

Fotografando a minha história



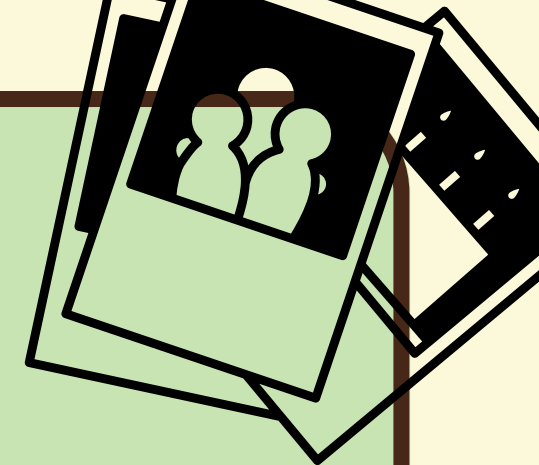
Alice Stefany, Georgia Alves, Maria Eduarda e Stefany Ribeiro

Contextualização do Local



- 1. Contextualização inicial:** SAICA → Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes. SAICA visitado: Casa Pequeno Cidadão Nossa Senhora Aparecida.
- 2. Lembrando:** Este SAICA não recebe verba de nenhum órgão governamental, portanto, funciona 100% através de doações.
- 3. Área de inserção do serviço:** Social + educacional, cultural, de saúde, etc.
- 4. Público atendido+ acesso:** Crianças e adolescentes de 0 a 17 anos e 11 meses → em razão da violação de direitos no contexto familiar.
→ SAICA funciona como lar temporário, enquanto se trabalha: ou a reintegração à família de origem, ou o início do processo de adoção.

Objetivo



O objetivo principal é a criação de um "**diário**" de **vivências**, em que será possível **registrar a própria trajetória** durante sua permanência no SAIKA, incluindo suas percepções e sentimentos através das fotos tiradas e possíveis comentários que achar necessário.

Esta intervenção tem como finalidade o aprimoramento de habilidades diversas nos indivíduos, sendo elas:

- **Noção de individualidade**
- **Desenvolvimento da noção de tempo**
- **Administração de quantidades**
- **Interação social**
- **Senso de responsabilidade**
- **Coordenação motora**
- **Conhecer e aprender usar novo dispositivo → esquemas de praxia**
- **Compreensão de profundidade, iluminação...**



Metas

- ➡ Auxiliar no período de transição, adaptação e estadia no serviço
 - ➡ Reforçar o sentido de "casa" → individualidade
 - ➡ Valorização das experiências e sentimentos
 - ➡ Para cada criança e adolescente, no final teria um **diário de memórias repleto de fotos e de palavras próprias**
 - ➡ Para os bebês, no final o manual "**Quando eu era uma sementinha...**" será entregue, como um guia para os cuidadores da família de origem ou adotiva
- ↪ **Histórias/relatos de infância**
- primeira palavra, primeiro passo, primeiro engatinhado...**



O Projeto

- Diferenciação do público-alvo
- Processo de criação, autonomia e registro



Recursos



Apoio da equipe

Recursos



Parceria Fujifilm

- Seria firmada uma parceria entre a Fujifilm e o SAICA. A empresa doaria a quantidade de câmeras, combo de filme e bolsa instax mini correspondente ao número de crianças e jovens
- Suporte e manutenção estariam inclusos
- A quantidade de câmeras seria atualizada de acordo com a chegada de novos acolhidos

Filme Instax Mini



Câmera Instantânea Fujifilm Instax Mini 11



Bolsa Instax Mini

Cronograma

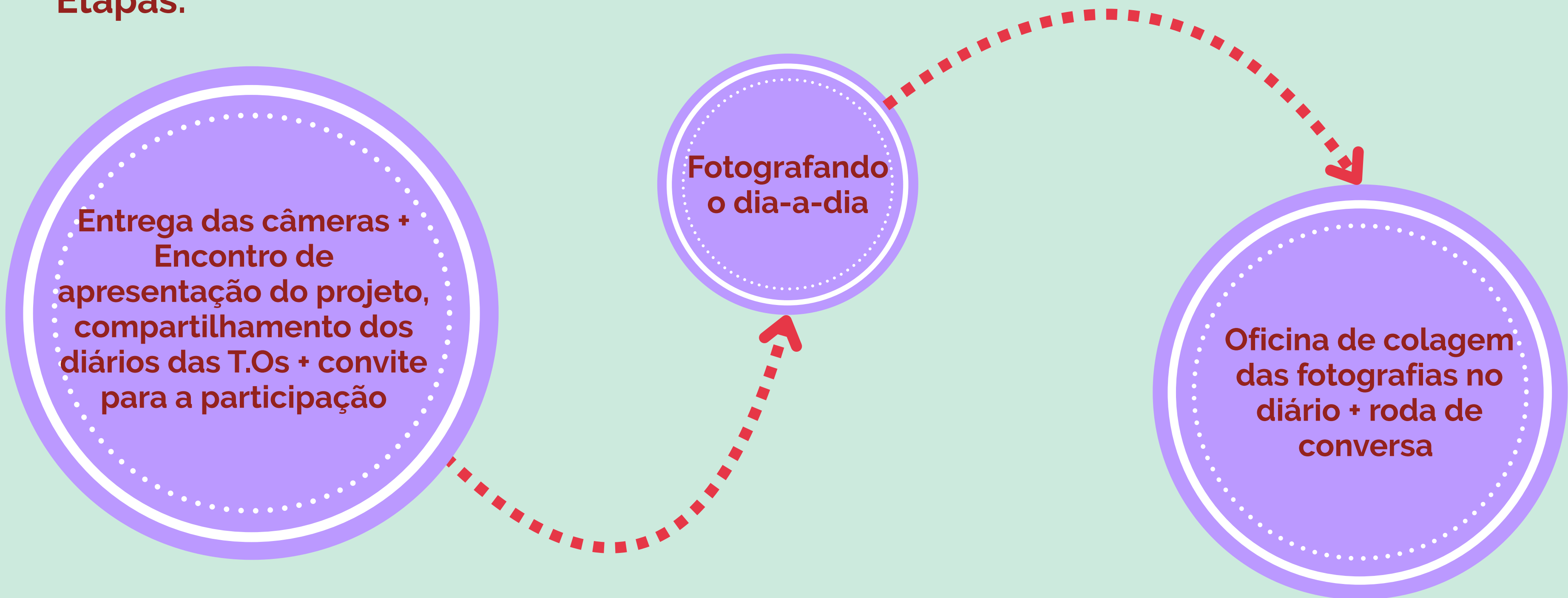
Aplicação do projeto

Etapas:

Entrega das câmeras +
Encontro de
apresentação do projeto,
compartilhamento dos
diários das T.Os + convite
para a participação

Fotografando
o dia-a-dia

Oficina de colagem
das fotografias no
diário + roda de
conversa



Cronograma

Aplicação do projeto

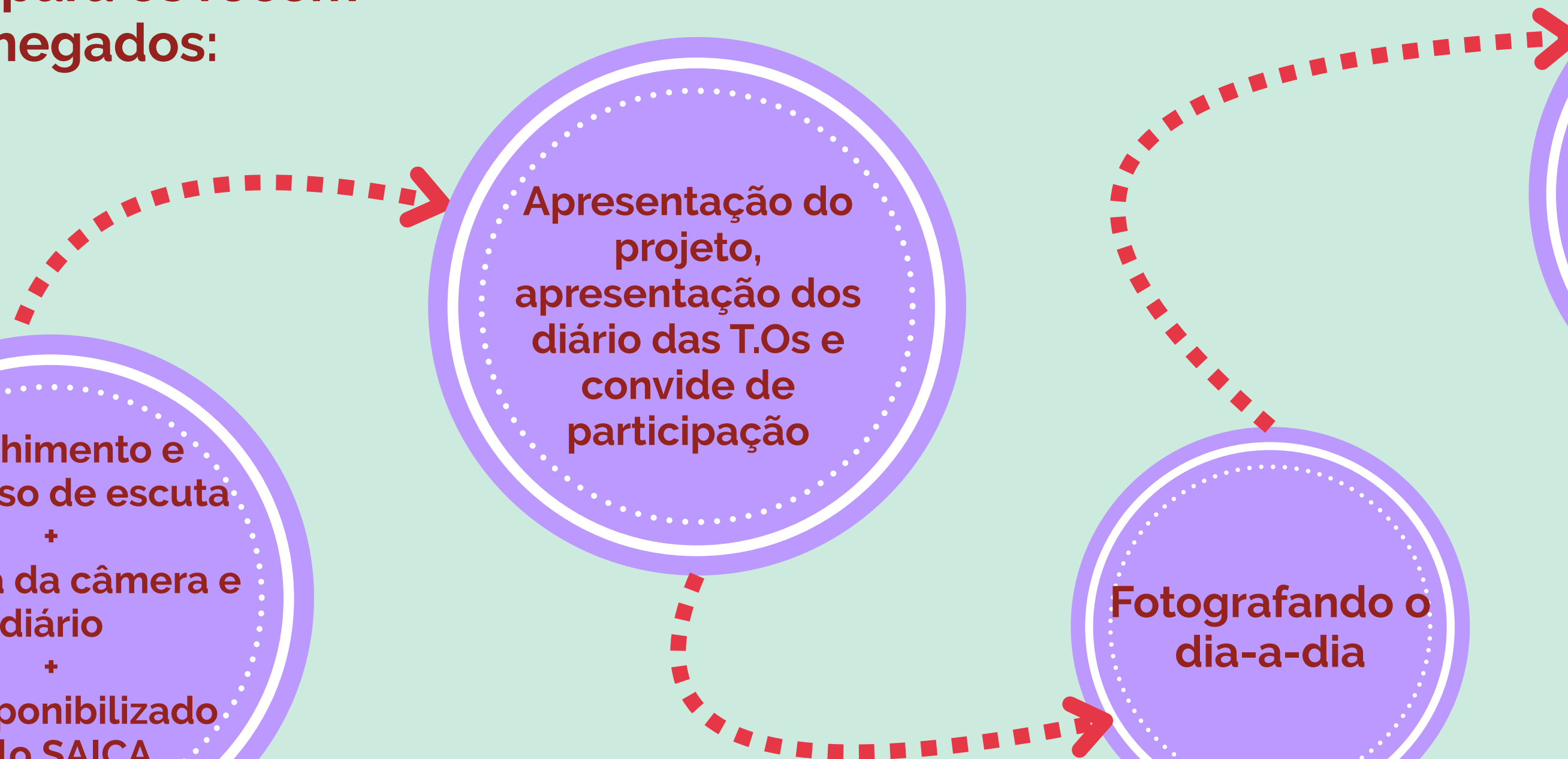
Etapas para os recém chegados:

Acolhimento e
processo de escuta
+
Entrega da câmera e
diário
+
kit disponibilizado
pelo SAICA

Apresentação do
projeto,
apresentação dos
diário das T.Os e
convide de
participação

Fotografando o
dia-a-dia

Oficina de
colagem das
fotografias no
diário + roda de
conversa



Público-alvo do projeto + separação por grupos

Público-alvo: Todos os assistidos pelo SAICA.

↪ Separação em 4 grupos, com base nas fases do desenvolvimento infantil, em especial segundo a teoria de Wallon.

↪ Importante: ela foi usada apenas como base!

Grupos:

SEMEAR → 0 a 3 anos

GERMINAR → 4 aos 6 anos

FLORESCER → 7 aos 11 anos

FRUTIFICAR → 12 aos 17 anos e 11 meses



Sobre os encontros

- Considerar: flexibilidade quanto à quantidade de grupos funcionando simultaneamente, em razão do quadro de assistidos pelo SAIKA.

dada a rotatividade considerável de crianças e adolescentes que entram e saem do serviço.



Duração de cada encontro:

Um encontro semanal para cada grupo, com duração média de 1h.



Dia da semana:

Às segundas-feiras, ao final da tarde.



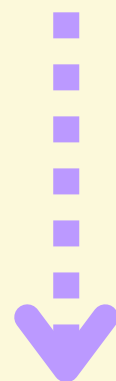
Dinâmica:

- 30 min iniciais: confecção do diário;
- 30 min finais: compartilhamento das vivências.

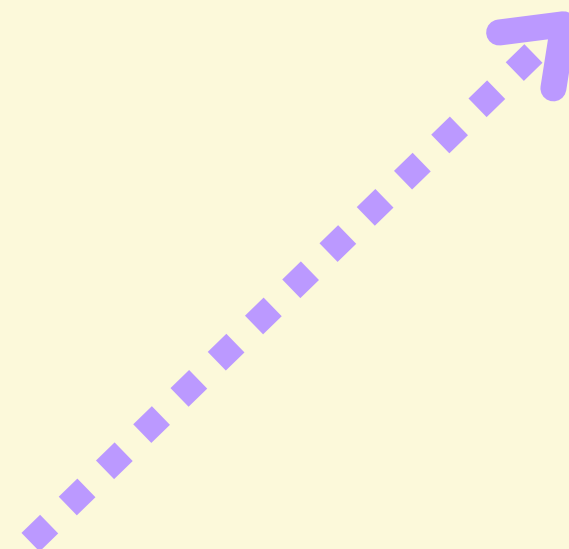


Composição dos Grupos

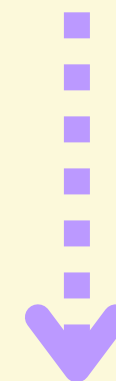
- **Grupo Semear:** do 0 aos 3 anos



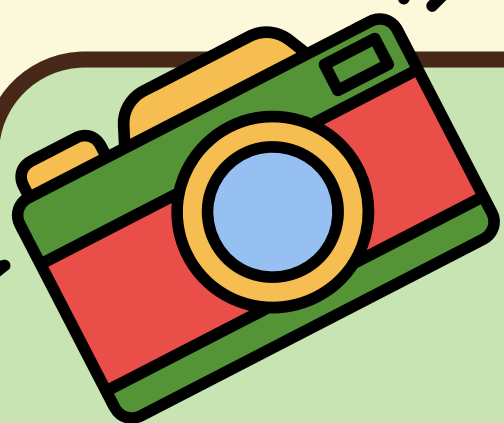
- **Grupo Germinar:** dos 4 aos 6 anos



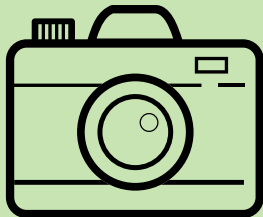
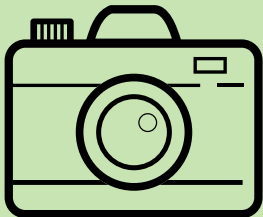
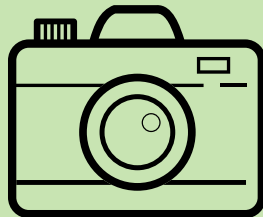
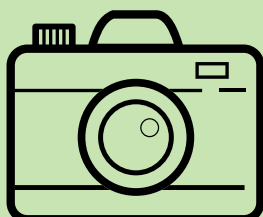
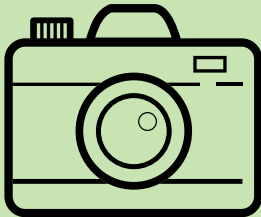
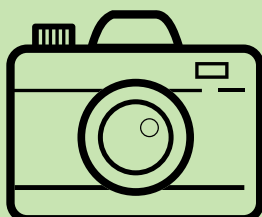
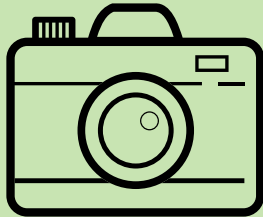
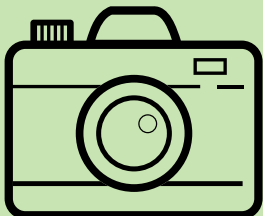
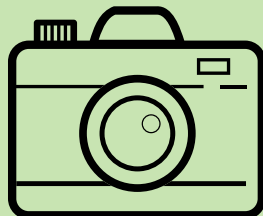
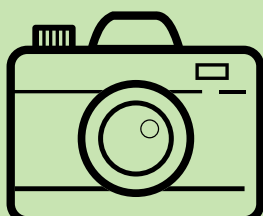
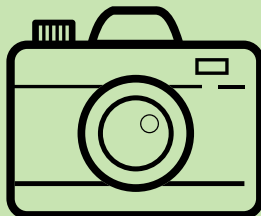
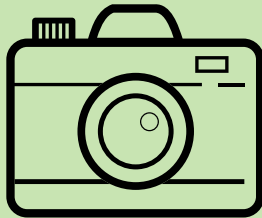
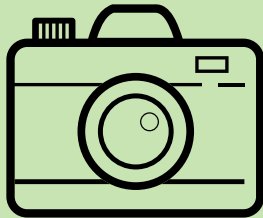
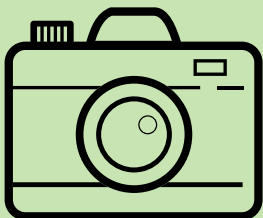
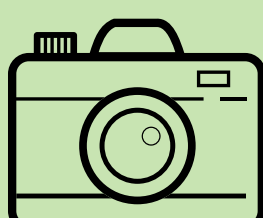
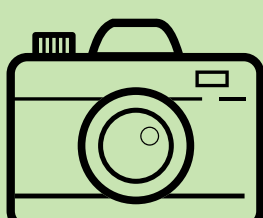
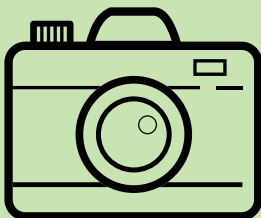
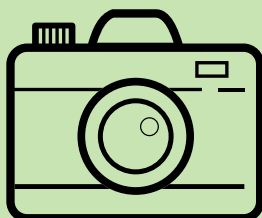
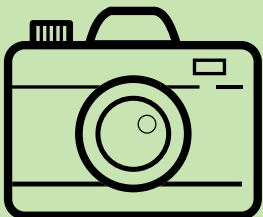
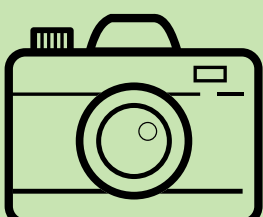
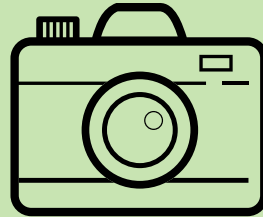
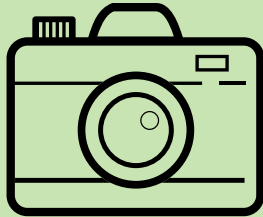
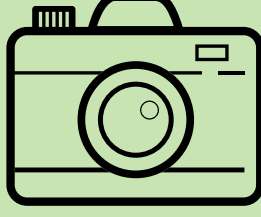
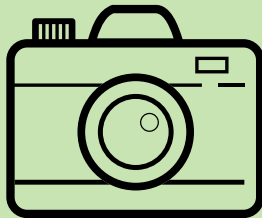
- **Grupo Florescer:** dos 7 aos 11 anos



- **Grupo Frutificar:** dos 12 aos 17 anos e 11 meses



Calendário

Dom	Segunda-feira	Ter	Quar	Quin	Sex	Sáb
	• Grupo Semear • Grupo Germinar • Grupo Florescer • Grupo Frutificar					
	• Grupo Semear • Grupo Germinar • Grupo Florescer • Grupo Frutificar					
	• Grupo Semear • Grupo Germinar • Grupo Florescer • Grupo Frutificar					
	• Grupo Semear • Grupo Germinar • Grupo Florescer • Grupo Frutificar					

Finalização e devolutiva

- ➡ **Devolutiva da equipe interna (T.O) e multiprofissional**
- ➡ **Último encontro para finalização do diário**
- ➡ **Na saída do serviço, o diário pronto será levado pela criança**

Muito obrigada!

