



Proiect de activitate de învățare în context non-formal „Prietenie în Natură”

Grupa țintă: Clasa a VI-a



Această experiență în natură își propune să dezvolte abilități sociale esențiale și să promoveze incluziunea socială, asigurând un climat școlar mai unit și empatic

Scopul activității

Îmbunătățirea relațiilor interumane între elevi, promovând înțelegerea și acceptarea diversității, de a reduce absenteismul prin crearea unui mediu social pozitiv și stimulat, și de a sprijini bunăstarea emoțională a copiilor prin activități interactive în aer liber care îi ajută să se conecteze și să colaboreze.

Obiective:

1. Îmbunătățirea comunicării și înțelegerii între copii.
2. Reducerea absenteismului.
3. Promovarea bunăstării și incluziunii sociale.

Descrierea activității

Activitatea extrașcolară „Prietenie în Natură” se va desfășura într-o zi dedicată explorării unui parc natural local, unde elevii vor fi împărțiți în grupuri pentru a participa la diverse activități interactive menite să promoveze colaborarea și comunicarea.

Profesorul va începe cu o scurtă întâlnire de informare, în care elevii vor fi rugați să își exprime așteptările și să discute despre obiectivele zilei.

Prima activitate va fi „Vânătoarea de comori”, în care echipele vor primi indicii pentru a găsi obiecte naturale sau simbolice dispersate în parc, stimulându-le spiritul de echipă și gândirea strategică.

Următoarea activitate, „Construcții de echipă”, va implica construirea unor structuri din materialele găsite în natură, încurajând creativitatea și rezolvarea de probleme.



După prânz, participanții se vor reuni în grupuri mai mici pentru a discuta despre lecțiile învățate, valorile susținerii diversității și importanța acceptării celorlalți.

Activitatea se va încheia cu o sesiune de evaluare în care elevii vor împărtăși impresiile și emoțiile trăite, subliniind impactul pozitiv al colaborării în diversele forme de interacțiune pe care le-au experimentat. Aceasta va încuraja reflecția și învățarea din experiențele comune, consolidând astfel legăturile dintre colegi.

Metode de evaluare: Observarea participării și colaborării în cadrul jocurilor, feedback-ul elevilor în discuții și un chestionar anonim post-activitate pentru a evalua impactul asupra relațiilor interumane și a bunăstării emoționale

Rezultate așteptate:

a. Rezultate tangibile:

1. Îmbunătățirea relațiilor între elevi: Creșterea numărului de interacțiuni pozitive și formarea de noi prietenii.
2. Reducerea absenteismului: O rată mai mică a absențelor în săptămânile următoare activității datorită unui sentiment crescut de apartenență.
3. Participare activă: Un număr crescut de elevi care se implică în activitățile școlare și extrașcolare.

b. Rezultate intangibile:

1. Creșterea empatiei și toleranței: Elevii dezvoltă o mai bună înțelegere a diversității și a nevoilor colegilor lor.
2. Îmbunătățirea stimei de sine: Participarea la activități de grup ajută elevii să se simtă valorizați și acceptați.
3. Reducerea anxietății și stresului: Un mediu de învățare mai plăcut și sprijinul colegial contribuie la o atmosferă mai puțin stresantă.
4. Motivație sporită pentru învățare: Elevii devin mai entuziasmați să participe la activitățile școlare, resimțind un sentiment de apartenență.

Resurse necesare: Materiale pentru jocuri, gustări sănătoase, un loc în natură, și timpul necesar pentru organizarea activității.

Durată: 6-8 ore (inclusiv transportul).

Prin această activitate, ne propunem să încurajăm o atmosferă de acceptare și prietenie, să reducem absenteismul și să sprijinim bunăstarea emoțională a elevilor.

Impactul activității "Prietenie în Natură" asupra elevilor este semnificativ și multidimensional. Aceasta contribuie la dezvoltarea abilităților sociale, ajutându-i pe elevi să își formeze relații mai strânse și să dezvolte empatie și respect față de ceilalți.

Participarea la activități în aer liber stimulează cooperative teamwork, încurajând comunicarea și colaborarea, ceea ce poate reduce tensiunile și conflictele interumane. De asemenea, elevii își îmbunătățesc sănătatea mintală și bunăstarea emoțională, experimentând o reducere a anxietății și a stresului. În plus, aceste activități contribuie la o mai bună conectare cu natura, promovând responsabilitatea față de mediu.

Concluzie: În ansamblu, aceste experiențe conduc la un climat școlar pozitiv și la o motivație sporită pentru învățare.

DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.