



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM TERAPIA OCUPACIONAL  
MFT 0707 - ATIVIDADES E RECURSOS TERAPÊUTICOS: ATIVIDADES LÚDICAS

# Serviço de Terapia Ocupacional na UBS

**População de 9 a 13 anos**

INGRID DE FREITAS TOSTA  
ISABELA PEDRASSI MARTINS  
MARIA EDUARDA LEME SILVA  
MATHEUS MATOS NASCIMENTO  
GIOVANNA RODRIGUES ALVES MORAIS

# Apresentação do projeto



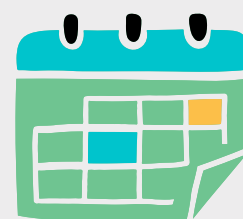
## Qual público alvo e sua importância?

Faixa etária entre 9 a 13 anos, acolher este grupo é importante por ser um período transitório entre infância e adolescência, há muita insegurança, busca por pertencimento, escuta e aceitação, um momento de limbo e mudanças



## Como vai ser?

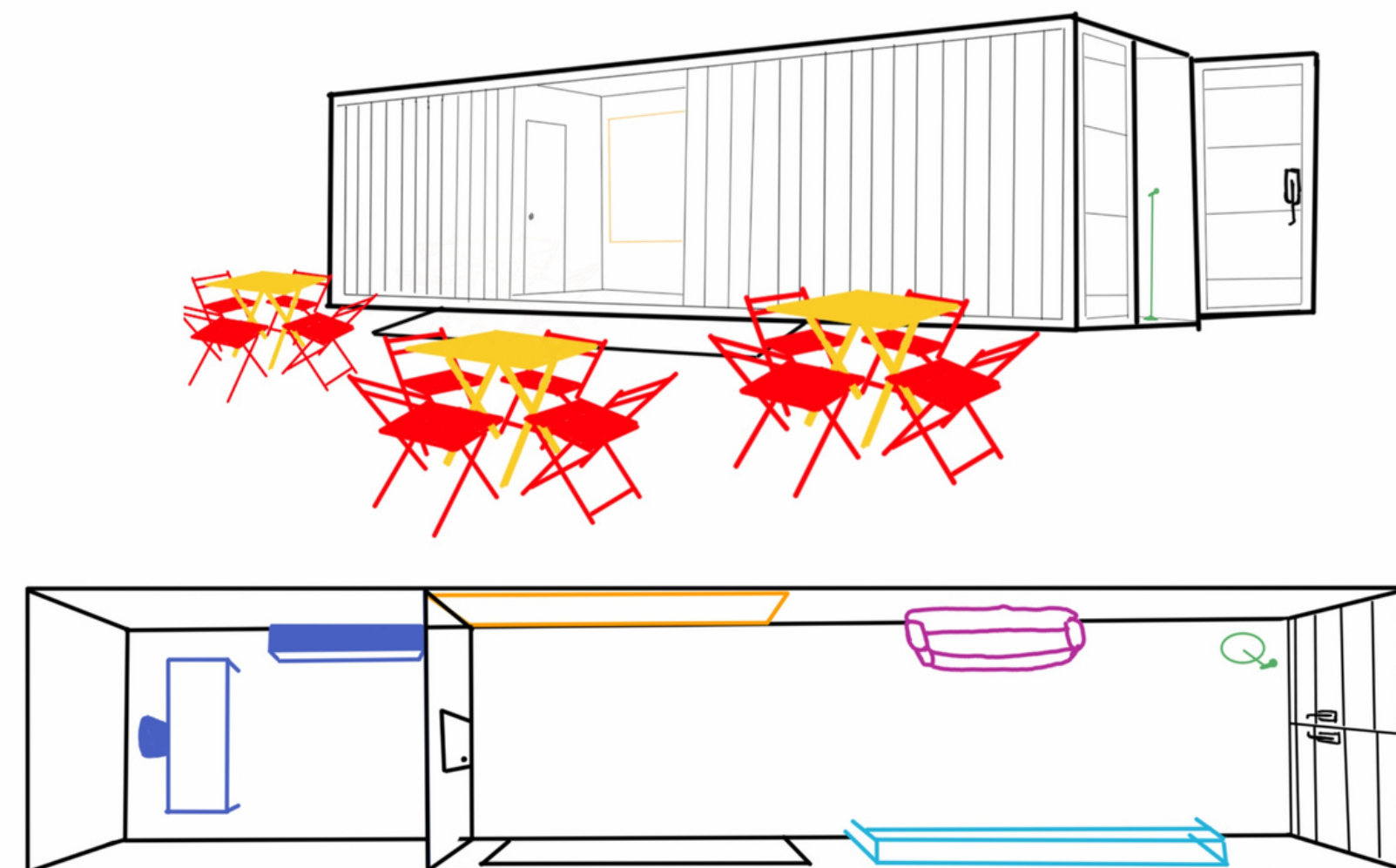
Espaço aberto para frequentar no tempo livre, oferecimento de atividades, brincadeiras, acolhimento, atendimento de T.O. e reconhecimento do território



## Horários de atendimento

De segunda a sexta  
das 8h às 18h





# Materiais



**Jogos de tabuleiro  
e cartas**

**Livros, quadrinhos,  
mangás, revistas,  
etc.**



**Sofás, colchonetes  
e puffs**

**Bolas, bambolês,  
cordas, cubo  
mágico, fantasias**



**Computador e  
projeto**



**Armário e  
prateleiras**

**Lápis, canetas,  
borrachas, régua,  
tesoura, papel,  
cartolina, etc.**





# Fase 01: Coleta de informações e demandas



# Coleta de informações e demandas

## Busca por informações e demandas

- busca por informações sobre o território
- quais serviços estão disponíveis no entorno
- visão dos funcionários
- quantas crianças podem ser atendidas pelo projeto
- situação socioeconômica da região
- quem são os moradores da região

## Mapeamento da rede e território

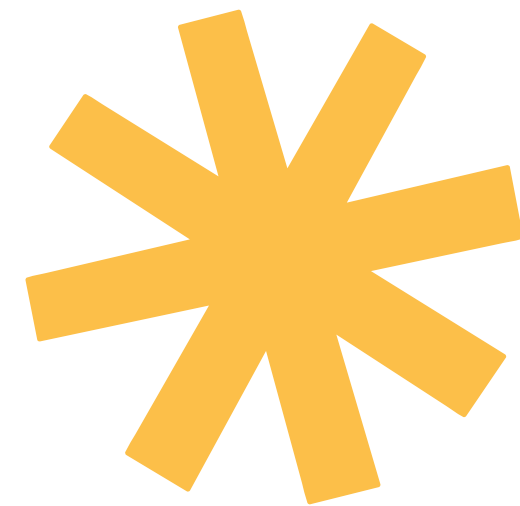
- buscar por serviços presentes no território
- caminhar ao redor da UBS para ver o que existe por perto (parques, quadras, praças, escolas..)



# Coleta de informações e demandas

## Entrevista com a equipe da UBS

- recolher informações sobre a população demandas e potências
- visão dos profissionais sobre a UBS e os serviços oferecidos



## Visitas domiciliares

- visitar usuários em seus domicílios para recolher demandas
- conhecer melhor a população atendida



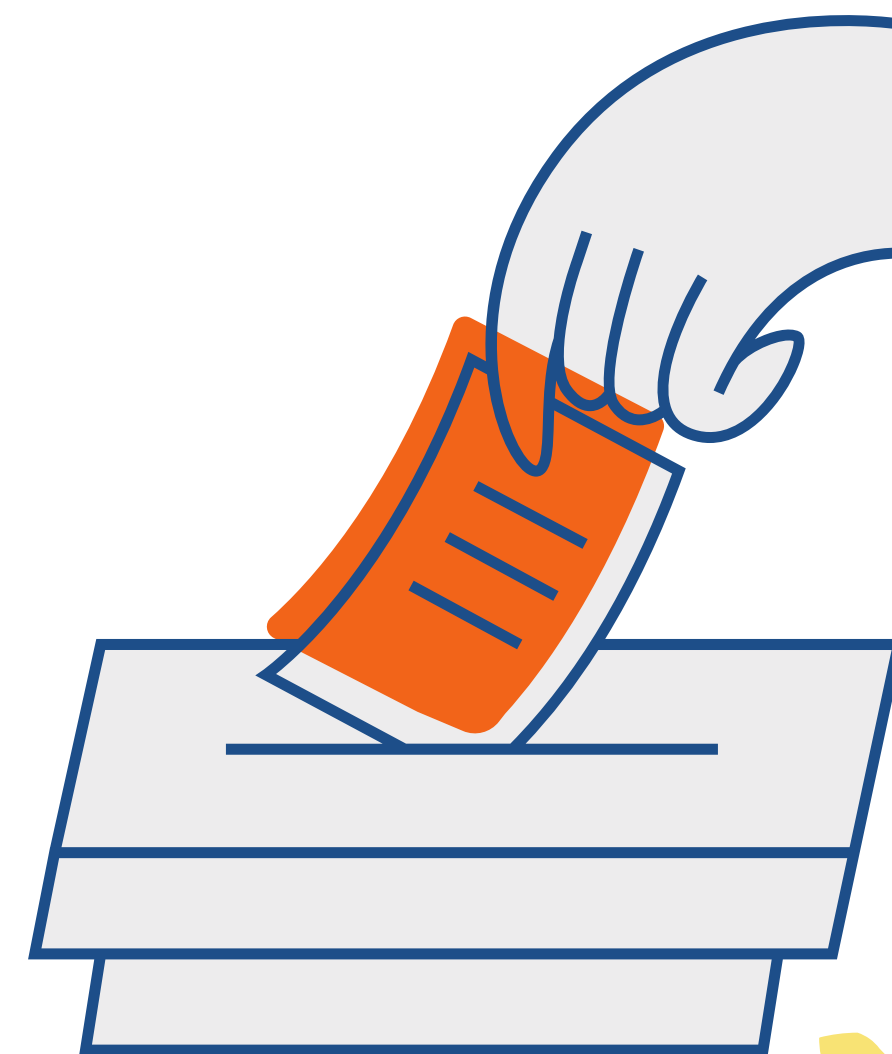
# Caixas anônimas

## O que são?

Urnas anônimas localizadas no espaço que facilitam a chegada de demandas e informações que as pessoas não se sentem seguras para expressar abertamente

## Quem pode engajar?

Responsáveis por crianças/adolescentes, crianças, adolescentes e até mesmo funcionários





# Doações



## O que será arrecadado?

**Mobílias, materiais de construção , materiais escolares, livros e outros que possam ser úteis para a composição do espaço**

## Como serão arrecadados?

**Busca ativa na região (em seus espaços, serviços e domicílios)**

## Como serão utilizados?

**Todas as doações serão utilizadas tanto na composição do espaço como nas atividades que ali serão realizadas**

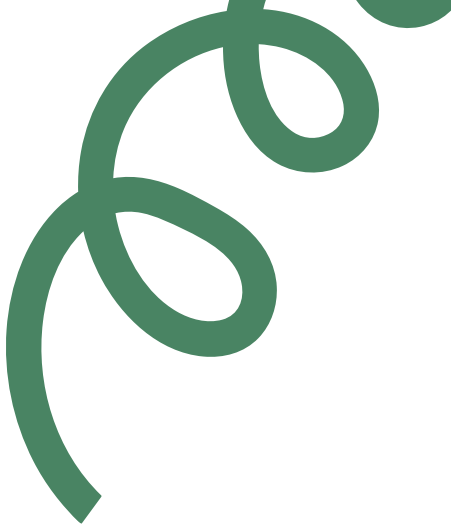
# Grupos de responsáveis e Grupo de crianças

- espaço para expor angústias, dúvidas, aflições, expectativas e desejos
- coleta de demandas para pensar a ação da equipe de T.O.
- primeiro momento de contato entre a equipe de T.O.
- demonstrar que existe um espaço seguro para o acolhimento
- criação de vínculo



# Fase 02: Aplicação





# Grupo de adultos



## Rodas de conversa

**Conversas junto aos responsáveis sobre temas diversos que envolvam a criação de seus protegidos. Exemplos: Internet, Relacionamento, Autocuidado, etc.**

## Compartilha Saberes

**Momento de "workshops" ministrados pelos responsáveis ensinando habilidades próprias para as crianças e adolescentes.**

## Brincadeira não tem idade

**Proporcionar um momento de brincar onde crianças e adultos participem juntos para estreitar laços e proporcionar um momento de lazer e brincar ao adulto.**







A cada 3 meses será feita uma visita a diferentes locais do território e da cidade. O objetivo é a exploração dos espaços culturais que os cercam.

**Visitas  
supervisionadas**

**Mapa do território**

Um mapa da região em branco para que eles preencham com espaços do território que gostam, não gostam, etc, possibilitando a discussão dos valores dos espaços

# Grupo de crianças

Conversas com moradores da região para compartilhamento de experiências de vida para as crianças, inspirando novos sonhos, alertando perigos e incentivando as relações entre a população do território.

**Conversas com  
cidadãos**

**Atividades fora da  
UBS**

Buscar parceria com as escolas para realização de atividades com as crianças nos ginásios, variando esportes e gincanas.



**Bullying, internet,  
perspectivas de  
vida/carreira/família,  
sexualidade,  
atividades de valor,  
drogas,  
relacionamentos,  
higiene.**

**Rodas de  
conversa**

**Plantação de  
temperos, frutas,  
legumes e hortaliças  
que podem ser  
utilizadas pela  
população.**

**Horta**

# **Grupo de crianças**

**"Workshops"  
ministrados pelas  
crianças ensinando  
habilidades próprias  
para os outros.**

**Compartilha Saberes**

**Muros  
Atravessados**

**Os usuários poderão usar  
as paredes livres como  
tela para autoexpressão  
com tinta, piso e grafite.  
O mesmo para muros da  
população.  
Fazer um mural mutável  
com temas anuais.**



# Calendário de Atividades



|       | Segunda                           | Terça            | Quarta                            | Quinta           | Sexta            |
|-------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| 08:00 | Livre                             | Livre            | Livre                             | Livre            | Livre            |
| 09:00 | Roda de conversa com responsáveis | Atividades       | Roda de conversa com adolescentes | Atividades       | Oficina          |
| 10:00 |                                   |                  |                                   |                  |                  |
| 11:00 | Livre                             | Livre            | Livre                             | Livre            | Livre            |
| 12:00 | Almoço                            | Almoço           | Almoço                            | Almoço           | Almoço           |
| 13:00 | Livre                             | Livre            | Livre                             | Livre            | Livre            |
| 14:00 | Roda de conversa com responsáveis | Atividades       | Roda de conversa com adolescentes | Atividades       | Oficina          |
| 15:00 |                                   |                  |                                   |                  |                  |
| 16:00 | Livre                             | Livre            | Livre                             | Livre            | Livre            |
| 17:00 | Livre                             | Livre            | Livre                             | Livre            | Livre            |
| 18:00 | Fim de atividade                  | Fim de atividade | Fim de atividade                  | Fim de atividade | Fim de atividade |



# Avaliação do Serviço e Atualização



**01**

Devolutivas da TO para o grupo/usuário sobre as atividades/projetos realizados no período.

**02**

Utilizar a caixa anônima para receber feedbacks e avaliação do serviço

**03**

Registrar os desafios, demandas e facilidades encontradas na realização das atividades.

**04**

Fazer periodicamente reunião com a equipe para discussão sobre as demandas do território.

**05**

Realizar periodicamente reavaliação dos projetos e atividades ofertadas.

# Redes sociais

**Criação de uma página para o projeto e perfil nas redes sociais.**

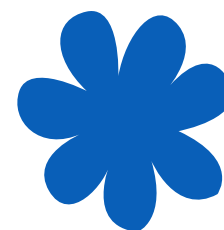
**Arrecadação de doações para o espaço.**

**Ampla divulgação no território sobre as ações da TO.**

**Grupo no whatsapp e facebook para participação e interação dos responsáveis e usuários\***

**Maior engajamento dos usuários e responsáveis nos projetos e/ou atividades.**

**Lembretes das atividades e cronograma mensal.**





# Papel da TO no projeto



Observar, identificar e intervir em demandas que afetem o desenvolvimento e participação social.



Promover saúde integral à criança/adolescente.



Realizar ações em redes de educação e saúde que atendam o público alvo.



Orientar e aconselhar na saúde sexual, projetos de vida e profissionais.



Prevenção de violência e promoção da cultura da paz.



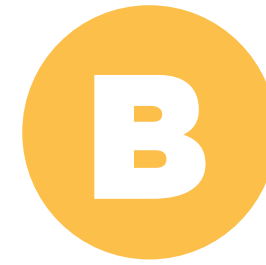
Favorecer um espaço de confiança, acolhimento, empoderamento e participação.

# Obrigada!



# Papel da t.o

- **Praasaadasd.**



**for blur**



**for confetti**



**for a  
drumroll**



**for bubbles**



**for to close**



**for quiet**

**0 1 2 3 4 5 6 7 8 9**

**Any number from 0-9 for a timer**