



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

ACREDITARE ERASMUS+

PROIECT DE ACREDITARE ERASMUS+



ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BRĂNEȘTI, ILFOV

ANUL I, nr. de ref. 2023-1-R001-KA121-SCH-000129582

ZÂMBETUL DE LA A LA Z

ACTIVITATE ON-SITE DEMONSTRATIVĂ



SCOPUL ACTIVITĂȚII

CREȘTEREA NIVELULUI DE CONȘTIENTIZAREA AL ELEVILOR ASUPRA IMPORTANȚEI FERICIRII ȘI A STĂRII DE BINE ÎN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ACADEMICE, PROMOVÂND UN MEDIU POZITIV DE ÎNVĂȚARE.

OBIECTIVE

- 1. ELEVII VOR IDENTIFICA ȘI EXPLICA RELAȚIA DINTRE CONCEPTE LEGATE DE FERICIRE ȘI SUCCESUL ACADEMIC, DEMONSTRÂND MODUL ÎN CARE ACESTEA CONTRIBUIE LA DEZVOLTAREA PERSONALĂ ȘI ȘCOLARĂ.**
- 2. ELEVII VOR DEZVOLTA ABILITĂȚI DE COLABORARE ȘI COMUNICARE PRIN LUCRUL ÎN ECHIPĂ, PREZENTÂND IDEILE LOR ÎNTR-UN MEDIU DE GRUP ȘI ÎNVĂȚÂND SĂ APRECIEZE PERSPECTIVELE COLEGILOR.**



METODOLOGIE

ACTIVITATEA VA UTILIZA METODA ÎNVĂȚĂRII PRIN COLABORARE, UNDE ELEVII VOR LUCRA ÎN ECHIPE PENTRU A EXPLORA ȘI PREZENTA CONCEPTE LEGATE DE FERICIRE ȘI STAREA DE BINE.

SE VA APLICA METODA BRAINSTORMING-ULUI PENTRU GENERAREA DE IDEI ȘI DISCUTAREA LOR ÎN GRUPURI MICI, URMATĂ DE PREZENTAREA ACESTORA ÎN PLEN.

FEEDBACK-UL CONSTRUCTIV ȘI DISCUȚIILE DE GRUP VOR FI INTEGRATE PENTRU A STIMULA REFLECȚIA ȘI APROFUNDAREA ÎNȚELEGERII.



MATERIALE NECESARE

- 1. FLIPCHART-URI /PADLET PENTRU PREZENTĂRI VIZUALE.**
- 2. POST-IT-URI ȘI MARKERE COLORATE PENTRU NOTIȚE ȘI BRAINSTORMING.**
- 3. FIȘE DE LUCRU CU ÎNTREBĂRI GHID PENTRU ECHIPE, CARE SĂ LE AJUTE SĂ STRUCTUREZE IDEILE.**
- 4. OFERTELE DE RESURSE DESPRE FERICIRE ȘI STAREA DE BINE (ARTICOLE, CITATE INSPIRAȚIONALE).**
- 5. O TABLĂ INTELIGENTĂ PENTRU A SUSȚINE PREZENTĂRILE ECHIELOR**
- 6. CRONOMETRE PENTRU A GESTIONA TIMPUL ALOCAT FIECĂREI ECHIPE.**



ICEBREAKER

„DOUĂ ADEVĂRURI ȘI O MINCIUNĂ.”

FIECARE PARTICIPANT ÎȘI PREZINTĂ DOUĂ AFIRMAȚII ADEVĂRATE ȘI UNA FALSĂ DESPRE SINE, IAR CEILALȚI TREBUIE SĂ GHICEASCĂ CARE DINTRE CELE TREI ESTE MINCIUNA.

ACEASTĂ ACTIVITATE ÎNCURAJEAZĂ DISTRACȚIA, SPARGE GHEAȚA ȘI AJUTĂ MEMBRII GRUPULUI SĂ SE CUNOASCĂ MAI BINE ÎNTR-UN MOD DISTRACTIV ȘI INTERACTIV.



DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

SESIUNE INTERACTIVĂ ȘI DINAMICĂ DE 90 DE MINUTE, UNDE ELEVII DE CLASA A V-A VOR LUCRA ÎN ECHIBE PENTRU A EXPLORA LEGĂTURA DINTRE FERICIRE, STAREA DE BINE ȘI SUCCESUL ACADEMIC.

FIECARE ECHIPĂ DE 5 ELEVI VA PRIMI O LITERĂ DE LA A LA Z ȘI VA TREBUI SĂ CREEZE O PREZENTARE SCURTĂ (5 MINUTE) DESPRE UN CUVÂNT ASOCIAT CU FERICIREA CARE ÎNCEPE CU LITERA RESPECTIVĂ (EXEMPLU: A – ALTRUISM, B – BUNĂTATE, F – FAMILIE). ELEVII VOR FOLOSI POST-IT-URI, MARKERE ȘI UN FLIPCHART PENTRU A ILUSTRA FIECARE CONCEPT ȘI PENTRU A EXPLICA MODUL ÎN CARE ACESTA CONTRIBUIE LA DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ACADEMICE, PRECUM ȘI LA STAREA DE BINE GENERALĂ.



La final, fiecare echipă va prezenta concluziile grupului, iar întreaga sesiune se va încheia cu o discuție despre cum pot aplica aceste idei în viața lor de zi cu zi pentru a-și îmbunătăți atât starea emoțională, cât și performanțele școlare.

EVALUAREA ACTIVITĂȚII

Prezentarea finală a grupurilor

Fiecare grup poate realiza o prezentare scurtă în care să sintetizeze principalele idei și concluzii rezultate din activitate. Evaluarea se poate face atât de către colegi, prin voturi sau feedback verbal, cât și de către facilitatori, bazându-se pe criterii precum creativitatea, claritatea mesajului și implicarea fiecărui membru al grupului.



EVALUAREA PRIN FEEDBACK ANONIM:

LA FINALUL ACTIVITĂȚII, PARTICIPANȚII VOR COMPLETA UN FORMULAR ANONIM ÎN CARE SĂ EVALUEZE EXPERIENȚA LOR. ACEȘTIA POT INDICA CE LE-A PLĂCUT, CE AR ÎMBUNĂTĂȚI ȘI CE AU ÎNVĂȚAT. ACEST FEEDBACK OFERĂ O PERSPECTIVĂ UTILĂ ASUPRA IMPACTULUI ACTIVITĂȚII ȘI A MODULUI ÎN CARE ACEASTA A FOST PERCEPUTĂ.

DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

