

<h1>L'intelligence émotionnelle</h1>	
Public	Cette session s'adresse à toute personne souhaitant développer son intelligence émotionnelle, pour répondre de façon durable et efficace aux exigences du contexte professionnel liées au milieu hospitalier.
Prérequis	Contexte professionnel liées au milieu hospitalier.
Dispositions pratiques	Effectif minimum : 1 participant Effectif maximum : 6 participants
Modalités et délai d'accès	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session.
Présentation générale (problématique, intérêt)	Accueillir l'état émotionnel des collègues et des patients pour adapter sa posture et garantir une communication et une compréhension efficace, tel est l'objectif de tout professionnel de santé. Pour atteindre cet objectif, nous vous proposons une immersion dans l'intelligence émotionnelle afin d'en comprendre les leviers et vous permettre de les activer en situation professionnelle.
Objectifs	<p>Développer l'intelligence émotionnelle des stagiaires afin d'en faire une ressource utilisable en situation professionnelle.</p> <p>A l'issue de cette session, chaque stagiaire sera en capacité de détecter son état émotionnel et de réguler celui-ci, selon le niveau d'exigence du contexte dans lequel il se trouve.</p> <p>Pour ce faire, il utilisera des outils de préparation mentale et des outils issus des neurosciences cognitives et comportementales.</p> <p>Déclinaison des objectifs :</p> <p>Identifier les différentes attitudes possibles face à l'action et leurs caractéristiques pour connaître ses niveaux d'activation possibles, en utilisant l'outil P.A.D.</p> <p>Identifier les éléments constitutifs de nos attitudes et leurs interactions pour comprendre les mécanismes, en utilisant l'outil M.P.M.</p> <p>Réaliser un nettoyage cérébral pour retrouver sa capacité de réflexion en utilisant l'outil Douche Cérébrale.</p> <p>Clarifier le processus d'apprentissage des compétences comportementales pour identifier les points de vigilance à avoir, en utilisant l'outil S.V.P</p>

	<p>Identifier son niveau d'activation pour réaliser la première étape de la procédure d'activation, en utilisant l'outil Boussole d'Activation.</p> <p>Identifier le lien entre l'énergie et la cognition pour comprendre l'impact de ce paramètre dans ma gestion émotionnelle en utilisant l'outil C.I</p> <p>Savoir piloter mon énergie pour réaliser la seconde étape de la procédure d'activation, en utilisant 2 outils de relâchement, 2 outils de relaxation et 2 outils de dynamisation.</p>
	<p>Clarifier la notion d'émotions pour comprendre leurs incidences en utilisant l'outil Quiz.</p> <p>Réaliser une bascule émotionnelle pour engrammer une première expérience, en utilisant l'outil Mes Mots Fétiches.</p> <p>Basculer dans un état émotionnel adapté à la situation pour réaliser la troisième étape de la procédure d'activation, en utilisant l'outil Situation de Référence.</p> <p>Recentrer mon état émotionnel pour réguler mon niveau d'activation, en utilisant un levier cognitif, émotionnel ou comportemental.</p> <p>On peut préciser les objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● D'évolution : (d'impact) Résultats ou impacts attendus de la formation. Des indicateurs de « performance » mesurables peuvent être utilisés (recrutement...). ● Pédagogiques : Qui permettent d'identifier les connaissances, capacités, habiletés comportementales que les participants devront avoir acquis à l'issue de la formation (et qui seront mesurables). <p>Délivrer des conseils aux stagiaires dans le cadre de l'élaboration de dossier afin de permettre l'enregistrement du projet au Répertoire Spécifique en utilisant le guide d'aide à la rédaction de France compétences</p>
<p>Contenu de la formation</p>	<p>Programme détaillé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'intelligence émotionnelle, de quoi parle-t-on ? - Identifier son état émotionnel. - Réguler ses états émotionnels. - Intégrer l'intelligence émotionnelle dans son environnement.

<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <p>Cette formation se déroule uniquement en présentiel et s'appuie principalement, sur la méthode Target®, sur les neurosciences cognitives et comportementales, ainsi que la bio systémique comportementale.</p> <p>Le stagiaire disposera de supports pédagogiques fournis (papiers et pdf) au fur et à mesure du déroulé de la formation.</p> <p>Un carnet pédagogique individuel vierge sera fourni. Il regroupera l'ensemble des apports théoriques et des outils pratiques que le stagiaire aura acquis durant la formation.</p> <p>Le déroulé pédagogique de cette formation sera articulé autour de la mise en pratique d'outils opérationnels, d'apport théoriques, de vidéos et de capitalisation de l'expérience professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ; • Supports pédagogiques (<i>distincts d'une simple documentation professionnelle</i>) ; • Matériel de vidéo projection ; • Salles ; FOAD • Plateaux techniques... <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active, • Interrogative... <p>Modalités :</p> <p>Présentiel, à distance, expérientiel (période en milieu professionnel), AFEST, mode projet, autoformation accompagnée, ...</p> <p>Point en amont de la formation avec restitution du besoin client.</p> <p>Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique.</p> <p>Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart</p>
--------------------------------------	--

	<p>éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.</p>
<p>Moyens d'encadrement de la formation</p>	<p>ALKA Formation s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel.</p> <p>Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. vidéo projection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Activation émotionnelle du professionnel de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identification de son état émotionnel - Positionnement du champ de concentration - Ajustage de son énergie - Activation émotionnelle <p>Gestion émotionnelle du professionnel de santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement du champ de concentration - Recentrage de son énergie - Bascule émotionnelle
<p>Durée</p>	<p>Durée totale : 2 jours consécutifs, soit 16h</p>
<p>Dates</p>	<p>Nous consulter</p>
<p>Lieu(x)</p>	<p>Nous consulter</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>Nous consulter</p>
<p>Accessibilité</p>	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap.</p> <p>Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.</p>
<p>Restauration</p>	<p>à proximité du lieu de formation, coût non inclus dans le tarif de la formation</p>
<p>Hébergement</p>	<p>Pas d'hébergement nécessaire</p>

Responsable de l'action	Contact HEBEISEN Alain
Formateur /trice	Nous consulter
Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de stage) Une attestation de compétences sera remise à chaque stagiaire
Evaluation de l'action	<p>Une évaluation de l'action (satisfaction des participants) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...) sont à envisager.</p> <p>Identifier clairement le nom du titre, du diplôme du certificat</p> <p>Évaluation de la prestation de formation « à chaud » (tour de table, cible, bilan écrit...). Évaluation des acquis au regard des objectifs attendus « à froid » (recommandée). Après 3 mois ou 6 mois.</p>
Pour aller plus loin	À l'issue de cette formation, il est possible d'intégrer un parcours complet de développement des compétences comportementales, conçues sur 3 sessions thématiques complémentaires : intelligence motivationnelle puis intelligence relationnelle puis intelligence managériale.