

Nr. proiectului: **2023-1-RO01-KA210-VET-000166913**

Titlul proiectului: **DigitalCRAFT: Enhancing Vocational Skills Through Design Thinking and Graphic Design"**

Apel la propuneri: ERASMUS+-KA210-VET-2023

Tipul acțiunii: KA210-VET

Parteneri: SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL JUDEȚULUI BACĂU (SLI BACĂU) -coordonator/ UN-LAB S.N.C. di Broncolo Luca e Bussotti Antonella PERUGIA, ITALIA - partener

MINUTA ÎNTÂLNIRII

În data de 18 decembrie 2024, a avut loc ultima întâlnire a echipei de management în cadrul proiectului Erasmus+ „**DigitalCRAFT: Enhancing Vocational Skills Through Design Thinking and Graphic Design**” (Nr. contract: **2023-1-RO01-KA210-VET-000166913**), implementat de SINDICATUL LIBER DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL JUDEȚULUI BACĂU (SLI BACĂU) în calitate de coordonator și UN-LAB S.N.C. di Broncolo Luca e Bussotti Antonella PERUGIA, ITALIA în calitate de partener.

La această întâlnire, care s-a desfășurat în format online, au participat:

- Din partea SLI BACĂU: George - Adrian Purcaru, manager de proiect și Alina Aura Râpă, expert implementare.
- Din partea partenerului UN-LAB S.N.C. di Broncolo Luca e Bussotti Antonella PERUGIA, ITALIA: Mariya Petrova Borisova.

The main purpose to discuss the tasks for the elaboration of the final report and to organize the documents requested by the ANPCDEFP

Agenda stabilită pentru ședință a cuprins următoarele subiecte:

- Evaluarea rezultatelor activităților implementate
- Evaluarea atingerii indicatorilor stabiliți prin proiect
- Analiza diseminării și impactului campaniei de conștientizare
- Stadiul livrabilelor și pregătirea pentru raportul final
- Aspecte administrative

1. Evaluarea rezultatelor activităților implementate

a. Formarea profesorilor VET

- S-a discutat despre **impactul sesiunilor de formare organizate în România și Italia**, inclusiv numărul de participanți și feedback-ul primit.
- Partenerii au subliniat **necesitatea de sesiuni de follow-up** pentru asigurarea aplicării competențelor dobândite.

b. Integrarea Design Thinking și a Designului Grafic în curriculum

- A fost analizat modul în care profesorii au început **să implementeze metodologiile** în cadrul lecțiilor.
- UN-LAB a prezentat un **studiu de caz** privind integrarea metodologiei în disciplinele tehnice și economice.

c. Dezvoltarea resurselor educaționale

- S-a verificat stadiul **materialelor digitale dezvoltate** (ghiduri, tutoriale, exemple de bune practici).
- Partenerii au agreat asupra necesității unei **platforme de resurse accesibile profesorilor**.

2. Evaluarea atingerii indicatorilor stabiliți prin proiect

Partenerii au revizuit indicatorii de performanță stabiliți în cadrul proiectului DigitalCRAFT, evaluând gradul de atingere a acestora până în prezent.

Partenerii confirmă depășirea obiectivelor stabilite, cu un impact semnificativ. În România, **112 profesori și formatori VET au fost instruiți, de trei ori mai mulți decât ținta inițială, demonstrând un interes crescut și o nevoie reală pentru integrarea metodologiilor inovatoare. Toate activitățile și livrabilele proiectului au fost finalizate cu succes, iar impactul formării a fost remarcabil, reflectat în gradul ridicat de aplicabilitate a competențelor dobândite.**

3. Analiza diseminării și impactului campaniei de conștientizare

A. Impactul videoclipului DigitalCRAFT

- Partenerii au analizat **datele de monitorizare** privind videoclipul de promovare

B. Materiale promoționale și prezență online

- Fiecare partener a raportat despre **activitatea pe site și social media**, evidențiind postările cu cel mai mare impact.

4. Stadiul raportului final

a. Status livrabile

- Partenerii au prezentat **documentele și materialele finalizate**.
- S-a stabilit centralizarea tuturor livrabilelor într-un document și încărcarea lor în folderul special creat în Google Drive.

Aspecte financiare și administrative

- Au fost discutate cheltuielile efectuate și plățile care urmează a fi efectuate până la data de 31 decembrie 2024 și încadrarea acestora în bugetul aprobat.

Drept care s-a încheiat prezenta minută, astăzi, 18 decembrie 2024.