












Dupli Checker Plagiarism Report

Originality Report










 78% Plagiarized Content	 22% Unique Content	1506 Words	15334 Characters
--	---	----------------------	----------------------------

Primary Sources

1	https://www.academia.edu/92023585/... ... yoritilganlik bilan bir qatorda ushbu tizimda talabalar shaxshini individual yo'nalganligini oshirish, ta'limni talaba shaxsi...	 3.57 %
2	https://www.researchgate.net/publicati... Feb 16, 2024 — ... yo'nalganligini oshirish, ta'limni talaba shaxsi o'zlashtirish qobiliyatiga moslashtirib tashkil etish haqida so'z...	 0.71 %
3	https://ppmedu.jdpu.uz/index.php/pp... Kalit so'zlar: kredit modul tizimi, individual ta'lim, ta'lim trayektoriyasi, ta'limda shaffoflikka erishish, ta'limda...	 2.86 %
4	https://inscience.uz/index.php/socinov... by M Собитхужаева · 2021 — ... ориентации личности учащегося, организации обучения в соответствии с его...	 1.43 %
5	https://www.schmidhuber.com/ru/euro... Эта статья может быть использована в личных целях или наш отдел развития доступны. Особенно благо наших многих...	 0.71 %
6	https://cyberleninka.ru/article/n/formir... индивидуальное обучение, траектория обучения, достижение прозрачности в образовании, гибкость в образовании,...	 5.71 %
7	https://www.researchgate.net/publicati... Keywords: credit module system, individual Education, Educational tray, achieving transparency in education, flexibility ...	 5.71 %
8	https://lex.uz/docs/-4545884?otherlan... O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida.	 0.71 %
9	https://lex.uz/acts/-3107036 2017 — 2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini...	 0.71 %

10	https://lex.uz/docs/-4751561 Mar 2, 2020 — ... strategiyasini "Ilim, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili"da amalga oshirishga oid. DAVLAT...	0.71 %
11	https://lex.uz/uz/docs/-5193564 Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida...	0.71 %
12	https://lex.uz/ru/docs/-5193564 Dec 31, 2020 — Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir...	2.86 %
13	https://lex.uz/docs/-5450923 Semestr davomida talaba tomonidan to'planishi lozim bo'lgan kreditlar miqdori o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov...	0.71 %
14	https://lex.uz/docs/-5193564 36. Ro'yxatga olish xizmati belgilangan jadvalga muvofiq talabalarni fanlarga ro'yxatdan o'tkazadi va talabning shaxsiy...	0.71 %
15	https://lex.uz/docs/-5193564?ONDATE... Talabning shaxsiy ta'lim trayektoriyasi ular tomonidan mustaqil ravishda guruh murabbiyi yordamida namunaviy o'quv rejasini va...	0.71 %
16	https://lex.uz/docs/-5193564?type=doc Dec 31, 2020 — ... murabbiyi yordamida namunaviy o'quv rejasini va tanlov fanlari katalogi asosida umumiy o'qish davri uchun tuzila...	0.71 %
17	Plagiarized Content Link WEBLearn more about Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz in the Electronic Library of the...	1.43 %
18	https://www.academia.edu/101477781/... Barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori, Toshkent „Sharq“ nashriyot- matbaa kontserni, 1998-yil. 78 bet. 6. Ta'lim...	0.71 %
19	Plagiarized Content Link WEBmutaxassisliklari bo'yicha shaxsiy o'quv rejalarini tuzishda talabalarga davlat ta'lim standartlari va malaka talablarida...	0.71 %
20	https://www.researchgate.net/publicati... WEBShunga ko'ra, umumta'lim fanlari blokining tanlov qismiga kasbiy faoliyat uchun asos bo'ladigan fanlarni kiritish maqsadga...	0.71 %
21	https://lex.uz/acts/-2126032 Qayd etib o'tilsinki, mamlakatda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunini hamda Kadrlar tayyorlash milliy...	0.71 %
22	https://tiu-edu.uz/media/books/2024/... May 23, 2024 — huquqlarini amalga oshirish tartibi to'g'risida yozma ravishda keli- shuv tuzishga haqlidir. Agar ota-ona kelish...	0.71 %

23	https://old.lex.uz/docs/-2126032 Qayd etib o'tilsinki, mamlakatda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunini hamda Kadrlar tayyorlash milliy...	0.71 %
24	https://lex.uz/docs/-2126032 Qayd etib o'tilsinki, mamlakatda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunini hamda Kadrlar tayyorlash milliy...	1.43 %
25	https://conferencepublication.com/ind... Ma'lumki, modulli o'qitishning mohiyati shu bilan izohlanadiki, unga ko'ra, ta'lim oluvchi o'ziga taqdim etilgan individual o'quv...	15.00 %
26	https://inlibrary.uz/index.php/develop... Mar 27, 2023 - Bu o'quv dasturini bajarish uchun harakatlar rejası, axborotlar majmuasi, o'qitish natijalariga erishish bo'yicha aniq...	0.71 %
27	Plagiarized Content Link WEB— modullar mazmuni mustaqil fikrlash, mantiqiy o'ylash va amaliy faoliyatga yo'naltirilgan bo'lishi; — kasbiy-ijodiy fikrlashn...	1.43 %
28	Plagiarized Content Link WEBModulli o'qitishda ta'lim oluvchilarning bilim, malaka, ko'nikmasi qat'iy ravishda nazoratning reyting tizimida...	0.71 %
29	https://fayllar.org/mavzu-odam-va-uni... Yuridik ta'lim tizimida modulli o'qitishning joriy etilishi malakali huquqshunos kadrlarni tayyorlash samaradorligini oshirishga...	2.14 %
30	https://fayllar.org/mavzu-odam-va-uni... Jun 18, 2023 — ... huquqshunos kadrlarni tayyorlash samaradorligini oshirishga yordam beradi. Har qanday tizimga...	7.86 %
31	https://conferencepublication.com/ind... tayyorlash samaradorligini oshirishga yordam beradi. Har qanday tizimga joriy etilgan yangilikning samarasi uning ishtirokchilari...	1.43 %
32	http://www.hozir.org/3-i-bob-modulli-... ... ortib borayotganligi, ayniqsa, milliy va xalqaro huquq normalarini amaliyotda qo'llash tajribasiga ega bo'lgan yetuk...	0.71 %
33	Plagiarized Content Link WEBRivojlanishning hozirgi innovatsion bosqichida yuridik ta'lim sohasida yangi istiqbolli davrning boshlanganini inobatga olsak,...	0.71 %
34	https://api.ziyonet.uz/uploads/books/2... Modulli o'qitish, fanning asosiy masalalari bo'yicha umumlashtirilgan ma'lumotlar beruvchi muammoli va yo'riqli...	0.71 %
35	Plagiarized Content Link WEB · Modulning amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari ma'ruzalar bilan birga tuziladi, ular ma'ruzalar mazmunini o'rganiladigan...	1.43 %

36	https://www.collegesidekick.com/study... ПТ ОН ва ЯН javoblar.docx - 1. Oraliq nazorat savollari ...	 2.14 %
37	https://cyberleninka.ru/article/n/oliy-ta... by R Ashurmatov · 2021 — Natijada: modulning pirovard maqsadi tushunib yetiladi, o'quv materialining elementlari orasidagi...	 0.71 %
38	https://fayllar.org/mavzu-modulli-oqiti... Har qaysi modul bo'yicha rasmlar bloklarida simvolli alomatlarni (savollar qo'yilishi tarzida) joylashtirish, savollarni rasm tarzida...	 0.71 %
39	https://kompy.info/april-30-th-2021-23... Rasmlar bloki, sxemalar bloki va boshqa suratli (kurgazmali) materiallar talabalar uchun tarqatma material vazifasini ham...	 1.43 %
40	http://portal.guldu.uz/download-edfile... ... bajaradilar. Shu bilan bir qatorda har bir fan, jumladan modul uchun atamalarning izohli lug'ati tuzilishi maqul bo'ladi. Moduln...	 0.71 %
41	https://arxiv.uz/uz/documents/diplom-... Sep 29, 2019 — namoyon bo'ladi: fanlar, fanlar ichidagi modullar orasidagi o'qitish uzluksizligi ta F o y d a l a n i l g a n a d a b i y...	 0.71 %
42	https://cyberleninka.ru/article/n/oliy-ta... by M Baxramova · 2021 — - talabalarning qobiliyatiga ko'ra tabaqalanishi (dastlabki modullardan so'ng, o'qituvchi ayrim...	 0.71 %
43	http://kompy.info/april-30-th-2021-239... Buning natijasida, talaba yetarli bilimlarga ham, ko'nikmaga ham, o'quvga ham ega bo'ladi. Shunday qilib modulli o'qitishdan...	 0.71 %
44	http://www.muhas.org/logarifmik-teng... Shunday qilib modulli o'qitishdan foydalanib, malakali mutaxassisni tayyorlash, quyidagilar asosida ta'minlanadi: -...	 0.71 %

KREDIT-MODUL TIZIMIDA TA'LIMNI BAHOLASHNING DIDAKTIK VAZIFALARI

Xalqaro Nordik Universiteti magistranti

Temirov Abror Orifjon o'g'li

Annotatsiya: Ushbu tezisdagi kredit modul tizimi haqida tushunchalar yoritilganlik bilan bir qatorda ushbu tizimda talabalar shaxshini individual yo'nalganligini oshirish, ta'limni talaba shaxsi o'zlashtirish qobiliyatiga moslashtirib tashkil etish haqida so'z boradi. Ushbu maqoladan tegishli soha vakillari nazariy ma'lumot sifatida foydalanishlari mumkin.

Tayanch so'zlar: kredit modul tizimi, individual ta'lim, ta'lim trayektoriyasi, ta'limda shaffoflikka erishish, ta'limda moslashuvchanlik, talabaga yo'naltirilgan ta'lim, talaba shaxsi.

Аннотация: В этом тезисе наряду с освещением концепций кредитно-модульной системы рассматриваются вопросы повышения индивидуальной ориентации личности учащегося, организации обучения в соответствии с его способностью к усвоению личности. Эта статья может быть использована в качестве теоретической информации представителями смежных отраслей.

Ключевые слова: кредитная модульная система, индивидуальное обучение, траектория обучения, достижение прозрачности в образовании, гибкость в образовании, ориентированное на ученика образование, личность студента.

Abstract: In this thesis, the concepts about the credit module system are highlighted, as well as the improvement of the individual orientation of the student in this system, the organization of education by adapting it to the ability to master the student personality. From this article, representatives of the relevant field can use it as theoretical information.

Key words: credit module system, individual Education, Educational tray, achieving transparency in education, flexibility in education, directed education to student, student personality.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son hamda "2017-2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturiga to'g'risida" 2020-yil 2-martdagi PF-5953-son farmonlarida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlash maqsadida №824 31.12.2020da qabul qilingan Vazirlar Mahkamasining "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim jarayonini tashkil etish bilan bog'liq tizimni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorida¹:

1. 2020/2021 o'quv yilidan boshlab Respublika oliy ta'lim muassasalarida o'quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modultizimiga o'tkazish tartibi joriy etish;

2. O'quv rejasi va tanlov fanlari ro'yxatiga mos ravishda guruh murabbiyi yordamida o'quvmetodik bo'lim (boshqarma) va fakultet dekani nazorati ostida har bir talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirish;

3. Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarida talaba odatda bir semestrda 30 kredit, bir o'quv yilida 60 kredit to'plashi belgilanadi. Semestr davomida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan kreditlar hajmi o'quv rejasida ko'rsatilgan majburiy va tanlov fanlarini o'z ichiga oladi. Talaba o'zining shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantirishda har bir semestr uchun 30 kredit hajmidagi fanlarni o'zlashtirishni nazarda tutishi, ular tarkibida namunaviy o'quv rejasidagi majburiy fanlar bo'lishi shart.

4. Ro'yxatga olish xizmati belgilangan jadvalga muvofiq talabalarni fanlarga ro'yxatdan o'tkazadi va talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasini shakllantiradi. Talabaning shaxsiy ta'lim trayektoriyasi ular tomonidan mustaqil ravishda guruh murabbiyi yordamida namunaviy o'quv rejasi va tanlov fanlari katalogi asosida umumiy o'qish davri uchun tuziladi. Shaxsiy ta'lim trayektoriyasiga har o'quv

¹. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: "O'zbekiston", 2017. – B. 488.

yilidan oldin o'zgartirish yoki qo'shimchalar kiritilish kabi bir qator masalalar keltirib

O'tilgan Kredit ta'lim tizimi joriy o'quv yili uchun professor-o'qituvchilarning hamda talabalarning shaxsiy ta'lim traektoriyasidagi o'quv faoliyatlarini rejalashtirishni nazarda tutadi. Har qanday o'quv jarayoni asosida talabaning shaxsiy o'quv rejasi yotadi, u o'quv jarayonlari boshlanishidan oldin talaba tomonidan edvayzerning maslahati bilan tuziladi. Uni tuzish uchun namunaviy o'quv rejasi asos bo'ladi, uning tarkibiga malaka talablarida ko'rsatilgan majburiy fanlar va tanlov fanlari kiradi. Shaxsiy o'quv rejalarida mehnat bozorining ehtiyojlari, ish beruvchilarning talablari va talabalarning qiziqishlari aks ettirilishi lozim. Shu bilan birga ular bakalavrlarning mehnat bozorida erkin mo'ljal olishlari va kelgusida ta'limni davom ettirishlari uchun umumiy savodxonlikning, ijtimoiy-iqtisodiy, tashkiliy-boshqaruv, umumilmiy, kasbiy va ixtisoslik malakalarining shakllanishiga yordam beradi. Shunga ko'ra, oliy o'quv yurtlarining aniq yo'nalishlari va mutaxassisliklari bo'yicha shaxsiy o'quv rejalarini tuzishda talabalarga davlat ta'lim standartlari va malaka talablarida belgilangan kasbiy malakalarni to'liq egallashga imkon beradigan fanlar ro'yxati tavsiya qilinadi. Masalan, texnik yo'nalishdagi bakalavrlarni kasbga tayyorlashda ularning tabiiyilmiy fanlar, axborot texnologiyalari, muhandislik grafikasi fanlarida o'qitiladigan umumtexnik bilimlarini olishi nazarda tutiladi. Shunga ko'ra, umumta'lim fanlari blokining tanlov qismiga kasbiy faoliyat uchun asos bo'ladigan fanlarni kiritish maqsadga muvofiq.

Qayd etib o'tilsinki, mamlakatda O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"²gi Qonunini hamda Kadrlar tayyorlash milliy dasturini amalga oshirish doirasida chet tillarga o'qitishning kompleks tizimi, ya'ni uyg'un kamol topgan, o'qimishli, zamonaviy fikrlovchi yosh avlodni shakllantirishga, respublikaning jahon hamjamiyatiga yanada integratsiyalashuviga yo'naltirilgan tizim yaratildi.

²O'zbekiston Respublikasining «Ta'lim to'g'risida»gi qonuni. *Barkamol avlod – O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. – Toshkent, Sharq nashriyot-matbaa kotserni, 1998.*

Ma'lumki, modulli o'qitishning mohiyati shu bilan izohlanadiki, unga ko'ra, ta'lim oluvchi o'ziga taqdim etilgan individual o'quv dasturi asosida mustaqil tayyorgarlik ko'radi. Bu o'quv dasturini bajarish uchun harakatlar rejasi, axborotlar majmuasi, o'qitish natijalariga erishish bo'yicha aniq metodik tavsiyanomalar bo'lishi zarur.

Modulli o'qitishning asosiy talablari jumlasiga quyidagilar kiradi:

— har bir modulning mazmuniga barcha materialni o'zlashtirib olish bo'yicha maqsad belgilashni;

— modul bir va bir necha didaktik maqsadga erishishni ta'minlashga qaratilishi;

— modullar mazmuni mustaqil fikrlash, mantiqiy o'ylash va amaliy faoliyatga yo'naltirilgan bo'lishi;

— kasbiy-ijodiy fikrlashni rivojlantirish maqsadida modulning o'quv materiali mazmuni muammoli tarzda berilishiga erishish shular jumlasidandir.

Modulli o'qitishda ta'lim oluvchilarning bilim, malaka, ko'nikmasi qat'iy ravishda nazoratning reyting tizimida baholanishini zaruriyat qilib qo'yadi.

Har bir modul bo'yicha tayyorlanadigan o'quv materiallari o'z ichiga o'qish davrini to'liq qamrab olgan modulli dastur, har bir modul bo'yicha nazariy materiallar (ma'ruza), o'quv-uslubiy tarqatma materiallar, har bir modul bo'yicha individual topshiriqlar, o'quv ilmiy adabiyotlar ro'yxati, har bir modul bo'yicha mustaqil ishlar uchun topshiriqlar va har bir modul bo'yicha nazorat topshiriqlarini qamrab oladi.

Yuridik ta'lim tizimida modulli o'qitishning joriy etilishi malakali huquqshunos kadrlarni tayyorlash samaradorligini oshirishga yordam beradi. Har qanday tizimga joriy etilgan yangilikning samarasi uning ishtirokchilari tomonidan puxta o'zlashtirib olingan taqdirdagina o'zining natijasini berishi mumkin. Shu bois yuridik ta'limni modulli o'qitish asosida tashkil etish samaradorligini oshirish maqsadida uning monitoringini tashkil etish mavjud subyektiv va obyektiv muammo va kamchiliklarni hal qilish imkoniyatini yaratadi. Ayniqsa, bu boradagi ilg'or tajribalarni seminar-treninglar asosida muhokama etib, tashkiliy chora-tadbirlarning

ko'rilishi modulli o'qitishning zamonaviy shakl va usullarini yuridik ta'lim jarayoniga tatbiq etish imkonini beradi. Yuridik ta'limga davlat va jamiyat ehtiyoji ortib borayotganligi, ayniqsa, milliy va xalqaro huquq normalarini amaliyotda qo'llash tajribasiga ega bo'lgan yetuk mutaxassislarni tayyorlashning obyektiv zaruriyatini inobatga olishni taqozo etmoqda. Eng muhimi, bugungi talaba va magistrning o'quv dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha zimmasiga yuklatilgan vazifasini teran his qilishi, yuridik oliy o'quv yurti professor-o'qituvchilarining nafaqat kasbiy mahorati, shu jumladan, ularning huquqni qo'llash amaliyoti bo'yicha yetarli bilim va tajribaga ega bo'lishi lozim. Rivojlanishning hozirgi innovatsion bosqichida yuridik ta'lim sohasida yangi istiqbolli davrning boshlanganini inobatga olsak, o'tmishdan farqli o'laroq, nafaqat davlat organlariga, balki fuqarolik jamiyati institutlari va xususiy tadbirkorlik subyektlari uchun ham malakali yurist kadrlar tayyorlash hayotiy zaruriyatga aylanib bormoqda. Mehnat bozoridagi raqobat mutaxassisidan yetuk malaka va tajribaga ega bo'lishni talab etmoqda³.

Modulli o'qitish, fanning asosiy masalalari bo'yicha umumlashtirilgan informatsiyalar beruvchi muammoli va yo'riqli ma'ruzalar o'qilishini takozo etadi. Ma'ruzalar talabalarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishga qaratilmog'i lozim. Modulning amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari ma'ruzalar bilan birga tuziladi, ular ma'ruzalar mazmunini o'rganiladigan yangi material bilan to'ldiriladi. Talabalar ma'lum amaliy ko'nikmalarga ega bo'ladilar. Ma'ruzalar matnini tayyorlashda, strukturalash va tizimlash usullarini qo'llab, materiallarni blok-sxema, rasmlar bloki ko'rinishida taqdim etilishi maqsadga muvofiq bo'ladi. Bunda materialning o'zlashtirish samaradorligi oshadi, chunki modulning pirovard maqsadi tushunib yetiladi, o'quv materialining elementlari orasidagi bog'liqlanishlar va uning o'tishlar yaqqol ko'rsatiladi, asosiy jihatlar ajratib ko'rsatiladi, o'quv materialining (modulning) butun xajmi talabaning ko'z oldida gavdalanadi.

³ N.X.Avliyokulov «O'qitishning Moduli tizimi va pedagogik texnologiyasi amaliy asoslari», Buxoro, 2009.

Modul tizimida o'quv materialining mazmunini strukturalashda, eng avvalo, informatsiyani «siqish» vazifasi ko'zlanadi. Bilimlarni to'la, foydalanish uchun qulay xolda taqdim etilishiga xarakat qilish lozim. O'quv informatsiyasi bir vaqtning uzida 4 xil – rasmi, sonli, simvulli va og'zaki ko'rinishda uzatilganida eng mustahkam o'zlashtirishga erishiladi. Moduli ta'lim metodikasi tuzishda, bu xolat asos bulib xizmat kiladi. Har qaysi modul bo'yicha rasmlar bloklarida simvulli alomatlarni (savollar qo'yilishi tarzida) joylashtirish, savollarni rasm tarzida tasvir etish, formulalar, jadvallar, grafiklar va uslubiy ko'rsatmalarni taqdim etish, maqsadga muvofiq bo'ladi. Rasmlar bloki, sxemalar bloki va boshqa suratli (ko'rgazmali) materiallar talabalar uchun tarqatma material vazifasini ham bajaradilar. Shu bilan bir qatorda har bir fan, jumladan modul uchun atamalarning izoxli lug'atini tuzish maqsadga muvofik bo'ladi. Modulli o'qitishning samaradorligini oshirishga erishish uchun o'qitishning quyidagi usullarni qo'llash lozim: - miyalar hujumi, muammoli mulokotlar, evristik suxbatlar, o'quv o'yinlar va xokazo. O'qitishning modul tizimi mazmunidan uning quyidagi afzalliklari namoyon bo'ladi: fanlar, fanlar ichidagi modullar orasidagi o'qitish uzluksizligi ta'minlanishi, xar bir modul ichida va ular orasida o'quv jarayonini barcha turlarining metodik jixatdan asoslangan muvofikligi o'rnatilish, fanning moduli tuzilish tarkibining moslanuvchanligi, talabalar o'zlashtirishi muntazam va samarali nazorat (har qaysi moduldan so'ng) qilinishi, talabalarning zudlik bilan qobiliyatiga ko'ra tabaqalanishi (dastlabki modullardan so'ng, o'qituvchi ayrim talabalarga fanni individual o'zlashtirishni tavsiya etishi mumkin), informatsiyani «siqib» berish natijasida, o'kishni jadallashtirish, auditoriya soatlaridan samarali foydalanish va o'quv vaqti tarkibini, ma'ruzaviy, amaliy (tajribaviy) mashg'ulotlar, individual va mustaqil ishlar uchun ajratilgan soatlarni – optimallashtirish. Buning natijasida, talaba yetarli bilimlarga ham ko'nikmaga ham, o'quvga ham ega bo'ladi. Shunday qilib modulli o'qitishdan foydalanib, malakali mutaxassisni tayyorlash, quyidagilar asosida ta'minlanadi, o'qitishning uzluksizligi bunda fanlarni o'zlashtirish samaradorligi oshadi, o'qitishni jadallashtirish buning natijasida informatsiyaning ko'p qismi, individual va mustakil ishlash paytida, kompyuter tarmoqlari orqali

o'zlashtiriladi, o'qishni individuallashtirishda talaba o'z qobiliyatiga ko'ra bilim olish imkoniyatiga ega bo'ladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Mirziyoyev Sh.M. *Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz.* – T.: “O‘zbekiston”, 2017. – B. 488.
2. *O‘zbekiston Respublikasining «Ta‘lim to‘g‘risida»gi qonuni. Barkamol avlod – O‘zbekiston taraqqiyotining poydevori.* – Toshkent, Sharq nashriyot-matbaa kontserni, 1998.
3. N.X.Avliyokulov «O‘qitishning Moduli tizimi va pedagogik texnologiyasi amaliy asoslari», Buxoro, 2009.