

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення центрального оргкомітету  
всеукраїнського конкурсу «Учитель  
року – 2026»  
(протокол № 01 від 06.08.2025)

### Умови та порядок проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»

#### I. Загальні положення

1. Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2026» (далі – конкурс) проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 09.07.2025 № 997 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026» у номінаціях: «Англійська мова», «Громадянська освіта», «Математика», «Початкова освіта».

2. Участь педагогічних працівників закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти в конкурсі здійснюється на добровільних засадах незалежно від фаху.

Педагогічний стаж конкурсантів має бути не менше 3-х років на дату реєстрації на конкурс.

Основним місцем роботи конкурсантів має бути заклад загальної середньої або професійної (професійно-технічної) освіти.

Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти беруть участь у конкурсі на загальних умовах.

3. Для участі в конкурсі педагогічним працівникам необхідно:  
зареєструватися в період із 22 вересня до 13 жовтня 2025 року на офіційній сторінці конкурсу в розділі «Реєстрація 2026» <https://bit.ly/4mxbk4x> (реєстраційна форма для ознайомлення – у додатку 1);

подати організаційному комітетові першого туру конкурсу інформаційну картку (додаток 2) у строки, що визначають відповідні оргкомітети першого туру конкурсу.

4. Переможці першого туру конкурсу до 02 березня 2026 року надсилають на електронну адресу [vchytel.roku.konkurs@gmail.com](mailto:vchytel.roku.konkurs@gmail.com) :

інформаційну картку в текстовому редакторі Microsoft Word;

посилання на відеореферат (план відеореферату у додатку 3);

портретне фото у форматі JPG/JPEG (400 x 400 пікселів).

У темі повідомлення зазначається номінація, наприклад, «Математика». У назвах файлів обов'язково вказуються номінація, прізвище, область, наприклад, «Математика\_Вітенко\_Київська».

## II. Організація та проведення конкурсу

5. Конкурс проводиться у два тури. Перший тур конкурсу може проходити в один або декілька етапів. Другий тур конкурсу проводиться у два етапи: відбірковий та фінальний.

6. Для проведення першого туру конкурсу утворюються організаційні комітети, які:

здійснюють організаційне забезпечення першого туру конкурсу;

формують склад журі першого туру конкурсу;

визначають порядок проведення першого туру: кількість етапів, форма проведення етапів (очна, дистанційна), розподіл випробувань за етапами, кількість конкурсантів, які переходять на наступний етап (у разі проведення в декілька етапів); строки подання педагогічними працівниками інформаційних карток; дати й особливості проведення випробувань;

можуть ухвалювати рішення щодо зміни кількості та формату випробувань;

забезпечують ознайомлення конкурсантів із порядком проведення першого туру не пізніше ніж за два тижні до початку випробувань.

7. На першому турі конкурсу можуть проводитися такі випробування (опис у додатку 4):

номінація «Англійська мова» – «Майстерка», «Методичний експромт», «Написання есею», «Проект», «Тестування», «Урок»;

номінація «Громадянська освіта» – «Майстерка», «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Проект», «Тестування», «Урок»;

номінація «Математика» – «Контрольна робота», «Майстерка», «Методичний практикум», «Проект», «Тестування», «Урок»;

номінація «Початкова освіта» – «Майстерка», «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Практична робота», «Тестування», «Урок».

8. На другому турі конкурсу випробування розподіляються таким чином:

номінація «Англійська мова» – відбірковий етап: «Методичний експромт», «Написання есею», «Тестування»; фінальний етап: «Майстерка», «Проект», «Урок»;

номінація «Громадянська освіта» – відбірковий етап: «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Тестування»; фінальний етап: «Майстерка», «Проект», «Урок»;

номінація «Математика» – відбірковий етап: «Методичний практикум», «Проект», «Тестування»; фінальний етап: «Контрольна робота», «Майстерка», «Урок»;

номінація «Початкова освіта» – відбірковий етап: «Методичний експромт», «Педагогічна ситуація», «Тестування»; фінальний етап: «Майстерка», «Практична робота», «Урок».

Центральний організаційний комітет конкурсу може вносити зміни щодо кількості, порядку та формату проведення випробувань другого туру конкурсу.

9. Журі кожного туру конкурсу уточнює формат проведення випробувань, розробляє критерії оцінювання випробувань та встановлює максимальну кількість балів за кожне випробування.

Учасники кожного туру конкурсу мають бути ознайомлені з форматом проведення випробувань, критеріями оцінювання не пізніше ніж за два тижні до проведення випробувань.

У разі виникнення обставин, що ускладнюють або унеможливають проведення випробувань у визначеному цими умовами порядку, журі може вносити зміни до порядку проведення випробувань.

10. Теми, завдання, питання випробувань визначає голова журі, який забезпечує їх секретність до моменту оприлюднення.

11. У разі проведення випробувань у дистанційній формі здійснюється відеоспостереження за підготовкою конкурсантів до випробувань, виконанням ними письмових / тестових завдань.

12. Під час проведення випробувань здійснюється відеозапис виступів конкурсантів. Відеозаписи випробувань першого туру конкурсу розміщуються на інтернет-ресурсах організаторів. Відеозаписи випробувань другого туру конкурсу розміщуються на YouTube каналі конкурсу (<https://bit.ly/2SICKf4>).

13. У разі надходження сповіщення про повітряну тривогу під час виконання завдань випробувань:

проведення випробування зупиняється на час оголошення тривоги;  
секретар журі фіксує час, коли виконання завдань було зупинено, та робить відмітку в протоколі засідання журі;  
після відбою повітряної тривоги виконання завдань продовжується;  
секретар оголошує час, що залишається для виконання завдань, фіксує час, із якого продовжено виконання завдань випробування, та робить відмітку в протоколі засідання журі.

### III. Оцінювання та оприлюднення результатів випробувань

14. Оцінювання випробувань усіх турів конкурсу здійснюється за бальною системою та критеріями, затвердженими відповідним журі.

У разі недотримання конкурсантами академічної доброчесності під час підготовки або виконання завдань випробування робота не оцінюється або результати оцінювання анулюються, про що ухвалюється відповідне рішення журі.

15. Не допускається обговорення членами журі виступів конкурсантів під час проведення та оцінювання випробувань.

16. Оцінювання випробувань здійснюється особисто кожним членом журі, який вносить бали до оціночного листа, підписує та передає його секретареві журі одразу після завершення конкурсантом відповідного випробування. У разі організації роботи журі в дистанційній формі кожен член журі вносить бали до оціночного листа онлайн (без підпису).

17. Результати оцінювання випробувань першого та другого турів конкурсу доводяться до відома конкурсантів не пізніше наступного після випробування дня.

Зведені відомості кожного випробування, рейтингові листи відповідних етапів першого та другого турів конкурсу підписують усі присутні на засіданні члени журі. У разі організації роботи журі в дистанційній формі зведені відомості, рейтингові листи оприлюднюються в сканованому вигляді без підписів.

#### IV. Визначення переможців та лауреатів

18. У разі проведення першого туру конкурсу в один етап переможець, лауреати та дипломанти визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час усіх випробувань туру.

У разі проведення першого туру конкурсу в декілька етапів учасники кожного наступного етапу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань попереднього етапу. Бали, набрані учасниками на попередньому етапі першого туру конкурсу, анулюються. Переможець, лауреати та дипломанти першого туру конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань фінального етапу.

19. У фінальному етапі другого туру конкурсу беруть участь не більше 12 конкурсантів, які визначені журі на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань відбіркового етапу конкурсу.

Під час обрахунку балів фінального етапу другого туру конкурсу бали, набрані учасниками на відбіркового етапі, не враховуються.

Переможець, два лауреати, які посіли друге та третє місце, дипломанти конкурсу визначаються на основі рейтингу, укладеного за загальною кількістю балів, одержаних під час випробувань фінального етапу другого туру конкурсу.

20. У випадку однакової кількості балів за результатами кожного етапу відповідного туру конкурсу перевага надається конкурсанту, який має вищий бал у пріоритетному випробуванні.

Пріоритетні випробування кожного етапу відповідного туру конкурсу визначаються на першому засіданні журі.

21. Рішення журі кожного туру конкурсу ухвалюються колегіально та оформлюються протоколами, які підписують голова та секретар журі. У разі організації роботи журі в дистанційній формі протоколи оприлюднюються в сканованому вигляді без підписів.

22. У разі виникнення питань щодо результатів оцінювання випробувань роз'яснення конкурсантам надає голова журі.

---