

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA PRÓXIMA DÉCADA

Reduzir desigualdades, valorizar diversidades, combater a emergência ambiental

TÍTULO DO RESUMO EXPANDIDO EM NEGRITO, CENTRALIZADO FONTE ARIAL 14, MÁXIMO 15 PALAVRAS

Nome do(a) autor(a)
Instituição (nome e sigla)
e-mail:

Nome do(as) Coautor(as)
Instituição (nome e sigla)
e-mail

O resumo deve ser escrito **em texto único, sem subitens ou subtítulos, sem numeração de páginas**. Deve conter no mínimo 6.000 e no máximo 8.000 caracteres com espaços, incluindo ilustrações, gráficos e referências. Notas de rodapé devem ser evitadas e usadas apenas para esclarecimentos ou para informações adicionais.

Aspectos formais e de formatação: O layout da página A4, margem superior e esquerda com 3 cm, e margem inferior e direita com 2 cm. A fonte a ser utilizada será Arial 12; espaçamento entre linhas deve ser simples, sem espaços entre os parágrafos e alinhamento justificado. A primeira linha de cada parágrafo deve ter recuo de 1,25 cm.

As citações devem seguir as normas da ABNT 6023:2018, **atualizada em 2023**. **Citações** até 3 linhas devem vir entre aspas, seguidas do nome do autor data e página (Ex: Libâneo, 2002, p.13). Com mais de três linhas, devem ser citadas sem aspas, espaço simples, com recuo de 4 cm na margem esquerda, em fonte Arial11), também seguidas do nome do autor, data e página.

O texto deve ser estruturado de acordo com os seguintes elementos: **Introdução:** contextualização da temática do trabalho; enunciação do problema, objetivos. **Desenvolvimento:** apresentação e discussão do referencial teórico e metodológico do trabalho; discussão de resultados (parciais, no caso de pesquisas em andamento; finais, no caso de investigações concluídas). **Conclusão:** considerações parciais ou finais.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NA PRÓXIMA DÉCADA

Reduzir desigualdades, valorizar diversidades, combater a emergência ambiental

Atenção: introdução, desenvolvimento e conclusão são elementos que visam organizar o raciocínio e garantir a coesão argumentativa de textos dissertativos. Vale reforçar que o **resumo expandido é um texto único**, portanto, **não deve conter divisões ou subtítulos**. Relatos de experiência e revisões bibliográficas devem seguir a mesma estrutura.

Palavras-chave: mínimo 3, máximo 5 devem vir ao final do texto, **imediatamente antes das Referências**.

Referências

(De acordo com ABNT NBR 6023:2018 utilizada em 2023)

Exemplos:

ANDRÉ, Marli. Questões sobre os fins e sobre os métodos de pesquisa em educação. **Revista Eletrônica de Educação**. v. 1, n. 1, set. 2007. p. 119-131.

BONAMINO, Alícia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/?format=pdf&lang=pt> Acesso em: 29 ago. 2024.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

TEIXEIRA, Nádya Ferreira. Metodologias de pesquisa em educação: possibilidades e adequações. **Caderno pedagógico**. Lajeado, v. 12, n. 2, 2015. p. 7-17.

VELHO, Gilberto. Observando o familiar. *In*: VELHO, Gilberto. **Individualismo e cultura: notas para uma antropologia da sociedade contemporânea**. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. p. x-y.

ZÁKIA, Sandra.

ZITKOSKI, Jaime José. Diálogo/Dialogicidade. *In*: STRECK, Danilo R; REDIN, Euclides; ZITKOSKI, Jaime José (orgs.). **Dicionário Paulo Freire**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2016. p. 117-118.