

Atividade Avaliativa Substitutiva da Disciplina de Desenvolvimento Infantil

Tema escolhido: Educação financeira e autonomia.

Nome do projeto: Troco de Ideia\$ (trocadilho com “troco” de dinheiro e diálogo).

Motivo da escolha: A adolescência é uma fase crucial para o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e da identidade. Nesse período, os jovens enfrentam profundas questões pessoais, morais e existenciais, ao mesmo tempo em que começam a consolidar habilidades cognitivas como o raciocínio abstrato, o planejamento e a tomada de decisões.

Com o crescimento do consumo digital e a forte presença da publicidade voltada para esse público, os adolescentes são frequentemente expostos a conteúdos que incentivam o consumo imediato e ilusões de dinheiro fácil, como é o caso de jogos e cassinos virtuais. Somado a isso, a entrada precoce em experiências de trabalho ou o uso de cartões de crédito torna ainda mais desafiadora a tarefa de administrar desejos, necessidades e limites.

Assim, trabalhar a educação financeira na adolescência é uma estratégia essencial para promover autonomia, auto regulação emocional e senso crítico, contribuindo também para a construção de um projeto de vida consciente em uma sociedade marcada pelo consumo.

Objetivo do projeto: Desenvolver competências básicas de educação financeira com intuito de promover autonomia e senso crítico sobre o consumo através de planejamento e responsabilidade na gestão de recursos.

Público alvo: Adolescentes entre 15 e 17 anos, cursando o Ensino Médio na rede pública municipal.

Duração: 2 meses, realizando encontros quinzenais com duração de 1h30, totalizando 8 encontros no total.

Cronograma geral: Pensando nos 8 encontros totais, as atividades seriam divididas por temas.

1º Encontro: Dinâmica de roda de conversa sobre o que é dinheiro para cada um, pensando na relação de ganhos e consumos e iniciando a relação entre o terapeuta ocupacional e os adolescentes.

2º Encontro: Jogo interativo com situações cotidianas para serem divididas entre essenciais e supérfluas.

3º Encontro: Palestra com influenciador digital do mercado financeiro, como o Primo Pobre, para os adolescentes entenderem sobre noções de salários, impostos e investimentos.

4º Encontro: Discussão sobre consumos impulsionados por emoções e influências das redes sociais.

5º Encontro: Dinâmica com auxílio de psicóloga para auxiliar os adolescentes a construírem metas e como investir para elas se concretizarem.

6º Encontro: Oficina de orçamento, para ensinar de maneira prática como organizar o dinheiro, considerando temas como poupança, conta corrente e conta investimento, sejam elas físicas ou digitais.

7º Encontro: Simulação de profissões, para compreender a relação entre trabalho e remuneração, calculando rendas possíveis e ensinando sobre trabalhos formais e informais.

8º Encontro: Compartilhamento de aprendizados através da elaboração de recursos audiovisuais (cartazes, vídeos ou fotos) a serem expostos na escola e nas redes sociais.

Contextualização: Entendendo a dificuldade da democratização do acesso a educação financeira adequada e trabalhando a relação entre dinheiro e autonomia, o projeto “Troco de Ideia\$” utiliza da intersecção entre a saúde e a educação para atuar preventivamente diante dos fatores dos fatores de vulnerabilidade que atravessam a vida dos adolescentes inseridos na rede pública de educação.

Dessa maneira, ao compreender o adolescente como um sujeito em desenvolvimento e a escola como território fértil para promoção da saúde, o projeto visa fortalecer as potências desses jovens, expandindo seus conhecimentos e horizontes, garantindo um futuro com autonomia no cotidiano de cada um dos adolescentes.

Estratégias escolhidas: Dinâmicas em grupo, oficinas práticas, palestras com especialistas, jogo interativo, simuladores/planilhas de dinheiro e elaboração de recursos audiovisuais.

Recursos: Espaço multiuso com projetor, acesso a internet (para os simuladores, planilhas e jogos), cadeiras e mesas, além que seria interessante cada adolescente registrar em um caderno os aprendizados ao decorrer dos encontros, facilitando a realização da atividade final que serão fornecidos materiais de papelaria básica para confecção de cartazes.