

Terashobu OÜ

**LakY LIIKLUSKOOL**  
**B-kategooria mootorsõiduki juhi**  
**ettevalmistamise õppekava**

Narva 2023

## Sisukord

1. LakY autokooli õppekava üldosa .....	4
1.2. Algastme koolituse liiklusteooria ja sõidutundide tundide teemataabel ja tundide maht.....	5
1.3. Lõppastme koolitus .....	6
2. LakY Liikluskooli õppetöö korralduslikud alused .....	7
2.1. Moodul 1 .....	7
2.2. Moodul 2.....	7
2.3. Moodul 3.....	8
3. LakY Liikluskool algastme koolituse ainekaardid .....	9
3.1. Liiklusteooria ainekaardid .....	9
T 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest.....	9
T 1.2. Iseseisvaks õppeks juhendamine .....	9
T 1.3. Liiklus kui süsteem.....	10
T 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted .....	11
T 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine .....	11
T 1.6. Sõiduki turvalisus .....	12
T 1.7. Inimene sõidukijuhina .....	13
T 1.8. Sõiduki turvalisus .....	14
T 2.1. Sõidujärjekord sõites .....	16
T 2.2. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis .....	17
T 2.3. Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine .....	18
T 2.4. Käitumine liiklusõnnetuse korral .....	19
T 3.1. Möödaskõit, möödumine ja ümberpõige.....	20
T 3.2. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil .....	21
T 3.3. Keskkonda säästev auto kasutamine .....	22
T 3.4. Sõitmine rasketes tee- ja ilmastikuoludes .....	23
T 3.5. Peatamistekonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine .....	24
T 3.6. Pimedal ajal sõiduki juhtimine .....	25
TE Liiklusteooria eksam .....	26
3.2. Sõiduõppe ainekaardid.....	27
S 1.1. Juhi tööasend ja turvavarustus .....	27
S 1.2. Sõiduki käsitlemine .....	28
S 2.1. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel .....	29

S 2.2. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides .....	31
S 2.3. Sõiduki peatamine, parkimine ja sõidu lõpetamine.....	32
S 2.4. Sõidu eripära asulas ja asulavälisel teel.....	33
S 3.1. Möödaskõit, möödumine ja ümberpõige .....	35
S 3.2. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal .....	36
S 3.3. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine.....	37
LS Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine .....	38
PS Pimedal ajal sõiduki juhtimine .....	40
3.3. Lõppastme koolituse ainekaardid .....	41
3.3.1. Teooriaõpe .....	41
LT 1 Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeludes .....	41
3.3.2. Sõiduõpe .....	42
LS 1 Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine .....	42
LS 2 Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine.....	43
4. Koolitaja eksamineerimis- ja hindamisjuhend .....	45
4.1. Teooria kursuse hindamine .....	45
4.2. Sõidutundide hindamine .....	46

## 1. LAKY AUTOKOOLI ÕPPEKAVA ÜLDOSA

Õppekava nimetus	B-kategooria mootorsõidukijuhi algastme koolituse õppekava
Õppekavarühm	Transporditeenused
Koolituse korralduslikud alused	Käesolev õppekava on koostatud tuginedes majandus- ja kommunikatsiooniministri määrusele „ <a href="#">Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad</a> “, täiskasvanute koolituse seadusele ja haridus- ja teadusministri määrusele „ <a href="#">Täienduskoolituse standard</a> “.
Õppe sisu ja õpiväljundid	Õppekava läbinu vastab <a href="#">B-kategooria mootorsõidukijuhi kvalifikatsiooninõuele</a> . Õppekavas on ära toodud juhi esmaõppe algastme koolitamise struktuur ja korraldus, ainekaardid ja hindamise kriteeriumid tuginedes mootorsõidukijuhi ettevalmistamise riikliku õppekavale „ <a href="#">Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad</a> “ <a href="#">Lisa 5</a> ja <a href="#">Lisa 6</a> .
Õpingute alustamise tingimused	Koolituskursusele võetakse õppima isik, kes on õppetöö alustamise ajaks vähemalt 15,5-aastane ja omab B-kategooria mootorsõiduki juhtimist lubava märkega kehtivat tervisetõendit.
Õppe kogumaht	Õppekavas esitatud õppematerjal jaguneb 29 teooriatunnile (sisaldab ka pimedal ajal sõidu koolitust) ja vähemalt 30 sõidutunnile (sisaldab ka pimedal ajal sõidukijuhtimist, algastme libedasõidu harjutuste sooritamist ja kooli sõidueksamit). Lisaks õppesõidule sõiduõpetajaga saab sõiduõpetajaga õpitut harjutada ka sõidupraktika saamise eesmärgil juhendajaga (Liiklusseadus § 109). Lõplik sõiduõppe kogumaht sõltub sellest, kui palju tunde on vaja, et saavutada õppekava õpiväljundid. Teooriaõppe maht on vähemalt 29 tundi. Õppekavas toodud õpiväljundite saavutamiseks teeb õpilane iseseisvat tööd vastavalt tema võimetele ja vajadustele. Juhi koolituskursuse pikkus on vähemalt kuus nädalat. Teooriaõppe- ja õppesõidutunni pikkus on 45 minutit. Algastme koolituse teooriaõpe jaguneb iseseisvaks õppeks e-õppe keskkonnas, praktikumideks ja seminari vormis tundideks autokoolis. Iseseisva töö ja kontaktundide mahud ning teemad, milles tuleb sooritada arvestused e-õppe keskkonnas, on toodud Tabelis 5 (Moodul 1), Tabelis 6 (Moodul 2) ja Tabelis 7 (Moodul 3). Algastme koolituse teooriaõpe lõpeb teooriaeksamiga. Teooriaeksamile lubatakse kui kõik teooriaõppe arvestused on e-õppe keskkonnas sooritatud. Teooriaeksami läbiviimisel ja hindamisel tuginetakse Majandus- ja kommunikatsiooniministri määrusele „ <a href="#">Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele</a> “.
Õppematerjalide loend	Õigusaktid: <a href="#">Liiklusseadus</a> , <a href="#">Liiklusmärkide ja teemärgiste tähendused ning nõuded fooridele</a> , <a href="#">Liikluskindlustuse seadus</a> . „Nutikad testid“ (Liikluslab, 2019)
Õppekeskkonna kirjeldus	Teooriaõpe toimub autokooli õppeklassis Narvas, aadressil Kerese 20. Õppeklassis on olemas kõik vajalikud audiovisuaalsed õppevahendid (projektor, magnetahvel, arvuti, toolid ja lauad). Kui õpet viiakse läbi kuskil mujal, siis peab ruum vastama Majandus- ja kommunikatsiooniministri määruse 54 „ <a href="#">Nõuded mootorsõidukijuhi koolitaja õppevahenditele, õppeväljakutele ja õppesõidukitele</a> “ ( <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/105082014016">https://www.riigiteataja.ee/akt/105082014016</a> ) nõuetele. Praktikume

	<p>viiakse läbi kas väljas või sõidukis. Õppesõitu viiakse läbi ainult vastava kategooria <a href="#">nõuetele vastava õppesõidukiga</a></p> <p>Esmaabi koolitus viiakse läbi koolitusruumis, mis on varustatud koolituse tarbeks vajamineva kaasaegse tehnikaga ning võimaldab läbi viia praktilist õpet. Esmaabikoolituse läbiviimisel kasutatakse järgmisi õppevahendeid:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mootorsõiduki esmaabikomplektid;</li> <li>2) sidumisvahendite komplektid, sealhulgas kolmnurkrätikud paarikaupa harjutamiseks;</li> <li>3) desinfitseerimisvahendiga puhastatav mannekeen, millel on võimalik harjutada kaudset südamemassaaži ning hingamisteede avamist ja ventileerimist;</li> <li>4) hingamisteede avatust ja suletust illustreeriv õppematerjal;</li> <li>5) elustamise skemaatilised plakatid ja pildimaterjal;</li> <li>6) esmaabikoolituse praktilise osa abivahendid (põrandatekk või vaip, desinfitseerimisvahendid).</li> </ol>
Lõpetamise tingimused	Sooritatud kooli lõpueksamid (teooria- ja sõidueksam)
Väljastatavad dokumendid	Tunnistus
Nõuded koolitajale	Omab Transpordiameti poolt väljastatud mootorsõidukijuhi õpetaja tunnistust

## 1.2. Algastme koolituse liiklusteooria ja sõidutundide tundide temataabel ja tundide maht

Teoriaõpe	Õpetunde	Sõiduõpe	Sõidutunde
<b>Moodul 1: Sissejuhatus ja ohutus</b>	11 tundi	<b>Moodul 1</b>	2 kohustuslikku
T 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest	0,5	S 1.1. Juhitööasend ja turvavarustus	1
T 1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine	0,5	S 1.2. Sõiduki käsitlemine	1
T 1.3. Liiklus kui süsteem	2	IP 1 Sõitmine individuaalprogrammi järgi	Määrab õpetaja
T 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted	2		
T 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine	1		
T 1.6. Sõiduki turvalisus	2		
T 1.7. Inimene sõidukijuhina	3		
<b>Moodul 2: Reeglid</b>	8 tundi	<b>Moodul 2</b>	22 kohustuslikku
T 1.8. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites	2	S 2.1. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel	Min 1
T 1.9. Sõidujärjekord sõites	2	S 2.2. Sõiduki juhtimine erinevates liiklusesituatsioonides	Min 10

T 1.10 Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	1	S 2.3. Sõidu eripära asulas ja asulavälisel teel.	Min 1
T 1.11 Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine	2	S 2.4. Sõiduki peatamine, parkimine ja sõidu lõpetamine	Min 2
T 1.12 Käitumine liiklusõnnetuse korral	1	IP 2 Sõitmine individuaalprogrammi järgi	Määrab õpetaja
<b>Moodul 3: Hoiakud</b>	9 tundi	<b>Moodul 3</b>	6 kohustuslikku
T 1.13 Möödasõit, möödumine ja ümberpõige.	3	S 3.1. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	1
T 1.14 Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil.	1	S 3.2. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal.	1
T 1.15 Keskkonda säästev auto kasutamine.	1	S 3.3. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine.	2
T 1.16 Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes	1	IP 3 Sõitmine individuaalprogrammi järgi	Määrab õpetaja
<b>Juhi esmaõppe pimedaja koolitus</b>			
T 1.17 Pimedaja ajal sõiduki juhtimine	1	PS Pimedaja ajal sõiduki juhtimine (võimalusel algastme koolituses).	1
T 1.18. Peatamisteevõrgu pikkust mõjutavad tegurid.	2	LS Algastme libedasõidu riskivältimise harjutused	1
TE Liiklusteooria eksam	1	KS Kontrollisõit	1
<b>Kokku esmaõppe algastes</b>	<b>29</b>	<b>Kokku esmaõppe algastes</b>	<b>30</b>
<b>Esmaõppe algaste liiklusteooria- ja sõidueksam Transpordiametis</b>			
<b>Esmase juhiloa saamine</b>			

### 1.3. Lõppastme koolitus

Teooriaõpe		Sõiduõpe	
Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeloludes.	3	Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine.	1
Libedasõidu riskivältimise praktikum.	1	Libedasõidu riskivältimise harjutused õppeväljakul	1
<b>Kokku lõppastme koolituses</b>	<b>4</b>	<b>Kokku lõppastme koolituses</b>	<b>2</b>

## 2. LAKY LIIKLUSKOOLI ÕPPETÖÖ KORRALDUSLIKUD ALUSED

### 2.1. Moodul 1

Riikliku õppekava teooriaõppe teema	Alateemad, milles tuleb sooritada arvestus e-õppe keskkonnas	Töö maht akadeemilistes tundides		
		Iseseisev töö	Seminar	Praktikum
T 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest		2	0,5	
T 1.2. Iseseisvaks õppimiseks juhendamine		2	0,5	
T 1.3. Liiklus kui süsteem	Mõisted	2	2	
	Märgid	2		
	Foorid	2		
	Märgised	2		
	Reguleerija märguanded	2		
	Liiklus kui süsteem	2		
T 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted	Tähelepanu	2	2	
	Oludele vastav kiirus	2		
	Ohutu piki- ja külgsuuna	2		
	Juhi märguanded	2		
T 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine		2	2	
T 1.6. Sõiduki turvalisus	Sõiduki tehnoseisundile esitatud nõuetele vastavuse kontroll	2		2
	Sõiduki aktiivne ja passiivne turvalisus	2		
	Sõitjate ja veoste vedu	2		
	Pukseerimine	1		
T 1.7. Inimene sõidukijuhina		3	2	

### 2.2. Moodul 2

Riikliku õppekava teooriaõppe teema	Alateemad, milles tuleb sooritada arvestus e-õppe keskkonnas	Töö maht akadeemilistes tundides		
		Iseseisev töö	Seminar	Praktikum
T 2.1. Sõidu alustamine ja sõiduki asukoht sõites		2	2	
T 2.2. Sõidujärjekord sõites	Sõidujärjekorra määramine teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ületamisel	2	2	
	Raudteeülesõidukoha ületamine	1		
	Mõisted	2		

T 2.3. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	Märgid	2	2	
	Foorid	2		
	Märgised	2		
	Reguleerija märguanded	2		
	Liiklus kui süsteem	2		
T 2.4. Ohutu liiklemise põhimõtted	Tähelepanu	2	2	
	Oludele vastav kiirus	2		
	Ohutu piki- ja külgsuuna	2		
	Juhi märguanded	2		
T 2.5. Teiste liiklejatega arvestamine		2	2	
T 2.6. Sõiduki turvalisus	Sõiduki tehno seisundile esitatud nõuetele vastavuse kontroll	2		2
	Sõiduki aktiivne ja passiivne turvalisus	2		
	Sõitjate ja veoste vedu	2		
	Pukseerimine	1		
T 2.7. Inimene sõidukijuhina		3	2	

### 2.3. Moodul 3

Riikliku õppekava teooriaõppe teema	Alateemad, milles tuleb sooritada arvestus e-õppe keskkonnas	Töö maht akadeemilistes tundides		
		Iseseisev töö	Seminar	Praktikum
T 3.1. Mõõdasõit, möödumine ja ümberpõige		3		1
T 3.2. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil		2	1	1
T 3.3. Keskkonda säästev auto kasutamine		2		
T 3.4. Sõiduki juhtimine rasketes tee- ja ilmastikuoludes		2	2	



### 3. LAKY LIIKLUSKOOI ALGASTME KOOLITUSE AINEKAARDID

#### 3.1. Liiklusteooria ainekaardid

	<b>T 1.1. Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest</b>
Koht õppekavas	Sissejuhatav aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 0,5 kohustuslikku tundi.
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Antakse ülevaade juhiloa saamise tingimustest ja korrast, juhikoolituse eesmärkidest ja juhi õppekavast, õppetöö korraldusest ja õppetööd reguleerivatest dokumentidest. Seatakse koolitusele ühised eesmärgid
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused ülevaate saamiseks juhiloa saamise tingimustest ja korrast, õppetöö korraldusest, sisust ja mahust. Luua eeldused olukorrale, kus juhi ettevalmistamise riikliku õppekavaga seatud juhi koolituse eesmärgid ja õpilase juhilubade saamisega ning juhi koolitusega seatud eesmärgid langeksid võimalikult palju kokku
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab juhiloa saamise tingimusi ja korda;</li> <li>• teab õppetöö korraldust;</li> <li>• teab õppetööd reguleerivaid õigusakte ja dokumente;</li> <li>• on omaks võtnud juhi ettevalmistamise riikliku õppekavaga seatud juhi koolituse eesmärgid</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Antakse ülevaade juhiloa saamise tingimustest ja korrast, juhikoolituse eesmärkidest ja juhi õppekavast, õppetöö korraldusest ja õppetööd reguleerivatest dokumentidest. Selleks kasutatakse PowerPoint'i esitlust. Seatakse koolitusele ühised eesmärgid vestluse käigus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Tutvuda kohustusliku kirjandusega
Kohustuslik kirjandus	Õigusaktid: Mootorsõidukijuhi ettevalmistamise tingimused ja kord ning mootorsõidukijuhi ettevalmistamise õppekavad ( <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/116012020005">https://www.riigiteataja.ee/akt/116012020005</a> ) Mootorsõidukijuhi eksamineerimise, talle juhtimisõiguse andmise kord ja juhiloa vormid ning nõuded eksamisõidukitele ( <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/116012020007">https://www.riigiteataja.ee/akt/116012020007</a> )

	<b>T 1.2. Iseseisvaks õppeks juhendamine</b>
Koht õppekavas	Sissejuhatav aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 0,5 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Läbitakse pärast tundi "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest"
Aine lühikirjeldus	Lisaks kohustuslikele teooriatundidele ja sõidutundidele on kursuse raames palju iseseisvat tööd. Aine raames täpsustatakse iseseisva töö sisu ja mahtu. Aidatakse õpilasel koostada individuaalne õppeplaani –

	Õppetöö ajaline jaotus, iseseisev töö, õppimine juhendajaga jms. Rõhutatakse õpilase aktiivset rolli õppetöös ja vajadust võtta vastutus oma õppimise eest
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused vastutuse võtmiseks oma õppimise eest ja aidata õpilasel koostada individuaalne õppeplaani
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• on valmis vastutama oma õppimise eest;</li> <li>• on koostanud individuaalse õppeplaani;</li> <li>• teab kuidas autokool iseseisvat õppimist toetab ja kellelt vajadusel abi saab</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Teema käsitlemist alustatakse eesmärkide püstitamisega ja õpiväljundite tutvustamisega. Õpilased töötavad välja oma õppeplaani
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Õpilane koostab individuaalse õppeplaani
Kohustuslik kirjandus	Õpetaja poolt loodud teemakohane materjal

	<b>T 1.3. Liiklus kui süsteem</b>
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi.
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Liiklus koosneb mitmest osast – tee, liikleja, sõiduk, seadusandlus – moodustades süsteemi. Süsteemi erinevad osad on vastasmõjus – muutused ühes kutsuvad esile ka muutused teistes. Antakse ülevaade olulisemast süsteemi erinevate osade kohta – terminind, liiklusalane seadusandlus, sõiduk, liikluskorraldusvahendid jms.
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused mõistmaks liiklust kui süsteemi
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab liiklussüsteemi erinevate osadega seotud terminoloogiat;</li> <li>• teab liikluskorraldusega seotud põhimõtteid;</li> <li>• mõistab liiklust kui süsteemi ja enda rolli selle süsteemi osana;</li> <li>• teab liikluse positiivset ja negatiivset mõju inimese elule ja tervisele</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse teemaga seotud osa ( <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> ). Ära õppida liiklusmärkide ja teekattemärgistuse tähendused. Lahendada teemakohaseid liiklusteste.
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse teemaga seotud osa.

<b>T 1.4. Ohutu liiklemise põhimõtted</b>	
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Võimalikke ettetulevaid liiklusolukordi on väga palju ja neid üksikhaaval selgeks õppida ei ole võimalik. Aine raames analüüsitakse tüüpilisemaid liiklusolukordi ja arutletakse, millised on juhi võimalused tagada ohutus nendes olukordades. Sõnastatakse ühiselt ohutu liiklemise põhimõtted. Omandatakse piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga ja märguannete kasutamisega seotud reeglid
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused isiklike ohutu liiklemise põhimõtete väljatöötamiseks
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab, et peamised ohutu liiklemise põhimõtted on õigete tähelepanekute tegemine, oludele vastava sõidukiiruse valik, õigeaegsed ja piisavad märguanded, ohutu piki- ja külgsuuna hoidmine, liiklusreeglitest kinnipidamine ja teiste liiklejatega arvestamine;</li> <li>• teab piki- ja külgsuuna ning sõidukiiruse valikuga seotud reegleid;</li> <li>• teab märguandeid ja nende kasutamisega seotud reegleid;</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enesereguleerimist, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> . Välja töötada isiklikud ohutu liiklemise põhimõtted. Lahendada teemakohaseid liiklusteste
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse teemaga seotud osa

<b>T 1.5. Teiste liiklejatega arvestamine</b>	
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund

Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Liiklejate käitumises on vanusest, kogemusest, kasutatavast sõidukist jms tulenevaid erisusi. Neid erisusi teades oskab juht teiste liiklejatega paremini arvestada. Ühe liikleja poolt tehtud viga ei vii vältimatult õnnetuseni kui teine pool teab mida ette võtta õnnetuse ärahoidmiseks. Arutletakse selle üle, milliseid liiklejate rühmi on, millised on nende käitumise eripärad ja kuidas iga liikleja saab neid eripärasid teades ohutuse tagada
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused teiste liiklejatega arevestava käitumise kujunemiseks
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, et liikluses osaleb erinevaid liiklejate rühmi;</li> <li>• teab erinevate liiklejate rühmade käitumise eripärasid;</li> <li>• teab erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega (nt vähem kaitstud liiklejate, suurte sõidukite, eritalituse sõidukite jt) seotud ohtu suurendavaid tegureid;</li> <li>• omab valmidust liikluses ohutuse tagamiseks arvestama eripäradega, mis on seotud erinevate liiklejarühmade ja sõidukiliikidega;</li> <li>• mõistab teiste liiklejatega ja sõitjatega arvestamise tähtsust;</li> <li>• on motiveeritud arvestama teiste liiklejate ja sõitjatega, eelkõige vähem kaitstud liiklejatega ja tagama oma käitumisega nende ohutuse</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a>
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse teemaga seotud osa

	<b>T 1.6. Sõiduki turvalisus</b>
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi.
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Autotööstus areneb väga kiiresti. Sõidukite tootjad pööravad järjest suuremat rõhku sõidukite turvalisusele. Tehnikasaavutusi saavad juht ja sõitjad enda ohutuse suurendamiseks kasutada teades sõidukis oleva

	turvavarustuse tööpõhimõtet ning kuidas turvavarustust õigesti kasutada.
Aine üldeesmärgid	Luuu eeldused turvavarustuse õigeks kasutamiseks vajalike teadmiste ja oskuste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks kasutada turvavarustust.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab auto kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;</li> <li>• teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);</li> <li>• teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on enam motiveeritud turvavarustust kasutama;</li> <li>• teab nõudeid sõitjate ja veoste veole ja turvavarustuse kasutamisele;</li> <li>• teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;</li> <li>• teab nõudeid kasutatava mootorsõiduki tehno seisundile;</li> <li>• teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;</li> <li>• teab kasutatava sõiduki lisa- ja muggavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liikluseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Tutvuda vähemalt ühe sõiduki kasutusjuhendiga leidmaks juhiseid antud sõiduki turvavarustuse kasutamiseks
Kohustuslik kirjandus	Liikluseaduse teemaga seotud osa

	<b>T 1.7. Inimene sõidukijuhina</b>
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 3 kohustuslikku tundi.
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Inimestena oleme erinevad. Erinevused võivad olla tingitud kaasasündinud teguritest (sugu, isiksuse omadused, impulsiivsus, kognitiivsed funktsioonid), elu jooksul välja kujunevatest teguritest

	(vanus, kogemused, hoiakud, väärtused, motiivid, iseloom jms) ning kiiresti muutuvatest asjaoludest (väsimus, tervislik seisund, emotsioonid, joove jms). Arutletakse selle üle, kuidas nendest teguritest tulenevat negatiivsed mõju juhi käitumisele saab vältida
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused mõistmaks erineva liikluskäitumise põhjuseid, saada teadlikuks enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavatest tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luua eeldused strateegiate väljatöötamiseks neid kahjulikke mõjusid vähendada.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab inimeste erineva liikluskäitumise põhjuseid;</li> <li>• teab kuidas sõidu motiivid, sõiduteekonna ja aja planeerimine, sotsiaalne surve, juhi seisund ja teadlikus enda juhtimisvõimest (sealhulgas liigne enesekindlus, oma võimekuse tõestamise soov) mõjutavad juhi käitumist;</li> <li>• teab enda isiksuseomadustest, hoiakutest ja elustiilist tulenevaid võimalikke riske liikluskäitumisele;</li> <li>• on enda jaoks välja töötanud strateegiad isiksusega ja tervisliku seisundiga seotud liikluskäitumist mõjutavatest asjaoludest tulenevate kahjulike mõjude vältimiseks;</li> <li>• on motiveeritud väärtustama ohutust ja keskkonna säästlikkust, elu üldistes eesmärkides ja käitumises</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse temaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Lahendada teemakohaseid liiklusteste
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse temaga seotud osa

	<b>T 1.8. Sõiduki turvalisus</b>
Koht õppekavas	Ohutusele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi

Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Autotööstus areneb väga kiiresti. Sõidukite tootjad pööravad järjest suuremat rõhku sõidukite turvalisusele. Tehnikasaavutusi saavad juht ja sõitjad enda ohutuse suurendamiseks kasutada teades sõidukis oleva turvavarustuse tööpõhimõtet ning kuidas turvavarustust õigesti kasutada.
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused turvavarustuse õigeks kasutamiseks vajalike teadmiste ja oskuste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks kasutada turvavarustust.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab auto kasutaja juhendiga tutvumise olulisust;</li> <li>• teab peamisi tänapäeva sõidukites kasutuses olevaid aktiivse ja passiivse turvalisuse elemente ja nende tööpõhimõtet (turvavöö kinnitamine ja istumisasendi reguleerimine, kaassõitja turvavarustuse kinnitamine, pagasi õige paigutus ja kinnitamine);</li> <li>• teab turvavarustuse vale kasutamisega või mittekasutamisega seotud ohte ja on enam motiveeritud turvavarustust kasutama;</li> <li>• teab nõudeid sõitjate ja veoste veole ja turvavarustuse kasutamisele;</li> <li>• teab sõidukist väljumisel ja sellesse sisenemisel vajalikke ettevaatusabinõusid;</li> <li>• teab nõudeid kasutatava mootorsõiduki tehnoseisundile;</li> <li>• teab keskkonnaga seonduvaid nõudeid sõiduki kasutamisel;</li> <li>• teab kasutatava sõiduki lisa- ja muggavusseadmete mõju liiklusohutusele ja sõiduki juhitavusele</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse temaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Tutvuda vähemalt ühe sõiduki kasutusjuhendiga leidmaks juhiseid antud sõiduki turvavarustuse kasutamiseks
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse temaga seotud osa

	<b>T 2.1. Sõidujärjekord sõites</b>
Koht õppekavas	Liiklusreeglitele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Üheks ohutu liiklemise eelduseks on õige sõidujärjekorra määramine teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ületamisel. Omandatakse teede ristumis- ja lõikumisaladel ning raudteeülesõidukohtadel ja õuelade, parklate, jalgrattateede, teega külgnevate alade, raudtee, trammitee jms ületamisel sõidujärjekorra määramisega seotud reeglid. Analüüsitakse teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõiduga seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid oleks saanud ära hoida
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused ristmike ja teega külgnevate alade ületamisel õige sõidujärjekorra määramiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ja motivatsiooni suurenemiseks ristmikel sõites võimalikke ohte vältida
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab rakendada probleemülesannete lahendamisel teede ristumis- ja lõikumisaladel ja teega külgnevate aladel ning raudteeülesõidukohtadel sõidujärjekorra määramisega seotud liiklusreegleid;</li> <li>• omab ülevaadet teede lõikumisalade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;</li> <li>• on motiveeritud teede lõikumisalade ja teega külgnevate alade ning raudteeülesõidukoha ületamisega seotud võimalikke ohte vältima</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liikluseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a>



	Lahendada teemakohaseid probleemülesandeid
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse teemaga seotud osa

T 2.2. Sõidu eripära asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis	
Koht õppekavas	Liiklusreeglitele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Omandatakse asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seonduvad reeglid. Asulavälisel teel ja kiirteel sõiduki juhtimine erineb asulas sõidust peamiselt sõidukiiruse poolest. Suurema sõidukiirusega kaasneb oht õnnetuse korral rohkem viga saada; midagi olulist võib tähele panemata jääda; kui ohtu märgatakse, siis on vähem aega õige otsuse vastuvõtmiseks ja tegutsemiseks. Lubatud sõidukiirust ületatakse siin ka rohkem - sõit tundub ohutum, sõidukiiruse hüpnos jms. Kuid ka väljaspool asulat ja kiirteel saab ohutult sõita – valides oludele vastava sõidukiiruse ja hoides enda ümber tegutsemiseks piisavalt ruumi. Analüüsitakse asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas oleks saanud neid ära hoida
Aine üldeesmärgid	Luaa eeldused asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimiseks ja ohtude vältimiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luaa eeldused motivatsiooni suurenemiseks järgida ka asulavälisel teel ja kiirteel sõites sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoida ohutut piki- ja külgvahet
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud reegleid;</li> <li>• teab sõiduki juhtimise eripära asulavälisel teel ja kiirteel võrreldes sõiduki juhtimisega asulas;</li> <li>• omab ülevaadet asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis sõiduki juhtimisega seotud riskidest ja nende vältimise võimalustest;</li> <li>• on motiveeritud järgima asulavälisel teel ja kiirteel sõidukit juhtides sõidukiirusele kehtestatud piiranguid ning hoidma ohutut piki- ja külgvahet</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist

Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liikluseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Lahendada teemakohaseid liiklusteste
Kohustuslik kirjandus	Liikluseaduse teemaga seotud osa.

<b>T 2.3. Sõiduki peatamine ja sõidu lõpetamine</b>	
Koht õppekavas	Liiklusreeglitele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Peatumine ja parkimine ning hädapeatamine peavad toimuma selliselt, et muud liiklust ei takistata. Omandatakse peatumise ja parkimise ning hädapeatumisega seotud reeglid. Lahendatakse peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud probleemülesandeid. Analüüsitakse peatumise ja parkimise ning hädapeatamisega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid ära hoida
Aine üldeesmärgid	Luuu eeldused peatumiseks ja parkimiseks ning hädapeatamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ning motivatsiooni suurendamiseks peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reeglite järgimiseks
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab ja oskab probleemülesandeid lahendades kasutada parkimise ja peatumisega ning hädapeatamisega seotud liiklusreegleid;</li> <li>• teab kuidas parklas ja parkimismajas ohutult ja teisi liiklejaid arvestavalt käituda;</li> <li>• on motiveeritud peatumise ja parkimisega ning hädapeatamisega seotud reegleid järgima;</li> <li>• teab kuidas väljaspool asulat peatuda ja parkida</li> </ul>
Tegevused ja meetodid	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate

õpiväljundite saavutamiseks	enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liikluseaduse temaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Lahendada teemakohaseid liiklusteste
Kohustuslik kirjandus	Liikluseaduse temaga seotud osa

	<b>T 2.4. Käitumine liiklusõnnetuse korral</b>
Koht õppekavas	Liiklusreeglitele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Liiklusõnnetus on riskiolukord, kuhu ükski juht ei taha sattuda. Kui aga liiklusõnnetus siiski juhtub, eeldab see juhilt kindlate reeglite järgi käitumist. Omandatakse liiklusõnnetuse korral käitumisega seotud reeglid. Lahendatakse liiklusõnnetuse korral käitumisega seotud probleemülesandeid. Analüüsitakse liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi ohutuse ja liikluskindlustusseaduse seisukohast
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused liiklusõnnetuse korral õige ja ohutu käitumise jaoks vajalike teadmiste kujunemiseks
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab kuidas liiklusõnnetuse korral õigesti käituda;</li> <li>• teab liiklusõnnetuse korral vale käitumise tagajärgi</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

õppetulemuste hindamisele)	
Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liikluseaduse temaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Külastada Eesti Liikluskindlustuse Fondi kodulehte ( <a href="https://www.lkf.ee/et/liiklus%C3%B5nnetus/juhtus-avarii">https://www.lkf.ee/et/liiklus%C3%B5nnetus/juhtus-avarii</a> )
Kohustuslik kirjandus	Liikluseaduse temaga seotud osa

T 3.1. Möödasõit, möödumine ja ümberpõige	
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 3 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Omandatakse möödasõidu, möödumisega ning ümberpõikega seotud reeglid. Arutletakse selle üle, milliseid ohte võib möödasõidul ette tulla ja kuidas neid ohte vältida. Analüüsitakse möödasõidu, möödumise ja ümberpõikega seotud liiklusõnnetuste tekke põhjuseid ja kuidas neid oleks saanud ära hoida.
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused ohutuks möödasõiduks, möödumiseks ja ümberpõikeks vajalike teadmiste kujunemiseks ning motivatsiooni suurendamiseks kaaluda hoolega möödasõiduvajadust.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab ohutuks möödasõiduks vajalikke eeldusi;</li> <li>• teab kuidas ohutult mööda sõita, mööduda ja ümber põigata;</li> <li>• teab kuidas käituda möödasõidetava rollis;</li> <li>• on motiveeritud kaaluma möödasõidu vajadust ohutuse tagamise eesmärgil</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

Iseseisva töö sisu	Lugeda läbi liiklusseaduse teemaga seotud osa <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002">https://www.riigiteataja.ee/akt/130102019002</a> Lahendada teemakohaseid liiklusteste
Kohustuslik kirjandus	Liiklusseaduse teemaga seotud osa

T 3.2. Sõidu planeerimine riski vältimise eesmärgil	
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Sõitu planeerides on võimalik teekonnaga seotud ohte vältida – marsruudi ja aja valik, sõiduki ettevalmistus sõiduks, vajaminev varustus, vajalikud puhkepausid, juhi seisund jms.
Aine üldeesmärgid	Luaa eeldused arusaama kujunemiseks, et sõitudega seonduvat aegsasti planeerides saab mõjutada sõidu ohutust. Luaa eeldused motivatsiooni suurendamiseks sõiduga seonduvat riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerida
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, milliseid ettevalmistusi tuleks enne pikemat või lühemat sõitu teha;</li> <li>• mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;</li> <li>• on motiveeritud sõiduga seonduvat planeerima;</li> <li>• teab, et sõitu kavandades tuleb hinnata ja arvesse võtta tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina (nt elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine jms)</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Õpilane planeerib etteantud marsruudil liikumise, tuues välja selle teekonna ohtlikud kohad ja lahendused nende vältimiseks. Sõidutunnis

	sõidetakse see marsruut läbi ja hiljem tehakse analüüs. Tutvuda GPS navigatsiooni vahenditega
Kohustuslik kirjandus	elektronilised kaardilahendused

<b>T 3.3. Keskkonda säästev auto kasutamine</b>	
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Auto kasutamisega kaasneb kahju keskkonnale. Kuidas saab seda kahjulikku mõju vähendada? Sõiduviisi valikuga, sõidu planeerimisega, auto korralise hooldamisega, eelsoojendi kasutamisega, auto valikuga ostes jms. Arutletakse vajadustest lähtuvalt võimaluste üle säästa ja milliseid meetmeid keegi on nõus keskkonna säästmiseks tarvitusele võtma
Aine üldeesmärgid	Luaa eeldused auto säästlikuks kasutamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luaa eeldused motivatsiooni suurendamiseks autot kasutades keskkonda säästa. Luaa eeldused enesehinnanguks – kui motiveeritud keegi on autot keskkonda säästvalt kasutama
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab kuidas auto kasutamine keskkonnale mõjub ja kuidas seda kahjulikku mõju saab vähendada;</li> <li>• oskab leida auto kasutaja juhendist teavet keskkonna säästmise kohta;</li> <li>• teab kuidas jälgida kütuse kulu;</li> <li>• on motiveeritud autot kasutades keskkonda säästma;</li> <li>• mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Võrrelda võimalikult mitme erineva sõiduki kasutusjuhendit ja leida nendest sarnased juhised keskkonnasäästliku sõiduki kasutamise kohta

Kohustuslik kirjandus	Õpetaja poolt välja antud õppematerjalid
<b>T 3.4. Sõitmine rasketes tee- ja ilmastikuoludes</b>	
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Rasketes tee- ja ilmastikuolud põhjustavad tee ja rattavahelise haardumise või nähtavuse halvenemise ning veeretakistuse suurenemise. Kuidas sellistes rasketes oludes ohutult sõidukit juhtida? Selleks, et juht saaks sõita ohutult (suudaks säilitada tee ja ratta vahelise haardumise, oskaks valida oludele vastava sõidukiiruse ja õige pikivahe), peab ta arvestama asjaoluga, et sõidukile mõjuvad jõud, mis võivad töötada vastupidiselt juhi soovile. Mõistes sõidukile mõjuvaid jõude ja kuidas juht oma käitumisega saab neid jõudusid muuta, saab sõites neid arvestada
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõitmiseks vajalike teadmiste kujunemiseks. Luua eeldused rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõitmisega seotud ohtude mõistmiseks ja teadmiste kujunemiseks kuidas neid ohte vältida
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab sõidukile mõjuvate jõudude olemust ja oskab neid oma sõidus arvestada;</li> <li>• teab rasketes tee- ja ilmastikuoludes sõiduki juhtimisega seotud ohte ja kuidas neid ohte on oma käitumisega võimalik vältida</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Tutvuda õpetaja poolt välja antud õppematerjalidega
Kohustuslik kirjandus	Õpetaja poolt antud õppematerjalid

	<b>T 3.5. Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine</b>
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 2 kohustuslikku tundi
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Juht peab olema võimeline valima oludele vastava sõidukiiruse ja teadma, kui palju tuleb sõites enda ümber ruumi hoida. Samuti peab ta teadma, kui kiiresti on võimalik sõiduk peatada. Peatamisteedkonna pikkus sõltub sõiduki sõidukiirusest ja tehnilisest seisundist, juhi oskusest pidurdada, reageerimiskiirusest, teeloludest jms. Selgitatakse pidurdusteedkonna sõltuvust teekatte iseärasustest ja sõidukiirusest ning et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt peatamisteedkonna pikkust. Arutletakse järgmistel teemadel: peatamisteedkond = reageerimisteedkond + pidurdusteedkond; reageerimisaeg, pidurdusteedkonna sõltuvus sõidukiirusest, haardumisest ja massist, tsentrifugaaljõud, inerts, kineetiline energia, jääkkiirus, kokkupõrkel vallanduvad jõud jms.
Aine üldeesmärgid	Luaa eeldused vajalike teadmiste kujunemiseks oludele vastava sõidukiiruse, ohutu piki- ja külgsuuna valikuks. Juht peab mõistma teeja ilmastikuolude mõju rehvi haardumisele teepinnaga. Luaa eeldused mõistmaks, et sõidukit ei saa hetkega seisma jätta ja seepärast tuleb sõites enda ümber hoida piisavalt ruumi; kui ruumi on vähe, tuleb vähendada sõidukiirust.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;</li> <li>• mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;</li> <li>• mõistab erinevate tee- ilmastikuolude iseärasusi ning nende mõju sõiduki juhitavusele;</li> <li>• omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuunaga</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enarengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend



õppetulemuste hindamisele)	
Iseseisva töö sisu	Õpetaja poolt välja antud õppematerjalid
Kohustuslik kirjandus	Õpetaja poolt välja antud õppematerjalid

<b>T 3.6. Pimeda ajal sõiduki juhtimine</b>	
Koht õppekavas	Hoiakutele suunatud aine
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 kohustuslik tund
Aine läbimise eeltingimused	Aine läbimise eeltingimusi ei ole
Aine lühikirjeldus	Pimeda ajal sõites tuleb osata valida sõidukiirus, mis võimaldab sõiduki peatada nähtavuse piires. Omandatakse tulede kasutamise seotud reeglid. Näidatakse nähtavust erinevate tuledega vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites; millised on juhi võimalused erineva sõidukiiruse puhul ohu märkamisel tegutseda; kuidas muuta teel seisev sõiduk ja sõiduki ümber toimetavad inimesed teistele liiklejatele nähtavaks.
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused tulede õigeks kasutamiseks vajalike teadmiste kujunemiseks ja mõistmaks pimeda ajal sõitmisega seonduvaid ohte ning kuidas juht saab neid ohte oma käitumisega vältida.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab kuidas tulesid nähtavuse parandamiseks õigesti kasutada vastutuleva sõidukiga kohtudes, eesolevale sõidukile järele jõudes ja/või mööda sõites, peatudes ja parkides ning hädapeatuse korral;</li> <li>• mõistab, et pimeda ajal on nähtavus palju halvem kui valge ajal vaatamata tulede õigele kasutamisele ning teab, et seda puudujääki saab kompenseerida sõidukiiruse vähendamisega;</li> <li>• omab suuremat motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning õige piki- ja külgsuuna;</li> <li>• saab aru pimedal ajal esinevatest, eriti kergliiklust puudutavatest, ohtudest</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

(nõuded õppetulemuste hindamisele)	
Iseseisva töö sisu	Õpetaja poolt välja antud õppematerjalid
Kohustuslik kirjandus	Õpetaja poolt välja antud õppematerjalid

TE Liiklusteooria eksam	
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse teooriaõppe kursusesse
Minimaalne tundide arv	Vähemalt 1 tund
Aine läbimise eeltingimused	Pärast kõikide õppeainete läbimist tuleb õpilasel sooritada liiklusteooria kooli eksam, mis sisaldab 40 küsimust kogu teooriakursuse vältel läbitud ainete kohta
Aine lühikirjeldus	Luu eeldused teooriakursuse vältel omandatud teadmiste ja oskuste rakendamiseks liiklussituatsioonide ja probleemülesannete lahendamisel ning luua eeldused edukaks liiklusteooria testi lahendamiseks. Kontrollida, kas õpilase liiklusteooria teadmised, oskused ja käitumine on vastavuses Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011 vastu võetud määrusega nr 58 "Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded". <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037">https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037</a>
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused teooriakursuse vältel omandatud teadmiste ja oskuste rakendamiseks liiklussituatsioonide ja probleemülesannete lahendamisel ning luua eeldused edukaks liiklusteooria testi lahendamiseks. Kontrollida, kas õpilase liiklusteooria teadmised, oskused ja käitumine on vastavuses Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011 vastu võetud määrusega nr 58 "Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded". <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037">https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037</a>
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab liiklusalast seadusandlust ja oskab sellele tuginedes lahendada probleemülesandeid ja liiklusteste;</li> <li>• teab liiklusohutusega seonduvat ja oskab seda rakendada probleemülesannete ja liiklustestide lahendamisel</li> </ul>
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

õppetulemuste hindamisele)	
Iseseisva töö sisu	Tutvuda õpetaja poolt välja antud teemakohaste materjalidega ning tutvuda Majandus- ja kommunikatsiooniministri 27.06.2011 vastu võetud määrusega nr 58 "Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded". <a href="https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037">https://www.riigiteataja.ee/akt/128062011037</a> . Külastada Transpordiameti kodulehte ja uurida teooriaeksamiga seonduvat ( <a href="https://www.transpordiamet.ee/teooria-ja-soidueksam">https://www.transpordiamet.ee/teooria-ja-soidueksam</a> ). Lahendada liiklustestid
Kohustuslik kirjandus	Liiklustestid

### 3.2. Sõiduõppe ainekaardid

	<b>S 1.1. Juhi tööasend ja turvavarustus</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 1. moodulisse
Moodul 1 maht	Vähemalt 2 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Kui õpilane saavutab õpiväljundid vähema tundide arvuga, viib sõiduõpetaja läbimata kohustuslikud tunnid üle järgneva aine läbimiseks
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud teooriaõppe ained "Ülevaade õppetöö korraldusest ja eesmärkidest" ning "Iseseisvaks õppimiseks juhendamine"
Aine lühikirjeldus	Koolitus viiakse läbi teelõigul, kus muud liiklust ei häirita ega ohustata või muuks liikluseks suletud alal, õppesõiduväljakul. Omandatakse sõiduks valmistumiseks vajalikud oskused – juhi tööasendi reguleerimine, oskus aidata sõitjatel turvavarustus kinnitada, oskus kontrollida sõiduki vastavust tehnonõuetele, oskus aru saada, millal sõiduki kasutamine on ohtlik
Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused enne sõidu alustamist enda ja teiste liiklejate ohutuse tagamiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Luuakse eeldused motivatsiooni suurendamiseks kasutada turvavarustust ja nõuda turvavarustuse kasutamist sõitjatelt
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab teostada sõiduki sõidueelset kontrolli, näiteks kasutades sõiduki käsiraamatut;</li> <li>• oskab reguleerida tööasendi ja tahavaatepeeglid juhile sobivaks;</li> <li>• oskab kasutada sõiduki turvavarustust ja aidata kaassõitjatel turvavarustust kinnitada, samuti selgitada turvavarustuse kasutamise vajalikkust;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab kasutada sõidukile paigaldatud lisa- ja mugavusseadmeid;</li> <li>• teab juhi vales tööasendist ja turvavarustuse vales kasutamisest tulenevaid ohte;</li> <li>• on motiveeritud kasutama turvavarustust ja nõudma turvavarustuse kasutamist sõitjatel</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine. Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks (kooskõlas Laky Liikluskooli õppetöö eeskirjaga)

	<b>S 1.2. Sõiduki käsitlemine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 1. moodulisse
Moodul 1 maht	Vähemalt 2 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Kui õpilane saavutab õpiväljundid vähema tundide arvuga, viib sõiduõpetaja läbimata kohustuslikud tunnid üle järgneva aine läbimiseks.
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud sõiduõppe moodul 1 aine "Juhi tööasend ja turvavarustus".
Aine lühikirjeldus	Koolitus viiakse läbi teelõigul, kus muud liiklust ei häirita ega ohustata, liikluseks suletud alal, õppesõiduväljakul. Harjutatakse mootori käivitamist, sõiduki juhtimisseadmete käsitlemist, manööverdämist, märguandmist, sujuvat liikumist, sõidu lõpetämist, pidurdämist, tagurdämist jms. Harjutämist jätkatakse kuni saavutatakse ohutu ja keskkonda säästev sõiduki käsitlemise vilumus tasemel, mis on vajalik sõiduõpingute alustämiseks vähese liiklusega teedel.

Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused ohutu ja keskkonda säästva sõiduki käsitlemise oskuste kujunemiseks, mis on vajalikud sõiduõppe jätkamiseks vähese liiklusega teedel. Õpilane oskab paigalt võtta, sõidukit sujuvalt ja äkkpidurdamisega peatada ning sõidurada vahetada. Tagurdada otsesuunas ja pöördega.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt tasemel, mis võimaldab jätkata sõidu õppimist vähese liiklusega teedel;</li> <li>• teab sõiduki vale käsitlemisega seonduvaid ohte ja mõju keskkonnale;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki käsitlemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki käsitlemisega ning oskab oma käitumises nendega arvestada;</li> <li>• on motiveeritud sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt käsitsema</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Sõiduki kasutusjuhendiga tutvumine. Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks (kooskõlas Laky Liikluskooli õppetöö eeskirjaga).

	<b>S 2.1. Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 2. moodulisse
Moodul 2 maht	Vähemalt 22 kohustuslikku sõidutundi. Mooduli siseselt otsustatakse ühiselt õpilasega, millistele temadele on vaja enim tähelepanu suunata
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele

Aine läbimise eeltingimused	Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained
Aine lühikirjeldus	Viimistletakse sõiduki ohutu ja keskkonda säästva käsitsemise vilumust tasemeni, mis on vajalik sõiduõppe jätkamiseks erinevates liiklussituatsioonides. Harjutatakse liikluses osalemiseks vajalikke oskusi vastavalt regiooni eripäradele: tähelepanu suunamist liikluses olulisele, ohutu liiklemise põhimõtete kohaldamist, teiste liiklejatega arvestamist, õige asukoha valikut teel; teede lõikumisaladele, teega külgnevatele aladele, raudteeülesõidukohale lähenemist ja nende ületamist; sõidujärjekorra reeglite kohaldamist; peatumist ja parkimist, manöövrivate sooritamist jms. Juhitakse tähelepanu liikluses osalemisega seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele
Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused liikluses osalemiseks vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides. Luua eeldused valmiduse kujunemiseks võtta juhina vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest. Luua eeldused realistlikku arusaama kujunemiseks isiklikest, vähese liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutust oma õppimise eest.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt viisil, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks erinevates liiklussituatsioonides;</li> <li>• omab vajalikke oskusi vähese liiklusega teel liiklemiseks;</li> <li>• oskab peatuda ja parkida teel;</li> <li>• teab vähese liiklusega teel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;</li> <li>• mõistab, et juhil kui suurema ohuallika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, vähese liiklusega teel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega vähese liiklusega teel, ning oskab oma käitumises nendega arvestada</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus

Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks

	<b>S 2.2. Sõiduki juhtimine erinevates liiklussituatsioonides</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 2. moodulisse
Moodul 2 maht	Vähemalt 22 kohustuslikku sõidutundi. Mooduli siseselt otsustatakse ühiselt õpilasega, millistele teemadele on vaja enim tähelepanu suunata.
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 10 sõidutundi. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud teooriaõppe esimene moodul. Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja moodul 2 aine "Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel"
Aine lühikirjeldus	Koolitus viiakse läbi keerulisema ja tihedama liiklusega teedel. Viimistletakse sõiduki ohutu ja keskkonda säästva käsitsemise vilumust tasemeni, mis on vajalik sõiduõppe jätkamiseks 3. moodulis. Harjutatakse liikluses osalemiseks vajalikke oskusi vastavalt Eestimaa regiooni eripärale: tähelepanu suunamist liikluses olulisele, ohutu liiklemise põhimõtete kohaldamist, teiste liiklejatega arvestamist, õige asukoha valikut teel; teede lõikumisaladele, teega külgnevatele aladele, raudteeülesõidukohale lähenemist ja nende ületamist; sõidujärjekorra reeglite kohaldamist; peatumist ja parkimist, manöövrivõtte sooritamist jms. Juhitakse tähelepanu liikluses osalemise seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele. Soodsate tee- ja ilmaolude korral harjutatakse sõitmist antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega
Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused liikluses osalemiseks vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalik sõidu õppimise alustamiseks 3. moodulis. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutus oma õppimise eest. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks erinevates liiklussituatsioonides osalemise seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitseda sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;</li> <li>• omab teel sõitmisel erinevates liiklussituatsioonides toimetulekuks vajalikke oskusi;</li> <li>• teab erineva liiklusega teedel sõiduga seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, erineva liiklusega teedel sõitmisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega erineva liiklusega teedel ning oskab oma käitumises nendega arvestada;</li> <li>• on võimeline kohanema liikluses toimuvate muutustega;</li> <li>• on võimeline hindama olukorra tõsidust ja reageerima kohaselt;</li> <li>• on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks

	<b>S 2.3. Sõiduki peatamine, parkimine ja sõidu lõpetamine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 2. moodulisse
Moodul 2 maht	Vähemalt 22 kohustuslikku sõidutundi. Mooduli siseselt otsustatakse ühiselt õpilasega, millistele teemadele on vaja enim tähelepanu suunata.
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud teooriaõppe esimene moodul. Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja moodul 2 aine "Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel"
Aine lühikirjeldus	Koolitus viiakse läbi parklas ja vähese liiklusega teedel. Harjutatakse sõiduki peatamist ja parkimist, autojuhi sõidueksami esimese järgu ülesandeid, manöövrivrite sooritamist jms. Juhitakse tähelepanu liikluses manööverdamisega seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele



Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalikud sõiduki ohutuks ja liiklusreeglite kohaseks peatamiseks ja parkimiseks. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutust oma õppimise eest. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks erinevates liiklussituatsioonides osalemisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitseda sõiduki ohutult ja keskkonda säästvalt;</li> <li>• teab erineva liiklusega teel sõiduki peatamisega ja parkimisega seotud ohte ja oskab neid ohte oma käitumisega vältida;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, peatumisega ja parkimisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• oskab peatuda ja parkida nii teel, kui parklas;</li> <li>• oskab valida sobiva parkimiskoha ja oskab sooritada vajaliku manöövri sõiduki ohutuks paigutamiseks valitud parkimiskohale;</li> <li>• oskab sooritada autojuhi sõidueksami esimese järgu ülesandeid</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks

	<b>S 2.4. Sõidu eripära asulas ja asulavälisel teel</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 2. moodulisse
Moodul 2 maht	Vähemalt 22 kohustuslikku sõidutundi. Mooduli siseselt otsustatakse ühiselt õpilasega, millistele temadele on vaja enim tähelepanu suunata
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele

Aine läbimise eeltingimused	Läbitud teooriaõppe esimene moodul. Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja moodul 2 aine "Sõiduki juhtimine vähese liiklusega teedel"
Aine lühikirjeldus	Koolitus viiakse läbi asulas ja asulavälisel teel. Viimistletakse sõiduki ohutu ja keskkonda säästva käsitsemise vilumust tasemeni, mis on vajalik sõiduõppe jätkamiseks 3. moodulis. Harjutatakse liikluses osalemiseks vajalikke oskusi vastavalt asulas ja asulavälisel teel. Sealhulgas antud teelõigul suurima lubatud kiirusega sõitmist, tähelepanu suunamist liikluses olulisele, ohutu liiklemise põhimõtete kohaldamist, teiste liiklejatega arvestamist, õige asukoha valikut teel jms. Juhitakse tähelepanu liikluses osalemise seotud ohtudele ja nende vältimise võimalustele. Arutletakse „kiirushüpnosis“ seotud ohte
Aine üldeesmärgid	Luuakse eeldused vajalike oskuste kujunemiseks tasemeni, mis on vajalikud ohutuks liiklemiseks asulavälisel teedel ja suurematel kiirustel. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutust oma õppimise eest. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks erinevates liiklusesituatsioonides osalemise seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käsitada sõidukit ohutult ja keskkonda säästvalt;</li> <li>• mõistab, et juhil kui suurema ohu allika valdajal, tuleb võtta vastutus enda ja teiste elu ning tervise eest;</li> <li>• on võimeline kohanema sõidukiirusest tulenevate muutustega;</li> <li>• on võimeline hindama võimaliku liiklusohtliku olukorra tõsidust suurematel kiirustel ja reageerima kohaselt;</li> <li>• on võimeline liiklusoludega arvestades sõidukit juhtima antud teelõigul lubatud suurima sõidukiirusega;</li> <li>• oskab võtta arvesse sõidu eripära asulas ja asulavälisel teel</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend

Iseseisva töö sisu	Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks
<b>S 3.1. Möödaskõit, möödumine ja ümberpõige</b>	
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 3. moodulisse
Moodul 3 maht	Vähemalt 6 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja 2 ained
Aine lühikirjeldus	Aine raames nii asulas, kui väljaspool asulat läbiviidavas sõidutunnis rakendatakse teooriaõppes omandatud teadmisi pärisuunas ja vastassuunas möödaskõitu, möödumise ja võimalusel ka ümberpõike kohta – ohutuks möödaskõituks vajalike eelduste olemasolu hindamine, käitumine möödaskõitja ja möödaskõidetava rollis, ohu ilmnemisel möödaskõitu katkestamine jms. Aine raames viiakse läbi sõidutund teelõigul, kus möödaskõitu, möödumise ja ümberpõike õpetamisega teisi liiklejaid oluliselt ei häirita. Tavaliselt on õppesõidukiga keeruline leida võimalust möödaskõitu õpetamiseks – pole sõidukeid, kellest mööda sõita. Seepärast viiakse sõidutund läbi vähemalt 2 õppesõidukiga. Jäädes sõitma ca 20 km/h väiksema sõidukiirusega kui on suurim lubatud sõidukiirus ja/või oludele vastav sõidukiirus konkreetsel teelõigul, saab kordamööda pakkuda üksteisele võimalust mööda sõita. Sõidutunni käigus juhib iga õpilane vähemalt ühe sõidutunni. Sellel ajal kui üks õpilastest sõidab, jälgivad teised tema sõitu. Reflekteeritakse nähtu ja kogetu üle – kas möödaskõit oli ohutu, kuidas minul läks võrreldes teistega, mis läks hästi, mida võiks teha teist moodi, kas pikivahe enne ja pärast möödaskõitu oli piisav, kas manööver tehti õigesti jms.
Aine üldeesmärgid	Lua eeldused ohutuks möödaskõituks, möödumiseks ja ümberpõikeks ning väljaspool asulat peatumiseks ja parkimiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Suurendada järjest rohkem õpilase vastutus oma õppimise eest. Lua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, möödaskõitu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab hinnata ohutuks möödaskõituks vajalike eelduste olemasolu;</li> <li>• mõistab, et möödaskõit ei ole kohustuslik manööver;</li> <li>• oskab ohutult mööda sõita nii päri- kui ka vastassuuna võõndi kaudu;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab käituda möödasõidetava rollis;</li> <li>• oskab peatuda ja parkida väljaspool asulat;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, möödasõidu, möödumise, ümberpõike, peatumise ja parkimisega väljaspool asulat seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Võimalusel juhendaja kaasamine õpitu kinnistamiseks

	<b>S 3.2. Sõiduki juhtimine planeeritud teekonnal</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 3. moodulisse
Moodul 3 maht	Vähemalt 6 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund. Lõplik sõidutundide arv määratakse vastavalt õpilase individuaalsele vajadusele
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja 2 ained
Aine lühikirjeldus	Õpilane planeerib sõidu punktist A punkti B ja sõidab sihtpunkti plaani kohaselt. Sõitu planeerides kasutatakse navigeerimisseadet ja/või kaarti. Planeeritud teekonnal sõites on oluline pöörata tähelepanu sõiduraja valikule riski vältimise eesmärgil ja harjutada sõitu juhatusmärkide järgi.
Aine üldeesmärgid	Lua eeldused arusaama kujunemiseks, et sõitudega seonduvat aegsasti planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust. Lua eeldused motivatsiooni suurendamiseks sõiduga seonduvat planeerida.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab nii asulas kui ka väljaspool asulat sõitu planeerida ja koostatud plaani järgi sõita;</li> <li>• mõistab, et sõitu planeerides on võimalik mõjutada sõidu ohutust ja säästlikkust;</li> <li>• on motiveeritud sõitu riski vältimise ja keskkonna säästmise eesmärgil planeerima;</li> <li>• sõiduteekonda kavandades hindab ja võtab arvesse tegureid, mis võivad avaldada mõju tema käitumisele juhina, näiteks elustiil, sõidu motiivid, sotsiaalne pinge, joove, uimastid, väsimus, halb nägemine</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärgid, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Enne sõidutundi tulekut on õpilane ette valmistanud eelnevalt õpetajaga kokkulepitud marsruudi. Sõiduteekonna ettevalmistamisel on õpilane kasutanud kaarti ja/või navigatsiooniseadmeid

	<b>S 3.3. Keskkonda säästev sõiduki juhtimine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 3. moodulisse
Moodul 3 maht	Vähemalt 6 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 2 sõidutundi
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud sõiduõppe moodul 1 ained ja 2 ained
Aine lühikirjeldus	Autojuhi peamised võimalused sõites keskkonda säästa on: teha tähelepanekuid piisavalt kaugelt, hoida piisavat piki- ja külgvahet, planeerida sõitu eesmärgiga võimaluse korral mitte seisma jääda, kasutada antud olukorras võimalikult kõrget käiku, kiirendada reipalt.

	Rõhutatakse, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis. Sõidu ajal mõõdetakse keskmist ja hetkelist kütuse kulu
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused keskkonda säästva sõiduviisi kujunemiseks. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Toetada plaani koostamist tegevuste kohta, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt.
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab juhtida sõidukit keskkonda säästvalt;</li> <li>• mõistab, et säästlik sõiduviis on ka ohutu sõiduviis, milles ei ole midagi keerulist;</li> <li>• on motiveeritud juhtima sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, säästliku sõiduviisiga seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• on teinud plaani, mida harjutada esmase juhiloa omamise ajal, süvendamaks oskusi sõita keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Õpilane peab eelnevalt iseseisvalt tutvuma säästlikku sõiduviisi kirjeldavate õppematerjalidega, mille on ta eelnevalt saanud teooriaõppe käigus

	<b>LS Algastme libedasõidu harjutuste sooritamine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 3. moodulisse
Moodul 3 maht	Vähemalt 6 kohustuslikku sõidutundi

Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud kõik sõiduõppe 1. ja 2. mooduli sõidutunnid. Sõiduõpe viiakse läbi pärast teemat T 3.5 „Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine“ läbimist
Aine lühikirjeldus	Oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu piki- ja külgvahe valikuks peab õpilane teadma, kui kiiresti on ta võimeline sõidukit peatama. Sõidutunnis harjutatakse äkkpidurdamist (erinevatel sõidukiirustel) erinevates teeoludes ning kurvis sõitmist. Harjutused viiakse läbi libedasõidu õppeväljakul või muuks liikluseks suletud alal, mis vastab libedasõidu õppeväljakule kehtestatud nõuetele
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused äkkpidurdamiseks vajalike oskuste kujunemiseks. Luua eeldused realistlikku arusaama kujunemiseks isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks juhtida sõidukit oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu piki- ja külgvahega. Luua eeldused iseseisvaks toimetulekuks libedates teeoludes
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab sooritada äkkpidurduse;</li> <li>• mõistab, et väiksemgi sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõidukit peatada;</li> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki peatamisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest;</li> <li>• tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki peatamisega ning oskab oma käitumises nendega arvestada;</li> <li>• omab motivatsiooni sõita oludele vastava sõidukiirusega ning ohutu piki- ja külgvahega</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Esmaõppe algastme libedasõidu harjutused sooritatakse LakY Liikluskooli koostööpartneri juures, kes haldab muuks liikluseks suletud libedasõidu õppeväljakut, mille vastavuse kohta kehtestatud nõuetele on Transpordiameti väljastanud hinnangu. Koolitus toimub koostööpartneri õppekava alusel vastavalt koostöölepingule
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Õpilane peab eelnevalt iseseisvalt tutvuma teema "Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine" õppematerjalidega, mis ta on saanud teooriaõppe käigus

	<b>PS Pimedal ajal sõiduki juhtimine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava algastme koolituse sõiduõppe 3. moodulisse
Moodul 3 maht	Vähemalt 6 kohustuslikku sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud kõik sõiduõppe 1. ja 2. mooduli sõidutunnid. Sõiduõpe viiakse läbi pärast teemat T 3.5 „Peatamisteedkonna pikkust mõjutavad tegurid ja riskide ennetamine“ läbimist
Aine lühikirjeldus	Harjutatakse teooriaõppes (praktikumis) ”Pimedal ajal sõiduki juhtimine” õpitut tavaliiklusega teel – tulede õiget kasutamist möödasõidul ja vastastikusel kohtumisel ning peatumisel, oludele vastava sõidukiiruse valikut, tähelepanu suunamist jms
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused pimedal ajal sõiduki juhtimiseks vajalike oskuste kujunemiseks ja pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohtude mõistmiseks. Luua eeldused realistliku arusaama kujunemiseks isiklikest, pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud tugevatest ja nõrkadest külgedest. Luua eeldused motivatsiooni suurendamiseks juhtida sõiduki pimedal ajal oludele vastava sõidukiiruse ja ohutu pikija külgahega ning kasutada õigesti tulesid
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab tulede õige kasutamisega parandada juhi nähtavust ja oma sõiduki teistele paremini märgatavaks teha;</li> <li>• mõistab oludele vastava sõidukiiruse valiku vajadust;</li> <li>• teab pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud ohte;</li> <li>• oskab oma käitumisega vähendada pimedal ajal sõiduki juhtimisega seotud riske;</li> <li>• tajub ja teab oma nõrku külgi, mis on seotud sõiduki juhtimisega pimedal ajal ning oskab oma käitumises nendega arvestada</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend



õppetulemuste hindamisele)	
Iseseisva töö sisu	Õpilane peab eelnevalt iseseisvalt tutvuma pimedal ajal sõitmist kirjeldavate õppematerjalidega

### 3.3. Lõppastme koolituse ainekaardid

#### 3.3.1. Teoriaõpe

	<b>LT 1 Keskkonda säästev, ohutu ja teisi liiklejaid arvestav mõtteviis. Käitumine libedates teeludes</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava lõppastme koolituse teooriaõppesse
Lõppastme koolituse teooriaõppe maht	Vähemalt 4 kohustuslikku tundi
Aine maht	Vähemalt 3 auditoorset tundi ja praktikum
Aine läbimise eeltingimused	Õppima asujal on sooritatud riiklik teooria- ja sõidueksam ning talle on omistatud esmane juhtimisõigus.
Aine lühikirjeldus	Aine raames arutletakse kuidas liiklusõnnetuse peamistest põhjustest tingitud õnnetusi ära hoida. Liiklusõnnetuste ja -vigastuste peamiseks põhjusteks on lubatud sõidukiiruse ületamine, joobes juhtimine, riskeeriv sõidustiil, turvavarustuse mittekasutamine ja agressiivsus liikluses. Lisaks avaldavad mõju juhile ja on liiklusõnnetuste põhjusteks juhi isiksuseomadused, elustiil, motivatsioon ja seadusekuulekus. Samuti on olulisteks teguriteks eakohane riskikäitumine ja vähene juhtimiskogemus. Praktikum tunnis arutletakse sõiduki peatumistekonna erisustest kuival ja libedal teel, ruumi vajadusest manööverdamisel libedal teel ja sõidukile mõjuvatest jõududest ja nende muutustest kiiruse kasvades
Aine üldeesmärgid	Luu õpikeskkond, kus kujuneb või süveneb arusaam säästliku, ohutu ja teiste liiklejatega arvestava sõiduviisi eelistest. Luuakse eeldused enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavatest riskidest teadlikuks saamisele ja oskuste kujunemisele nendega oma käitumises arvestada
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab ohte suurendavaid tegureid liikluses;</li> <li>• mõistab säästliku, ohutu ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi eeliseid;</li> <li>• teab, millest sõltub tee ja ratta vaheline haardumine;</li> <li>• tajub ja teab enda isikuga seotud liikluskäitumist mõjutavaid nõrku külgi, ning oskab oma käitumises nendega arvestada;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• on motiveeritud sõitma säästlikult, ohutult ja teiste</li> <li>• liiklejatega arvestavalt</li> </ul> Pärast praktikumi tundi õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• teab, kui palju kulub aega ja ruumi, et sõiduk peatada;</li> <li>• mõistab, et väiksema sõidukiiruse suurendamine või vähendamine mõjutab oluliselt juhi võimalusi sõiduk peatada;</li> <li>• mõistab, et libedal teel on pidurdusteekond palju pikem kui kuival asfaldil;</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Tunni käigus kasutatakse peamiselt aktiivõppe meetodeid, mille eesmärgiks on saavutada õppeväljundeid ning toetada õppijate enearengut, õppimise oskust, analüüsi- ja refleksiooni võimet ning iseseisvat mõtlemist
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Teemakohased õppematerjalid

### 3.3.2. Sõiduõpe

	<b>LS 1 Keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine</b>
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava lõppastme koolituse sõiduõppesse
Lõppastme koolituse sõiduõppe maht	Vähemalt 2 sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud lõppastme koolituse teooriaõppe õppeaine „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine. Käitumine libedates teeoludes“ teema „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine“
Aine lühikirjeldus	Õpilane ja õpetaja otsivad koostöös võimalusi süvendada keskkonda säästvat, riske vältivat ja teisi liiklejaid arvestavat sõiduviisi. Aine koosneb sõidu hindamise, tagasiside ning keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamise etapist. Sõiduõppes mõõdetakse keskmist kütuse kulu, sõiduks kulunud aega ja keskmist kiirust. Kui õpilasel on võimalus ja soov, siis sõidutund viiakse läbi õpilase sõidukiga ja oma vastutusel. Kui õpilase sõidukil ei

	ole seadmeid, mille abil mõõta keskmist kütuse kulu, sõiduks kulunud aega ja keskmist kiirust, viiakse sõidutund läbi autokooli õppesõidukiga
Aine üldeesmärgid	Luu eeldused keskkonda säästva, riske vältiva ja teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvenemiseks ja realistlikku arusaamise kujunemiseks isiklikest, sõiduki juhtimisega seotud käitumisharjumustest
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, sõiduki juhtimisega</li> <li>• seotud käitumisharjumustest;</li> <li>• on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja</li> <li>• teisi liiklejaid arvestavalt</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Õpilane tutvub oma sõiduki kasutusjuhendiga ja selgitab välja valmistaja tehase poolt antud andmed kütuse kulu kohta

<b>LS 2 Libedasõidu riskivältimise harjutuste sooritamine</b>	
Koht õppekavas	Aine kuulub õppekava lõppastme koolituse sõiduõppesse
Lõppastme koolituse sõiduõppe maht	Vähemalt 2 sõidutundi
Kohustuslike sõidutundide arv	Vähemalt 1 sõidutund
Aine läbimise eeltingimused	Läbitud lõppastme koolituse teooriaõpe „Säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestava sõiduviisi süvendamine. Käitumine libedates teeloludes“ ja libedasõidu riskivältimise praktikum

Aine lühikirjeldus	Sõidutunnid viiakse läbi libedasõidu õppeväljakul vahetult peale lõppastme koolituse teooriaõppe „Libedasõidu riskivältimise praktikum“ läbimist. Sõidutunnis analüüsitakse peatamisteedkonna sõltuvust sõidukiirusest, juhi oskustest, sõiduki iseärasustest, pidurdamise viisist, teekatte iseärasustest jms. Ühtlasi asjaolusid, mida tuleb arvestada oludele vastava sõidukiiruse valikul ning kui suurt piki- ja külgvahet tuleb hoida. Sõidutunnis harjutatakse äkkpidurdamist, kurvis sõitmist ja seal pidurdamist ning takistusest überpõikamist pidurdamisega ja pidurdamiseta.
Aine üldeesmärgid	Luuu eeldused oma võimete/oskuste ja toimetuleku võimaluste hindamiseks äkkolukorras käitumiseks ning mõistmaks, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ette võtta ohutuse taastamiseks on piiratud. Lisaks luua eeldused motivatsiooni suurenemiseks juhtida sõidukit keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt
Õpiväljundid	Pärast koolitust õpilane: <ul style="list-style-type: none"> <li>• omab realistlikku arusaama isiklikest, äkkolukorras toimetulekuks vajalikest oskustest ja võimalustest;</li> <li>• oskab äkkpidurdamist;</li> <li>• oskab kasutada takistusest überpõikamiseks vajalikke tehnikaid;</li> <li>• oskab valida vastavalt tee olukorrale ja –trajektoorile erinevaid pidurdamistehnikaid ja mõistab sõiduki juhitavust pidurdusprotsessi vältel;</li> <li>• mõistab, et juhi võimalused äkkolukorras midagi ette võtta ohutuse taastamiseks on piiratud;</li> <li>• on motiveeritud sõitma keskkonda säästvalt, riske vältivalt ja teisi liiklejaid arvestavalt</li> </ul>
Tegevused ja meetodid õpiväljundite saavutamiseks	Meetodid, mis aktiveerivad õppijat ja muudavad ta rohkem teadlikuks iseendast, autost ja interaktsioonist, mis toimub tema ja teiste/liikluskeskkonna vahel; meetodid, mis käsitlevad sõiduõppijat isikuna, kes vastutab iseenda, oma õppimise ja oma käitumise eest liikluses (ja mis aitavad tal säilitada vastutustunnet keerukates situatsioonides); meetodid, milles õpetaja/treener ja õppija moodustavad partnerluse, milles treener, julgustab vaatluste, küsimuste ja tagasiside abil õppijat olema tema ise, määratledes eesmärged, reflekteerides oma kogemuste üle ja töötades välja strateegiaid oma sõidu eesmärkide saavutamiseks tulevikus
Hindamiskriteeriumid ja nende kirjeldused (nõuded õppetulemuste hindamisele)	Hindamise aluseks on LakY liikluskooli hindamisjuhend
Iseseisva töö sisu	Teemakohased õppematerjalid

## 4. KOOLITAJA EKSAMINEERIMIS- JA HINDAMISJUHEND

Käesolev juhend on koostatud tuginedes B-kategooria mootorsõidukijuhi metoodilisele juhendile, mille koostaja on H. Ainjärv. **Hindamine** on õppeprotsessi osa, mille käigus antakse kindlate hindamiskriteeriumide alusel õiglane ja erapooletu hinnang õppija teadmiste ja oskuste omandatuse taseme kohta vastavalt õppekavas kirjeldatud õpiväljunditele. Hindamise eesmärk on toetada õppimist ning anda usaldusväärset informatsiooni õppijate õpingute läbimise tulemuslikkuse kohta.

Hinnates õpilaste õpiväljundeid, lähtutakse MKM määrusest nr 58 “Mootorsõidukijuhi teadmiste, oskuste ja käitumise liiklusalased kvalifikatsiooninõuded”. Koolitaja peab andma õpilasele õppeprotsessi käigus tagasisidet ja konsultatsioone, tagamaks juhile vajalike teadmiste ja oskuste omandamise

### 4.1. Teooria kursuse hindamine

Hindamise teoorias eristatakse **kokkuvõtvat hindamist** ja **kujundavat hindamist ehk tagasisidet**. Kujundav hindamine ehk tagasiside pakub õppeprotsessi kestel nii õppijale kui ka õpetajale võimaluse hinnata oma arengut eesmärkide seisukohast. Kokkuvõttev hindamine mõõdab õppeprotsessi efektiivsust selle lõpus, näiteks aine, mooduli lõpus või autokooli lõpueksamil.

Hindamisel lähtutakse järgmistest meetoditest:

- Õpilase individuaalsele tööle suunatud meetodid – hinnatakse õpilase individuaalset sooritust. Iseseisvate tööde hindamisel kasutatakse mitteeristavat hindamist (esitatud - esitamata), testide hindamisel õigete vastuste minimaalne osakaal peab olema vähemalt 90%.
- Väikestele õpirühmadele suunatud meetodid – hindamisel antakse hinnang rühmale tervikuna, mitte üksikõpilastele.
- Suurtele õpilasgruppidele suunatud meetodid – õpilase hindamine on võimalik eelkõige frontaalsel küsitlemisel. Kui õpilase hindamisel kasutatakse hindamismeetodina õpilase suulist küsitlemist, siis õpetajal on õigus otsustada, kas õpilase vastused olid piisavad või on vaja esitada täiendavaid küsimusi.
- Multifunktsionaalsed meetodid – hindamisel lähtutakse sellest, kas multifunktsionaalne meetod põhineb õpilase individuaalsel tööel, väikestele õpirühmale või suurele õppegrupile suunatud meetodil.

Pärast teooriakursuse läbimist tuleb õpilasel sooritada liiklusteooria kooli eksam, mis sisaldab

40 küsimust kogu teoriakursuse vältel läbitud ainete kohta. Õigete vastuste minimaalne osakaal peab olema vähemalt 90%. Teoriakursuse eduka lõpetamise eelduseks on kõigi testide sooritamine, iseseisvate tööde õigeaegne esitamine ning liiklusteooria kooli eksami edukas sooritamine. Testide järelsooritamine toimub õppetöö välisel ajal õpetajaga kokkuleppel.

#### 4.2. Sõidutundide hindamine

Sõidutunni hindamisel tuleb lähtuda kõigepealt õpilase enesehindamisest, kuna see aitab suurendada tema vastutustunnet ning kaasata õppijaid oma õppimise kohta käivatesse otsustustesse – seades õppetunnile eesmärgid, hinnates õpiväljundite saavutamist, analüüsides mida järgmisena teha. Turvalisust oluliseks pidavad juhid on suure vastutustundega. Koolitusprotsessi käigus on võimalik vastutustunnet suurendada, kui õppijale anda võimalus teha otsuseid ja valikuid, püstitada oma eesmärged jne. Enesehindamise eesmärk seisneb selles, et õppija analüüsib teadlikult enda kogemust ja tegevuse põhimõtteid ning selle tulemusena kujuneb uus arusaam. Enesehindamise eesmärgiks on seega:

- toetada refleksiivse õppimise avaldumist;
- arendada valmidust mõista enda tegevust, seda juhtida ja muuta;
- arendada enda tegevuse analüüsi;
- arendada mõtlemise ja eneseregulatsiooni oskust.

Enesehindamisel võib olla arvestuslik või arenguline funktsioon. Arvestuslikus hindamises hindab õppija lahendatud ülesande, sooritatud manöövri jms õnnestumist või ebaõnnestumist. Enesehindamise meetodeid on suulisi (intervjuu, arutelu, vestlus) ja kirjalikke (õppimispäevik, eneseanalüüsilehed).

Algastme koolituse lõpus olevale hindavale sõidule lubamise tingimuseks on, et õpilane on sooritatud **arvestused** tabelis toodud teemades.

Arvestused sõiduõppes	Moodul
Sõiduki käsitlemine (linnasõidueelne õpe)	1
Sõit samaliigiliste teede ristmikel	2
Parem-, vasak- ja tagasipöörded	2
Sõit ühe- ja kahesuunalise liiklusega teedel	2
Sõit ringliiklusega ristmikel	3
Aeglustus- ja kiirendusraja kasutamine	2 või 3

Sõidueksami I järgu harjutused
--------------------------------

1,2 või 3
-----------

Arvestus loetakse sooritatuks, kui õpilase ja õpetaja hinnangud õppekavas toodud õpiväljundite saavutamise kohta langevad kokku. Hindamisel lähtutakse sõidueksami hindamiskriteeriumitest: sooritas (+), ei sooritanud (0).

Algastme koolituse **sõiduõpe lõpeb kontrollsõiduga**, mille eesmärgiks on analüüsida koostöös õpilase oskust planeerida oma sõitu ja sõita ohutult, teisi liiklejaid arvestavalt ja keskkonda säästvalt. Hindamisel lähtutakse järgmistest kriteeriumitest:

- Oskus käsitseda ja juhtida sõidukit liikluses ohutult. Õpetaja peab end kogu eksami vältel tundma turvaliselt.
- Hindamise käigus pöörab õpetaja erilist tähelepanu sellele, kas eksamineeritav ilmutab kaalutletud ja teisi arvestavat juhtimiskäitumist. See peab peegeldama üldist reeglipärast ja ohutut sõiduki juhtimisstiili. Siia kuulub ka kohanduv ja kindel juhtimisstiil, tee- ja ilmastikuolude arvestamine, muu liikluse arvestamine, teiste (eriti vähekaitsitud) liiklejatega arvestamine ning ettenägelikkus.
- Kontrollsõidu käigus peab õpilane olema võimeline märkama liiklussituatsioone ja rakendama ning tegutsema vastavalt liiklusreeglitele.
- Selliste vigade või ohtlike käitumisviiside puhul, mis ohustavad õppesõidukit, selles olijaid või teisi liiklejaid, katkestatakse kontrollsõit enneaegselt, sõltumata sellest, kas õpetaja pidi sekkuma auto juhtimisse või mitte, kontrollsõit loetakse mittesooritatuks.
- Erandjuhtudel on õpetajal õigus otsustada, kas viia kontrollsõit lõpule või mitte. Kui õpetaja on otsustanud kontrollsõidu katkestada, jätkub edasine tund tavapärase sõidutunnina, mille käigus pööratakse tähelepanu õpilase vajakajäämistele.

Kontrollsõidu võib õpilane sooritada enda sõiduõpetajaga või autokooli siseselt mõne teise sõiduõpetajaga.

## **Allikad**

Ainjärv, H. (2012). Juhendmaterjal koolitajale. B-kategooria mootorsõidukijuhi õppekava metoodiline juhend. Tallinna Ülikool

Liiklusseadus. (2011). *Riigi Teataja I*. <https://www.riigiteataja.ee/akt/130062020019>