عنوان المشروع
(التطبيق الإلكتروني):

رحلة تحدي القراءة العربي

فكرة وإعداد:
بدريه الكعبي (700043625)
مها اليحيائي (950323226)

مقدم لدكتور سلطان السويدي.

القراءة

تعتبر القراءة جسراً يربطنا بمختلف العوالم والثقافات، حيث يمكن للكتب أن تنقلنا إلى عوالم ساحرة وتعرّفنا على تجارب جديدة، سواء كانت حقيقية أو خيالية. وفي ظل التحولات الثقافية والتكنولوجية المتسارعة في العصر الحالي، تظل القراءة أحد أهم الأسس التي تشكل ركيزة أساسية في بناء المعرفة وتطوير المهارات العقلية.

تنطلق هذه المبادرة الرائدة من رؤية مستقبلية مبنية على الإيمان بأهمية القراءة في تنمية الذكاء والإبداع، حيث يسعى صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، إلى إشراك أكبر عدد ممكن من الشباب في العالم العربي في هذا التحدي الشامل. بتحفيز أكثر من مليون طالب على قراءة خمسين مليون كتاب خلال كل عام دراسي، تأتي هذه المبادرة لتعكس التزام القيادة الإماراتية بتعزيز الثقافة والتعليم في المجتمع العربي.

نبذه عن التطبيق

- تطبيق رحلة تحدي القراءة العربي، هو تطبيق ذكي يهدف إلى تهيئة الطلاب في مرحلة رياض الأطفال للمشاركة في مبادرة الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم ضمن مشروع تحدي القراءة العربي من خلال قراءة مجموعة من الكلمات البصرية، وقصص تحتوي على جمل مكونة من الكلمات البصرية في مرحلته الثانيه ومن بعدها الانتقال إلى المرحلة الثالثة حيث يتمكن الطالب من قراءة قصص ذات فقرات قصيرة استعداداً للمشاركة في مشروع تحدي القراءة العربي.

الفئة المستهدفة

- طلاب مرحلة رياض الأطفال من سن 4 إلى 5 سنوات.
  - المستوى الأول.
  - المستوى الثاني.

تشمل جميع المدارس الحكومية التابعة لمؤسسة الامارات للتعليم.

أهمية التطبيق

للطلاب:

1- تحسين مهارات القراءة والفهم.
2- زيادة المعرفة وتوسيع آفاقهم.
3- تعزيز القدرة على التعبير الشفهي والكتابي.
4- تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية.
5- تحفيز الإبداع والتفكير الإبداعي من خلال استكشاف مختلف الأفكار والعوالم في الكتب

للمعلمين:

1- تحفيز الطلاب وزيادة اهتمامهم بالقراءة.
2- توفير مصادر تعليمية متنوعة وغنية.
3- تعزيز التفاعل الإيجابي بين المعلم والطلاب من خلال مناقشات الكتب وتبادل الأفكار.
4- تعزيز مهارات التدريس والتوجيه في مجال القراءة والتفكير النقدي.

لأولياء الأمور:

1- تعزيز دورهم في دعم تعليم أبنائهم وتحفيزهم على القراءة.
2- تعزيز العلاقة الأسرية من خلال مشاركة الأسرة في نشاطات القراءة والمناقشات حول الكتب.
3- تعزيز قيم الاستمرارية والالتزام في تحقيق الأهداف الشخصية والتعليمية

للمجتمع:

1- تعزيز ثقافة القراءة في المجتمع العربي بشكل عام.
2- تقليل معدلات الأمية وتعزيز المعرفة والتعليم.
3- دعم التنمية الشخصية والاجتماعية للفرد وبالتالي تعزيز التطور الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع.
4- تشجيع الابتكار والإبداع من خلال تعزيز ثقافة القراءة والتفكير النقدي في المجتمع.

آلية التطبيق

تسجيل دخول الطالب عبر حسابه الخاص بـApple ليتمكن من البدء في رحلة تحدي القراءة العربي بشكل عام.
أما الطلبة المؤهلين سيتمكنون من الدخول على الميزة الخاصة من خلال أستخدام رمز خاص تم إرساله من قبل الفريق المختص.

شرح إيقونات التطبيق

تمكنهم من شراء تصاميم خاصة بشخصيتهم الإلكترونية من خلال النقود التي يتم تجميعها خلال المراحل.

نسبة إتمام اللعبة من 100%

المكافئات التحفيزية

سيرة ذاتيه بسيطة عن الطالب وإهتماماته.

تتكون من 3 مستويات
- صحراء الكلمات.
- جليد القصص.
- مدينة القصص.

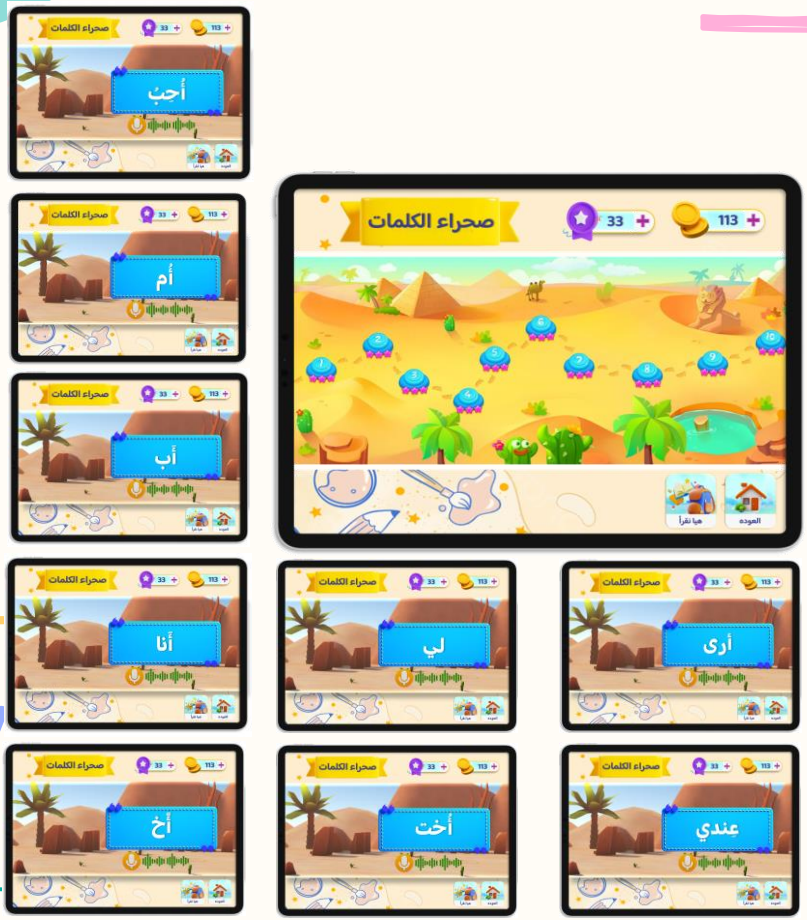
ميزة خاصة للمؤهلين تمنحهم القدره على التعرف على المؤهلين من مدارس أخرى.

ملفي

يمنح التطبيق 3 أوسمة.

- يقدم وسام منطلق لمن هم في المستوى الأول.
- يقدم وسام المتمكن لمن هم في المستوى الثاني.
- يقدم وسام قارئ لمن هم في المستوى الثالث.

المرحلة الأولى



مستوى صحراء الكلمات وفي هذه المرحلة يقرأ الطالب 100 كلمة بصرية ويتم أجتياز المرحلة من خلال أستخدام مستشعر الصوت الذكي والتأكد من صحة نطق الكلمات.
تتكون من 10 مراحل وتشمل كل مرحلة 10 كلمات بصرية.

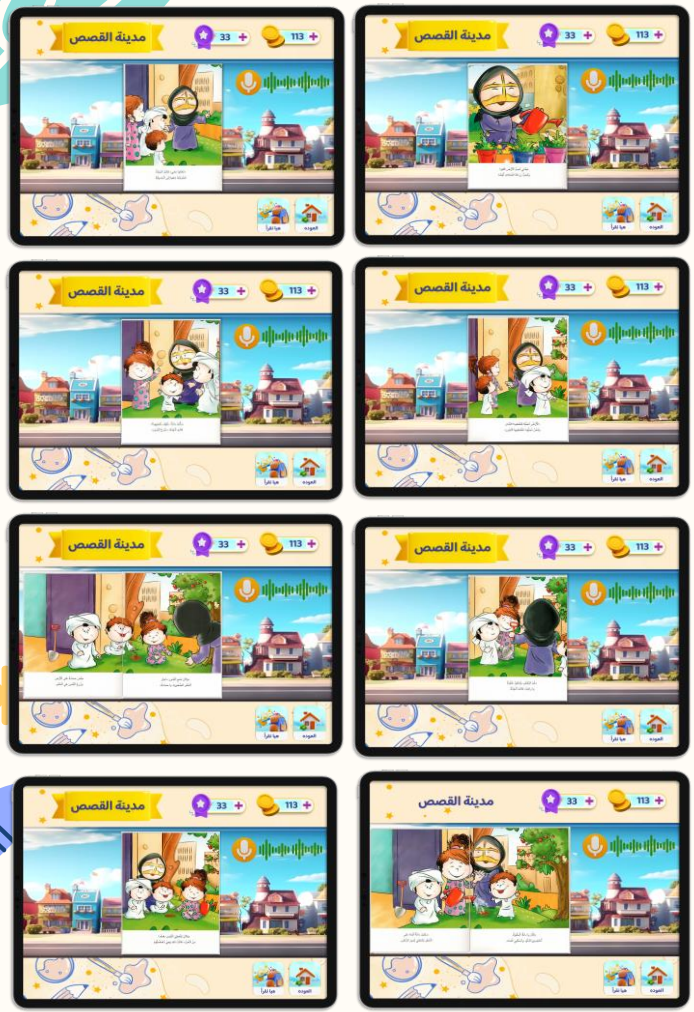
المرحلة الثانية

مستوى جليد القصص وفي هذه المرحله يقوم الطالب بقراءة قصص، جملها تحتوي على كلمات بصرية ويتم أجتياز المرحلة من خلال أستخدام مستشعر الصوت الذكي والتأكد من صحة نطق الجملة المقروءة.

تتكون من 7 مراحل وتشمل كل مرحلة قصة مختلفة عن المرحلة التي تسبقها.

المرحلة الثالثة

* مستوى مدينة القصص وفي هذه المرحله يقوم الطالب بقراءة قصص ذات فقرات قصيرة. ويتم أجتياز المرحلة من خلال أستخدام مستشعر الصوت الذكي والتأكد من صحة نطق الفقرة المقروءة.
تتكون من 12 مرحلة وتشمل كل مرحلة قصة مختلفة عن المرحلة التي تسبقها.

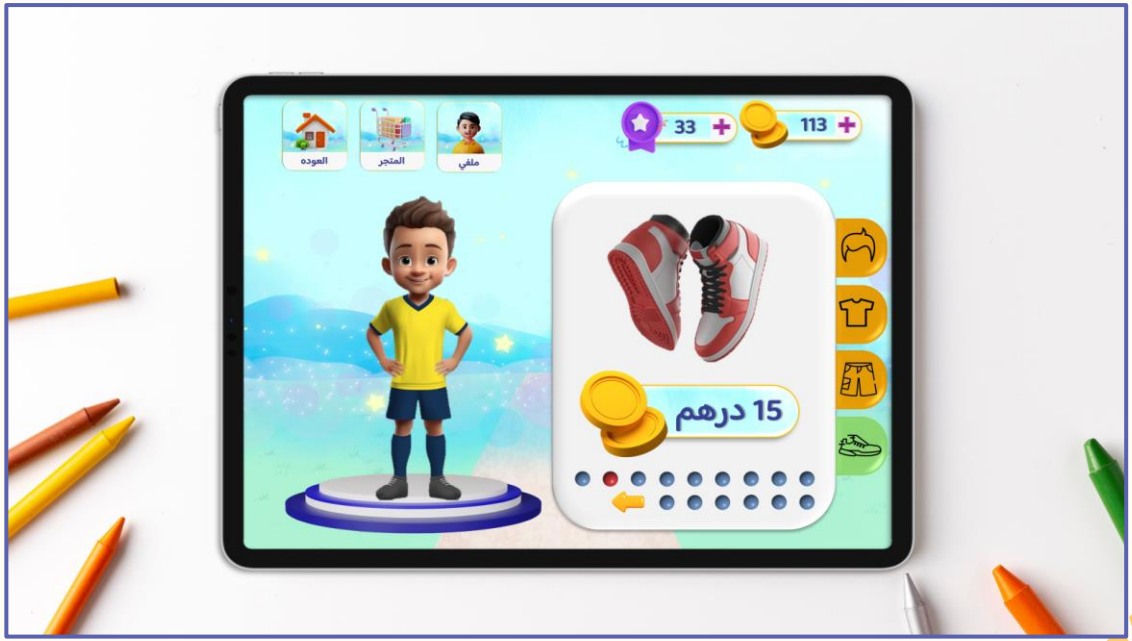


المكافئات التحفيزية

- بعد كل مرحلة يتم تقييم الطالب بناءً على مستشعر الصوت الذكي.
يمنح 3 نجوم إذا كانت قراءة سليمة 100%.
يمنح نجمتين إذا كانت قراءته تحتوي على بعض الأخطاء للحركات القصيرة والطويلة.
يمنح نجمة إذا كانت قراءته تحتوي على الأخطاء اللغوية.
وتقدم النقود الرمزية كلما حصل الطالب على 3 نجوم كاملة. تمنح للطالب فرصة الإعادة إذا ما حصل على نجمة أو نجمتين تحفيزاً لكسب 3 نجوم.

المكافئات التحفيزية

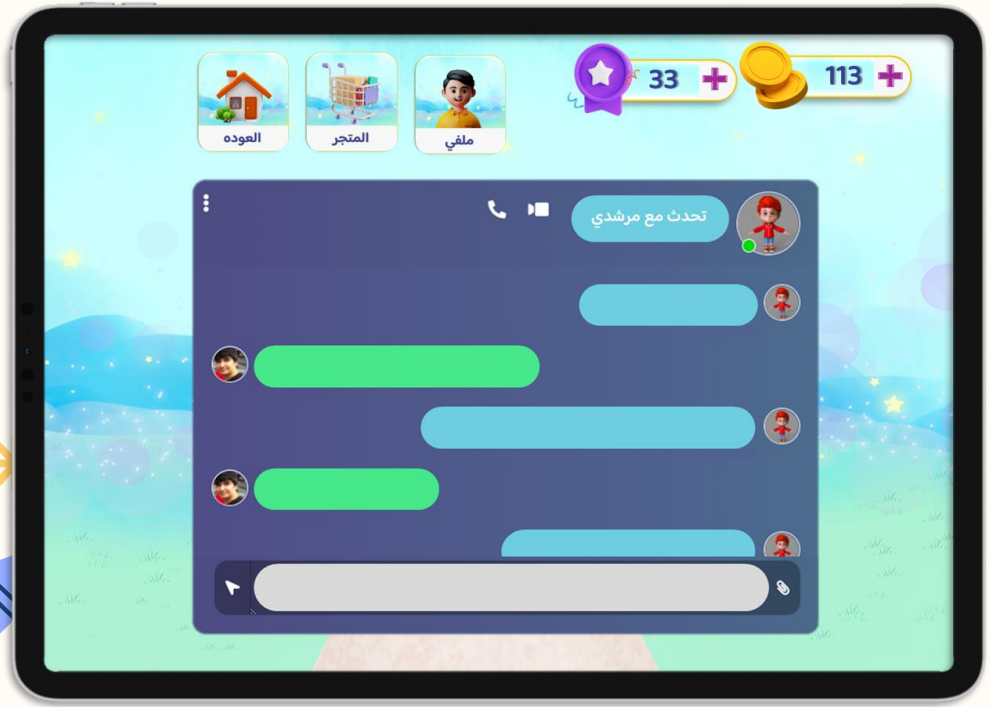
ويستطيع الطالب أستخدام النقود
الرمزيه في شراء الملابس
والإكسسوارات من المتجر والإستمتاع
بتصميم شخصيته الخاصة بالتطبيق.



الميزة الخاصة

تتوفر هذه الميزة فقط للطلاب الحاصلين على رمز المؤهل للدخول على أيقونة الميزة الخاصة. تمكنهم هذه الميزة من تتبع مستويات أصدقائهم لخلق روح التحدي، وفرصه للتعرف على أصدقاء من مدارس من خلال المنقاشة والحوار عن القصص المقروءة وأهم المشاركات والإنجازات في هذا التطبيق.

الإشراف القرائي



* يوجد لكل طالب لديه الرمز الخاص مشرف خاص به "اخصائي في التربية الخاصة ومعتمد " يقدم له النصائح والارشادات لكل طفل استناداً إلى أدائهم في القراءة مثل النصائح لتحسين مهارات القراءة أو توجيهات للاستماع الفعال.

إجراءات مقترحة لكيفية الإستفادة من التطبيق في مدارسنا

دورة تدريبية	تشكيل الفريق	الإعلام	الإختيار	التفعيل
عرض البرنامج وشرح كيفية إستخدامه للمعلمات وأولياء الأمور. وطرح الخطة المتبعة لتفعيله في المدرسة.	تشكيل فريق رسمي لمتابعة تطبيق البرنامج.	إعلام أولياء الأمور عن تطبيق رحلة تحدي القراءة العربي لمرحلة رياض الأطفال.	أختيار الطلبة المؤهلين من قبل الفريق الرسمي. وذلك من خلال اختبارات القراءة والتحدث.	تفعيل حسابات الطلبة المؤهلين وإرسال رمز الدخول لكل طالب.

المتابعة	التكريم	الاستعداد للمشاركة
المتابعة والتأكد من دخول الطلاب وأستمرارهم في التدريبات وتلبية أحتياجاتهم.	تكريم الطلاب المنتقلين من مرحلة لأخرى في التطبيق.	عقد جلسات حواريه بين الطلبة المؤهلين ضمن مدينتهم للتعرف على بعضهم البعض ومناقشة القصص التي قرؤوها ومشاركة تجاربهم وإنجازاتهم مع بعضهم البعض.

الخلاصة

(أول كتاب يمسكة الطلاب يكتب أول سطر في مستقبلهم)

محمد بن راشد آل مكتوم

تعتبر القراءة أيضًا مفتاحًا لتطوير مهاراتنا العقلية واللغوية، إذ تساهم في تعزيز التفكير النقدي والتحليلي وتحفيز الإبداع والتفكير الإبداعي. بالإضافة إلى ذلك، تساهم القراءة في تعزيز مهارات التواصل والتعبير، مما يؤثر إيجاباً على جودة حياتنا الشخصية والاجتماعية، من هنا جاءت فكرة تطبيق رحلة تحدي القراءة العربي لتكون خطوة أولى لمشروع "تحدي القراءة العربي" وهو أكبر مشروع عربي أطلقه، نائب رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، لتشجيع القراءة لدى الطلاب في العالم العربي عبر التزام أكثر من مليون طالب بالمشاركة بقراءة خمسين مليون كتاب خلال كل عام دراسي

الجانب الإبتكاري في التطبيق

1- يتضمن التطبيق مجموعة من القصص المصورة التي تناسب أعمار الأطفال وتعزز حب القراءة لديهم.
2- التحفيز والمكافأة من خلال النقود وتصميم الشخصية الخاصة بهم.
3- التفاعل الإجتماعي من خلال المناقشة والحوار ومشاركة الإنجازات والتجارب مع الطلاب.
4- تهيئة الطلاب في المرحلة المبكرة للمشاركة في مشروع تحدي القراءة العربي.
5- الإشراف القرائي من خلال تقديم وتوجيه شخصي من قبل اخصائي التربية الخاصة لكل طفل استناداً إلى أدائهم في القراءة مثل النصائح لتحسين مهارات القراءة أو توجيهات للاستماع الفعال.