

روضة الطوية للأطفال
رقم الروضة 940
مجلس تعليمي 6 نطاق 6

الخطة التطويرية لمجتمعات التعلم المنهي بالمدرسة

(للعام الدراسي 2023-2024)

مقترح لإنشاء مجتمع تعلم مهني في روضتي قائم على المبادئ الست



مقترح لإنشاء مجتمع تعلم مهني في روضتي قائم على المبادئ الست

الرسالة

بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية.

الرؤية

تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

القيم

المسؤولية والمحاسبة : مسؤولون عن أقوالنا وأفعالنا ونتائج أعمالنا لتطوير مدارسنا الحكومية لتخرج أجيال مسؤولة وملهمة الشفافية : نتواصل بشفافية مع فريقنا والمجتمع وواضحون في رؤيتنا وقراراتنا الفريق الواحد : نعمل بروح الفريق الواحد مع موظفينا وشركائنا التركيز : نركّز على أولوياتنا لتحقيق ما فيه مصلحة مدارسنا وطلبتنا التعاطف : نفكر بالآخرين قبل اتخاذنا أي قرار ونتعاطف مع بعضنا البعض بشكل أفضل ما يجعلنا أكثر تماسكاً



مقترح لإنشاء مجتمع تعلم مهني في روضتي قائم على المبادئ الست

الرؤية: تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة: بناء وإدارة نظام تعليمي ابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية.

المبدأ	نسبة تحقق بالروضة	نسبة المستهدف للوصول إليه	المقترح التطويري للتحقيق
الرؤية والرسالة والقيم والأهداف للمدرسة	%98	%2	مشاركة الرؤية والرسالة والقيم والأهداف للمدرسة من قبل المعلم في بداية العام الدراسي مع المعلمين وأولياء الأمور خلال منصات التواصل الاجتماعي.
التشاركية والتعاون بين الفرق	%95	%5	تشكيل فرق تعاونية مبنية على أسس واضحة تسعى لتحقيق الهدف ومتابعتها بشكل دوري منتظم.
التطوير والتحسين المستمر	%95	%5	دعم الكادر التعليمي بما يتناسب مع متطلباتهم وتعزيز المعلمين المتفوقين وتشجيعهم للمشاركة في الجوائز محلية التربوية
الاستفسار الجماعي في أفضل الممارسات الميدانية	%98	%2	توفير المنصات والقنوات المناسبة لمنح فرصة الاستفسار بأي وقت، وتخصيص أوقات أسبوعية للاجتماعات الادارية، الأقسام والفرق.
التركيز على النتائج	%90	%10	الاطلاع على النتائج ومتابعتها لتحليلها حتى يتم وضع خطة لتحسين نقاط الضعف ، تشجيع وتحفيز الطلاب المتميزين والموهبين.
التعلم عبر التطبيق	%98	%2	القيام بورشات للطلبة والمعلمين وأولياء الأمور من قبل الطلبة ذاتهم والمعلمين أيضاً وأولياء الطلبة أيضاً لنشر الخبرات والمعرفة والثقافة العامة لتحسين جودة الحياة التعليمية.



منهجية مجتمعات التعلم في روضة الطوية.

لروضة الطوية رؤية ورسالة وقيم خاصة بها، وبناءً على ذلك تم وضع أهداف تحقق هذه الرؤية والرسالة. وكل هدف له فرق خاصة مكونة من أفراد (أعضاء المدرسة) من مختلف المجالات كالمعلمين والإداريين والمساعدین وأولياء الأمور كمجتمع تعلم مهني. وكل فريق له معايير وعناصر واضحة ومبادرات بناءة تسعى لتحقيق الهدف، وهذا ما سيعرض في المقترح.

الهدف	الفرق
تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطلاب في اللغتين العربية والانجليزية.	➤ فريق جودة عمليات التدريس والتقييم. ➤ فريق جودة المنهاج التعليمي ➤ فريق جودة إنجازات الطلبة
رفع مستوى جودة عمليات التدريس للارتقاء بالعملية التعليمية.	➤ فريق القيادة
تنمية مواهب وقدرات الطلاب في الابتكار والخيال والتكنولوجيا.	➤ فريق جودة عمليات التدريس والتقييم

فريق إنجازات الطلبة (ضمان جودة التعليم والتعلم وحوكمة العملية التعليمية)

المعايير: جودة انجازات الطلبة
عناصر الأداء: التحصيل الدراسي.

معايير الأداة:

- مستوى تحصيل الطلبة الدراسي قياسا إلى معايير المنهاج التعليمي المُعتمد والمُرخص
- مستوى تحصيل الطلبة الدراسي قياسا إلى المستويات الوطنية والمعايير العالمية الملائمة
- مستويات معرفة وفهم مهارات الطلبة، لاسيما في المواد الدراسية الرئيسية
- برامج الدعم الأكاديمي .
- اتجاهات التحصيل الدراسي بمرور الوقت

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
الإشراف على جودة تطبيق برامج الطفولة المبكرة وطرائق التدريس والمصادر التعليمية	تحديد الاستراتيجيات الداعمة للمواد التعليمية (لغة عربية - لغة انجليزية - اجتماعيات - علوم - رياضيات) ونشرها في البيئة المدرسية لمتابعة مدى تطور التحصيل الدراسي للطلاب في هذه المواد جمع البيانات حول الاختبارات (التشخيصية - القبلي) وتحليل مدى تطور التحصيل الدراسي للطلاب ومقارنت النتائج في كل فصل دراسي	سيحصل 75 % من الطلبة على الحد الأدنى المتوقع و 50% من الطلبة سيفوق التوقعات لمواد المجموعة A 100 % من المدارس الحكومية لديها برامج متابعة وتطوير مهارات القراءة والكتابة لدى الطلبة 100 % من المدارس لديها خطة تشغيلية ترصد اتجاهات التحصيل وكيفية استخدام البيانات ومقارنتها بما في ذلك الاستعداد للاختبارات الدولية مع نسبة انجاز لا تقل 80 % للخطة	طوال العام الدراسي	فريق جدودة إنجازات الطلبة + المعلمات	utformبرنامج الزيارات الصفية الطويلة والقصيرة مبادرة انجازاتي



فريق إنجازات الطلبة (ضمان جودة التعليم والتعلم وحوكمة العملية التعليمية)

المعايير: جودة انجازات الطلبة
عناصر الأداء: التقدم الدراسي.

معايير الأداة:

- مستويات التقدم الدراسي بمرور الوقت لدى الطلبة بمن فيهم ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة مقارنة مع المستويات التي بدؤوا منها.
- مستويات تقدم الطلبة الدراسي في الحصص الدراسية.
- مستويات التقدم الدراسي لدى المجموعات المختلفة من الطلبة.

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
قيادة التغيير بفاعلية خاصة فيما يخص مستجدات الطفولة المبكرة وتلبية معايير التقييم المدرسي	وضع خطط مختلفة للموهوبين والضعاف وتوزيع افضل الاستراتيجيات المستخدمة لدعمهم ومتابعة مستوى التحصيل بشكل شهري - متابعة التقدم الدراسي في الصفوف من خلال تقييمات مختلفة (التقرير الشهري - تقارير المعايير - الاختبار القبلي - الفصلي - المنهل) وتقديم الدعم المناسب جمع البيانات المختلفة من اختبارات (القبلي - التشخيصي - المنهل) وتحليلها ووضع التحديثات والفص بشكل فصلي وضع الاستراتيجيات الخاصة بتعلم المجموعات ووضع آلية للمجموعات وآلية للتقييم (تقييم اقرآن تقييم ذاتي) ومتابعة التقدم في المجموعات خلال الفصل الدراسي	100% من المدارس تقدم الدعم الاكاديمي لجميع الطلبة بكل أنواعه الصباحي و المسائي و الذاتي و قياس الأثر على الطلبة 100 % من المدارس لديها سجلات تظهر تقدم الطلبة المبني على تحليل الاختبارات التشخيصية و الاختبارات التكوينية والخطط العلاجية وخطط التدخل مع تحديثها فصليا	طوال العام الدراسي	فريق جدودة إنجازات الطلبة + المعلمات	مبادرة القرار التعاوني مبادرة الفرص الجديدة



فريق إنجازات الطلبة (ضمان جودة التعليم والتعلم وحوكمة العملية التعليمية)

المعايير: جودة انجازات الطلبة

عناصر الأداء: مهارات التعلم.

معايير الأداة:

- مشاركة الطلبة في عملية التعلم وتوليهم مسؤولية تعلمهم.
- التعلم يعزز مهارات التفكير العليا ويحقق التفاعل بين الطلبة أثناء تعلمهم ومهاراتهم في التواصل ويظهر الطلاب تفاعلا ايجابيا أثناء الدرس وفي النقاش وفي المقابلات المختلفة
- تطبيق التعلم في سياقات الحياة الواقعية، وبناء روابط بين مختلف جوانب التعلم.
- جودة الانشطة و الفعاليات التي تعزز مهارات الابتكار و مهارات التعلم و للتفكير العليا وأداء المشاريع والاستقصاء والبحث و مهارات تقنيات التعلم

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
الإشراف على جودة تطبيق برامج الطفولة المبكرة وطرائق التدريس والمصادر التعليمية	تشكيل فرق خاصة لمتابعة الابتكار ومهارات التفكير العليا -تشكيل فريق المسابقات والجوائز - لضمان اشتراك الطلاب في المسابقات على مستوى الدولة	80 % على الأقل من المدارس يركز فيها التخطيط الدراسي على الربط مع الابتكار ومهارات المستقبل والتعليم المبني على البحث والاستقصاء	طوال العام الدراسي	فريق جدودة إنجازات الطلبة + المعلمات	مبادرة نبتكر من أجل الامارات مبادرة الاستدامه في التعليم



فريق جودة التطور الشخصي (تعزيز تجربة التعلم الفردية)

المعايير: جودة التطور الشخصي والاجتماعي ومهارات الابتكار

عناصر الأداء: التطور الشخصي و فهم الطلبة لقيم الاسلام

ووعيمهم بتقاليد وثقافة الامارات العربية المتحدة وثقافات العالم

معايير الأداة:

- متابعة سلوك الطلبة
- اتجاهات و مواقف الطلبة.
- جودة علاقات الطلبة فيما بينهم ومع كادر المدرسة.
- تباع أساليب الحياة الصحية والتزامهم بمعايير السلامة و الحياة الصحية.
- حضور الطلبة ومواظبتهم والتزامهم بالمواعيد أثناء اليوم الدراسي.

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
دعم عملية تزويد الأطفال باستراتيجيات تساعد على تطوير المهارات العاطفية والاجتماعية والمعرفية اللازمة ليصبحوا متعلمين مدى الحياة. خلق بيئات تدعم القيم الإسلامية والهوية الوطنية	• اعداد لوحات متابعة السلوك في الغرف الصفية الحافلات - والمرافق المدرسية • إنشاء مجلس طلابي لمناقشة القرارات - تفعيل دور الطلاب في جدول أعمال المدرسة -إعلان الطلاب للقرارات المدرسية • من خلال التواصل المستمر والفعال بين الطلبة والكادر المدرسي • تنمية مفاهيم السامة الصحية من خلال الاذاعة المدرسية - اعداد جدول لمتابعة السامة الصحية في الصفوف بشكل يومي • من خلال المسابقات المستمرة لتثبيت وتنمية المفاهيم الاسلامية والوطنية والتراثية - مسابقات مستمرة لحفظ الايات والاحاديث وتعزيزها من خلال تقديم الهدايا • نشاء فريق إعلامي في المدرسة - تفعيل دور الفريق في الفصول الدراسية والاذاعة المدرسية -تنمية مفهوم الإعلام عند الطلاب من خلال دور الفريق الاعلامي • إنشاء فريق للتطوع خارج وداخل المدرسة - تنمية مفهوم التطوع من خلال أعمال الفريق في المدرسة - تقديم الفريق التطوعي توعية للطلاب عن أهمية التطوع في المجتمع	75 % من الطلبة يحققون 90% من درجة السلوك الكلية و لدى المدرسة خطة لمتابعة السلوك و مواقف الطلبة توضح تحديد وتصنيف احتياجات الطلبة الإجتماعية والنفسية وتنفيذ الخطط العلاجية، مع التحديث المستمر لملفات الطلبة. نسبة الحضور لا تقل عن 90% في جميع الحلقات الدراسية	طوال العام الدراسي	فريق جودة التطور الشخصي + المعلمين	مبادرة المجلس البرلماني الطلابي مبادرة الفريق الإعلامي مبادرة فريق المتطوعين مبادرة كن مفكراً لمجتمع آمن مبادرة تواصلنا سر نجاحنا



فريق جودة التطور الشخصي (تعزيز تجربة التعلم الفردية)

المعايير: جودة التطور الشخصي والاجتماعي ومهارات الابتكار

عناصر الأداء: المسؤولية الاجتماعية ومهارات الابتكار

معايير الأداة:

• مشاركة الطلبة في الأنشطة المجتمعية والتطوعية ومساهماتهم الاجتماعية.
• أخالقيات العمل ومهارات الابتكار وأداء المشاريع وريادة الاعمال و الوعي والعمل البيئي.

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
مبادرة الحضور الشهري المتميز مبادرة نجم الاسبوع منصة الحضور البيانات الذكية مبادرة لعبتي وقيمي	• تنمية مهارات التفكير عند الطلاب من خلال طرح بعض المشكلات المجتمعية داخل المدرسة وخارجها والتسلسل في حل هذه المشكلات بطرق مبتكرة - التواصل مع الجهات المختلفة والأشخاص المختصين لإثراء الطلاب بما يساعدهم في حل المشكلات بطرق علمية • مشاركة الطلبة في الأنشطة المجتمعية أو تطوعية على مستوى المدرسة أو الدولة مثال (مبادرة عونك يا وطن) اهتم بقلبك)	75 % من الطلبة يحققون 90% من درجة السلوك الكلية و لدى المدرسة خطة لمتابعة السلوك و مواقف الطلبة توضح تحديد وتصنيف احتياجات الطلبة الإجتماعية والنفسية وتنفيذ الخطط العلاجية، مع التحديث المستمر لملفات الطلبة. نسبة الحضور لا تقل عن 90% في جميع الحلقات الدراسية	طوال العام الدراسي	فريق جودة التطور الشخصي + المعلمين	مبادرة الحضور الشهري المتميز مبادرة نجم الاسبوع منصة الحضور البيانات الذكية مبادرة لعبتي وقيمي

فريق جودة التدريس والتقييم (استقطاب وتمكين أفضل المواهب البشرية، وتقديم خدمات مؤسسية وبنية رقمية كفؤة وفعالة).

المعايير: جودة عمليات التدريس والتقييم و تعزيز كفاءة قطاع التعليم الحكومي الاتحادي.

عناصر الأداء: التدريس لأجل تعلم فعال.

معايير الأداة:

- معرفة المعلمين بالمواد الدراسية التي يتولون تدريسها وكيفية تعلم الطلبة لتلك المواد.
- التخطيط للحصص الدراسية وبيئة التعلم وإدارة الوقت والمصادر المتاحة.
- تطبيق استراتيجيات تدريس تلبي احتياجات الطلبة أفراداً ومجموعات ،
- التفاعل مع الطلبة و تدريسهم لأجل تطوير مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات، والابتكار والتعلم باستقلالية.

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
استقطاب وتمكين أفضل المواهب البشرية، وتقديم خدمات مؤسسية وبنية رقمية كفؤة وفعالة	• ورش تعليمية للمعلمين لكيفية التخطيط للدروس • ورش تعليمية لتطوير مهارات المعلم في تدريس مهارات القراءة والكتابة والتفكير الناقد وحل المشكلات. • وضع استراتيجيات تدريس تلبي احتياجات الطلبة أفراداً ومجموعات. ورش تدريبية لعرض اهم الممارسات للمعلم الملهم - حصص مشاهدة للمعلم الملهم - نشر اعمال المعلم في قناة (اليوتيوب) الخاصة بالمدرسة تصميم بادلت لنشر الممارسات المختلفة	90 % من المعلمين يطبقون استراتيجيات تدريس تلبي احتياجات الطلبة المختلفة نسبة الحضور لا تقل عن 90% في جميع الحلقات الدراسية	طوال العام الدراسي	فريق جودة عمليات التدريس والتقييم جميع المعلمون طلاب الروضة والمعلمين	مبادرة المعلم الملهم مبادرة 70 استراتيجية فعالة للتدريس مبادرة المعلم الرقمي



فريق جودة التدريس والتقييم (استقطاب وتمكين أفضل المواهب البشرية، وتقديم خدمات مؤسسية وبنية رقمية كفؤة وفعالة).

المعايير: جودة عمليات التدريس والتقييم و تعزيز كفاءة قطاع التعليم الحكومي الاتحادي.

عناصر الأداء: التقييم الفعال

معايير الأداة:

- التقييمات الداخلية وعملياتها.
- مقارنة أداء الطلبة بالتقييمات الخارجية والوطنية والدولية.
- تحليل بيانات التقييمات لمتابعة التقدم الذي يحققه الطلبة بمرور الوقت.
- الاستفادة من معلومات التقييم في تطوير التدريس والمنهاج التعليمي وتقديم الطلبة الدراسي.
- معرفة المعلمين بأساليب تعلم طلبتهم ودعمه.

الهدف	الاجراءات	مؤشرات الاداء	زمن التنفيذ	المنفذون	مصادر مسانده
تطوير كفاءة وجودة الكادر المدرسي في التقييم	• تصميم تقييمات مختلفة ونشرها في البيئة المدرسية (تقييم قبلي - تقييم تشخيصي - معايير المنهل - تقييم خاص بالبيئة الصفية - تقييم خاص بالمجموعات - تقييم خاص بالركان • تشكيل فريق لجمع البيانات وتحليل النتائج ووضع خطط للدعم والتطوير • جمع البيانات وتحليلها ووضع آلية لمتابعة تطور عمليات التقييم والتدريس لدعم المعلمات ووضع خطط للدعم	100 % من المدارس لديها تقارير دقيقة ومفصلة للنتائج ومتابعة التقدم ويتم مشاركتها مع الطلبة 90 % من المعلمين يقدمون تغذية راجعة مبنية على التقييم	طوال العام الدراسي	فريق جودة عمليات التدريس والتقييم جميع المعلمون طلاب الروضة والمعلمين	استراتيجية التقييم من أجل التعلم



تدريب الكادر التعليمي الجديد (اللغة الانجليزية)

الخطوة	
وضع جدول مخصص للكادر التعليمي الجدول لحضور حصص دراسية داخلية وخارجية	فتح باب الاستفسار الدائم من خلال وسائل التواصل الاجتماعي مثل التيليجرام والواتساب
توفير دورات خاصة لاحتياجاتهم	جدولة اجتماعات خاصة بشكل دوري لمعرفة احتياجاتهم وتلبيتها بأسرع وقت من خلال معرفة التحديات
توفير الدعم المستمر من خلال التغذية الراجعة للمرور اليومي أو الاسبوعي	توفير الخط الثاني في هيكله المدرسة كدعم مستمر لهم
توفير الحقيبة التدريسية الشاملة للخطط السابقة والدروس السابقة وجميع الأدوات المساعدة في عملية التدريس	وضع جدول لحضور الورش الافتراضية والواقعية بكل ما يختص بمجال التعليم الحالي



(الخطة المستقبلية لمبادرة المعلم الرقمي) ضمن معيار جودة التدريس والتقييم

طريقة التطوير	المنهجية
الاستمرار في تنفيذ مبادرة المعلم الرقمي للسنوات القادمة .	➤ الاستفادة من قدرات المعلمين الرقميين لتدريب المعلمين الرقميين الجدد للسنة القادمة. ➤ تعيين مجموعه من المعلمين الرقميين كقادة لتدريب وتفعيل المنصات الإلكترونية المختلفة
الاستمرار في تفعيل غرفة (عالمي الرقمي) للتكنولوجيا وتزويدها بأجهزة إلكترونية مختلفة .	➤ توفير جدول زمني خاص لطلاب الروضة لتدريبهم من قبل المعلمين الرقميين وبإشراف أولياء الامور. ➤ توفير جدول لزيارة الرياض الأخرى لغرفة لتبادل الخبرات في المجال التقني . ➤ تنفيذ ورش تدريبه داخل غرفة عالمي الرقمي.
التوسع في تقديم ورش تدريبيه	استمرار المعلمين الرقميين بتقديم الورش على نطاق المنطقة والدولة.
التنوع في تقديم الورش والدورات الرقمييه.	تقديم ورشات واقعية وورشات افتراضية تتم ترجمتها والاستفادة منها بعدة لغات على مستوى الدولة.



(الخطة المستقبلية لمبادرة تواصلنا سر نجاحنا) ضمن معيار جودة التطور الشخصي

الخطة	
التنوع في تقديم الورش والدورات ما بين التطبيق الواقعي والافتراضي	تعيين مجموعه من المعلمين كفريق لتدريب المعلمين على كيفية التواصل بطرق فعالة
الاستمرار في تفعيل البرامج التقنية للتواصل وارسال التقارير لأولياء الأمور	إيجاد برامج تقنية متنوعة وفعالة للتواصل مع أولياء الأمور
تنفيذ ورش تدريبه داخل الروضة	وضع جدول لزيارة الرياض لتبادل الخبرات المختلفة
التوسع في تقديم ورش تدريبه من قبل المعلمين على نطاق المنطقة والدولة	الاستفادة من الخبرات والكفاءات في نقل المعرفة لتأهيل المعلمين الجدد
الاستمرار في تنفيذ مبادرة تواصلنا سر نجاحنا للسنوات القادمة	

