**Цікаві ідеї для креативного початку уроку фінансової грамотності**

**Тема 1. «Гроші та їх функції»**

**Цікавий початок:**  
🎩 *«Уявіть, що завтра в усьому світі зникли гроші. Як би ми жили?»*  
— Проведіть обговорення: як би купували їжу, подорожували, платили за навчання?  
➡ Перехід до функцій грошей.

**Тема 2. «Історія виникнення грошей»**

**Цікавий початок:**  
💱 *«Що спільного між коровою, мушлями і шматком металу?»*  
— Показати картинки або предмети (бартерні «гроші»), попросити здогадатись, що їх об'єднує.  
➡ Перехід до історії грошей.

**Тема 3. «Фальшиві гроші»**

**Цікавий початок:**  
🔍 *«Ось дві купюри — одна справжня, інша фальшива. Відгадаєте, яка?»*  
— Покажіть зображення або макети.  
➡ Початок розмови про захист грошей і ознаки справжності.

**Тема 4. «Бюджет і його складові»**

**Цікавий початок:**  
💸 *«У тебе в кишені з'явилось 500 грн. Ти витратив 480 грн. Скільки в тебе залишилось?»*  
— А тепер запитайте: *«А наскільки ти запам’ятав, куди пішли ці гроші?»*  
➡ Вихід на поняття доходів, витрат і бюджету.

**Тема 5. «Сімейний бюджет»**

**Цікавий початок:**  
🏠 *«Хто у вашій сім’ї більше витрачає грошей? Хто веде облік?»*  
— Можна зробити опитування «Погоджуєшся / Не погоджуєшся»  
➡ Перехід до структури сімейного бюджету.

**Тема 6. «Заощадження»**

**Цікавий початок:**  
🐷 *«Навіщо свині скарбничка? А вам — заощадження?»*  
— Проведіть гру «Чому люди відкладають гроші?» (на картках: подорож, навчання, лікарня, новий телефон тощо)  
➡ Перехід до теми способів заощадження.

**Тема 7. «Банки та їх послуги»**

**Цікавий початок:**  
🏦 *«У тебе 5000 грн. Де їх краще зберігати: у банці чи в банку?»*  
— Обговорення переваг / ризиків  
➡ Перехід до функцій банків.

**Тема 8. «Платіжні картки»**

**Цікавий початок:**  
💳 *«Готівка чи картка? А як думаєте — що безпечніше?»*  
— Провести швидке голосування  
➡ Вступ до теми про переваги карток.

**Тема 9. «Фінансові шахрайства»**

**Цікавий початок:**  
📱 *«Вітаємо! Ви виграли iPhone! Просто надайте свої дані…»*  
— Інсценізуйте або зачитайте фейкове SMS.  
➡ Запитайте: *«Що робити? Довіряти чи ні?»* — і перейдіть до теми.

**Тема 10. «Податки»**

**Цікавий початок:**  
📦 *«Ти купив шоколадку за 20 грн. А знаєш, що частина цих грошей — не шоколад, а… податки?»*  
— Попросіть учнів припустити, куди йдуть ці кошти  
➡ Вступ до теми про податки.