

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования – Скопинский муниципальный район

Программа рассмотрена
на педагогическом совете
МУДО «ДЮСШ»
Протокол №2



директор МУДО «ДЮСШ»
Р.З. Назаров
«31» «августа» 2022г.

Программа развития

Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области

Скопинский район 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования – Скопинский муниципальный район Рязанской области на 2022-2030гг.

Авторы программы:

Назаров Рустам Зокирович – директор МУДО «ДЮСШ»

Исполнители мероприятий программы:

1. МУДО «ДЮСШ» Скопинского района

391846, с. Корневое, Скопинского района, Рязанской области ул.
Школьная, д 2а

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании».

Закон Российской Федерации « О физической культуре и спорте»

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»

Устав МУДО «ДЮСШ»

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы МУДО «ДЮСШ», создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 21 года;
4. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2022-2030 г.г.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2022-2024 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-

методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление материально-технической базы МУДО «ДЮСШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2024-2030 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие **направления**:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области

дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ об образовательном учреждении:

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Статус: образовательное учреждение дополнительного образования детей;

тип: физкультурно-спортивная направленность,

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МУДО «ДЮСШ» выполняет следующие функции:

-осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

-представление детям и подросткам равных условий для обучения в МУДО «ДЮСШ» , а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

-способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;

-оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;

-повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;

- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МУДО «ДЮСШ» производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

На 1 января 2022 года в МУДО «ДЮСШ» обучается 306 человек.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает педагогический совет и тренерский совет. Порядок работы определяется Положением о педагогическом совете и положением о тренерском совете.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

МУДО «ДЮСШ» г. Скопин

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 40% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 15% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Существует проблема с квалифицированными кадрами в сфере физической культуры и спорта, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта через средства массовой информации. Надо отметить, что сфера досуга в

настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой и спортом, в том числе семейный спортивный досуг.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования, создание условий для интеграции общего и дополнительного образования. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь, изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня подготовки выпускников и потребностями экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования - освоением образовательных стандартов, но и с приобретёнными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своём деле, здоровой и органически развитой личностью, гражданином страны, семьянином.

Создание концепции развития МУДО «ДЮСШ», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МУДО «ДЮСШ» рассчитана на период 2012-2030 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- ☐ создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- ☐ запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- ☐ превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МУДО «ДЮСШ» строится на следующих позициях:

- ☐ Расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- ☐ Формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- ☐ Создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МУДО «ДЮСШ» – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей. Учреждение, которое:

☐ координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;

☐ осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

☐ организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;

☐ осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;

☐ оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;

☐ принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;

☐ организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

☐ выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов дополнительного образования;

☐ формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

☐ организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;

☐ организует работу спортивно-оздоровительных лагерей, учебно-тренировочных сборов;

☐ оказывает платные услуги населению

☐ организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.);

□ организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность педагогического процесса МУДО «ДЮСШ» играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в МУДО «ДЮСШ» является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В центре работают 11 тренеров – преподавателей. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2022 году разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров МУДО «ДЮСШ» в срок до 2030 года.

3. Сохранить укомплектованность педагогическими кадрами МУДО «ДЮСШ» к 2030 году.
4. Обеспечить участие педагогов в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в рамках Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
5. В 2023 г. заместителям директора МУДО «ДЮСШ» разработать план семинаров - совещаний по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования детей на 2022-2030 гг.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУДО «ДЮСШ» на 2022-2030 гг.

Концепция развития МУДО «ДЮСШ» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2022-2030 гг.

Концепция является:

- ☐ **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- ☐ **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- ☐ **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- ☐ формировать образовательную политику учреждения;
- ☐ определять основы нормативного и финансового обеспечения развития «МУДО «ДЮСШ»
- ☐ принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- ☐ жителям Скопинского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития МУДО «ДЮСШ» будут выступать:

- ☐ согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- ☐ реализация МУДО «ДЮСШ» дополнительных образовательных программ. Рост личных достижений участников образовательного процесса;
- ☐ развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- ☐ качество предоставляемых образовательных услуг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности МУДО «ДЮСШ» является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда «МУДО «ДЮСШ» обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МУДО «ДЮСШ» в 2022-2030 гг. станет

- развитие массового спорта
- развитие спортивно-физкультурной работы с детьми подростками и молодёжью
- развитие спорта высших достижений

Задачами деятельности учреждения являются:

- Приобщение детей, подростков и молодёжи к здоровому образу жизни, организация их досуга и свободного времени
- Организация учебного процесса с учетом современных достижений науки
- Пропаганда здорового образа жизни, улучшение здоровья граждан Рязанской области
- Обеспечение и проведения учебно-тренировочного процесса, осуществление анализа его результатов, динамики роста

индивидуальных показателей развития физических качеств учащихся, уровня освоения основ техники вида спорта

- Обеспечение повышения квалификации и переподготовки работников учреждения
- Создание и обеспечение условий для всемерного удовлетворения потребности детей в дополнительном образовании

Условия решения поставленных задач:

1. *Удовлетворение образовательных потребностей учащихся*

- ☐ разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- ☐ осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. *Формирование и развитие коллектива единомышленников*

- ☐ организовать взаимодействие между детскими объединениями МУДО «ДЮСШ» через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- ☐ поддерживать и развивать традиции МУДО «ДЮСШ»;
- ☐ организовать детское самоуправление «МУДО «ДЮСШ»

3. *Профессионально - личностное развитие педагогов*

- ☐ организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- ☐ оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

4. *Модернизация управления*

- ☐ организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа «МУДО «ДЮСШ»;
- ☐ создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:

Основные ценности образовательного процесса в МУДО «ДЮСШ»:

- ☐ реализация идей гуманизации образования;
- ☐ стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- ☐ открытость, доверие, уважение друг к другу;
- ☐ свобода творчества;
- ☐ стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МУДО «ДЮСШ»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МУДО «ДЮСШ» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МУДО «ДЮСШ» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МУДО «ДЮСШ».

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МУДО «ДЮСШ», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МУДО «ДЮСШ» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- ☐ разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- ☐ организация и проведение праздников, конкурсов, фестивалей, смотров, и др.,
- ☐ подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- ☐ организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МУДО «ДЮСШ» была выработана определенная система работы. Это разноразрядный, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося МУДО «ДЮСШ»

В **спортивно-оздоровительные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы спортивного совершенствования формируется из спортсменов, выполнивших спортивный разряд кандидата в мастера спорта и первый спортивный разряд. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детских домов, учреждений начального профессионального образования, учреждений среднего специального образования.

В МУДО «ДЮСШ» устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Плавание

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальные тренировочные часы
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15	3ч.
Начальной подготовки	до года	15	6ч.

	свыше года	14	9ч.
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	12	12ч.
	свыше 2-х лет	10	20ч.
Спортивного совершенствования	до года	8	24ч.
	свыше года	6	26ч.

Футбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальные тренировочные часы
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15	3ч.
Начальной подготовки	до года	15	6ч.
	свыше года	14	9ч.
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	10	12ч.
	свыше 2-х лет	10	18ч.
Спортивного совершенствования	до года	8	22ч.
	свыше года	6	28ч.

Баскетбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальные тренировочные часы
------------------	-----------------	---------------------	---------------------------------

			ые часы
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15	3ч.
Начальной подготовки	до года свыше	15	6ч.
	года	14	9ч.
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	10	12ч.
	свыше 2-х лет	10	18ч.
Спортивного совершенствования	до года	8	22ч.
	свыше года	6	28ч.

Волейбол

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальные тренировочные часы
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15	3ч.
Начальной подготовки	до года свыше	15	6ч.
	года	14	9ч.
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	10	12ч.
	свыше 2-х лет	10	18ч.

Спортивного совершенствования	до года	8	22ч.
	свыше года	6	28ч.

Настольный теннис

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальные тренировочные часы
Спортивно-оздоровительный	возраст 7-18 лет	15	3ч.
Начальной подготовки	до года	15	6ч.
	свыше года	14	9ч.
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	10	12ч.
	свыше 2-х лет	10	18ч.
Спортивного совершенствования	до года	8	22ч.
	свыше года	6	28ч.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Четвертая ступень - реализация для особо одарённых детей в группах спортивного совершенствования. **Основная задача на четвёртой ступени** - глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности.

Содержание образования: сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью.

Формы реализации: индивидуальные занятия, групповые занятия.

Итог освоения: присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, техникумы и т.п.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников МУДО «ДЮСШ» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям**. В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

- рабочая образовательная программа по дзюдо, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 10 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2009 г.- авторы: А.О. Акопян, В.В. Кашавцев, Т.П. Клименко.

- рабочая образовательная программа по плаванию, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 7 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2008 г. – авторы: А.А. Кашкин, И.О. Попов, В.В. Смирнов.

- рабочая образовательная программа по баскетболу, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 8 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2004 г. – авторы: Ю.М. Портнов, В.Т. Башкирова, В.П. Луничкин.

- рабочая образовательная программа по настольному теннису, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 7 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2004 г. – авторы: Т.В. Барчуков, В.А. Воробьев, О.В. Матыцин.

- рабочая образовательная программа по футболу, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 8 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 1993 г. – автор: В.С. Хомутский.

- рабочая образовательная программа по волейболу, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 9 до 18 лет спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2008 г.- авторы Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин.

- рабочая образовательная программа по каратэ, разработанная на основе «Программы для детей подростков спортивно-оздоровительной группы с 10 до 18 лет на различных этапах спортивной подготовки для учреждений дополнительного образования детей детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва» утвержденной Федеративным агентством по физической культуре и спорту в 2007 г. – авторы: А.В. Иванов, В.А. Корзинкин.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий объединений, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2016 года:

- ☐ Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ☐ Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- ☐ Организационно-технологическое обеспечение;
- ☐ Финансово-экономическое обеспечение;
- ☐ Материально-техническое обеспечение.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников «МУДО «ДЮСШ» через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МУДО «ДЮСШ».

5. Модернизировать систему управления «МУДО «ДЮСШ».

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам спорта, воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы МУДО «ДЮСШ».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ»

ПЕРВЫЙ ЭТАП.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. «МУДО «ДЮСШ» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП.

Второй этап реализации концепции развития «МУДО «ДЮСШ» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности «МУДО «ДЮСШ», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ «МУДО «ДЮСШ»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа «МУДО «ДЮСШ» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация «МУДО «ДЮСШ» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2022-2030 гг.

Развитие нормативно- правовой базы.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Администрация</i>

	<i>локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>		
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>зам.директора по учебно-методической воспитательной, и спортивно-массовой работе</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация, тренеры</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>декабрь, август ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
4.	<i>Разработка информационного сайта ДЮСШ.</i>	<i>февраль – март, 2023 г.</i>	<i>администрация</i>
5.	<i>Разработка учебных программ для дошкольников</i>	<i>февраль – май 2023 г.</i>	<i>тренеры-преподаватели, администрация</i>
6.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях</i>	<i>2023г.</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4

1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	2023	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
2.	<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.</i>	2023	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация</i>
4.	<i>Участие в областных конкурсах педагогов дополнительного образования.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
5.	<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	<i>директор</i>
6.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>тренеры-преподаватели, заместитель директора по УМВР и СМР</i>
7.	<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
8.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>

Организационно-образовательная деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР</i>

	<i>мероприятий по работе с детьми.</i>		<i>и СМР</i>
2.	<i>Проведение внутришкольных и спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
3.	<i>Участие в областных и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь 2011</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
5.	<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	<i>ежегодно октябрь</i>	<i>тренеры-преподаватели.</i>
6.	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
7.	<i>Проведение декады спорта и здоровья.</i>	<i>январь ежегодно</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
8.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
9.	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>администрация, тренеры-преподаватели</i>

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
-------------------------	---------------------------	---------------------	---------------------------

1	2	3	4
1.	<i>Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>
2.	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.</i>	<i>Сентябрь- май ежегодно</i>	<i>директор</i>
3.	<i>Организация соревнований по плаванию, игровым видам спорта среди школьных команд.</i>	<i>сентябрь - май ежегодно</i>	<i>тренеры- преподаватели</i>
4.	<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся Рязанской области.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УМВР и СМР</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- *Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;*
- *Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;*
- *Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;*
 - *Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.*

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.