



# ***L'intelligence motivationnelle***

<b>Public</b>	Cette session s'adresse à toute personne souhaitant développer son intelligence motivationnelle, pour répondre de façon durable et efficace aux exigences du contexte professionnel liées au milieu hospitalier.
<b>Prérequis</b>	Contexte professionnel lié au milieu hospitalier.
<b>DISPOSITIONS PRATIQUES</b>	Effectif minimum : 1 participant Effectif maximum : 6 participants
<b>Modalités et délai d'accès</b>	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	Piloter durablement son niveau d'engagement, quel que soit le niveau d'exigence de la situation, tel est l'objectif de tout professionnel de santé. Pour atteindre cet objectif, nous vous proposons une immersion dans l'intelligence motivationnelle afin d'en comprendre les leviers et vous permettre de les activer en situation professionnelle.
<b>Objectifs</b>	<p>Développer l'intelligence motivationnelle des stagiaires afin d'en faire une ressource utilisable en situation professionnelle.</p> <p>A l'issue de cette session, chaque stagiaire sera en capacité d'identifier, d'activer et de réguler sa propre capacité d'implication, selon le niveau d'exigence du contexte dans lequel il se trouve.</p> <p>Pour ce faire, il utilisera des outils de préparation mentale et des outils issus des neurosciences cognitives et comportementales.</p> <p><u>Déclinaison des objectifs :</u></p> <p>Identifier les éléments constitutifs de l'intelligence motivationnelle, en utilisant l'outil R.E.D.C.A.R.</p> <p>Faire émerger les motifs primaires par la pédagogie du détour, en utilisant l'outil Jeu du voyage.</p> <p>Clarifier la notion de motifs primaires pour comprendre ses incidences, en utilisant l'outil Gouvernance cérébrale.</p> <p>Identifier les motifs primaires, en utilisant l'outil ma journée de fluidité.</p> <p>Activer les motifs primaires, en utilisant l'outil C.V.V.</p> <p>Clarifier la notion de motifs secondaires pour comprendre ses incidences, en utilisant l'outil Gouvernance cérébrale</p> <p>Assouplir ses motifs secondaires, en utilisant 2 outils : l'outil Pack Aventure et l'outil Pack Romantique.</p>

	<p>Clarifier la notion de surengagement pour comprendre ses incidences en utilisant l'outil Gouvernance cérébrale.</p> <p>Canaliser le surengagement, en utilisant l'outil R.E.Z.</p> <p>Basculer vers mon écologie motivationnelle, en utilisant l'outil Procédure d'implication.</p>
<b>Contenu de la formation</b>	<p><b>Programme détaillé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La motivation, de quoi parle-t-on ?</li> <li>- Identifier ses sources de motivations durables.</li> <li>- Orienter sa motivation dans l'action.</li> <li>- Basculer de la motivation à l'engagement durable.</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p><b>Moyens pédagogiques :</b></p> <p>Cette formation se déroule uniquement en présentiel et s'appuie principalement, sur la méthode Target®, sur les neurosciences cognitives et comportementales, ainsi que la bio systémique comportementale.</p> <p>Le stagiaire disposera de supports pédagogiques fournis (papiers et pdf) au fur et à mesure du déroulé de la formation.</p> <p>Un carnet pédagogique individuel vierge sera fourni. Il regroupera l'ensemble des apports théoriques et des outils pratiques que le stagiaire aura acquis durant la formation.</p> <p>Le déroulé pédagogique de cette formation sera articulé autour de la mise en pratique d'outils opérationnels, d'apport théoriques, de vidéos et de capitalisation de l'expérience professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ;</li> <li>• Supports pédagogiques (<i>distincts d'une simple documentation professionnelle</i>) ;</li> <li>• Matériel de vidéo projection ;</li> <li>• Salles ; FOAD</li> <li>• Plateaux techniques...</li> </ul> <p><b>Méthodes :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Active,</li> <li>• Interrogative...</li> </ul> <p><b>Modalités :</b></p> <p>Présentiel, à distance, expérientiel (période en milieu professionnel), AFEST, mode projet, autoformation accompagnée, ...</p> <p>Point en amont de la formation avec restitution du besoin client.</p> <p>Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique.</p> <p>Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.</p>
--	---

<b>Moyens d'encadrement de la formation</b>	ALKA Formation s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel. Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. Vidéoprojection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.
<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	Pilotage motivationnelle du professionnel de santé : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification de son processus motivationnel</li> <li>- Identification de ses sources de motivation durables</li> <li>- Assouplissement de ses sources de motivation conditionnées</li> <li>- Activation de sa procédure d'implication</li> </ul>
<b>Durée</b>	Durée totale : 2 jours consécutifs, soit 14h
<b>Dates</b>	Nous consulter
<b>Lieu(x)</b>	Nous consulter
<b>Coût par participant</b>	Nous consulter
<b>Accessibilité</b>	Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.
<b>Restauration</b>	à proximité du lieu de formation, coût non inclus dans le tarif de la formation
<b>Hébergement</b>	Pas d'hébergement nécessaire

<b>Formateur /trice</b>	Nous consulter
<b>Suivi de l'action</b>	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires ( <i>émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de stage</i> ) Une attestation de compétences sera remis à chaque stagiaire

<p><b>Evaluation de l'action</b></p>	<p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...</i>) sont à envisager.</p> <p>Identifier clairement le nom du titre, du diplôme du certificat</p> <p>Évaluation de la prestation de formation « <b>à chaud</b> » (<i>tour de table, cible, bilan écrit...</i>).</p> <p>Évaluation des acquis au regard des objectifs attendus « <b>à froid</b> » (<i>recommandée</i>).</p> <p>Après 3 mois ou 6 mois.</p>
<p><b>Pour aller plus loin</b></p>	<p>À l'issue de cette formation, il est possible d'intégrer un parcours complet de développement des compétences comportementales, conçues sur 2 sessions thématiques complémentaires: intelligence relationnelle puis intelligence managériale.</p>

