



## ***Le leadership***

Public	Cette session s'adresse à toute personne souhaitant développer son leadership, pour répondre de façon durable et efficace aux exigences du contexte professionnel liées au milieu hospitalier.
Prérequis	Contexte professionnel lié au milieu hospitalier.
DISPOSITIONS PRATIQUES	Effectif minimum : 1 participant Effectif maximum : 6 participants
Modalités et délai d'accès	Inscription via notre bulletin d'inscription : au minimum 15 jours avant le démarrage de la session
Présentation générale (problématique, intérêt)	Déployer une stratégie managériale efficace, tel est l'objectif de tout encadrant professionnel de santé. Pour atteindre cet objectif, nous vous proposons une immersion dans le leadership afin d'en comprendre les leviers et vous permettre de les activer en situation professionnelle.



Objectifs	<p>Développer le leadership des stagiaires afin d'en faire une ressource utilisable en situation professionnelle.</p> <p>A l'issue de cette session, chaque stagiaire sera en capacité d'identifier les lois universelles du leadership durable, d'adopter une posture de convergence et d'optimiser durablement les contributions et les initiatives.</p> <p>Pour ce faire, il utilisera des outils de préparation mentale et des outils issus des neurosciences cognitives et comportementales.</p> <p>Déclinaison des objectifs :</p> <p>Identifier les lois universelles du leadership.</p> <p>Clarifier la notion de bio systémique relationnelle.</p> <p>Structurer ma bio systémie relationnelle.</p> <p>Clarifier les facteurs limitants l'adaptation du comportement humain.</p> <p>Identifier les facteurs facilitants l'adaptation du comportement humain.</p> <p>Clarifier la notion de bio systémique organisationnelle</p> <p>Activer ma bio systémie pour la résolution de problèmes complexes</p> <p>Basculer vers l'ergonomie cognitive</p> <p>Pratiquer la bascule cognitive, en utilisant 2 outils : l'outil Que dirait ? et l'outil Mes 4 amis.</p>
Contenu de la formation	<p><b>Programme détaillé :</b></p> <p>- Le leadership, de quoi parle-t-on ?</p> <p>Le <b>leadership</b> n'est pas seulement une position hiérarchique, c'est une influence. Il s'agit de la capacité à inspirer, à motiver et à guider un groupe vers l'atteinte d'un objectif commun. Un leader efficace ne se contente pas de donner des ordres ; il crée un environnement où chacun se sent valorisé et a envie de contribuer. Le leadership repose sur plusieurs compétences, comme la vision, la prise de décision, l'empathie et la capacité à communiquer clairement. On distingue souvent le management, qui gère des processus et des tâches, du leadership, qui gère des personnes et leur potentiel.</p> <p>- <b>Identifier les lois universelles du leadership durable.</b></p> <p><b>La vision claire :</b> Un leader doit avoir une vision inspirante de l'avenir et être capable de la communiquer de manière à ce que les autres l'adoptent comme la leur.</p> <p><b>L'intégrité :</b> Un leader doit agir avec honnêteté et éthique. La confiance est le fondement de toute relation, et elle est particulièrement cruciale entre un leader et son équipe.</p> <p><b>L'empathie :</b> Comprendre les émotions et les besoins des membres de son équipe est essentiel pour les motiver et les soutenir. L'empathie permet de construire des relations solides et de créer un sentiment d'appartenance.</p> <p><b>La responsabilité :</b> Un leader assume les succès comme les échecs. Il prend la responsabilité des résultats, qu'ils soient bons ou mauvais.</p>

	<p><b>- Adopter une posture de convergence.</b>  <b>L'écoute active</b> : Un leader de convergence écoute attentivement les idées et les préoccupations de son équipe. Il ne se contente pas d'entendre, il cherche à comprendre.  <b>La valorisation de la diversité</b> : Il reconnaît que les forces et les faiblesses de chacun sont complémentaires. La diversité des idées mène à des solutions plus créatives et robustes.  <b>La co-création</b> : Le leader de convergence n'est pas le seul à prendre les décisions. Il implique son équipe dans le processus, favorisant ainsi un sentiment d'appropriation et d'engagement.</p> <p><b>- Optimiser durablement les contributions et les initiatives.</b>  <b>Déléguer avec confiance</b> : Donner des responsabilités à son équipe montre que l'on a confiance en leurs capacités. Cela leur permet de grandir et de prendre des initiatives.  <b>Le feedback constructif</b> : Un bon leader offre un retour honnête et régulier, en se concentrant sur les comportements plutôt que sur les traits de personnalité. Le feedback positif renforce les efforts, tandis que le feedback constructif aide à s'améliorer.  <b>La reconnaissance</b> : Il est vital de célébrer les succès, qu'ils soient grands ou petits. La reconnaissance des efforts et des contributions renforce le sentiment de valeur et motive à continuer.  <b>L'autonomie</b> : Un leader efficace donne à son équipe l'autonomie nécessaire pour faire des choix et prendre des initiatives. Cela encourage la créativité, la responsabilité et l'engagement à long terme.</p>
Modalités pédagogiques	<p>Moyens pédagogiques :  Cette formation se déroule uniquement en présentiel et s'appuie principalement, sur la méthode Target®, sur les neurosciences cognitives et comportementales, ainsi que la bio systémique comportementale.</p> <p>Le stagiaire disposera de supports pédagogiques fournis (papiers et pdf) au fur et à mesure du déroulé de la formation.</p> <p>Le déroulé pédagogique de cette formation sera articulé autour de la mise en pratique d'outils opérationnels, d'apport théoriques, de vidéos et de capitalisation de l'expérience professionnelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il s'agit des moyens utilisés pour permettre les apprentissages (exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...) mais aussi ;</li> <li>• Supports pédagogiques (distincts d'une simple documentation professionnelle) ;</li> <li>• Matériel de vidéo projection ;</li> <li>• Salles ;</li> <li>• Plateaux techniques...</li> </ul>



	<b>Modalités :</b> Présentiel, AFEST, mode projet, autoformation accompagnée, ... Point en amont de la formation avec restitution du besoin client. Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique. Évaluation à chaud en fin de formation, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation d'une régulation sur les points soulevés.
Moyens d'encadrement de la formation	ALKA Formation s'engage à adapter chaque formation aux besoins réels du stagiaire. L'animation est basée sur une pédagogie active, avec des exercices pratiques et personnalisés qui permettent l'ancrage en temps réel. Cette animation s'appuie sur une alternance d'exposés théoriques et pratiques. Vidéoprojection. Support de cours délivré à chaque participant. Travaux pratiques.
Compétences / Capacités professionnelles visées	Pilotage managérial du professionnel de santé : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification des lois universelles du leadership durable</li> <li>- Identification des leviers de pilotage des systèmes complexes</li> <li>- Utilisation de l'approche bio systémique de résolution de problème</li> <li>- Basculement vers l'ergonomie cognitive</li> </ul>
Durée	Durée totale : 2 jours consécutifs, soit 14h
Dates	Nous consulter
Lieu(x)	Dans une salle louée pour l'occasion
Coût par participant	A partir de 580 euros TTC
Accessibilité	Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.
Formateur /trice	Des formateurs - formatrices sous-traitants disposant de toutes les compétences nécessaires pour réaliser la formation
Suivi de l'action	Mise en place d'outils permettant de vérifier la réalité du suivi de la formation par les stagiaires (émargement par les stagiaires et le formateur, Attestation de stage) Une attestation de compétences sera remis à chaque stagiaire
Evaluation de l'action	Une évaluation de l'action (satisfaction des participants) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (tests, examens, fiches d'évaluation, entretiens...) sont à envisager. Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (tour de table, cible, bilan écrit...).

Pour aller plus loin	À l'issue de cette formation, il est possible d'intégrer un parcours complet de développement des compétences comportementales, conçues sur 2 sessions thématiques complémentaires: intelligence relationnelle puis intelligence managériale.
----------------------	---

14 pl des roches 57160 rozerieulles / SIRET : 83240738100017/

NDA : 44570456357 enregistré auprès du préfet de la région Grand Est. Ce numéro ne vaut pas agrément d'état / 0763941303 / Page  
 linkedin : <https://www.linkedin.com/in/alka-formation-3900a2297>

Version 1 du 01/10/2023



14 pl des roches 57160 Rozérieulles / SIRET : 83240738100017/

NDA : 44570456357 enregistré auprès du préfet de la région Grand Est. Ce numéro ne vaut pas agrément d'état / 0763941303 / Page  
 LinkedIn : <https://www.linkedin.com/in/alka-formation-3900a2297>

Version 2 du 01/09/2025

