**PROPOSTA PEDAGÓGICA**

**FAROFINHA E O APAGÃO**

## *O livro FAROFINHA E O APAGÃO pode ser utilizado como livro literário de leitura obrigatória para os alunos do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental - Anos Iniciais. O gênero textual do livro é RELATO PESSOAL.*

*Para fazer um* ***projeto interdisciplinar****, o trabalho é indicado para as turmas de 3º ano - Ensino Fundamental I.*

1. *Na disciplina de* ***LÍNGUA PORTUGUESA*** *pode ser trabalhado nos seguintes temas:*

* ***RELATO PESSOAL***
* ***Habilidades BNCC:*** *EF03LP09, EF03LP12, EF03LP13, EF03LP17, EF15LP02, EF35LP19.*

| **RELATO PESSOAL** | - Treinar a mente e o coração para ser um bom leitor e um bom ouvinte de relatos pessoais.  - Saber escrever sem errar na concordância verbal e utilizar acentuação gráfica correta.  - Produzir, contar e ouvir um relato pessoal. | **EF03LP09 -** Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.  **EF03LP12 -** Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  **EF03LP13 -** Planejar e produzir cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  **EF03LP17 -** Identificar e reproduzir, em gêneros epistolares e diários, a formatação própria desses textos (relatos de acontecimentos, expressão de vivências, emoções, opiniões ou críticas) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (data, saudação, corpo do texto, despedida, assinatura).  **EF15LP02 -** Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático, bem como sobre saliências textuais, recursos gráficos, imagens, dados da própria obra (índice, prefácio etc.), confirmando antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de textos, checando a adequação das hipóteses realizadas.  **EF35LP19 -** Recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições, apresentações e palestras. |
| --- | --- | --- |

* ***TEXTO INSTRUCIONAL*** *(p. 44 e 52 do livro)*
* ***Habilidades BNCC:*** *EF03LP11, EF03LP14, EF03LP16, EF15LP09.*

| **TEXTO INSTRUCIONAL** | - Ler e compreender textos que orientam ou instruem.  - Praticar a escuta do outro, compreendendo o significado da expressão “sou todo ouvidos”.  - Escrever instruções de montagem. | **EF03LP11 -** Ler e compreender, com autonomia, textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem etc.), com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico- visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.  **EF03LP14 -** Planejar e produzir textos injuntivos instrucionais, com a estrutura própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e mesclando palavras, imagens e recursos gráfico-visuais, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.  **EF03LP16 -** Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – "modo de fazer").  **EF15LP09 -** Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. |
| --- | --- | --- |

## 

* ***RESENHA CRÍTICA - CARTA DO LEITOR***
* ***Habilidades BNCC:*** *EF03LP20, EF89LP04*
* ***ENTREVISTA - ENTREVISTAR O AUTOR***
* ***Habilidades BNCC:*** *EF67LP14*

1. *Em* ***MATEMÁTICA*** *pode ser trabalhado nos seguintes temas:*

* ***MEDIDA DE TEMPO*** *(não perceber a passagem do tempo quando está fazendo algo que gosta)*

## *Habilidades BNCC: EF03MA18, EF03MA22.*

* ***MEDIDA DE COMPRIMENTO*** *(p. 48 do livro - conversão de medidas, medidas não padrão, distância)*

## *Habilidades BNCC: EF03MA17, EF03MA18, EF03MA19, EF03MA21, EF03MA22.*

| **MEDIDA DE TEMPO E COMPRIMENTO** | - Compreender a contagem do tempo em relógios digitais e analógicos, relacionando horas, minutos e segundos.  - Identificar intervalos de tempo, horário de início e término de atividades do dia a dia.  - Medir e registrar comprimentos de objetos, pessoas e construções, utilizando unidades de medida adequadas.  - Determinar a medida da área e do contorno de figuras em malhas quadriculadas. | **EF03MA17 -** Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.  **EF03MA18 -** Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.  **EF03MA19 -** Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.  **EF03MA21 -** Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.  **EF03MA22 -** Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. |
| --- | --- | --- |

1. *Já em*  ***HISTÓRIA e GEOGRAFIA*** *pode ser trabalhado nos seguintes temas:*

* ***O IMPACTO DA TECNOLOGIA EM NOSSO COTIDIANO*** *(dependência digital)*

## *Habilidades BNCC: EF03HI12.*

| **O IMPACTO DA TECNOLOGIA EM NOSSO COTIDIANO** | - Identificar as relações de trabalho e as formas de lazer do passado e do presente. | **EF03HI12 -** Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências. |
| --- | --- | --- |

* ***FONTES DE ENERGIA E RECURSOS NATURAIS*** *(falta de energia)*

## *Habilidades BNCC: EF03GE09, EF103GE10.*

| **COMO USAMOS OS RECURSOS NATURAIS?** | - Definir o que são recursos naturais, classificando-os em renováveis e não renováveis.  - Avaliar como os recursos naturais são utilizados no cotidiano, a fim de garantir o seu uso sustentável. | **EF03GE09 -** Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos. |
| --- | --- | --- |
| **A ÁGUA NO NOSSO DIA A DIA** | - Demonstrar como a água é utilizada nas atividades do nosso cotidiano.  - Compreender os impactos das atividades humanas nos recursos hídricos e avaliar possíveis práticas de preservação. | **EF03GE10 -** Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável. |