

ПОГОДЖЕНО

**ОРІЄНТОВНЕ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ
навчального курсу
«ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА
ГРАМОТНІСТЬ»**

8 клас (35 годин)

Розробив / розробила _____,
учитель курсу _____ кваліфікаційної категорії

Розроблено згідно з модельною навчальною програмою
«Підприємництво і фінансова грамотність. 8–9 класи»
для закладів загальної середньої освіти

(авт.: Кузнєцова А. Я., Довгань А. І., Часнікова О. В., Шніцер О. П., Тригуб О. В.,
Гірченко Т. Д., Шабанова О. В., Харченко А. М., Нагайчук Н. Г.)
(Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.12.2024 № 1787)

ПІДПРИЄМНИЦТВО І ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ 8 КЛАС

№ уроку	Дата	Тема / зміст уроку	Пропоновані види діяльності	Очікувані результати	Домашнє завдання
ВСТУП. КРОКУЄМО РАЗОМ ДО УСПІШНОГО І ЗАМОЖНОГО ЖИТТЯ (1 год)					
1		Крокуємо разом до успішного і заможного життя	<p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Встановлення особливостей та мети підприємницької діяльності <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Підвищення фінансової грамотності населення корисне для всіх! ▶ Портрет фінансово грамотної людини 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>знаходить та аналізує</i> інформацію про професії з різних джерел; ▶ <i>характеризує</i> чинники, що впливають на заняття людей, спосіб ведення господарства та соціальний устрій; ▶ <i>використовує</i> здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної проблеми 	
РОЗДІЛ І. ПРИКЛАДНІ ФІНАНСИ (13 год)					
ТЕМА 1. ГРОШІ У ЖИТТІ ЛЮДИНИ. ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ГРОШЕЙ (3 год)					
2		Що таке гроші та як відбувалась їх еволюція?	<p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Як поводитися з грошима? ▶ Вислови видатних людей про гроші <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ У який спосіб могла б функціонувати економіка без грошей? <p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Про фінанси з народних вуст ▶ Складання схеми «Еволюція розвитку грошей від давніх часів до сьогодення» 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>аналізує і систематизує</i> самостійно опрацьовану інформацію фінансового змісту, здобуту з різних джерел; ▶ <i>розв'язує самостійно</i> або в групі навчальні / життєві проблеми, використовуючи здобуті знання і набутий досвід; ▶ <i>налаштовує</i> онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності й комунікації; ▶ <i>використовує</i> різні форми представлення економічної інформації; 	

				<p>► виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб</p>	
3		Які функції та види грошей?	<p>Дискусія:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як Ти розумієш висловлювання про гроші? ► Міра вартості грошей ► Вислови про гроші <p>Робота в парі / групі:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Ідеї щодо зберігання грошей <p>Дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Функції грошей ► Види грошей <p>Практична справа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Завдання «Грошування» 	<p>► розуміє важливість знань про гроші в розв'язанні актуальних навчальних та життєвих проблем;</p> <p>► аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію фінансового змісту, здобуту з різних джерел;</p> <p>► оцінює доцільність використання цифрових пристроїв та інформаційних технологій для розв'язання навчальних проблем, спілкування і власного розвитку</p>	
4		Національна валюта. Музей грошей Національного банку України	<p>Робота з інформацією:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Що старші родичі пам'ятають про становлення гривні? <p>Моделювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Пазли про гроші ► Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України» ► Проаналізуй ситуацію і склади план дій учасників та учасниць щодо грошей <p>Дослідження:</p> <ul style="list-style-type: none"> ► Елементи захисту паперових грошей 	<p>► аналізує і систематизує самостійно опрацьовану інформацію фінансового змісту, здобуту з різних джерел;</p> <p>► розв'язує самостійно або в групі навчальні / життєві проблеми, використовуючи здобуті знання і набутий досвід;</p> <p>► налаштовує онлайн-сервіси та онлайн-ресурси для індивідуальної або групової діяльності й комунікації;</p> <p>► виконує дослідження самостійно або в групі, фіксує одержані результати в самостійно визначений спосіб</p>	

ТЕМА 2. ФІНАНСОВА ПОВЕДІНКА (4 год)

5		<p>Що таке фінансова поведінка людини? Чи залежить фінансова поведінка людини від її характеру?</p>	<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Порівняння фінансової поведінки інтровертів та екстравертів ► Як тип особистості може впливати на фінансові рішення? ► Модель фінансової поведінки <p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Типи фінансової поведінки людини ► Ірраціональна поведінка людини під час ухвалення нею фінансових рішень ► Перевіряємо й обговорюємо власну раціональну фінансову поведінку <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Прикмети щодо фінансової поведінки, емоцій, що можуть вплинути на рішення споживача <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Фінансові піраміди <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як відмінності в характері впливають на фінансову поведінку 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>розрізняє</i> джерела отримання додаткової інформації для розв'язання навчальної проблеми; ► <i>пропонує</i> варіанти співпраці в групі для розв'язання навчальної проблеми; ► <i>бере активну участь</i> у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії 	
6		<p>Фінансова поведінка: ризики та наслідки</p>	<p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Бездіяльність — це ризик? <p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Які фінансові ризики характерні для Твоєї родини? ► Переваги і недоліки самострахування <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Вислови відомих людей і народна мудрість про ризик <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Можливості управління фінансовими ризиками родини 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>моделює</i> самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації, зокрема пов'язані з питаннями енергоспоживання; ► <i>презентує</i> результати дослідження в самостійно обраний спосіб, зокрема з використанням цифрових пристроїв; ► <i>виявляє</i> емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів 	

7		Модель фінансової поведінки	<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Можливості управління фінансовими ризиками родини <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Фінансова поведінка людини — чинник, що впливає на енергоспоживання та заощадження ресурсів ► Визначення ризиків фінансової поведінки людини за змодельованими ситуаціями 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>моделює</i> самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації, зокрема пов'язані з питаннями енергоспоживання; ► <i>презентує</i> результати дослідження в самостійно обраний спосіб, зокрема з використанням цифрових пристроїв; ► <i>бере активну участь</i> у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії; ► <i>виявляє</i> емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів 	
8		Правила обачливої фінансової поведінки	<p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Правила обачливої фінансової поведінки <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Фінансова поведінка людини за результатами запропонованої життєвої ситуації 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>моделює</i> самостійно або з допомогою вчителя життєві фінансові ситуації, зокрема пов'язані з питаннями енергоспоживання; ► <i>презентує</i> результати дослідження фв самостійно обраний спосіб, зокрема з використанням цифрових пристроїв; ► <i>виявляє</i> емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів 	

ТЕМА 3. РОЛІ ЛЮДИНИ: ОСОБИСТІСТЬ, СПОЖИВАЧ, ГРОМАДЯНИН (4 год)

9		Якою має бути поведінка свідомого громадянина, фінансово обізнаного споживача, та що на неї впливає?	<p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Портрет споживача / споживачки ▶ Покупці та продавці <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Я — споживач / споживачка товарів і послуг <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Чинники, які впливають на поведінку споживачів <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Ухвалення рішення про купівлю товару чи отримання послуги <p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Розв'язання фінансових задач <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Мій фінансовий портрет 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>використовує</i> здобуті знання і набутий досвід для розв'язання навчальної або життєвої проблеми; ▶ <i>взаємодіє</i> в групі й усвідомлює особисту відповідальність за досягнення спільного результату; ▶ <i>бере активну участь</i> у комунікації, використовуючи прийоми комунікативної взаємодії відповідно до мети та ситуації спілкування; ▶ <i>виявляє</i> емоційно-ціннісне ставлення до спільної діяльності та досягнутих результатів 	
10		У чому сутність фінансових відносин людини з державою?	<p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Види податків ▶ Види фінансової підтримки та послуг від держави <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Вплив податків на рівень соціальної справедливості <p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Розв'язання фінансових задач <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Чи справедливо стягується податок? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>моделює</i> об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя; ▶ <i>толерантно коментує</i> різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує у спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; ▶ <i>оцінює</i> ефективність обраних способів / засобів розв'язання навчальної / життєвої проблеми 	

11		Соціальні виплати та державна підтримка	<p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Хто має право? ▶ Робота з інформацією: ▶ Соціальна підтримка в дії <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ «Допомога чи залежність?» — дискусія про вплив соціальних виплат на добробут громадян <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Соціальна підтримка у світі 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>моделює</i> об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя; ▶ <i>толерантно коментує</i> різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує у спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; ▶ <i>оцінює</i> ефективність обраних способів / засобів розв'язання навчальної / життєвої проблеми 	
12		Взаємозв'язок громадян із державними фінансовими установами	<p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Вправа «Громадський бюджет» <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Захистимо права! 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>моделює</i> об'єкти та явища самостійно або з допомогою вчителя; ▶ <i>толерантно коментує</i> різні погляди на навчальну проблему, узагальнює їх, обстоюючи власну позицію, використовує у спілкуванні типові формули етикету, зважає на культурне різноманіття; ▶ <i>оцінює</i> ефективність обраних способів / засобів розв'язання навчальної / життєвої проблеми 	
13		Підсумковий досвід «Прикладні фінанси»	Діагностувальна робота 1		
14		Корекція досягнення очікуваних результатів навчання. Аналіз ДР-1			

РОЗДІЛ II. РОДИННІ ФІНАНСИ (20 год)
ТЕМА 4. ПОТРЕБИ ТА ІНТЕРЕСИ РОДИНИ (2 год)

15		Які потреби та інтереси має родина? Як інтереси родини впливають на задоволення її потреб?	<p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Характеризуємо піраміду Маслоу ► Які товари і послуги найбільш потрібні для задоволення потреб різних представників громади? <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Наскільки відрізняються потреби підлітків сьогодні та в той час, коли батьки / бабусі / дідусі були підлітками? <p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Потреби підлітків у XX столітті та потреби учнів XXI століття <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Витрати родини в Україні на утримання дитини <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Твій внесок у добробут Твоєї родини <p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Можливість родини провести ремонтні роботи у квартирі / будинку <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Родинна економія: від чого можна відмовитися? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>вирізняє</i> проблемні фінансові ситуації, які можуть бути розв'язані математичними методами; ► <i>доцільно добирає</i> математичні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання проблемних ситуацій та одержання результату; ► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації; ► <i>оформлює</i> власне висловлення, дотримуючись принципів академічної доброчесності; ► <i>аналізує і застосовує</i> прості економічні концепції 	
16		Спільні та індивідуальні інтереси членів родини. Роль традицій і родинних цінностей. Організація родинного дозвілля	<p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Специфічні потреби, пов'язані з харчуванням, одягом тощо, можуть мати родини в різних країнах світу з урахуванням традицій і звичаїв, яких ці родини дотримуються <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Вплив реклами на формування та зміну людських потреб <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Трендові потреби людства <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Оцінювання потреби в товарі (послугі) залежно від співвідношення «ціна — якість» ► Бюджет родинного свята 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої поведінки із застосуванням інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації; ► <i>оформлює</i> власне висловлення, дотримуючись принципів академічної доброчесності; 	

			<p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Можливість родини провести відпустку 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аналізує і застосовує</i> прості економічні концепції 	
ТЕМА 5. ПЛАНУЄМО РОДИННИЙ БЮДЖЕТ (5 год)					
17		Бюджет родини: його види та типи	<p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Переваги фінансового планування <p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Оцінювання власного фінансового стану ► Чи утворювався бюджет племені (родини) в первісному суспільстві? ► Переваги й недоліки різних типів родинного бюджету ► Розв'язування фінансових задач <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Варіанти збільшення доходів і зменшення витрат родини ► Роль грошей у мотиваційній піраміді Маслоу <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як планування родинного бюджету допомагає досягати фінансової цілі? <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Родинний бюджет <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Визначення доходів і витрат родини відповідно до наданої інформації 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>генерує та обґрунтовує</i> творчу фінансову / підприємницьку ідею, а також обирає об'єкт проєктування для її розв'язання; ► <i>передбачає можливість</i> існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної ситуації з урахуванням можливих ризиків 	
18		Якими мають бути доходи і витрати бюджету родини?	<p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Визначення змінних і постійних, щоденних і щомісячних витрат ► Доходи бюджету родини ► Розв'язування фінансових задач <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Обговорення прислів'їв про бюджет <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Чи повинні батьки контролювати, як діти витрачають свої кишенькові гроші? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>доцільно добирає</i> математичні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання фінансових проблемних ситуацій та одержання результату; ► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої та енергоефективної поведінки; ► <i>виконує операції</i> з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації; 	

				<p>► <i>створює</i> власний навчальний продукт</p>	
19		Фінансове планування та заощадження	<p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <p>► Чи повинні підлітки контролювати свої витрати?</p> <p><i>Практичні вправи:</i></p> <p>► Кишенькові гроші: за і проти</p> <p>► Гра «Кишеньковий мільйонер»</p> <p><i>Дослідження:</i></p> <p>► Переваги енергоефективності для родини. Інвестування родини в енергозбереження</p>	<p>► <i>доцільно добирає</i> математичні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання фінансових проблемних ситуацій та одержання результату;</p> <p>► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої та енергоефективної поведінки;</p> <p>► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації;</p> <p>► <i>створює</i> власний навчальний продукт</p>	
20		Родинний бюджет і фінансова дисципліна	<p><i>Практичні вправи:</i></p> <p>► Обрахунок місячного бюджету родини та визначення його виду і типу</p> <p>► Використання застосунків «Android» та «iOS» для ведення особистого та родинного бюджету</p> <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <p>► Оцінювання власного вкладу у формування бюджету родини</p> <p><i>Дискусія:</i></p> <p>► Альтернативні варіанти формування доходів і витрат бюджету родини</p> <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <p>► Кросворд «Створюємо пасивний дохід»</p>	<p>► <i>доцільно добирає</i> математичні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання фінансових проблемних ситуацій та одержання результату;</p> <p>► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої та енергоефективної поведінки;</p> <p>► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації;</p> <p>► <i>створює</i> власний навчальний продукт</p>	
21		Цілі та мрії: як накопичити кошти на важливі потреби	<p><i>Моделювання:</i></p> <p>► Навчальна гра «Бюджет літнього відпочинку: що можна, а що не можна»</p>	<p>► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої та енергоефективної поведінки;</p>	

			<p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Розв'язування задач із тематики інвестування родини в енергозберезувальні технології 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення фінансової інформації; ► <i>створює</i> власний навчальний продукт 	
ТЕМА 6. ЗАОЩАДЖЕННЯ, ЗАПОЗИЧЕННЯ ТА ІНВЕСТИЦІЇ (6 год)					
22		Заощадження — крок до фінансового добробуту	<p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Чому важливо формувати «фінансову подушку безпеки»? ► Чи є депозити надійним інструментом збереження коштів у сучасному світі? <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Наскільки важливі заощадження для людини чи родини? <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► П'ять золотих правил заощаджень <p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Розв'язування фінансових задач <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Яка Твоя фінансова мета? ► Коли Ти хочеш її досягти? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>вирізняє</i> проблемні ситуації, які можуть бути розв'язані математичними методами; ► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення інформації із застосуванням інформаційних джерел; ► <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої поведінки та екологічного виробництва; ► <i>доцільно</i> добирає економічні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій та одержання результату 	
23		Передумови формування заощаджень родинно. Що таке депозит? Обираємо депозитну пропозицію	<p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Гра-симулятор «Заощадження» <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Пошук інформації щодо чинних умов депозитів у різних банках та ухвалення рішення про вибір оптимального варіанта <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Характеристика депозитних пропозицій банків та небанківських установ <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Які чинники впливають на депозитну пропозицію банків? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аргументує та обстоює</i> власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> різні ролі в груповій онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування 	

24		Запозичення: коли і як правильно позичати	<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► В яких ситуаціях може настати потреба позичати гроші? ► Характеристика кредитних пропозицій, які часто фінансиста між собою називають «маслюками» та «поганками» <p><i>Моделювання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Вправа «Так чи ні?» ► Змоделью фінансову поведінку <p><i>Практичні вправи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Розв'язування фінансових задач <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Які переваги й недоліки позичання коштів у родичів чи друзів порівняно із кредитом у банку? <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Які переваги й недоліки використання кредитів для особистих потреб? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аргументує та обстоює</i> власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> різні ролі в груповій онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування; ► <i>створює</i> власний або колективний медійний продукт на основі прочитаного; ► <i>доцільно добирає</i> економічні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій та одержання результату 	
25		Обираємо кредитну пропозицію. Кредитна історія	<p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Презентація «Кредитна історія» <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Характеристика кредитних пропозицій, які часто фінансиста між собою називають «маслюками» та «поганками» <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як брати кредит і не потонути в боргах? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аргументує та обстоює</i> власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> різні ролі в груповій онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування; ► на основі прочитаного <i>створює</i> власний або колективний медійний продукт; ► <i>доцільно добирає</i> економічні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій та одержання результату 	

26		Інвестиції: як ухвалювати рішення щодо інвестування?	<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Класифікація інвестицій ► Де можна взяти гроші для перших інвестицій? <p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Визначення виду інвестицій ► Тест «Який Ти інвестор?» ► Завдання «Історія успіху найуспішніших інвесторів» <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Чи буде запропонований варіант хорошим об'єктом інвестування? 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аргументує та обстоює</i> власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> різні ролі в груповій онлайн-комунікації, обирає потрібні стратегії співпраці в різних ситуаціях спілкування; ► <i>створює</i> власний або колективний медійний продукт на основі прочитаного; ► <i>доцільно добирає</i> економічні поняття, факти і послідовність дій для розв'язання проблемних фінансових ситуацій та одержання результату 	
27		Інвестиції та родинний бюджет	<p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як правильно обрати інвестиційні цілі? <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Інвестиційний прибуток і збиток: що на них впливає? <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Сім порад звичайному інвесторові 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>аргументує та обстоює</i> власну позицію, використовуючи різноманітні ресурси, порівнює альтернативні погляди з кількох інформаційних джерел; ► <i>виконує</i> операції з математичними об'єктами і використовує різні форми представлення інформації із застосуванням інформаційних джерел 	
ТЕМА 7. ФІНАНСОВА БЕЗПЕКА ТА ШАХРАЙСТВО (4 год)					
28		Види фінансового шахрайства: телефонне, інтернет-шахрайство, фішинг	<p><i>Практична справа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Складання та розв'язування життєвих задач ► Знайдіть фінансові дії, які є небезпечними в інтернеті <p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Складання словничка наукових термінів 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>розпізнає</i> дезінформацію, маніпулювання в рекламі фінансових послуг; розрізняє окремі елементи маніпуляції; 	

			<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Відмінності між маніпуляцією, дезінформацією і спекуляцією 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>обґрунтовує</i> доцільність відповідальної споживчої поведінки 	
29		Формування фінансової безпеки: як захиститися від фінансового шахрайства?	<p><i>Робота з інформацією:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Нові різновиди фінансового шахрайства <p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Розв'язування фінансових задач <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Що робити, якщо ви отримали таке повідомлення? <p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Як соціальні мережі й онлайн-платіжні системи можуть сприяти підвищенню обізнаності щодо ризиків шахрайства та збільшення рівня безпеки для своїх користувачів? <p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Розв'язування фінансових задач 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>розпізнає</i> найпоширеніші види шахрайства в рекламі фінансових послуг; ▶ <i>розрізняє</i> новітні види фінансового шахрайства; ▶ <i>обґрунтовує</i> доцільність і принципи відповідальної споживчої поведінки 	
30		Фінансова грамотність як засіб протидії шахрайству	<p><i>Практична вправа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Складання правил обачливої фінансової поведінки під час користування банківською картою школярем / школяркою <p><i>Робота в парі / групі:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Обґрунтування впливу фінансової грамотності на фінансову безпеку споживачів фінансових послуг 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>обґрунтовує</i> доцільність і принципи відповідальної споживчої поведінки; передбачає можливість існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної фінансової ситуації з урахуванням можливих фінансових ризиків; ▶ <i>оцінює</i> ефективність обраних способів / засобів розв'язання життєвої фінансової проблеми 	
31		Захист прав споживачів фінансових послуг	<p><i>Дослідження:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Умови купівлі товарів в інтернет-магазинах ▶ Як найчастіше можуть виникати конфліктні ситуації між клієнтами та працівниками фінансових установ? 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>передбачає</i> можливість існування альтернативного варіанта розв'язання проблемної фінансової ситуації з урахуванням можливих фінансових ризиків; 	

		<ul style="list-style-type: none"> ► Якими можуть бути результати ефективної взаємодії клієнтів із фінансовими установами? ► Реклама в інтернеті <p><i>Дискусія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ► Як ефективно взаємодіяти з фінансовими установами 	<ul style="list-style-type: none"> ► <i>оцінює</i> ефективність обраних способів / засобів розв'язання життєвої фінансової проблеми 	
32		Підсумковий досвід «Родинні фінанси»	Діагностувальна робота 2	
33		Корекція досягнення очікуваних результатів навчання. Аналіз ДР-2		
34		Узагальнювальний досвід	Підсумкова робота (комплексна)	
35	Урок-узагальнення: ВИСНОВКИ. ТВОРИМО УСПІШНЕ МАЙБУТНЄ СПІЛЬНО! (1 год)			

