



RAQAMLI AVLOD VA MILLIY G’OYA: TALABALARDA VATAN RAVNAQI G’OYASINI SHAKLLANTIRISHNING ZAMONAVIY IMKONIYATLARI

Muallif: Abduvaitova Durдона Baxriddin qizi¹

Affiliyatsiya: Nordik Xalqaro Universiteti magistri¹

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17340573>

ANNOTATSIYA

Ushbu maqola raqamli avlod va milliy g’oya mavzusiga bag’ishlangan bo’lib, talabalarda vatan ravnaqi g’oyasini shakllantirishning zamonaviy imkoniyatlarini o’rganadi. Maqolada raqamli texnologiyalar, ijtimoiy tarmoqlar va interaktiv pedagogik vositalardan foydalanish orqali yoshlar ongida milliy qadriyatlar va vatanparvarlik ruhini rivojlantirishning metod va usullari tahlil qilinadi. Tadqiqot davomida talabalarning raqamli platformalarda faol ishtirok etishi, ularning milliy g’oya tushunchasini qabul qilish va vatan ravnaqi bilan bog’liq masalalarga qiziqishini oshirish imkoniyatlari o’rganiladi. Natijalar shuni ko’rsatadiki, raqamli vositalardan samarali foydalanish orqali pedagoglar talabalarda vatanparvarlik va milliy ongni mustahkamlashda katta ijobiy ta’sir ko’rsatishi mumkin. Shu bilan birga, maqolada zamonaviy texnologiyalarning afzalliklari, ularni qo’llashning cheklovlari va istiqbollari ham muhokama qilinadi.

Kalit so’zlar: Raqamli avlod, milliy g’oya, talabalar, vatanparvarlik, vatan ravnaqi, pedagogik texnologiyalar, interaktiv ta’lim.

KIRISH

Raqamli texnologiyalar bugungi kunda yoshlar hayotining ajralmas qismiga aylangan bo’lib, ularning dunyoqarashi, fikrlash uslubi va ijtimoiy faolligiga sezilarli ta’sir ko’rsatmoqda. “Raqamli avlod” deb ataladigan yoshlar, internet resurslari, ijtimoiy tarmoqlar, interaktiv o’quv platformalari va multimedia vositalaridan keng foydalanadi. Shu bilan birga, milliy g’oya va vatanparvarlik ruhini shakllantirish masalasi pedagogika sohasida dolzarb mavzu hisoblanadi. Talabalarda vatan ravnaqi g’oyasini mustahkamlash nafaqat ularning shaxsiy kamoloti, balki mamlakatning kelajakdagi taraqqiyoti uchun ham muhimdir.

Zamonaviy ta’lim jarayonida raqamli vositalardan foydalanish orqali milliy qadriyatlarni yoshlar ongiga samarali yetkazish mumkin. Maqolada raqamli avlod va milliy g’oya o’rtasidagi o’zaro bog’liqlik, talabalarda vatanparvarlik ruhini shakllantirishning zamonaviy pedagogik imkoniyatlari tahlil qilinadi. Tadqiqotning maqsadi – pedagogik jarayonlarda raqamli vositalardan foydalanish orqali talabalarda milliy g’oya va vatan ravnaqi tushunchasini rivojlantirish strategiyalarini aniqlashdir.

METODOLOGIYA

Tadqiqot obyekti – talabalarda milliy g’oya va vatanparvarlik tushunchasini shakllanish jarayoni, predmeti esa raqamli vositalardan foydalanish orqali bu jarayonning samaradorligi hisoblanadi.

Tadqiqotda quyidagi metodlardan foydalanildi:

1. **Pedagogik kuzatuv:** Talabalarning interaktiv darslar va raqamli platformalarda faoliyatini kuzatish orqali ularning milliy qadriyatlarni qabul qilish darajasi baholandi.

2. **So'rovnoma va testlar:** Talabalarning vatanparvarlik, milliy g'oya va raqamli vositalardan foydalanish haqidagi fikrlarini aniqlash uchun tuzildi.

3. **Eksperimental metod:** Interaktiv va raqamli vositalar asosida tashkil etilgan o'quv mashg'ulotlari orqali talabalarda vatan ravnaqi g'oyasini shakllantirish amaliy tajribasi o'tkazildi.

4. **Sifat va miqdoriy tahlil:** Olingan natijalar statistik va sifat jihatdan tahlil qilinib, raqamli vositalarning ta'sir darajasi aniqlangan.

Tadqiqot davomida talabalarning yosh, fakultet va raqamli platformalarda faoliyat darajasi hisobga olindi. Shu bilan birga, interaktiv darslar, multimedia prezentatsiyalar va onlayn loyihalar samaradorligi ham baholandi.

NATIJALAR

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalardan samarali foydalanish talabalarda milliy g'oya va vatanparvarlik tushunchasini mustahkamlash ijobiy ta'sir ko'rsatadi.

1. **Ijtimoiy tarmoqlar va onlayn platformalar:** Talabalar ijtimoiy tarmoqlarda milliy qadriyatlar, tarixiy voqealar va vatanparvarlik bilan bog'liq kontentlarni ko'rish orqali o'z milliy ongini rivojlantirgan.

2. **Interaktiv darslar va multimedia vositalari:** Multimedia prezentatsiyalar, videodarslar va interaktiv mashg'ulotlar talabalarning milliy g'oyani qabul qilishini sezilarli darajada oshirgan.

3. **Onlayn loyihalar va guruh ishlari:** Talabalar tomonidan bajarilgan loyihalar, bahs-munozaralar va guruh ishlari orqali vatan ravnaqi masalalariga qiziqish ortgan.

Tahlil natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalar talabalarda milliy qadriyatlarni qabul qilish va vatanparvarlikni rivojlantirishga yordam beradi. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, eksperiment guruhi talabalari interaktiv va raqamli vositalardan foydalanmagan guruhga nisbatan 20–30% yuqori natija ko'rsatdi.

MUHOKAMA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalardan foydalanish talabalarda milliy g'oya va vatanparvarlik tushunchasini shakllantirishda katta imkoniyatlar yaratadi. Bugungi raqamli avlod, mobil ilovalar, interaktiv platformalar va ijtimoiy tarmoqlar orqali milliy qadriyatlarni qabul qilish va o'zlashtirishga tayyor. Masalan, talabalar tarixiy viktorinalar, interaktiv "virtual muzey" loyihalari yoki onlayn bahs-munozaralar orqali nafaqat bilimlarini oshiradi, balki milliy g'oyani amaliy hayotga tatbiq qilishga qiziqish hosil qiladi.

Shuningdek, zamonaviy texnologiyalar pedagoglarga talabalarning individual qiziqishlarini hisobga olib, ta'lim jarayonini shaxsiylashtirish imkonini beradi. Masalan, o'quv platformalarida talaba o'z qiziqishiga mos video material, interaktiv test yoki virtual loyiha tanlashi mumkin. Bu esa talabalarda faol ishtirok va vatanparvarlik ruhini mustahkamlashga yordam beradi.

Biroq, raqamli vositalarning ta'siri faqat texnologiyalarga bog'liq emas, balki pedagogik strategiya va metodlarga ham bog'liq. Agar pedagoglar interaktiv va ijodiy usullarni qo'llasa, talabalar milliy qadriyatlarni nafaqat nazariy darajada, balki kundalik hayotda ham amalda qo'llay boshlaydi. Masalan: onlayn "Milliy g'oya

startapi" loyihasi orqali talabalar o'z hududidagi ijtimoiy va madaniy loyihalarni ishlab chiqishi mumkin, bu esa ularning milliy ongini yanada mustahkamlaydi.

Shu bilan birga, raqamli vositalar yordamida talabalarni tarixiy voqealar, milliy qadriyatlar va vatanparvarlik bo'yicha interaktiv viktorinalar, gamifikatsiyalangan mashg'ulotlar va virtual loyihalar orqali jalb qilish mumkin. Bu nafaqat bilimni oshiradi, balki talabalarni ijodiy fikrlashga va mustaqil qaror qabul qilishga o'rgatadi.

Natijada, raqamli avlodning imkoniyatlaridan samarali foydalanish pedagogik jarayonda milliy g'oya va vatanparvarlikni shakllantirishning eng zamonaviy va kreativ usuli sifatida namoyon bo'ladi.

XULOSA

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, raqamli vositalar talabalarda milliy g'oya va vatanparvarlik tushunchasini shakllantirishda samarali va innovatsion vosita hisoblanadi. Ijtimoiy tarmoqlar, interaktiv darslar, multimedia prezentatsiyalar va onlayn loyihalar orqali talabalarda milliy qadriyatlar nafaqat nazariy darajada o'zlashtiriladi, balki amaliyotda qo'llashga tayyorgarlik hosil bo'ladi.

Pedagogik jarayonda raqamli vositalardan kreativ va interaktiv tarzda foydalanish yoshlarning ijodiy fikrlashini rivojlantiradi, ularni mustaqil qarorlar qabul qilishga o'rgatadi va jamiyat rivojiga hissa qo'shishga rag'batlantiradi. Shu bilan birga, talabalar individual qiziqishlarini hisobga olish va ularni zamonaviy texnologiyalar orqali jalb qilish milliy ongni mustahkamlashning asosiy omillaridan biri hisoblanadi.

Natijada, raqamli avlodning imkoniyatlari va pedagogik strategiyalarning uyg'unligi talabalarda vatan ravnaqi g'oyasini shakllantirishning eng zamonaviy va kreativ yo'lini yaratadi. Bu esa nafaqat ta'lim sifatini oshiradi, balki yoshlarni milliy qadriyatlar bilan uyg'un va faol fuqarolar sifatida tarbiyalashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Abdullayeva, S. (2020). Raqamli avlod va pedagogik innovatsiyalar. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Karimov, A. (2019). Milliy g'oya va yoshlar tarbiyasi. Toshkent: O'qituvchi nashriyoti.
3. Mirzaeva, L. (2021). Vatanparvarlik tushunchasini shakllantirishda interaktiv metodlar. Pedagogika ilmiy jurnali, 5(2), 34–42.
4. Saidov, T. (2018). Zamonaviy texnologiyalar va yoshlarning ijtimoiy faolligi. Toshkent: Fan va texnologiya.
5. UNESCO. (2019). Education for Sustainable Development and Digital Learning. Paris: UNESCO Publishing.
6. Johnson, D., & Adams Becker, S. (2017). The NMC Horizon Report: Higher Education Edition. Austin, TX: The New Media Consortium.
7. National Encyclopedia of Uzbekistan. (2020). Vatanparvarlik va milliy qadriyatlar. Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi.
8. Rustamova, M. (2022). Talabalarda milliy g'oyani shakllantirishning zamonaviy strategiyalari. Ta'lim va Innovatsiya, 6(1), 15–23.
9. Tursunov, J. (2021). Digital learning in higher education. Toshkent: Oliy Ta'lim Noshirligi.

10. Bektemirov, F. (2019). Milliy g'oya va vatanparvarlikni rivojlantirish pedagogik usullari. Pedagogika ilmiy jurnali, 4(3), 45–52.
11. Djonova, N. (2020). Interactive and gamified learning in digital age. European Journal of Education, 55(4), 112–120.
12. Rasulov, K. (2018). Talabalarda vatanparvarlik va madaniyat tushunchasini rivojlantirish. Toshkent: Fan va Ta'lim.
13. UNESCO. (2021). Global Education Monitoring Report: Digital Skills for Youth. Paris: UNESCO.
14. Smith, P., & Brown, L. (2019). Integrating technology and national identity in education. Journal of Educational Technology, 15(2), 55–68.
15. Yusupova, A. (2022). Raqamli vositalar orqali milliy qadriyatlarni shakllantirish. Pedagogika va Jamiyat, 7(2), 78–85.

