**О. Авраменко**

**ОРІЄНТОВНИЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

**УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА**

**5 КЛАС**

(70 годин на рік; 2 години на тиждень)

**Модельна програма:** «Українська література. 5–6 класи» для закладів ЗСО / **Архипова В.** П., Січкар С. І., Шило С. Б. – 2022.

**Підручник: Авраменко О.,** «Українська література : підруч. для 5 кл. закл. загальн. середн. освіти», 2022.

**(2025 рік)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *К-сть годин* | *Дата* | *Тема уроку* | *Тип уроку,**група рез.* |
| **І семестр** |
| 1 | 1 |  | **МИСТЕЦЬКИЙ СПАДОК НАЩАДКАМ****Тема 1. Невичерпні джерела мудрості**Художня література як мистецтво слова. Види мистецтва. **ТЛ:** образне слово | ВНМ[[1]](#endnote-1) |
| 2-3 | 2 |  | Початок словесного мистецтва. Міфи та легенди. У явлення про добро і зло в міфі  **«Про зоряний віз».** Легенда **«Чому пес живе коло людини»**. **Читання мовчки.** **ТЛ:** міф, легенда | ВНМ,**ПО** **ГР 2 (ПТ)** |
| 4 | 1 |  | Доля України в легенді **«Неопалима купина».** Жанрові особливості легенди **«Як виникли Карпати»** | ВНМ |
| 5 | 1 |  | **«Берегиня»** – міф про зародження людської цивілізації та про охоронницю людей від темних сил. Легенди про силу рідної землі (**«Ракова криниця»**). | ВНМ |
| 6 | 1 |  | Народні перекази. Традиції та звичаї запорізьких козаків у народному переказі **«Прийом у запорожці»**. **ТЛ:** народний переказ | ВНМ |
| 7 | 1 |  | Лицарство та відвага козаків у переказах **«Про запорожців», «Як Сірко переміг татар»** | ВНМ |
| 8 | 1 |  | **Діалог** (читання за ролями творів усної народної творчості)  | РМ, **ПО****ГР 1 (УВ)** |
| 9 | 1 |  | Загадки. **Створення загадок.** **ТЛ:** фольклор, загадка | ВНМ, РМ**ПО** **ГР 3 (ПВ)** |
| 10-11 | 2 |  | Прислів’я та приказки. **ТЛ:** прислів’я, приказка, метафора | ВНМ |
| 12 | 1 |  | **Діагностувальна робота №1.** Усна народна творчість: міф, легенда, народний переказ, загадка, приказка, прислів’я *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)*  | УД**ПО** **ГР 4 (ДМ)** |
| 13 | 1 |  | **Тема 2. Велике диво казки**Народна казка, її яскравий національний колорит. **ТЛ:** народна казка, дійова особа | ВНМ |
| 14-15 | 2 |  | Алегорія в народних казках **«Вовк і Чапля», «Лисиця та Рак».****ТЛ:** алегорія | ВНМ |
| 16 | 1 |  | Жанрові особливості побутової казки **«Мудра дівчина»** | ВНМ |
| 17 | 1 |  | **Читання вголос** казки  | **ПО** **ГР 2** **(ПТ)** |
| 18 | 1 |  | Пошуки правди в народній казці **«Про правду і кривду»** | ВНМ |
| 19 | 1 |  | Перемога добра над злом у казці **«Яйце-райце».****Усний твір** | ВНМ **ПО** **ГР 1 (УВ)** |
| 20 | 1 |  | Будова народної казки «Яйце-райце». **Розгорнута відповідь на питання (з використання прикладу з прочитаної народної казки)**  | ВНМ**ПО** **ГР 3 (ПВ)**  |
| 21 | 1 |  | Характеристика героїв народної казки **«Летючий корабель».** | ВНМ |
| 22 | 1 |  | **Діагностувальна робота №2.** Народні казки *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД**ПО** **ГР 4 (ДМ)** |
| 23 | 1 |  | **ПЧ № 1.** Чарівність української народної казки («Про бідного парубка і царівну» або «Золотий черевичок») | ПЧ |
| 24 | 1 |  | Літературна казка, її жанрові ознаки. Фантастичне в казці І. Франка **«Фарбований Лис»** | ВНМ |
| 25 | 1 |  | Мова автора та персонажів у казці І. Франка «Фарбований Лис». **ТЛ:** мова автора та мова персонажів | ВНМ |
| 26 | 1 |  | Образи фантастичних істот у казці В. Королева-Старого **«Мавка-Вербинка».****Аудіювання** | ВНМ**ПР** **ГР 1 (УВ)** |
| 27 | 1 |  | Дійові особи й будова казки В. Королева-Старого «Мавка-Вербинка».**Письмовий** вибірковий **переказ** казки | РМ**ПР** **ГР 3 (ПВ)** |
| 28 | 1 |  | Віршована казка В. Симоненка **«Цар Плаксій та Лоскотон».** **ТЛ:** віршована мова (рима, строфа, ритм) | ВНМ |
| 29 | 1 |  | Головні та другорядні персонажі казки В. Симоненка «Цар Плаксій та Лоскотон» | ВНМ |
| 30 | 1 |  | Зміст та дійові особи казки-п’єси Олександра Олеся **«Микита Кожум’яка».** **ТЛ:** драматичний твір | ВНМ |
| 31 | 1 |  | Художні особливості казки-п’єси Олександра Олеся «Микита Кожум’яка». **Читання мовчки.** **ТЛ:** гіпербола | ВНМ**ПР** **ГР 2 (ПТ)** |
| 32 | 1 |  | **Діагностувальна робота №3.** Літературні казки *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД**ПР** **ГР 4 (ДМ)** |
| 33 | 1 |  | **ПЧ № 2.** Реальне і фантастичне в літературній казці («В чужому пір’ю» М. Підгірянки або «Чарівна флейта» Г. Римар) | ПЧ |
| 34 | 1 |  | Мініпроєкт «Створи свою казку» | РМ |
| **ІІ семестр** |
| 35-36 | 2 |  | **Усний переказ** прочитаного або прослуханого художнього тексту (або уривка) | **ПО** **ГР 1 (УВ)** |
| 37 | 1 |  | **МАЛЮЄ СВІТ ПОЕЗІЯ****Тема 3. Музика поетичного слова**Лірика, її види. **ТЛ:** ліричний твір | ВНМ |
| 38-39 | 2 |  | Картини природи рідного краю в поезіях Т. Шевченка **«За сонцем хмаронька пливе…»** та **«Садок вишневий коло хати»**. **ТЛ:** пейзаж, персоніфікація | ВНМ |
| 40-41 | 2 |  | Художні описи природи як вияв патріотичних почуттів ліричного героя в поезіях П. Тичини **«Не бував ти у наших краях!»** та **«Гаї шумлять…»**. **ТЛ:** ліричний герой | ВНМ |
| 42-43 | 2 |  | Відтворення краси рідного краю засобами образної мови в поезіях Є. Гуцала **«Зірка», «Чарівники»** та **«Журавлі високі пролітають…»** | ВНМ |
| 44 | 1 |  | Пейзаж у поезіях М. Рильського **«Дощ»** та **«Осінь-маляр із палітрою пишною…». Есе** | ВНМ **ПО****ГР 3 (ПВ)** |
| 45 | 1 |  | Художні образи в поезіях М. Вінграновського **«Бабунин дощ»** та **«Сама собою річка ця тече…»**  | ВНМ |
| 46 | 1 |  | **Читання мовчки.****Діагностувальна робота №4.**Краса природи в ліричних творах українських поетів *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД **ПО****ГР 2 (ПТ)** **ПО****ГР 4 (ДМ)**  |
| 47-48 | 2 |  | **ВІД КАЗКИ ДО КНИГИ БУТТЯ****Тема 4. Книжка вчить, як у світі жить**Історичне минуле в літописних оповіданнях **«Три брати – Кий, Щек, Хорив і сестра їхня Либідь»** та **«Святослав укладає мир із греками…».** **ТЛ:** літопис | ВНМ |
| 49-50 | 2 |  | Казкові й історичні мотиви в літописних оповіданнях **«Володимир вибирає віру»** та **«Розгром Ярославом печенігів. Початок великого будівництва в Києві. Похвала книгам»** | ВНМ |
| 51 | 1 |  | Давня Україна у вірші Олександра Олеся **«Заспів»** | ВНМ |
| 52 | 1 |  | Природа та язичницькі боги у вірші Олександра Олеся **«Україна в старовину»**. Оспівування князя Олега у творі **«Похід на Царгород»** | ВНМ |
| 53 | 1 |  | Образ Ярослава Мудрого в однойменному віршованому творі Олександра Олеся | ВНМ |
| 54 | 1 |  | **Творча робота** «Оживіть пам’ятник». | РМ **ПО** **ГР 3 (ПВ)** |
| 55 | 1 |  | Осмислення минулого в казці І. Нечуя-Левицького **«Запорожці»** | ВНМ |
| 56 | 1 |  | **Діагностувальна робота №5.** Славне минуле в українській літературі *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | **ПО** **ГР 4 (ДМ)**  |
| 57 | 1 |  | **ПЧ № 3.** Славне минуле в художніх творах українських письменників / письменниць («Ольга Перевізниківна» А. Лотоцького або «Таємниця козацької шаблі» З. Мензатюк) | ПЧ |
| 58 | 1 |  | Людина і природа в оповіданні Є. Гуцала **«Лось». ТЛ:** оповідання | ВНМ |
| 59 | 1 |  | **Читання вголос** фрагментів раніше вивчених художніх творів | УВЧ **ПО****ГР2 (ПТ)** |
| 60 | 1 |  | Герої оповідання В. Винниченка **«Федько-халамидник». ТЛ:** головний герой, другорядні герої | ВНМ |
| 61 | 1 |  | Виховне значення оповідання В. Винниченка «Федько-халамидник». **Творча робота** «Мій фінал оповідання про Федька-халамидника» | ВНМ**ПР** **ГР3 (ПВ)** |
| 62 | 1 |  | Любов до природи в оповіданні Гр. Тютюнника **«Дивак»** | ВНМ |
| 63 | 1 |  | Пригоди і фантастика в повісті Г. Малик **«Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії»** | ВНМ |
| 64 | 1 |  | Вчинки й характери персонажів повісті Г. Малик «Незвичайні пригоди Алі в країні Недоладії». **ТЛ:** повість. **Діалог** | ВНМ**ПО** **ГР 1 (УВ)** |
| 65 | 1 |  | Захопливі події повісті В. Нестайка **«Чарівний талісман»** | ВНМ |
| 66 | 1 |  | Галерея портретів повісті В. Нестайка «Чарівний талісман». **ТЛ:** портрет, портретна деталь | ВНМ |
| 67 | 1 |  | **Аудіювання. Діагностувальна робота №6.** Пригоди у творах Є. Гуцала, Гр. Тютюнника, В. Винниченка, Г. Малик та Вс. Нестайка *(тест або інша форма діагностування навчальних досягнень)* | УД **ПР** **ГР 1 (УВ)****ГР 4 (ДМ)**  |
| 68 | 1 |  | **Читання мовчки** фрагментів раніше вивчених художніх текстів.Науково-художня та науково-популярна література. Оповідання Д. Красицького **«Дитинство Тараса»** | **ПР** **ГР 2 (ПТ)**ВНМ |
| 69 | 1 |  | Твори про життя видатних дітей. Оповідання А. Багряної **«Маленька Ляпутета»** | ВНМ |
| 70 | 1 |  | Література рідного краю | ВНМ |

1. **Скорочення:**

ПО – поточне оцінювання (не менше двох робіт на семестр);

ПР – підсумкова робота (одна робота на семестр);

УД – урок діагностування;

ВНМ – вивчення нового матеріалу;

УВЧ – урок виразного читання;

РМ – розвиток мовлення;

ПЧ – позакласне читання

ГР – групи результатів;

ГР 1 (УВ) – усно взаємодіє;

ГР 2 (ПТ) – працює з текстом;

ГР 3 (ПВ) – письмово взаємодіє;

ГР 4 (ДМ) – досліджує мовлення. [↑](#endnote-ref-1)