

I.P.E.M 296 AMANCIO WILLIAMS

**PROYECTO
INSTITUCIONAL
AMANCIO
“FEST”**

Prof. Alejandro Carranza

Propuesta de Proyecto: “Amancio Fest”

Introducción

El presente proyecto tiene como objetivo principal celebrar el Día del Estudiante de una manera innovadora y participativa, promoviendo la integración de toda la comunidad educativa del IPEM 296 Amancio Williams. A través de una serie de actividades lúdicas, deportivas, artísticas y culturales, se busca generar un espacio de encuentro y celebración que permita fortalecer los vínculos entre los estudiantes y fomentar su desarrollo integral.

Al pensar una propuesta innovadora surge el siguiente interrogante de ¿por qué implementar este tipo de evento en nuestro centro educativo?

Porque se debe fortalecer el sentido de pertenencia de nuestras y nuestros estudiantes, buscando con este evento:

1. Crear un espacio de encuentro: El evento se convierte en un punto de encuentro donde las y los estudiantes pueden interactuar entre sí, interrelacionarse mejor y establecer vínculos más fuertes y efectivos.
2. Generar experiencias compartidas: Actividades deportivas-recreativas, al aire libre, en pleno contacto con la naturaleza. Actividades lúdicas, tradicionales y actuales como lo son los videojuegos etc. De creación artística y manual, culturales participativas de reproducción de música y/o vídeos entre otras, creando recuerdos y experiencias comunes uniendo a la comunidad educativa.
3. Fomentar el compañerismo: Al trabajar en equipo para organizar y participar en las actividades, las y los estudiantes aprenden a trabajar colaborativamente y a valorar el trabajo de y con los demás.

Objetivo General

Conmemorar y celebrar el Día del Estudiante mediante la organización del "Amancio Fest", promoverá la participación activa del estudiantado, fomentando la integración, el compañerismo y el desarrollo de diversas habilidades, tanto personales como grupal.

Objetivos Específicos

Fomentar la práctica deportiva: A través de la organización de diversas actividades deportivas, a cargo del área de Educación Física, se busca promover la actividad física y los hábitos saludables entre los estudiantes.

Desarrollar la creatividad artística: El área de Artes Visuales y Musicales organizará talleres y actividades creativas que permitan a los estudiantes expresar su talento artístico y desarrollar su imaginación.

Promover la integración y el compañerismo: A través de actividades grupales y la organización de un baile, se busca fomentar la convivencia y la construcción de un clima escolar positivo.

Justificación

Celebrar el Día del Estudiante en el IPEM 296 "Amancio Williams" es una inversión en el futuro de nuestras y nuestros jóvenes. Al fortalecer el sentido de pertenencia y la identidad institucional, estamos contribuyendo a formar ciudadanos más comprometidos, solidarios y capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual. Desde el rol de preceptor se pretende hacer un trabajo interdisciplinario donde se pueda integrar a toda la comunidad docente y con el acompañamiento del Equipo de Gestión para poder cumplir con la meta.

La importancia de este proyecto radica en:

Desarrollo integral: Las actividades propuestas permiten a los y las estudiantes desarrollar diversas habilidades, como el trabajo en equipo, la creatividad, la expresión artística y la competencia deportiva.

Bienestar emocional: La participación en actividades recreativas y culturales contribuye a mejorar el bienestar emocional del estudiantado, reduciendo el estrés y fomentando la autoestima.

Fortalecimiento de la identidad institucional: El "Amancio Fest" se convertirá en una tradición escolar fortaleciendo la identidad del IPEM 296 "Amancio Williams", generando un sentido de pertenencia entre los y las estudiantes.

Innovación: La propuesta de organizar eventos temáticos como "Amancio Bresh" y/o "Amancio Palooza", emulando a "La Bresh", que define a un movimiento de fiestas que busca ofrecer un ambiente de libertad colectiva y divertida y al "Lollapalooza", palabra arcaica que significa "extraordinariamente impresionante". Estas propuestas, darán en próximos años un toque original y atractivo para toda la comunidad educativa, asegurando su continuidad y evolución.

Rol de cada área:

Educación Física: Organización de actividades deportivas, torneos y juegos.

Artes Visuales y Musicales: Organización de talleres de arte, música y expresión creativa.

Preceptoría: Coordinación general y acompañamiento en la organización del festejo, coordinando los diferentes grupos, actuando en cada situación conflictiva si así fuera necesaria.

Etapas:

En la primera etapa se desarrollará un proceso de sensibilización, para redimir valores comunes que rescatan al pertenecer al IPEM 296 "AMANCIO WILLIAMS". Este momento es fundamental, para potenciar la idea de "ESCUELA", a partir de contenidos pertenecientes a ejes transversales, como manera de comunicarnos en la misma sintonía.

Como segunda etapa, se establecerán métodos de trabajo, responsables de los procesos, organización de tareas y definiciones de tiempo, para cumplir con los objetivos planteados.

Evaluación:

La evaluación estará centrada en los objetivos planteados al inicio de la celebración.

Se evaluará el nivel de trabajo en equipo y cooperación del estudiantado, el grado de participación de todos y todas, como así el desarrollo de habilidades y capacidades motoras a través de la práctica de juegos y actividades.



Todo lo anteriormente planteado, se llevará a cabo mediante la observación directa del docente y mediante la realización de juegos y actividades que permitan a las y los estudiantes demostrar lo aprendido. Se realizará una reflexión final sobre la práctica y se pedirá al estudiantado que expresen sus opiniones y comentarios sobre las distintas actividades presentadas.

Se propone a los docentes involucrados, la siguiente rúbrica a modo de guía ordenadora

| Aspectos evaluados | Excelente | Sobresaliente | Aceptable | Bajo |
|----------------------|--|--|---|--|
| Participación | El estudiante participa activamente en todas las actividades y demuestra una actitud entusiasta. | El estudiante participa de manera activa en la mayoría de las actividades y muestra interés en aprender. | El estudiante participa en algunas actividades, pero muestra poco entusiasmo. | El estudiante muestra falta de interés y participa mínimamente en las actividades. |
| Colaboración | El estudiante trabaja en equipo de manera efectiva, colaborando y respetando las ideas de los demás. | El estudiante trabaja en equipo y muestra interés en colaborar, pero en ocasiones tiene dificultades para respetar opiniones ajenas. | El estudiante tiene dificultades para trabajar en equipo y a menudo prefiere trabajar de forma individual. | El estudiante no muestra disposición para colaborar y no respeta las ideas de los demás. |
| Habilidades técnicas | El estudiante demuestra un dominio destacado de las habilidades técnicas requeridas en los juegos. | El estudiante muestra un nivel adecuado de habilidades técnicas, pero con margen de mejora. | El estudiante muestra dificultades para aplicar correctamente las habilidades técnicas requeridas. | El estudiante muestra un dominio insuficiente de las habilidades técnicas requeridas. |
| Juego limpio | El estudiante muestra un comportamiento ejemplar, respetando las reglas y mostrando fair play. | El estudiante sigue las reglas en la mayoría de las ocasiones y muestra una actitud deportiva, pero puede cometer pequeñas faltas. | El estudiante a veces muestra falta de respeto hacia las reglas y muestra una actitud competitiva excesiva. | El estudiante muestra falta de respeto hacia las reglas y una actitud antideportiva constante. |

Propuesta de nombres:

Amancio Bresh: Inspirado en los famosos eventos musicales, el nombre sugiere una fiesta con música en vivo y un ambiente festivo donde la participación colaborativa y el compartir momentos inolvidables, sean protagonistas junto a nuestras y nuestros estudiantes

Amancio Palooza: Haciendo referencia a los encuentros estudiantiles tradicionales, evocando una reunión informal y divertida entre compañeros.

Conclusión

La celebración de festividades y tradiciones populares forman parte de la cultura escolar.

El objetivo de esta aportación consiste en realizar un análisis preliminar de la celebración de festividades en la escuela, así como valorar su sentido educativo, teniendo como base la educación inclusiva. Desde nuestra institución educativa, se concede un importante valor educativo a las festividades en el marco escolar, pero, al mismo tiempo, se reconoce su implementación como una especie de ritual instaurado en la comunidad educativa de forma acrítica, pero con la garantía de que se está trabajando en favor de principios esenciales de la inclusión de todo el estudiantado.

EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Se llevará a cabo según instancia prevista por el equipo de dirección, en donde se realizarán adecuaciones en referente a los tiempos de realización y un acomodamiento, si así fuere necesario, en la articulación entre los niveles. Además, se deberá plantear un período de deliberación con todos los docentes a manera de acordar maneras de financiación de la propuesta.