

**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

рішення Вченої ради

протокол № 4

від «23» квітня 2024 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказ від «24» квітня 2024р., № 70

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕГІОНАЛЬНУ ОСВІТНЮ ЛАБОРАТОРІЮ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про регіональну освітню лабораторію – це документ, який визначає цілі, завдання, принципи організації та функціонування регіональної освітньої лабораторії (далі — Лабораторії) як майданчика для підвищення професійної майстерності педагогічних працівників Київської області.

1.2. Лабораторія може функціонувати на базі КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», інших закладів і установ обласної комунальної власності, а також — закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти, центрів професійного розвитку об'єднаних територіальних громад Київської області.

1.3. Діяльність Лабораторії координується Комунальним навчальним закладом Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (далі — Інститут).

1.4. Лабораторія створюється, реорганізується чи припиняє свою діяльність наказом ректора Інституту за поданням Вченої (науково-методичної) ради.

1.5. Назва Лабораторії затверджується рішенням Вченої ради Інституту.

1.6. Лабораторія у своїй діяльності керується освітнім законодавством України, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, документами департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Статутами Інституту та закладу освіти, на базі якого функціонує, а також цим Положенням.

1.7. Зміст, напрями роботи Лабораторії визначаються річним і перспективним планами роботи.

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ

2.1. Мета створення регіональної освітньої лабораторії – забезпечення якісного та доступного безперервного професійного розвитку педагогічних працівників Київської області, сприяння вдосконаленню освітньої практики відповідно до місцевих освітніх потреб та викликів.

2.2. Завдання Лабораторії:

2.2.1. Здійснення науково-дослідної роботи з питань освітньої теорії та практики, спрямованої на вирішення актуальних проблем у сфері освіти в регіоні.

2.2.2. Організація та проведення науково-методичних заходів, таких як семінари, тренінги, конференції тощо, які сприяють обміну досвідом між педагогічними працівниками.

2.2.3. Розроблення та впровадження інноваційних методик та педагогічних підходів, що відповідають регіональним / місцевим освітнім потребам та сприяють покращенню якості освітнього процесу.

2.2.4. Підтримка індивідуального професійного розвитку педагогічних працівників через проведення консультацій, наставництва та індивідуального наукового супроводу.

2.2.5. Співпраця з місцевими закладами та установами освіти, органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськістю та іншими зацікавленими суб'єктами (суб'єктами) з метою впровадження сучасних педагогічних практик та підвищення рівня освіти в регіоні.

3. ФУНКЦІЇ

Мета і завдання Лабораторії визначають її функції:

3.1. Науково-дослідна функція:

- Проведення наукових досліджень з питань освіти та педагогіки, спрямованих на вивчення і аналіз освітніх проблем, тенденцій та інновацій в регіоні.
- Розроблення та впровадження науково-методичних матеріалів для підвищення якості освіти в регіоні.

3.2. Методична та консультативна функція:

- Надання методичної підтримки педагогічним працівникам у впровадженні новітніх методик та технологій навчання.
- Проведення консультацій, тренінгів та майстер-класів для педагогів з питань педагогічної технології, організації освітнього процесу тощо.

3.3. Організація науково-методичних заходів:

- Проведення конференцій, семінарів, круглих столів з обговорення актуальних питань освіти в регіоні та обміну досвідом між педагогами. компетенції.
- Організація тематичних робочих груп для вирішення конкретних педагогічних проблем.

3.4. Розвиток партнерських зв'язків:

- Співпраця з місцевими установами та закладами освіти, органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськістю та іншими зацікавленими

сторонами з метою спільного розв'язання освітніх проблем регіону.

- Створення мережі партнерів для обміну досвідом та ресурсами у сфері освіти.

3.5. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

- У співпраці з Інститутом організація курсів підвищення кваліфікації, майстер-класів, тренінгів з різних аспектів педагогічної діяльності.

- Підтримка індивідуального професійного розвитку педагогів через науково-методичний супровід та консультативну допомогу.

Ці функції спрямовані на покращення якості освіти в регіоні та забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

4.1. Права:

- *Право на проведення наукових досліджень:* Лабораторія має право здійснювати наукові дослідження з питань освіти в рамках своєї компетенції.

- *Право на організацію науково-методичних заходів:* Лабораторія може організовувати та проводити науково-методичні заходи, такі як семінари, конференції, тренінги тощо.

- *Право на публікації та розповсюдження результатів досліджень:* Лабораторія має право на публікацію та розповсюдження результатів своїх наукових досліджень у наукових журналах, збірниках матеріалів конференцій, на вебсайті тощо.

- *Право на співпрацю та партнерство:* Лабораторія може вступати в партнерські відносини з іншими освітніми установами, громадськими організаціями, владними структурами тощо для спільного вирішення освітніх проблем.

4.2. Обов'язки:

- *Здійснення науково-дослідної роботи:* Лабораторія повинна здійснювати науково-дослідну роботу з питань освіти та педагогіки для розв'язання актуальних проблем у цій сфері.

- *Організація науково-методичних заходів:* Лабораторія має обов'язок організовувати та проводити науково-методичні заходи для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників.

- *Публікація результатів досліджень:* Лабораторія повинна публікувати та популяризувати результати своєї науково-дослідної роботи з метою сприяння обміну досвідом та науковими знаннями.

- *Забезпечення партнерських зв'язків:* Лабораторія має обов'язок співпрацювати з іншими закладами і установами освіти, громадськими організаціями та органами державної влади, місцевого самоврядування для спільного розв'язання освітніх проблем регіону.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ

5.1. Лабораторія створюється з ініціативи закладу освіти, методичної служби

району, міста, об'єднаної територіальної громади, структурного підрозділу Інституту.

- 5.2. Рішення про створення Лабораторії затверджується наказом інституту.
- 5.3. Між інститутом і адміністрацією закладу/установи освіти, на базі якого функціонуватиме Лабораторія, укладається угода про партнерство і співробітництво.
- 5.4. Зміст діяльності Лабораторії визначається річним планом роботи, який затверджується в установленому порядку.
- 5.5. Лабораторія діє протягом визначеного планом роботи періоду з постійним складом учасників.
- 5.6. Лабораторія формується на добровільних засадах із числа педагогів різних фахів, які виявили інтерес до визначеної тематики дослідження.
- 5.7. Реєстрація учасників Лабораторії відбувається з використанням електронної форми на порталі Інституту.
- 5.8. Організація та проведення заходів здійснюється відповідно до розроблених програм та планів роботи.
- 5.9. Лабораторія здійснює підготовку звітів про хід та результати проведених заходів для адміністрації та зацікавлених сторін.
- 5.10. Координатор діяльності лабораторії з числа науково-педагогічних працівників Інституту надає методичну підтримку та консультації учасникам.
- 5.11. Лабораторія представляє результатів роботи на наукових конференціях, семінарах, інших заходах.
- 5.12. Результати роботи керівника та учасників Лабораторії засвідчуються сертифікатами встановленого зразка.

6. ВЗАЄМОДІЯ

ЗІ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ ІНСТИТУТУ

- 6.1. Взаємодія Лабораторії зі структурними підрозділами Інституту визначається цим Положенням і може набувати такого характеру:
 - 6.2. Зв'язки з Науково-методичним центром професійного розвитку Інституту:
 - 6.2.1. Організація спільних освітніх заходів, семінарів або тренінгів для педагогічних працівників з використанням ресурсів навчального відділу та/або ресурсів закладу освіти, на базі якого функціонує Лабораторія.
 - 6.3. Співпраця із Аналітично-моніторинговим Центром:
 - 6.3.1. Проведення аналізу результатів діяльності Лабораторії та їх подальше використання для вдосконалення якості змісту та методів роботи.
 - 6.3.2. Спільна розробка інструментів оцінювання ефективності та якості проведених навчальних заходів.
 - 6.4. Взаємодія з кафедрами Інституту:
 - 6.4.1. Обмін інноваційними ідеями практиками між Лабораторією та кращими педагогічними та науково-педагогічними працівниками кафедр.

- 6.4.2. Спільне розроблення та впровадження інноваційних методик навчання.
 - 6.4.3. Проведення спільних заходів з метою забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників та підвищення якості освіти.
- 6.5. 3 відділом педагогічної майстерності, інновацій та роботи з обдарованими дітьми:
- 6.5.1. Розроблення та впровадження інноваційних програм для обдарованих дітей, які враховують сучасні педагогічні підходи та вимоги ринку праці.
 - 6.5.2. Дослідження та аналіз з питань розвитку обдарованих дітей, визначення їх потреб та пошуку найефективніших методик роботи з ними.