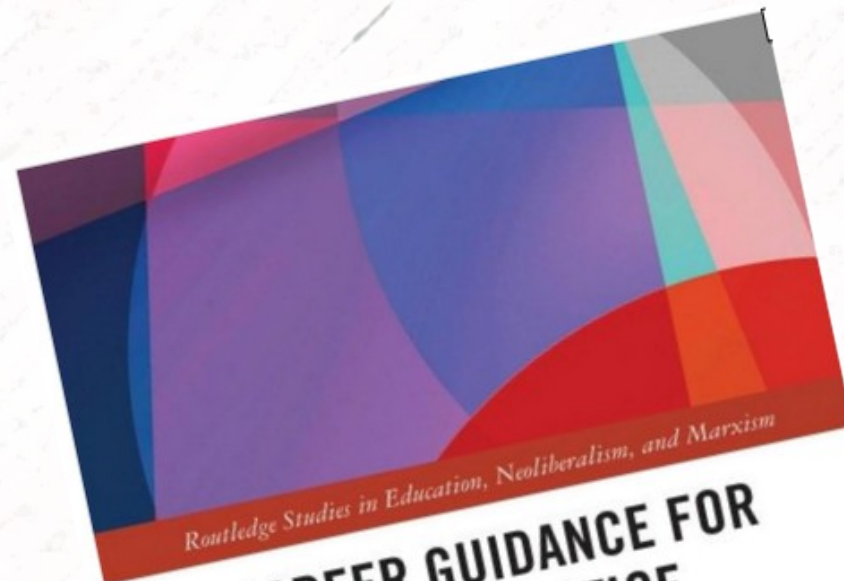
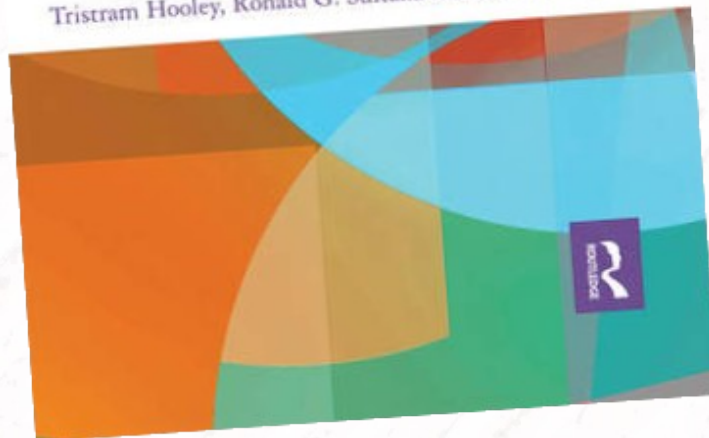
Η διαπραγμάτευση αυτή λαμβάνει χώρα σε πλαίσια τα οποία καθορίζονται από σχέσεις εξουσίας (εσωτερικά & εξωτερικά) (Schinkel & Noordegraaf, 2011).

2. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού- Κριτική προσέγγιση (6)



CAREER GUIDANCE FOR EMANCIPATION RECLAIMING JUSTICE FOR THE MULTITUDE

Edited by
Tristram Hooley, Ronald G. Sultana and Rie Thomsen



CAREER GUIDANCE FOR SOCIAL JUSTICE CONTESTING NEOLIBERALISM

Edited by
Tristram Hooley, Ronald G. Sultana, and Rie Thomsen



3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα

Ο επαγγελματικός προσανατολισμός έχει μακρά ιστορία στη χώρα μας.

Τις δεκαετίες του 1950 και του 1960 αναπτύσσονται οι υπηρεσίες απασχόλησης και ο ΟΑΕΔ.

Στην εκπαίδευση πρώτη φορά θα γίνει αναφορά στον ΣΕΠ στον Ν 309/1976.

Το 1985 καθορίζεται η λειτουργία των Συμβούλων ΣΕΠ στα σχολεία.

Με τον Νόμο 2525/1997 θεσμοθετούνται τα Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π), καθώς και τα Γραφεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΓΡΑ.ΣΕ.Π).

από 24

— | + Αυτόματο ζουμ



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ
ΤΗ 30 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 1976

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ
100

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 309

Περί οργάνωσης και διοικήσεως
της Γενικής Έκπαιδευσεως.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Ήρτισάμενοι δημοφώνως μετά της Βουλής, αποφασίσαντες:

Άρθρον 1.
Γενικά.

Γενικής Έκπαιδευσεως είναι από του σχολικού έτους 1976—1977 η Νεοελληνική.

2. Ως Νεοελληνική γλώσσα νοείται η διαμορφωθείσα εις πανελλήνιον εκφραστικόν ὄργανον ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ καὶ τῶν δοκίμων συγγραφέων τοῦ Ἑθνικοῦ Δημοτικῆ, συνταγμένη ἀντὶ ἰδιωματισμῶν καὶ ἀκροτήτων.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟΝ
ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΙΣ

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (2)



Το 2001 θα δημιουργηθούν τα **Κέντρα Προώθησης στην Απασχόληση** του ΟΑΕΔ (Ν. 2956/2001).

Την επόμενη δεκαετία καθορίζεται η Δια βίου μάθηση και δια βίου συμβουλευτική (Ν 3879/2010)

Σημαντικά βήματα για τον επαγγελματικό προσανατολισμό έλαβαν χώρα την τελευταία δεκαετία.

Αρχικά, με το «Σύστημα Πιστοποίησης επάρκειας Προσόντων Συμβούλων Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (ΦΕΚ 617/Β/14.2.2022),

Όπως και με το πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα Σύμβουλου Σταδιοδρομίας / Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΣΕΠ)

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (3)

Το επάγγελμα του ΣΣΕΠ περιλαμβάνει τη σχεδίαση, οργάνωση, προετοιμασία και υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής επαγγελματικού προσανατολισμού.



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



Σύμβουλος Σταδιοδρομίας /
Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ως βάση χρησιμοποιούνται θεωρίες συμβουλευτικής, η επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου, το κοινωνικο-οικονομικό πλαίσιο και οι ανάγκες του πληθυσμού-στόχου.

Ως επάγγελμα ο/η ΣΣΕΠ εμφανίζει οριζόντια δραστηριότητα: ασκείται σε ποικίλα επίπεδα και σε διαφορετικούς τομείς -κοινωνική ένταξη, εκπαίδευση, κατάρτιση, απασχόληση.

Ο/Η Σύμβουλος ασκεί τον ρόλο του/της επαγγελματία που υποστηρίζει άτομα στη λήψη αποφάσεων για εκπαίδευση, κατάρτιση και εργασία, στη βάση της δια βίου ανάπτυξης.

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (4)

Μπορούμε να βρούμε ποικίλες ονομασίες για τον/την σύμβουλο (Σύμβουλος Σταδιοδρομίας, Καριέρας, Απασχόλησης, κ.ά.).

Η άσκηση του επαγγέλματος επηρεάζεται και από τις τεχνολογικές αλλαγές, όπως και από το επιχειρηματικό περιβάλλον.



Εικόνα: e-epimorfosi.aegean.gr

Μάλιστα οι άσκηση της ΣυΕΠ επηρεάζεται και μετασχηματίζεται λόγω των νέων τεχνολογιών και του διαδικτύου (Cedefop, 2018).

Μέσα από την Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία (2019) επηρεάζονται τομείς και επαγγέλματα σε ευρωπαϊκό επίπεδο (νέα “πράσινα επαγγέλματα”- ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, διαχείριση αποβλήτων, αειφόρος γεωργία, προστασία της βιοποικιλότητας κ.α.).

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (5)

Συνδικαλιστικές/ επιστημονικές
οργανώσεις είναι:

Ελληνική Εταιρεία
Συμβουλευτικής και
Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ).

Εικόνα: cocag.co.uk/2024/06/10/career-guidance-social-justice-and-impartiality/



Career guidance, social justice and impartiality

Tristram Hooley, Professor of Career Education, University of Derby
Presentation to the University of Birmingham



Ο Σύλλογος Ελλήνων Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Σ.Ε.Π.) [προαγωγή του επιστημονικού έργου και κατοχύρωση].

Η «Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού» είναι το επιστημονικό περιοδικό της (ΕΛΕΣΥΠ).

Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).

Το Cedefop το οποίο έχει ως στόχο τη βελτίωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (VET) μέσω της αποτελεσματικής διαμόρφωσης πολιτικών.

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (6)



Το ΦΕΚ 617/Β/14.2.2022 καθιερώνει το Σύστημα Πιστοποίησης επάρκειας Προσόντων ΣΣΕΠ. Προβλέπεται 2 επίπεδα πιστοποίησης Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού:

Εικόνα: kentro-exelixi.gr

- α. Σύμβουλοι σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού επιπέδου Α' (ανώτερου επιπέδου) και οι οποίοι εντάσσονται στο ΥποΜητρώο Σ.Σ.Ε Π. επιπέδου Α' (ανώτερου επιπέδου).
- β. Σύμβουλοι σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού επιπέδου Β' (βασικού επιπέδου) και οι οποίοι εντάσσονται στο ΥποΜητρώο Σ.Σ.Ε Π. Β' (βασικού επιπέδου).

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (7)

Σύμβουλοι Σ.Ε.Π. επιπέδου Α'

→ κάτοχοι τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και διδακτορικού ή μεταπτυχιακού στη ΣΣΕΠ (απευθείας ένταξη).

→ κάτοχοι οποιουδήποτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πτυχίου του ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ (ένταξη κατόπιν εξέτασης).



Εικόνα: <https://www.especial.gr/>

Σύμβουλοι σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού επιπέδου Β' (βασικού επιπέδου)

→ κάτοχοι: Οποιοουδήποτε τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και πιστοποιητικού επάρκειας ή πιστοποίησης ή κατάρτισης στη ΣΣΕΠ (ΚΔΒΜ), διάρκειας 250 ωρών και 200 ωρών πρακτικής ή βεβαίωση επαγγελματικής εμπειρίας συνολικής διάρκειας ενός έτους στη ΣΣΕΠ.

3. Πλαίσιο επαγγελματικού προσανατολισμού στην Ελλάδα (8)



Οι βασικοί ρόλοι και καθήκοντά του ΣΣΕΠ είναι:

Η πραγματοποίηση ατομικών ή ομαδικών συνεδριών.

Η οργάνωση δράσεων συμβουλευτικής

Εικόνα: [/www.alfavita.gr/ekpaideysi](http://www.alfavita.gr/ekpaideysi)

Η χρήση εργαλείων διάγνωσης/αξιολόγησης επαγγελματικών ενδιαφερόντων.

Η πληροφόρηση για εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές.

Η δικτύωση με φορείς της αγοράς εργασίας, της κατάρτισης και της εκπαίδευσης.

Η αποτίμηση της πρακτικής του/της, η ανατροφοδότηση, ο αναστοχασμός.

3. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα-Πτυχία, πιστοποιητικά και δεξιότητες

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΣΥ.Ε.Π.

1. ΠΜΣ «ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ». Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών.

https://www.eoppep.gr/images/SYEP/FEK_1799B_idrysi_pms_syep_ek.pdf

2. Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ

3. ΠΜΣ «Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Συμβουλευτική». Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

- Δομές δια βίου μάθησης - καταρτίσεις



3. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα -Πτυχία, πιστοποιητικά και δεξιότητες

- Άνετη χρήση προγραμμάτων πλοήγησης στο διαδίκτυο.
- Επικοινωνία.
- Διαπροσωπική ευαισθησία / Κοινωνική αντίληψη
- Διαχείριση χρόνου
- Ομαδική εργασία.
- Οργανωτικότητα.
- Ενσυναίσθηση
- Άνευ όρων αποδοχή
- Γνησιότητα
- Δεξιότητες Λήψης Απόφασης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



« ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ /

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ»

Άτομα με αναπηρία μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του ΣΣΕΠ.

Κάτι τέτοιο μπορεί να έχει ευεργετική επιρροή στους ωφελούμενους από ευάλωτες ομάδες (ΕΟΠΠΕΠ, 2024: 61).

Πηγή: Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (2015). *Επαγγελματικό περίγραμμα του Σύμβουλου Σταδιοδρομίας/ Επαγγελματικού Προσανατολισμού*. ΦΟΡΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής – (ΚΑΝΕΠ) της ΓΣΕΕ, Σύνδεσμος Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (ΣΕΒ). Αθήνα: ΕΟΠΠΕΠ. Επικαιροποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. (2024)

3. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα-Πτυχία, πιστοποιητικά και δεξιότητες



Σε επίπεδο γνώσεων είναι σημαντικές: Θεωρίες συμβουλευτικής, ψυχολογία, κοινωνιολογία, εκπαίδευση ενηλίκων, αγορά εργασίας, πολιτικές απασχόλησης, εργαλεία αξιολόγησης.

Πηγή: <https://consultum.gr/>

Σε επίπεδο δεξιοτήτων είναι σημαντικό να συνοψίσουμε: επικοινωνία, ενεργητική ακρόαση, χρήση ψυχομετρικών εργαλείων, σχεδιασμός προγραμμάτων, τεκμηρίωση και διαχείριση δεδομένων.

Σχετικά με τις ικανότητες: ενσυναίσθηση, επαγγελματική δεοντολογία, διαπολιτισμική ευαισθησία, ικανότητα συνεργασίας και αυτοαξιολόγησης.

3. Συμβουλευτική Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Ελλάδα-Φορείς απασχόλησης



- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση & ΣΔΕ,
- Γραφεία διασύνδεσης- Δομές απασχόλησης Πανεπιστημίων,
- ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ),
- Τοπική Αυτοδιοίκηση, Κέντρα Κοινότητας
- Ιδιωτικά γραφεία επαγγελματικού προσανατολισμού,
- Οργανώσεις -Τρίτος τομέας, ιδιωτικά ΚΔΒΜ,
- Συνδικαλιστικοί – επιστημονικοί φορείς & κοινωνικοί εταίροι,
- Φροντιστήρια

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού



Εργαλεία Επαγγελματικού
Προσανατολισμού

Εικόνα:

e-stadiodromia.eorpep.gr

Ενδεικτικές θεματικές διερεύνησης Στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό:

- * Ενδιαφέροντα,
- * Αξίες,
- * Δεξιότητες,
- * Προσωπικό στυλ,
- * Σημαντικοί άλλοι,
- * Εμπειρίες (μάθησης, εργασίας, ζωής),
- * Λήψη απόφασης,
- * Τεχνικές αναζήτησης εργασίας.

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού (2)

ΑΡΧΙΚΗΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΙΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗREAL GAME

Αναζήτηση...

Συμπλήρωσε δωρεάν τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Ενδιαφέροντα

Κάνε το τεστ!

Μάθετε Περισσότερα

Επαγγελματικές Αποφάσεις

Κάνε το τεστ!

Μάθετε Περισσότερα

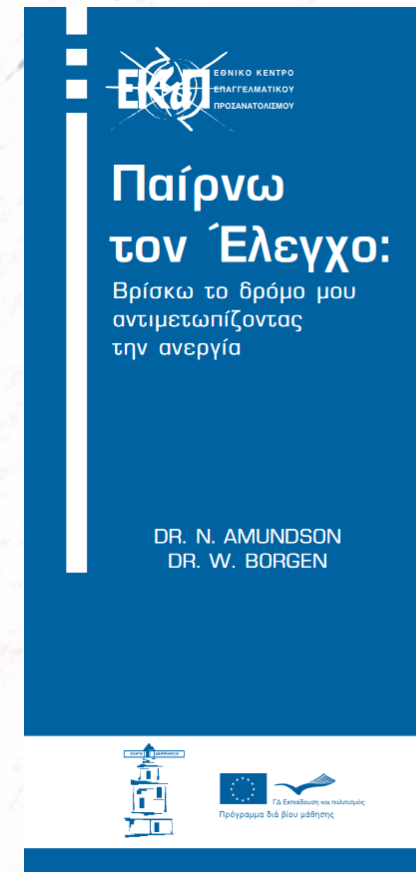
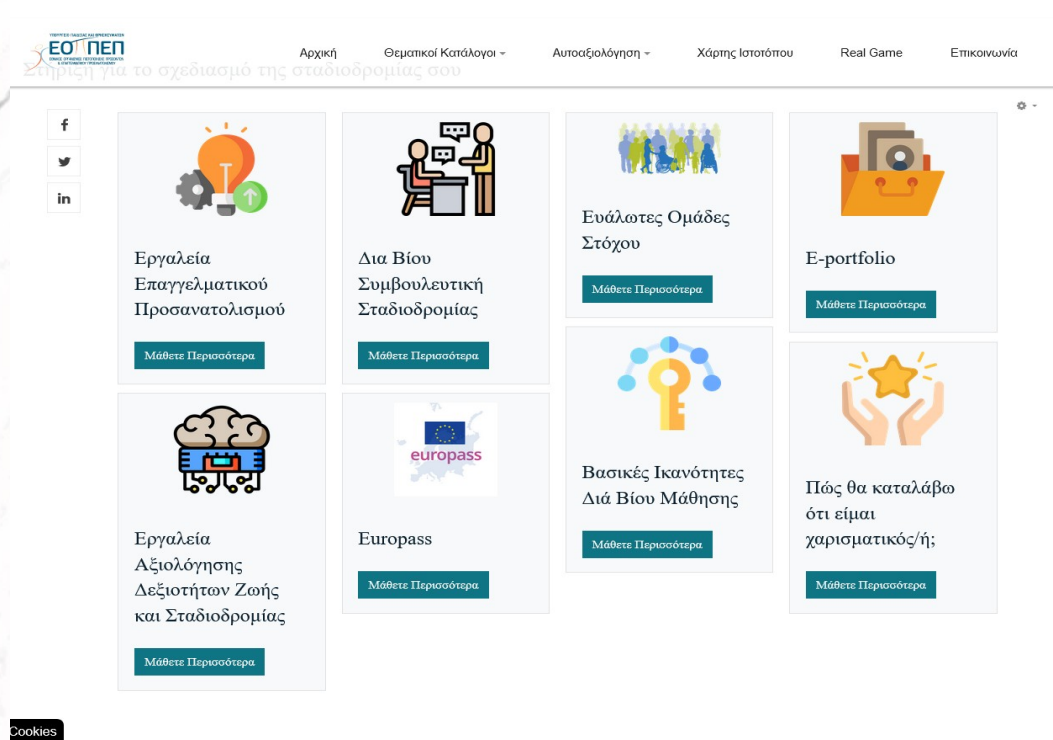
Αυτοαξιολόγηση

Μάθετε Περισσότερα

Πολιτική Cookies

ΕΟΠΠΕΠ - Εργαλεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού (3)



- ΕΟΠΠΕΠ: e-stadiodromia.eopppep.gr
- “Παίρνω τον έλεγχο” (εργαλεία αυτοβοήθειας):
https://www.eopppep.gr/images/SYEP/FIN_at_the_controls.pdf
- “Καριεροσκόπιο” (εργαλεία αυτοβοήθειας):
<https://www.eopppep.gr/images/SYEP/CareerScope.pdf>

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού & Πληροφόρηση (4)

ΟΔΗΓΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Μονάδα Εμπειρογνομίμων Αποσκόλησης,
Κοινωνικής Ασφάλισης, Παιδείας και
Κοινωνικών Υποθέσεων (Μ.Ε.Κ.Υ.)



Μηχανισμός
Διάγνωσης Αναγκών
της Αγοράς Εργασίας



263

Επαγγελματίες του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα

Δυναμισμός επαγγέλματος

Χαμηλός



Επιλέξτε επάγγελμα

Επαγγελματίες του κοινωνικού και θρησκευτικού...

Ποσοστό (%) ανά φύλο



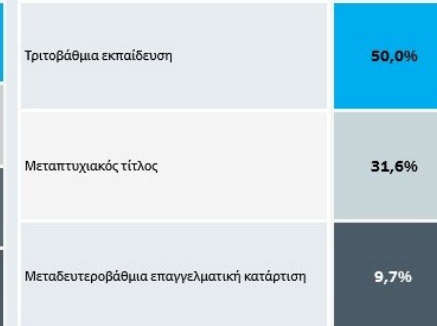
Ποσοστό (%) ανά ηλικία



Ποσοστό (%) ανά αντικείμενο εκπαίδευσης



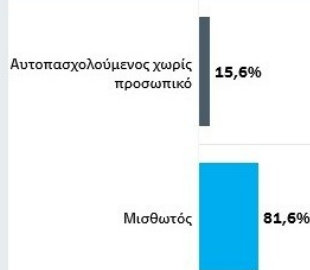
Ποσοστό (%) ανά εκπαιδευτικό επίπεδο



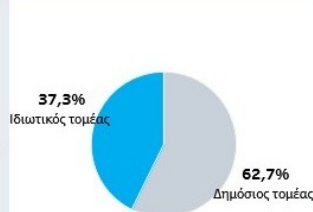
Δεξιότητες, γνώσεις, ικανότητες

στατιστικές	9
εφαρμογή τεχνικών στατιστικής ανάλυσης	10
διεξαγωγή δημοσίων ερευνών	11
οικονομικά	12
ανάπτυξη δημοσίων σχέσεων	13
στратηγική προώθησης πωλήσεων περιεχομένου	14
χρωμετρία	15
χρήση συστημάτων γεωγραφικών πληροφοριών	16
συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών	17
συλλογή δεδομένων με GPS	18

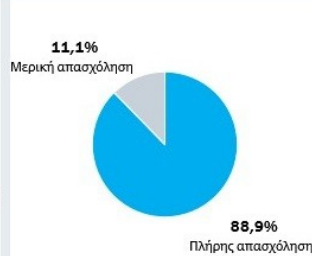
Ποσοστό (%) ανά θέση



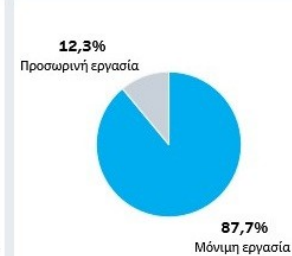
Ποσοστό (%) ανά τομέα



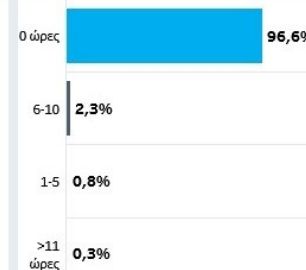
Ποσοστό (%) ανά καθεστώς



Ποσοστό (%) ανά είδος σύμβασης



Ποσοστό (%) ανά υπερωριακή εργασία



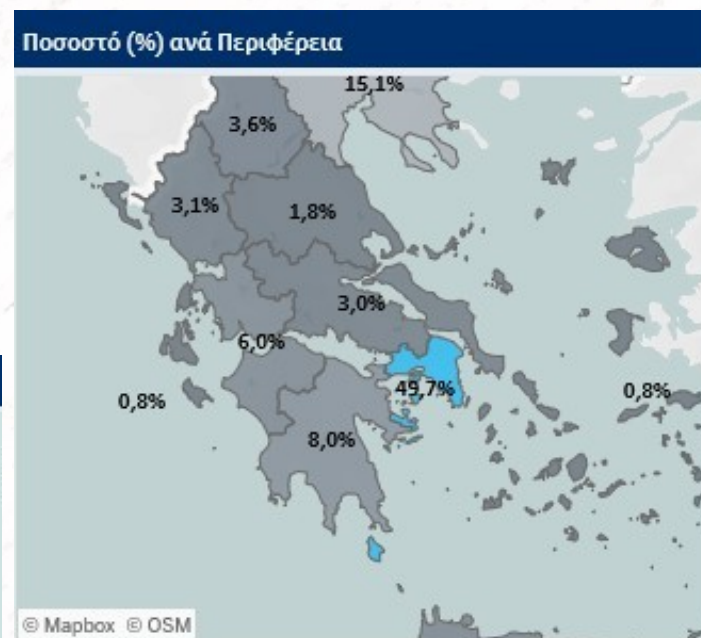
Σειρά κατάταξης



Επαγγελματίες του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα

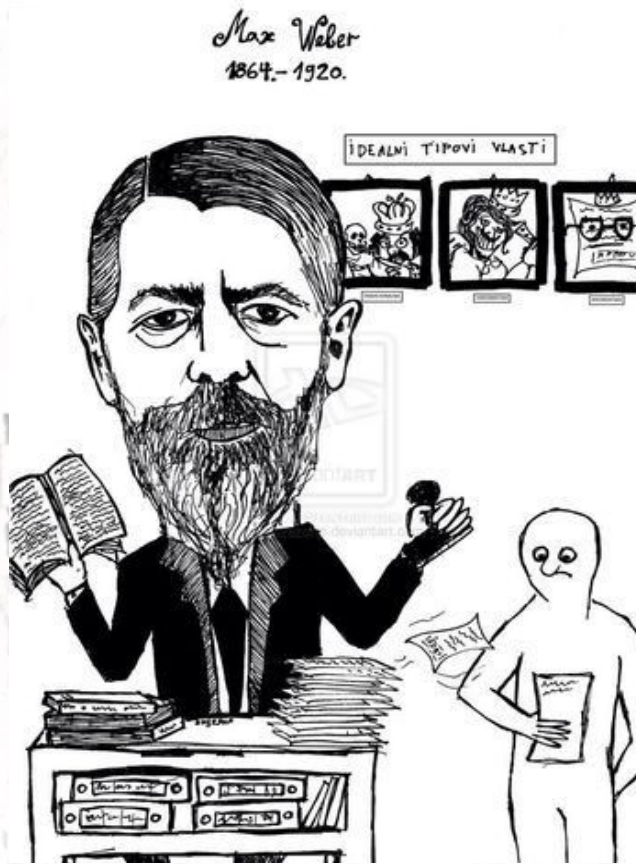
Οδηγός επαγγελματιών - Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας

4. Εργαλεία Επαγγελματικού προσανατολισμού & Πληροφόρηση (5)



Επαγγελματίες του κοινωνικού και θρησκευτικού τομέα
Οδηγός επαγγελματών - Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας

5. Κοινωνιολογία & ΣυΕΠ



Η ανάπτυξη κοινωνικών θεωριών, για συστήματα, ρόλους και δομές, μπορεί να ενσωματωθεί στη διαδικασία καθοδήγησης (θεωρητικό επίπεδο).

Η ενασχόληση με έρευνα, στατιστική, ανάλυση, είναι πολύτιμη για την αξιολόγηση αναγκών και προγραμμάτων (μέθοδος).

Η προσέγγιση κοινωνικών ανισοτήτων και η υπεράσπιση δικαιωμάτων μπορούν να συμβάλλουν στην ένταξη και προώθηση της ισότητας (κοινωνικό επίπεδο).

Εικόνα: Das Merçes Iliane

Με την καλλιέργεια επικοινωνίας, ενσυναίσθησης, κοινωνικής ευαισθησίας μπορεί να διευκολυνθεί η παρέμβαση στην κοινότητα, τη διεξαγωγή εκδηλώσεων και η συνεργασία με φορείς (επαγγελματικό επίπεδο).

5. Κοινωνιολογία & ΣυΕΠ (2)

Η **κοινωνική θεωρία** συμβάλλει στην κατανόηση της σχέσης ατόμου–κοινωνίας, ρόλων, θεσμών και αλλαγών → σχεδιασμός παρεμβάσεων με βάση κοινωνικά μοντέλα και θεωρίες ανάπτυξης σταδιοδρομίας.

Η **κοινωνική πολιτική** σκιαγραφεί το θεσμικό πλαίσιο για την ένταξη, απασχόληση, εκπαίδευση → ενημέρωση ενδιαφερόμενων για προγράμματα και ευκαιρίες ένταξης.

Εικόνα: https://medium.com/@lucaspereira_93691/o-que-%C3%A9-sociologia-272685f15afb



Η **κοινωνιολογία της εργασίας** προσεγγίζοντας τις μορφές απασχόλησης, τη διάρθρωση της αγοράς εργασίας → πληροφόρηση συμβουλευόμενων για τις τάσεις στην αγορά εργασίας, τις συνθήκες, την επισφάλεια.

5. Κοινωνιολογία & ΣυΕΠ (3)



Η **κοινωνιολογία του φύλου** μέσα από την προσέγγιση κοινωνικών στερεοτύπων και ανισοτήτων φύλου στην εργασία → υλοποίηση πολιτικών ισότητας και ίσης πρόσβασης στην εργασία.

Η **κοινωνική έρευνα** με την αξιοποίηση των δεδομένων → έρευνα αναγκών, τεκμηρίωση δράσεων, αποτίμηση προγραμμάτων ΣυΕΠ.

Εικόνα: Οι γυναίκες της κοινωνιολογίας -Photo montage by Vitória Gonzalez, 2023

Η **κοινωνιολογία της εκπαίδευσης** με την ανάλυση κοινωνικού κεφαλαίου, εκπαιδευτικών ανισοτήτων και επιλογών σταδιοδρομίας και επαγγελμάτων → σχεδιασμός προγραμμάτων ΣΕΠ & καθοδήγηση μαθητών/τριων.

5. Κοινωνιολογία & ΣυΕΠ (4)

APPLIED SOCIOLOGY IN RURAL AND REMOTE EDUCATION



Η κοινωνιολογία των οργανώσεων με την ανάλυση διεργασιών, ρόλων, ιεραρχίας στους οργανισμούς → συνεργασία με εργοδότες, υποστήριξη εργαζομένων σε θέματα καριέρας, λειτουργία σε ομάδα.

Παράλληλα, μπορούμε να σκεφτούμε και άλλες θεματικές και αντικείμενα σύγκλισης.

Εικόνα: <https://othersociologist.com/category/applied-sociology/>

Ενδεικτικά μόνο, μπορούμε να αναφέρουμε:

Ανάλυση Κοινωνικής Πολιτικής & Προγραμμάτων, Στατιστική, Κοινωνιολογία της Νεολαίας, Πολιτισμικές Σπουδές, Κοινωνική Ψυχολογία και φυσικά την Εφαρμοσμένη και την Κλινική Κοινωνιολογία

Από-
πληρωμένοι, από-
λυτρωμένοι, δικοί μας.

Κάτι ορατό, ακροάσιμο, η
απ-
ελευθερωμένη λέξη-σκηνή:

Μαζί

Paul Celan, *Του κανενός το ρόδο*.

Ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας!

Βιβλιογραφικές αναφορές και πηγές

- Amundson, N. E., Harris-Bowlsbey, JA, & Niles, S. G. (2008). *Βασικές αρχές επαγγελματικής συμβουλευτικής: διαδικασίες και τεχνικές*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.).
- Amundson, N. & Borgen, W. (2008). *Παίρνω τον Έλεγχο: Βρίσκω το δρόμο μου αντιμετωπίζοντας την ανεργία*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.).
- Amundson, N., Poehnell, G. & Pattern, M. (2007). *Καριεροσκόπιο: Κοιτάζοντας Μέσα Κοιτάζοντας Έξω Κοιτάζοντας Γύρω*. Αθήνα: Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.).
- Bourdieu, P. (1998). *Acts of Resistance. Against the New Myths of our Time*. Cambridge: Polity Press and The New Press.
- Celan, P. (1995). *Του κανενός το ρόδο*. (μετ. Χρήστος Γ. Λάζος
- Gramsci, A. (1987). Αμερικανισμός και φορντισμός. *Ο Πολίτης*. Τεύχ. 78 (6), 15 Απρ. 1987.
- Cedefop (2018). Handbook of ICT practices for guidance and career development ,Luxembourg: Publications Office, <http://data.europa.eu/doi/10.2801/368695>
- Hooley, T., Sultana, R.G., & Rie Thomsen, R. (2019). *Career Guidance for Emancipation Reclaiming Justice for the Multitude*. Routledge.

Βιβλιογραφικές αναφορές και πηγές (2)

- Hooley, T., Sultana, R.G., & Rie Thomsen, R. (2018). *Career Guidance for Social Justice Contesting Neoliberalism*. Routledge.
- Prilleltensky, I. & Stead, G.B. (2012). Critical Psychology and Career Development: Unpacking the Adjust-Challenge Dilemma. *Journal of Career Development*. 39(4) 321-340.
- Schinkel, W. & Noordegraaf, M. (2011). Professionalism as Symbolic Capital: Materials for a Bourdieusian Theory of Professionalism, *Comparative Sociology* 10 (2011) 67–96.
- Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Αργυροπούλου, Αικ., & Δρόσος, Ν. (2013). *Ανάπτυξη δεξιοτήτων Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: Θεωρητικό πλαίσιο*. Αθήνα: Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ).
- Standing, G. (2011). *The Precariat. The New Dangerous Class*. London: Bloomsbury Academic.
- Τσιώλης, Γ. (2023). *Επισφαλείς βιογραφίες. Εργασιακές διαδρομές και ταυτότητες στον μετασχηματιζόμενο κόσμο της εργασίας*. Αθήνα: Gutenberg & ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Weber, M. (1989). *Η επιστήμη ως επάγγελμα. Κριτική της θεωρίας του Stammier. Η γέννηση του σύγχρονου καπιταλισμού*. (μετάφραση Μιχάλης Κυπραίος) Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης.

Βιβλιογραφικές αναφορές και πηγές (3)

- Μηχανισμός διάγνωσης αναγκών της αγοράς εργασίας

<https://mdaae.gr/>

- Εθνική Πύλη Διά Βίου Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας

<https://e-stadiodromia.eoppep.gr/>

- Εργαλεία Επαγγελματικού Προσανατολισμού

<https://e-stadiodromia.eoppep.gr/index.php/%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BB%CE%B5%CE%AF%CE%B1-%CE%B5%CF%80%CE%B1%CE%B3%CE%B3%CE%B5%CE%BB%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%83%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CF%84%CE%BF%CE%BB%CE%B9%CF%83%CE%BC%CE%BF%CF%8D>